

आचार्यं रामचन्द्र शु^{क्}ल

निबध-यात्रा



आर्चार्यबामतन्द्रश्रुवल निबंध यात्रा

डॉ-क्ळाब्नमारी

स्थाचार्यं रामधन्द्र शुक्तः निक्षय-यात्रा । क्वीप-आसोचना गा कीं क्विमेदेवं कीरी ।।

সকাহাক

इतिहास-योध-सस्यान 33/1 भूलमुलैया रोड, महरीली नई दिल्ली—110030

> 'प्रविम, संस्करण 1984 मूल्य सत्तर कार्य (70,00 ह०)

गा विजयदेव आसी द्वारा इतिहाल-बोध-सस्थान, नई दिस्सी के विष् प्रकाशित एवं श्रेण एसण प्रिटर्स, मीजपुर, दिस्सी में मुद्रित ।!

Acharya Rainchandra Shukla : "Nibandhi Yafra" (Criticism) iby Dr. Krishan Dev Jhan

विषयानुश्रमणिका !

 हिन्दी निषंध : उद्मव और विकास / 9-15 धुक्त-पूर्व हिन्दी निवंध की मैतिविधि धक्तोत्तर हिन्दी निवंध और निवंधकार ।

निकंत के सहस्र ।

पणा/ईप्यां/भय/कोष ।

2. निबंध —सास्विक विवेचन / 16-27
निवध : असे, परिमाधा और स्वरूप
निवंध, असे और प्रवंध में अनेतर / निबंध का सहस्य
निवंध और अपर साहित्य-विवाध —कपारंगक निवंध और भहानी,
वैकारी कार्य साहित्य कीर निवंध

 निषंपों का वर्गोकरण और घुक्त को के निषंध / 28-33 विषय भी प्रपानता और स्पृति की प्रपानता को दृष्टि से, रपना-प्रकार और वर्णन-सैंसी की दृष्टि से, ग्रह्म सैंसी और प्रवृत्ति की दृष्टि से।

 विचारसम्ब निवंधों का स्वरूप, गुण-धर्म सौर गुक्त को के निवंध (विशेषतार्थ) / 34-45
 गुक्त को के मनोमावॉ-सन्वंधी निवंध (विशेषतार्थ) / 46-80 मनोवंशनिक सम्यों के निक्षण में सफलता-असफलता, मनोवंशरों का विभावन/भाव और मनोवंशर/उस्साह/

यदा-मन्त्रिकरणा/मञ्जा और ग्लानि/लोम और प्रीति/

-6. सिद्धान्त-समीसा-सम्बन्धी निबंध / 81-103 व्यवता क्या है ? / वास्य में सोव-मंगस की सामनावस्या / सामारमीकरण और व्यक्तिवैचित्रमाद / रमात्मक बोध के

विविध रूप / काव्य मे प्राकृतिक दृश्य / काव्य मे रहस्यवाद / नाव्य मे अभिव्यजनावाद । 7. व्यावहारिक-समोक्षा-सम्बधी निबंध / 104-110

भारतेन्दु हरिक्चन्द्र / तुलसी ना भवित-भागं / मानस की धर्म-मूमि। 8. ग्रुक्त जो के निबंधों में उनका व्यक्तित्व / 111-117

9. धुक्ल जो के निबंधों में युद्धि तस्व / 118-138 श्वल जी का समाज-जीवन-दर्शन,

श्वल जी का साहित्य-आलोचक-रूप ।

10. शुक्ल जी के निबंधों का भाव पक्त / 139-146

11. धरल जी की पद्य-भाषा-धाली / 147-164

12. विशिष्ट निबंधकारों से सुलना / 165-172

श्वल जी का स्थान।

13. धुक्ल जो के आरम्भिक निवय और अनुदित लेख / 173-186

चितामणि 3 में संकलित निवंध ।

प्रस्तुति

आचार्य रामचन्द्र धुक्त चारत के ऐसे विरक्ते प्रतिभावाक्षी साहित्यकार पे जिन्होंने अपने सीतिक चितन और खेतन द्वारा हिन्दी साहित्य के उन्नयन का सार्प प्रसद्त किया। डिवेदी युग मे उत्तरम होकर भी उन्होंने नवपुग-निर्माण का कार्य किया। यों तो चे सर्वतीमुखी प्रतिमा के चनी ये, किन्तु साहित्यितिहास, आसीचना शीर काव्य-साहक के सेत्र में उनकी देन विशेष महत्त्वपूर्ण है।

सुनल जी का काव्य-चितन उनके 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' के अकादा मुख्यतः निर्वयों—लयू निर्वय एवं दीर्घ निर्वय (परिवय)—के रूप में ही प्रकट हुआ है। अतः उनके निर्वयों का अध्ययन लयवां निर्वय-याचा से तात्प्य केवल निर्वयकार∙़ रूप का उद्घाटन ही नहीं है, 'बिएतु उसके साथ ही उनके आतीवक और काव्य-सात्पी रूप भी जुड़े हुए हैं।

पुन्त जी के वें गंभीर निबंध 'वितामणि' के तीन भागों से संकतित हुए हैं। वितामणि भाग 3 में उनके आरिकर 21 निबंध संकतित किए गए हैं। अभी कुछ और सारिमक निबंध जैंसे 'अमं, 'निदा-रहस्य', 'मिश्वता' आदि अमूतं भागो-सम्बर्ध एवं 'प्राचीन मारतीयो का एहरावा', 'बारत के दिनहास में हुण', 'पाणीन भारतीयो का एहरावा', 'बारत के प्राचीन, 'परावता आर उत्तम अकृति,' 'प्राचीत वा उन्तितः असन अलित,' 'प्राचीत वा उन्तितः उत्तम और निदान' आदि कई अनृदित ज्या मीतिक निवंध, 'पूरताव' आदि प्रतन्तों को कुछ मूमिराए, तथा 'सत-सोमासा' के लेख 'प्रवाम' की वा सक्यन-परंपरा में अभी प्रकारित होने रहते हैं। मैं समस्ता हूं कि इन बदका संक्तन भी दिवासणि माय के कीर 5 और यदि सावध्यक हो तो और मार्गों में प्रकारित होने च्हान कीर प्राचीत होने रहते विवासण हो तो और मार्गों में प्रकारित होनो चाहिए ताकि धुपल जी के समस्त निवध-साहित्य वा संकल्त एक प्रवास से बांबद हो और काल-कमानुसार हो संकलनों के भाग वर्षे। यह नहीं कि चितामणि 3 से आरिमक निवध हो और 1-2 में वाद के।

प्रस्तुत पुस्तक मे मैंने शुक्त जो के निवंधों की सम्पूर्ण विदोपताओं और उनके सभी पक्षों का विवेचन कर सुक्त जो के निवधकार का एक सर्वांगीण अध्ययन प्रस्तुन करने का प्रयास किया है। सुक्त जो के व्यक्तिरव के त्रिविध रूपों—बुद्धि, हृदय विकास की पीठिका से गुक्ल जी के अवदान की आका गया है। आचार्य शुक्ल ने विचारात्मक निवधों का जो आदशें हमारे सम्मूख रखा है, वह उनके निवधों में कहा सक चरिताप हुआ है-इस बात का विस्तृत विवेचन किया गया है। 'अपना रास्ता निकालती हुई बृद्धि कहा-कहा 'मार्मिक और भावाकर्षक स्थली' पर पहची है-कहा-कहा हृदय रमता गया है-यह सब दुँढा-खोजा गया है।

और शैंकी-का विस्तारपूर्वक उदघाटन किया है। आरम में हिन्दी निवध के

मनोभावो-सम्बद्धी निवधो मे शुक्ल जी का जो उदात्त जीवन-दर्शन पाया जाता

है. इसका भी उदयादन किया है। विषय-पक्ष और व्यक्तित्व दोनो की गुर-गभी-रता शक्स जी के निवधों को जो विशिष्टता प्रदान करती है, उसे स्पष्ट किया, गया है। शुक्त जी के सैद्धांतिक निवधों में उनके काव्य-सिद्धांत-निर्माता, रूप का

विश्लेषण किया गया है। अत मे पहली बार शुक्ल जी के आर्राभक निरुषी विशेषत चितामणि 3 में सकलित निवधों का सध्ययन करके धुक्त जी की निवध-कला के ऋमिक दिकास का परिचय कराया गया है। पुस्तक में गुक्त जी के

व्यक्तित्व और कृतित्व से न्याय कर सका हू, ऐसा मुझे पूरा विश्वास है। फिर भी-पूर्णता का दावा कोरा दभ ही होता है। पुस्तक विद्वानी और सुधी पाठको के सम्मुल है। आशा है युक्त जी के कृतित्व की विशेषताओं की समझने-समुकाने मे-

यह पस्तक पर्याप्त सहायक सिद्ध होगी । करणदेव अवरी

भूलमूलैया रोड, महरौली

मर्द दिल्ली-110030

1

हिन्दी निबंध । उद्भव आर विकास भुक्त-पूर्व हिन्दी निबन्ध की गतिविधि

'गद्य कविनाम निकप बदन्ति'--"यदि गद्य कवियों की कसौटी है तो निबंध गद्य की कसौटी हैं[?]—आचार्य रामचन्द्र गुक्त का यह कथन वहुत यथार्थ है। भाषा की पूर्ण शक्ति का विकास निवधा म ही सर्वाधिक समय होता है। निवधो से ही भाषा की शिथिलता और सयोग्यता दूर होती है। निवधों में विषयों की अनेक-रूपता तथा भाषा-लाघन के कारण शब्दावली मे पारिभाषिक परिपन्नता तथा अर्थगत सदमता के साय-साय शब्द-भण्डार की वृद्धि होती है। जिस भाषा से निवध साहित्य की जितनी विविधता और प्रचुरता होगी, उसकी सर्वांगीण क्षमता उतनी ही अधिक मानी जाएगी। गद्य की विविध शैलियों का समुचित विकास निबंधों में ही समय होता है। गद्य लेखक की निजी शैली का भरम विकास निबंध में ही सर्वाधिक होता है। 'शैली ही व्यक्तित्व है" की उनित निवध मं ही सबसे अधिक घटती है। यही नहीं, चिन्तन-मनन से युक्त समाज के तरव, जीवन की ठीस समस्याओं का हल सबसे अधिक निवध में ही समव है। निवध-साहित्य ही निसी जाति के मस्तिष्क का कीप हीता है। अग्रेजी साहित्य अपने समृद्ध निवध-साहित्य के कारण ही सर्वाधिक सम्मान पा सका है। निवध मे विचार-तस्व सर्वाधिक रहता है। ससार की किसी भाषा के साहित्य को ले लीजिए, उसकी उच्चता, प्रोडता और श्रेष्ठता का आघार उसका प्रौड निवय साहित्य ही बनता है। यह इतनी सरावत साहित्य-विधा हमारे यहा आधुनिक मुग मे पश्चिम की परम्परा से आई है। इसना सम्बन्ध गदा से ही है।

भारतेन्द्र पुग—हिन्दी निवध वा जन्म गवने आविभांव तथा पत्र पत्रिकाओं ने चलन ने साथ ही भारतेन्द्र-पुग में हुआ। साहित्य की यह विधा आधुनिक गय- पुग में पित्रम के प्रभाव से हो हमारे यहां आई। भारतेन्द्र और उनने लेतक- मण्डल की ही ट्रिन्दी में रहा विधा ने जनम ना श्रेय प्राप्त है। इस वृग ने लेकक अपने अपने पत्री ने संप्राप्त ने पत्र के तिक्क अपने अपने पत्री ने सम्प्रप्त में भी हम प्रभाव है। यह पुग भारती तिमुल निवध-साम्प्रत्त लिक्स पत्र ने पत्र प्रभाव में प्रभाव है। यह पुग भारतीय समाज से एक नई सामाजिक- सामाजिक- सोस्ट्र तिक जामकरता, सीसी भी स्वस्टनस्ता और रोवरता आदि स्त पुग ने सोस्ट्र तिक जामकरता, सीसी भी स्वस्टनस्ता और रोवरता आदि स्त पुग ने

निवधों में फुछ ऐसे सामान्य गुण हैं, जो तत्कासीन परिस्थितियों और पत्रनारिता से सम्बन्ध रखते हैं। इस थुग के माहित्य ना, परिमाण और मसा-विकास दोनो ही इप्टि से, सम्भवत सबसे सदास्त अग निवध ही है।

विषय-प्रवृत्तिने विचार से भारतेन्दु युग ने निवध सामाजिन-राष्ट्रीय निवध हैं, जिनमे समाज-स्थार भी भावना मूल रूप मे पाई जाती है। इस युग के साहित्य की सामान्य विरोपता-व्याप-विनोद, जिन्दादिली और सजीवता निवधों में लंब है। विविध विषयो पर हल्की मुल्की सक्षिप्त चैसी में स्वच्छन्दतापूर्वक विना निसी प्रकार की औपचारिकता के आत्मीयता के साथ निवध लिखना इस काल के सेखनों की सामान्य विदेशका है। निबध-साहित्य के इस आरभकाल में ही निर्वन्ध निक्यों का अच्छा स्वरूप-विकास हुआ। किन्तु विचारात्मक परिवय निक्य लिलने की प्रवृत्ति इस युग मे नहीं दिलाई दो। इस वाल वे निवधों में चिन्तन की गहराई का अभाव है। इस युग के निबध-साहित्य से मनोरजन के साथ विविध विषयो की सामान्य विचार-परम्परा की उपलब्धि तो हुई, किन्तु स्थायी विषयो पर गूढ वितन ने द्योतक निक्क इस युग मे नहीं मिलते। इस युग के विशिष्ट निवधकारो मे भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिथ्र, बालप्टप्प भट्ट, प० बडी नारायण चौषरी, अस्त्रिवादत्त व्यास, रायाचरण गोस्वामी, ला० होताराम, श्री वशसाप्रसाद और बाबू बातमुकुन्द गुप्त उस्तेखनीय हैं। हिन्दी निवध के जन्म और विकास म प० बातदृष्ण सहु का बहुत योग है। भट्ट जी ने अनेक साधारण विषयों पर छोटे-छोटे रोवक निवध सिस्ते हैं। सपने 'हिन्दी प्रदीप' पत्र का ये स्वय सम्पादन करते थे और समभग 32 वर्ष तक उनकी अधक लेखनी समाज, सस्कृति, देश और हिन्दी भाषा तथा साहित्य के उत्पान के लिए अरावर सनिय रही । आप हिन्दी के पहले और अपने युग वे सर्वश्रेष्ठ निवधशार हैं। आपना व्यस्य परिष्टत है। आपकी भाषा मे फारसी, अग्रेजी, पूर्वी, बज आदि के शब्दों का भी खुब प्रयोग हुआ है । मुहाबरी, बहाबती तथा संस्कृत, अग्रेजी, फारसी, उर्दू-हिन्दी थादि सभी भाषाओं वे लेखको की रचनाओं से प्रसिद्ध उनितयो य उद्धरणो का वे विशेष रूप से प्रयोग करते थे ।

भी प्रताप नारायण मिथ—इस गुण ने दूनरे प्रमुख निवयकार हैं। अपने 'याद्वाण' पत्र मे से विविध विपयो—देश-दया, समाद-सुवार, हिन्दी प्रमार तथा साधारण मानोरजन के विषयो पर निवध तिस्त्रे थे। इनकी विनोदिम्य प्रकृति दनके निवन्मों में अत्यव्य क्ल से राष्ट्र जाती है। कैंसा हो मम्मीर विषय हो वे स्वस्त्री गहराई में न आकर उसमें सनोरजन की सामग्री दूँढ हो लेते थे। उनके हले-फुल निवमों के शीर्षक—समस्त्रार की भीत हैं, 'औं, 'युद' आदि हो उनने स्वस्य-विनोदस्यो प्रकृति के परिचायक हैं। धुनल जी ने निव्य जी और म'र जी को हिन्दी राष्ट्रियन और रक्ति कहा है। उर्दू के क्षेत्र से आये बाबू बालमुक्तन बुष्त भारतेन्द्र युग और दिवेदी ग्रुग के सिपकाल ने श्रेष्ठ निवध रार हैं। आपने जुछ जीवन-परिवासक निवध भी लिखे हैं। 'शिवदास्भू का चिद्ठां नामक सम्रह में आपके जुछ अच्छे निवध है। राज-मीति के क्षेत्र से आपके अच्छो जायकवता दिखाई। आपका व्यय्य भी शिष्ट एवं अपेशाइत अधिन व्यय्य भी शिष्ट एवं अपेशाइत अधिन व्यय्य भी शिष्ट एवं

द्विवेदी यग-इस प्रकार हिन्दी निवध के रूप-निर्माण मे भारतेन्द-यग के निवधकारों का बहुत महत्त्व है। पर उस युग के निबन्धों के विषय और उपादान सीमित ही रहे । रेवल साहित्यिक और सामाजिक विषय-क्षेत्र ही अपनाया गया । भाषा-शैली के भी निश्चित और निर्दोष हप की प्रतिष्ठा भारतेन्द्-युग में नहीं हो सकी थी। सन् 1903 में 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य अपने हाय में लेने पर आचार्य महाबीर प्रसाद द्विवेदी ने निबंध की गद्य भाषा के सुधार और निर्माण का बहत ही महत्त्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने गद्य-दौलियों के निर्माण, भाषा के परिस्कार और ब्याकरण-बद्धता के महत्त्वपूर्ण कार्य के साथ-साथ हिन्दी निवध के विषय-क्षेत्र-विक्लार सचा उसके रगरूप को गम्भीर वनाने का भी प्रयस्त विया। वत दिवेदी युग में विभिन्न प्रकार के ज्ञान-विज्ञान से सम्बन्धित वीदिक विषयों को अपनाया गया। वेकन के अग्रेजी निवधों का अनुवाद द्विवेदी जी ने 'बेकन विचार रामावली' नाम से तथा श्री गुगाप्रसाद अग्निहोत्री ते मराठी हे विवंधकार विपलगकर के निवधों का 'निवध मालादखें' नाम से हिन्दी में अनवाद क्या। ये गम्भीर विचारात्मक निवध आदर्श सो माने गए पर बेकन के निवधो र्जसा विचार-गाम्भीयं और मौलिकता द्विवेदी जी अथवा इस युग के विसी अन्य निवधकार मे न आ पाई। डिवेदी जी के 'साहित्य की महत्ता', 'कवि और कविता', 'कवि-कर्तंथ्य', 'प्रतिभा' आदि निवध महत्त्वपूर्णती हैं, पर विवेचन की वह गहराई उनमें नहीं पाई जाती जो धुक्स जी आदि आगे के निवयकारों मे है।

द्विवेदी जी ने निमय विधारात्मक मोटि ने ही हैं। पर जनमे व्यक्तित्व और धीनी मी विधायता तथा रोजकता ना गुण कम है। द्विवेदी जी सरल मौजी ने पदमाती ये, अत जनके विचारात्मक निमयो में व्यास सीकी प ई जाती है। द्विवेदी जी ने हिन्दी निमय को निवयता, विषय-विस्तार, आधा ना परिष्नार और वीदिनदा प्रदान नी।

वास्तव में उस मुन के हिन्दी भाठक वो बोदिक इसता भी सम्भवत. सीमित यो। यही कारण है कि नम्बेनत महावीर प्रसाद हिबेदी, मित्र्य बणु आदि निवय-कारों ने चिन्तनीय विषयों की सरस व्यास्त्या ही नी, अपितु आरस्भ में स्वय सुवस वो ने उस समय प्रकामित हुए निवय— 'साहित्य', 'वित्ता क्या है' (आर्फिसक रूप मे), 'काम्य में प्राइतिक दुष्य' आदि साहित्यन निवय तथा 'क्रम', 'निज्ञ-रहस्य', 'सोम बा प्रैम' आदि अमूर्स विषयों पर सिखे निवय (नागरी पत्रिका के निक्यों में कुछ ऐसे सामान्य गुण हैं, जो तत्कालीन परिस्थितियों और पत्रशारिता से सम्बन्ध रखते हैं। इस युग ने साहित्य भा, परिमाण और कला-विवास दोनो ही दृष्टि से, सम्भवत सबसे सजनत अग निक्य ही है।

विषय-प्रवृत्ति ने विचार से भारतेन्द्र युग ने निवध सामाजिक-राष्ट्रीय निवध हैं, जिनमें समाज-सुधार की भावना मूल रूप में पाई जाती है। इस ग्रुप के साहित्य को सामान्य विशेषता-व्यव्य विनोद, जिन्दादिली और सजीवता निवधो मे सुष है। विविध विषयो पर हरकी फुल्बी सक्षिप्त शैली में स्वच्छन्दतापूर्वेद विना किसी प्रकार की औपचारिकता के आश्मीयता के साथ निवध लिखना इस काल है लेखको की सामान्य विशेषता है। निवध-साहित्य के इस आरभकाल में ही निर्धन्य निवधी का अच्छा स्वरूप-विकास हुआ। किन्तु विचारात्मक परिवध निवध लिखने की प्रवृत्ति इस युग मे नही दिलाई दी। इस काल के निवयों में चिन्तन की गहराई का लभाव है। इस यूग के निवध-साहित्य से मनोरजन के साथ विविध विषयो की सामान्य विचार परम्परा की उपलब्धि तो हुई, विन्तु स्थायी विषयो पर गुठ जितन के चोतक निवध इस मुग मे नहीं मिलते। इस मुग के विशिष्ट निवधकारी में भारतेग्द्र हरिहचन्द्र, प्रतापनारायण विश्व, बालकृष्य भट्ट, प० बढ़ी नारायण चौघरी, अस्विकादल व्यास, राधाचरण गोस्वामी, ला० तीताराम, थी ज्वालाप्रसाद और वाबू बालमुकुन्द मुप्त उल्लेखनीय हैं। हिन्दी निवध के जन्म और विकास में पर बालहरण मह का बहुत थोग है। भट्ट जी ने अनेक साधारण विषयो पर छोटे-छोटे रोवक निवध लिखे हैं। अपने हिन्दी प्रदीप' पत्र का ये स्वय सम्पादन करते थे और समभग 32 वर्ष तक उनकी अमक केलनी समाज, संस्कृति, देण और हिन्दी भाषा सथा साहित्य के उत्पान के निष् बराबर सन्तिय रही । आप हिन्दी के पहले और अपने युग ने सर्वश्रेट निवधकार हैं। आपका ब्याय परिष्कृत है। आपकी भाषा में फारसी, अग्रेजी, पूर्वी, प्रज आदि के राज्या का भी खूब प्रयोग हुआ है। मुहाबरी, वहाबती तथा सस्वत, अग्रेजी, फारसी, उर्दे हिन्दी आदि सभी भाषाओं के लेखकों की रचनाओं से प्रसिद्ध उनितयो व उद्धरणो का वे विशेष रूप से प्रयोग करते थे।

भी प्रताप नारायण भिष्य—इस युग के हुसरे प्रमुख निवयकार हैं। अपने माह्मणं पत्र से से विविध विषयो—देव-द्या, समाज-पुवार, दिन्दी प्रचार तथा साधारण मानोरदलन के विषयो पर नित्वण लिखते थे। इनकी विनोदिष्य प्रकृति दनक निव-भी में प्रत्यक्ष रूप में गृहि जाती हैं। ईसा ही गम्भीर विषय हो वे उसकी गहराई मन जाकर उसम मानोरजन की मामग्री दुंड ही सेते थे। उनके देवें पूर्व निवंधों के श्लीवंस—समस्प्रदार की मोद हैं, 'भीं, 'गुढ़' जादि ही उनकी स्थाय-विनोदमयी प्रकृति ने परिधायक हैं। सुस्त जी ने मिश्र जी और म हुं जी की हिन्दी वा एटीसन और रहीज कहा है। उर्द के क्षेत्र से बाये बाबू बालपुकुत्व गुप्त भारतेन्दु गुन और हिबेदी गुग के सिकाल ने श्रेष्ठ निवम । रहें। जापने कुछ जीवन-चरितात्मक निवम भी तिखे हैं। 'शिवशान्त्र का चिट्टां नामक सम्रह में आपके मुछ बच्छे निवस हैं। राज-नीति के क्षेत्र में आपने जच्छी जामककता दिखाई। आपका व्यय्य भी सिस्ट एवं अधिकता क्षेत्र या प्राप्ति के स्थापन अपकाल क्षेत्र में स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

विवेदी यग--इस प्रकार हिन्दी निवध के रूप-निर्माण में भारतेन्द-यग के निश्चधनारों का बहुत महत्त्व है। पर उस ग्रुग के निवन्धों के विषय और उपादान सोमित हो रहे । रेवल साहित्यक और सामाजिक विषय-क्षेत्र हो अपनाया गया । भागा मीली के भी निश्चित और निर्दोष रूप की प्रतिपठा भारतेग्द-गण में नहीं हो सकी थी। सन 1903 में 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य अपने हाम में लेने पर आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने निबंध की नद्य भाषा के सधार और निर्माण का बहत ही महत्त्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने बद्य-शैतियों के निर्माण, भाषा के विरक्तार और व्यावरण-बद्धता ने महत्त्वपूर्ण कार्य के साय-साथ हिन्दी निवध के विषय-क्षेत्र-विस्तार तथा उसके रगरूप को गम्भीर बनाने का भी प्रयस्त क्या। यत दिवेदी युग मे विभिन्न प्रकार के झान-विशास से सम्बन्धित बौडिक विषयों नो अपनाया गया। वेकन के अग्रेजी निवधों का अनुवाद दिवेदी जी ने 'हेरून विचार रातावली' नाम से तथा श्री वयाप्रसाट अस्तिहोत्री ने प्रशासी है निश्चंग्रहार विपलगकर के निवधों का 'निवध मालादर्श' नाम से हिन्ही से अनुवाद किया। ये सम्भीर विचारात्मक निवध आदर्श तो माने गए पर बेकत के निवधी जैसा विचार-गाम्भीयं और मौलिकता द्विवेदी जी अयवा इस यस के किसी अस्य निबंधकार में न आ पाई। द्विवेदी जी के 'साहित्य की महत्ता', 'कबि और कदिता' 'कवि-कत्तंव्य', 'प्रतिभा' आदि निवध महत्त्वपूर्ण सो हैं, पर विवेचन की बह गहराई उनमें नहीं पाई जाती जो सुक्ल जी आदि आये के निबधवारों में है।

हिवेदी भी के निवस विचारात्मक कोटि ने ही हैं। वर जनमे व्यक्तित्व और सैसी की विशिष्टता तथा रोजकता का गुण कम है। हिवेदी भी सरस सैसी के परणाती से, अत. जनके विचारात्मक निवसों में व्यास सैसी प ई जाती है। दिवेदी भी ने हिन्दी निवस को निवसता, विषय-विस्तार, भाषा का परिस्तार और सीदिवता प्रदान की।

वास्तव में उस मुण के हिन्दी पाठक की बीढिक इयता भी सस्भवतः सीमित भी। मुद्दी कारण है कि नवेनत महाबीर प्रसाद द्विवेदी, मिश्र बधु झादि निवय-कारो ने विन्तनीय विषयों की सरत व्याच्या हो की, अधितु कारम में स्वय सुक्त जो के उस समय प्रकाशित हुए निवय— 'वाहित्य', 'वित्रता क्या है' (आर्रिमक रूप मे), 'वाय्य में प्राकृतिक इत्यं बादि साहित्यिक निवय तथा 'क्या', 'वार्त्य रहस्य', 'कोम या प्रेम' आदि बसुर्त विषयों पर सिक्ष निवय (वार्ग्य) परिका के 17वें, 18वें, 19वें तथा 23वें बको मे प्रकाशित) भी सरत 'व्यास्थातमक' ढग पर हो लिखे गए थे ।

ध्यो चन्द्रथर सर्था जुलेरी, यौरीसकर होराचन्द ओस्त्र, अवस्त्रकर प्रसाद आदि मुख लेखनो ने अवस्य इस गाल मे कुछ गतेपणात्मक गम्भीर सेल और निवध सिलं। माहित्यिक विषयो पर भी बाजाय रामचन्द्र जुन्त, बाजू स्थाममुन्दर साम, गुलानराय, थी परमसाल पन्नालाल बन्धी आदि साहित्य-विचारक इसी गुण मे अपनी निवध-गापमा बनसे सपे थे, फिर भी इस बाल के विचारास्मक निवधों मे सिलंक के श्वातित्य को प्रसिद्धा और रीचक्ता का अभाव ही रहा।

द्विवेदी गुण में भावात्मक निवयों का अक्छा विकास हुआ। श्री वर्षातिह समी, अध्यापक पूर्णिसह, पक नायवसमाद सिम्प, अन्यवर सामी मुत्तेरी इस गुण के विश्वापक पूर्णिसह, पक नायवसमाद सिम्प, अन्यवर सामी मुत्तेरी इस गुण के विश्वापक सिम्प मिल्र निवयं करितात्मक और सहस्वात्मक निययं बहुत सार्वक सैंती हैं। उनक निवयं विरातात्मक और सहस्वात्मक निययं बहुत मान्तिक हैं। भी माध्यक्षमाद सिम्प का यद्य बहुत परिष्कृत है। इन्होंने विषयानुक्य सैती का मुन्दर प्रयोग किया है। त्योहारो-ग्वी तथा तीर्थ-स्थानों आदि पर सिन्ते इतने निवयों में इन्होंने विषयानुक्य सैती का मुन्दर प्रयोग किया है। त्योहारो-ग्वी तथा तीर्थ-स्थानों आदि पर सिन्ते इतने निवयों में इन्होंने विषयानुक्य स्वातं क्षा तीर्थ-स्थानों कारि पर सिन्ते इतने निवयों में इन्होंने विषयानुक्य स्वातं के स्वातं होते हैं। इनकी भावुकता निवयों में स्थान-स्थान पर पाई जाती है।

क्षस्पापक पूर्णीसह सबक तीम-बार नियम विस्तर ही दिन्दी साहित्य में अपना स्थान मना पए हैं। उनके भावासक तिनय उनकी समर रचनाएँ हैं। भावता, मिलनत, प्रपतिचांत विचारपार, भाष्यातिमनत, दिस्तनपुर को उद्योग्धर, भाष्यातिमनत, दिस्तनपुर को उत्योग्धर सावना तथा रोजी को उत्कृष्टरहा आदि विद्योग्धर ए जनके निवधों को अमर बनाता है। मुतेरी जी ने निवस भारतेन्द्र-मुत की परण्या स होते हुए भी विचारों को स्वार प्रोति हुए की विचारों है। मुतेरी जी ने निवस भारतेन्द्र-मुत की एरण्या स होते हुए भी विचारों विचारपार प्रथिक प्रतिस्थित क्ष्या एक विचार के विचार सावना के विचार सावना के विचार सावना अधिक विचार के विचार सावना स्थान स्थान के विचार सावना स्थान स्था

आवार्य रामचंद्र युक्त-दिवेदी गुग ने विचारात्मक निवध का बरम उत्कर्ष आवार्य रामचंद्र पुत्रस के ही निवधा म प्रकट हुआ। उनके निवध (विन्तामणि माप 1,2,3) उनके अन्त प्रशास से निक्ती विचारधारा के परिशास है। समास पेदीम विचारों के ऐसी गूट वृष्टितप्रसम्परा इनसे पूर्व के निवधों से नहीं भी विषय और व्यक्तिस्व वृष्टा बुद्धि और हृदय का समनय सुक्त औ के निवधा की घानित है। गहुन विचार-वीचियों ने बीच-वीच उनके निवधों में सरस भाव-स्रोत स्थान-स्थान पर परिलक्षित होते हैं। घुनल जी के मनोमायो-सम्बन्धी निवध उनके सर्वश्रेष्ठ निवस्त्र है। साहित्यिक उद्देश्य ने साथ-साथ उनके निवधों में सामाजिक उद्देश्य भी निहित यहता है। सार्यामित व्यजना-प्रधान विवेचनारमक समासर्वानी युक्त जो की अद्भुत देन है। उनने सुत्ररूप में मनीमूत वाक्यों की स्वत्न दूर तक जाती है, जैसे प्रेर कोय का आचार या मुख्या है, 'भावत धर्म मी रसारमक अद्भुति हैं आदि। निस्सर्वेह धुक्त जो हिन्दी ने सर्वश्रेष्ठ विचारासक निवधकत है।

द्युस्तोस्तर निवन्यकार — खुबल की को ही परस्परा मे वर्तमान मुग के विचारात्मक निवधकारों में आचार्य नन्दड्लारे वाज्येयी, डा० नगन्द्र, डा० हुजारोप्तमाव विवेदी, वातु मुलाबराय, श्री इलाचन्द्र जोशी, डा० देवराज, श्री क्षीय आदि उल्लेखनीय है। इनहीं माहित्यक पैताल खूब वडी-चबी है। इनहों में अनेक आलीचनात्मक विषयों पर निवध दिखें है।

आशोजनात्मकसाहित्यक विषयो पर लिखने वालो मे श्री गराप्रसाद पाडेय, चानितिष्ठम विषेदी लादि कुछ लेलक ऐसे हैं जिनने निन्दों में छायाचारी ग्रीजी स्वतिक्तारत विशेषण पाई जाती है। दनने आलोजनात्मक निवसी में इनके स्वतिक्त तथा भाषुवता की आभा स्पष्ट भासकरी है। श्री स्वक्टस्ता और मवेदनतीजता निवधकार ने जिए अपेक्षित है, वह उनमे पूर्वत, पाई जाती है।

हिन्दी निषध साहित्य के विकास से छायावाद वे चारो स्तरमो—पन्त, निराला, प्रसाद और महादेशी का भी योगवान है। निराला के स्वच्छन्द विद्रोही व्यक्तित्व का परिचय उनके कुछ निवधों में मिलता है। 'गखपच' समह तथा पुस्तकी की प्रमिनाओं आदि के रूप से पत जी के, 'काव्यकत्ता तथा अन्य निवध' में प्रसाद की वे तथा भूमिनाओं और 'शणवा' सम्रह से महादेशी के आलोचनारमक निवध सकतित हैं।

धी वैनेन्द्र कुमार ने क्याकार के श्रतिरिक्त निवधकार के रूप में भी अपनी अपूर्व प्रतिभा का परिचय दिया है। विविध प्रकार की सामाजिक, साहित्यक समाज्ञ निवध अन्य विवारात्मक निवध पर श्रापने सुन्दर विवारात्मक निवध निवध है। वीनेन्द्र वीची धीसी भी पर्यान्त रोजक है। वीनेन्द्र वीची धीसी भी पर्यान्त रोजक है।

बार्चिनक, पुरातत्व, सास्कृतिक और आध्यात्मिक विषयो पर लिखने बालो में जैनेक की के अतिरित्त भी बायुरेवरारण ब्रद्यवाल, सत्यवेतु विद्यालनार, बाठ बतवेव उपाप्याय आदि और भी कई नैयक उल्लेखनीय हैं। इनको अनुस्था-नात्मन प्रतिमा और विद्वार्थ एनके निवधों में स्पट भत्तवती है। बतैमान नास मे बनेन लेखकों ने हिन्दी मे सुन्दर निर्वन्य निवय भी लिख हैं। भी पद्मलाल पन्नालाल बद्द्री वहां आलोचनात्मकसाहित्यिक निवय सिखने में डा॰ स्वाममुन्दर दास, श्री गुलाब याग प्रमृति लेखनों की श्रेणी में आते हैं, बहा उनके निर्वन्य निवयों में उनने निवयकार नी प्रतिमा ना विदास और भी अधिक हुआ है। 'कुछ' तथा 'कुछ और' संग्रह ये सननित इनने निवयों में पर्योग्त रोजनता पाई जाती है।

का॰ हजारी प्रसास द्विवेदी वर्तमान वालीन निवधवारी में प्रधम श्रेणी के सिलव हैं। अपूर्व पावित्य, विकसित और विस्तृत ऐतिहामिक-सास्त्रतिक चेतना, परिष्कृत भावना तथा सप्तता और सरस्ता इनवे निक्कों की विकेषता है। एक और पर्राट्त भावना तथा सप्तता भावना सालोवनात्यक साहित्य विषयों पर विद्वापार्थ्य पर्वाच सालोवनात्यक साहित्य विषयों पर विद्वापार्थ्य पर्वाच सालोवनात्यक साहित्य विषयों पर विद्वापार्थ्य पर्वाच निवय त्रित्य निक्च हुं हुसरी और 'ज्योंक के फूस', 'नास्तृत वसो बढ़ते हैं', 'आम फिर बौरा वर्ष', 'एक कृता और एक मैना' साहि हत्त-'कुक तिषयों पर अनीपचारित हुत से रोचक निवंत्य निवयों की रचना करती हैं।

कुछ ऐतिहाशिक विषयो और प्रसगो को अपनाकर उच्चकोटि के भावासक निकार उपन्नोशेसिंह है जिसते हैं। अतीत इतिहास की क्स्तियों के भावासक विषय अधिक करने ने आज बहुत कुश्चल हैं। आरदी भावासक सेती बहुत रोजक और प्रोड हैं। 'सैप स्मृतियां आपने अंद्रेज निवयों का नग्रह है।

हिन्दी में कवास्पक-सस्मरचास्पक निकास निवादी मानों में महादेवी वर्मा, भी गुनाव राव, वाला गाउविल, भी निवादामग्रदण गुप्त आदि सर्वभेष्ठ नेलक हैं। बाबू गुनाव राय ने जहा आलोचनारमक लाहिदियर विचारतमक निवध जिल है, वहां व्यव्या-विनोदयरी ग्रीती में बढ़ी रोचनता ने साम सु-दर कलाई स्मरागारमक एव वैयवित्रक निवंध निवच तिवादी भी अवार क्षाना दिखाई है। उनके निवधकार की पूर्ण सफता उनने भी अवार क्षाना दिखाई है। उनके निवधकार की पूर्ण सफता उनने भी वा अवस्वताएँ, पीकर निरास वयो ?' और भीर पीवन-वीमां सबदों के ऐसे निवधों में हो सिद्ध हुई है।

महादेवी बर्मा ने 'अतीत के चलचिया', 'स्मृति को रेखाए' आदि से मक्तित अपने सस्मराजो से अपने ट्रया की ववेदनशीनता, यू जी मानवता के प्रति अपनी सहामुम्नित और कच्या वा गुन्दर परिचय दिया है। महादेवी के सम्परण उनने व्यक्तित्व के असर समारक हैं। कहानी नो रजकता, गवकाव्यन्ती भाव-प्रवणता और उच्छन्ट साहित्यक चेत्री तीनों का दनने अब्य मित्रपण है। वैयन्तिक परनामां, प्रसम्, हे स्वरूपने के बायार पर कवात्मक बीनों वर्षों प्रगणी हा स्वरूपने प्रवाची के सामार के स्वरूपने स

हिन्दी निबंध : उद्भव और विकास

निबधो से कहानी की रोचकता, विचारो की गम्भीरता और भावमधता आदि गुण पाये जाते हैं।

हिन्दी मे बर्षनात्मक निवन्धों की भी कमी नही। प्राकृतिक दूष्यो तथा अन्य पदाबों के मुन्द द वर्षन मे अनेक लेखको ने अपनी-अपनी लेखनी की कुमलता दिखाई है। स्वामी सत्यदेव, राहुल जी, देवेन्द्र सत्याषीं, विधारामश्चरण गुम्त, अपनाम क्रियान मार्ग, कृष्णदेव बसी बादि लेखनो ने प्राकृतिक दूष्यों, यात्रा, शिकार आदि विषयों पर सुन्दर वर्णनात्मक निवन्ध लिखे हैं।

हिन्दों में इघर कुछ अच्छे ध्येष्यास्मक नियन्य भी प्रकाश में आए है। श्री यद्मापाल, भवत्त आनन्द कोसत्यायन, प्रभाकर भावचे ('खरगोद्य के सीग'), बार नामकर सिंह (वक्त्स खुर), उपेन्द्रमाथ शक्त आदि सेखक इस दृष्टि से उन्हेलक नीम हैं। इन लेखकों ने अपने निवन्यों में वर्ड तीखें सामाजिक व्याप किए हैं। इस क्षेत्र में १० कन्हेयासाल मिश्र प्रभाकर, इस्थिकर परसाई उपा विद्यानियास मिश्र ('वितवन की छाइ' समूह) आदि नई प्रस्तान्य भी प्रकाश में आई हैं।

इस प्रकार हिन्दी का निवन्ध-साहित्य विषय-विस्तार और रचना-तिरूप की दृष्टि से खुब समुद्ध हो रहा है। कुछ लेखको ने रचनानत नवीन प्रयोग भी किए हैं। प्राप्त सभी प्रकार के विषयो पर विभिन्न शीलियो में लिखा जाता है, हा अभी तक हिन्दी में मुद्द शास्त्रीय विषयो-जैसे अर्थपास्त्र, विद्याल वार्ति पर साहित्यिक सभी म चम निवन्य तिले गए हैं। यनिष्य आदाजनक है, इसमे सन्देह नहीं।

निवंध । तात्त्विक विवेचन

निसंघ---सर्थ. परिभाषा और स्वरूप

हिंग्यों में 'निकय' नाम के जिस साहित्य विधा की प्रकीति कराई जाती है, कह बास्तव से सैटिन के 'एमनीयर', फेंच के 'एसाई' और अप्री के ऐसे (Essay) का पर्यायाची है। शामिक क्षीट के पावनाव्य और भारतीय शब्द मिन मिनन अर्थ देते हैं। फेंच 'एसाई' या अवेजी 'एसे' ना वर्ष है, प्रयत्न, प्रयोग अथवा 'परीश्या') अर्थातु असीस्ति विस्ता क्षियत के सित्ताहन या परीश्या अपना । पूरीप में निवय के 'जनवाता मोनेन (Montaigne) ने इस शब्द कर इसी अर्थ में प्रयोग किया को 'ति स्वयं में प्रयोग किया या। हिन्दी ने निवय (जिन्दी स्वयं में प्रयोग किया या। हिन्दी ने निवय (जिन्दी स्वयं में प्रयोग किया या। हिन्दी ने निवय (जिन्दी स्वयं में प्रयोग किया की स्वयं में प्रयोग किया या। हिन्दी ने निवय (जिन्दी स्वयं में प्रयोग किया या। हिन्दी ने निवय के स्वयं स्वयं से प्रयोग किया के स्वयं से प्रयोग किया के स्वयं में प्रयोग किया में प्रयोग किया में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग किया के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में प्रयोग किया के स्वयं में प्रयोग के स्वयं में स्वयं स्व

निश्त मोन्तेन ने अपने निवधों में कमवद्वता या तारवस्पपूर्ण सगठन वा कोई व्यान नहीं रखा था। उसने व्यक्तित्वत स्वच्छन्द प्रयास को ही 'एसाइ' माना या। प्रसिद्ध वर्षे प्रदेश दिवाने स्वचन ने थी 'पूर्व' को 'प्रस्टियन दिवनम्' स्वीकार किया या। इससे स्पष्ट है कि आरम्भ ने वास्त्रास्य विद्यान निवध (Essay) को स्वच्छन्द और नय्यवस्थित व्यक्तितवर रचना मानते थे। इसी मारण डा॰ जानसन ने सपनी निवध की परिमाया देते हुए उसे मस्तिप्तक वा स्वच्छन्द और नय्यवस्थित प्रवाह कहा था।

'A loose Sally of Mind, an irregular indigested piece, not a regular and orderly performance"

प्रारम्भ म अनुजी निवध का यह वर्ष अवस्य प्रचलित हुआ पर पीरे-धीरे निवधकार त्रमबद तारतका और वध की और प्रवृत्त हुए और यहा तन कि असम्बद्धता को निवध का दोष माना जाने लगा। उससे बुद्धितक्य का गामीर्य भी स्वीकार किया गया। इस प्रकार खुलाति की दृष्टि से चाहे सारतीय निवध और अप्रेजी राज्य 'एसे' मे अन्तर रहा हो, पर प्रवृत्ति की देन्टि से अप्रेजी 'एसे' हिन्दी 'निवय' का प्राय. समामायेक ही गया । अग्रेजी शब्दकीय मे 'एसे' के परिवर्तित अर्थ का बोध इस प्रकार कराया गया है---

"A composition of immoderate length on any particular subject or branch of subject, originally implying want of finish, "an irregular indigested piece," but now said of a non-position more or less elaborate in style, though limited in range."

(Oxford Dictionary)

श्रमीत्, 'तीमिल आकार को ऐसी रचना को किसी एक विषय-किरोप अपना उसकी किसी शास्त्र पर तिस्तो गई हो, जिले आरम्भ भेपरिष्कारहीन, ऑन-मितः, अपरिष्का सण्ड मानर जाला चा किन्तु अव त्रित्रसे म्यूनाधिक विवाद मौती मे रजित लग्नु आकार की सम्बद्ध रचना का मोध होता है।'

इससे स्माट है कि जानसन की परिभाषा को अब आरिम्मक माना जाता है और 'प्सें' एक व्यवस्थित रचना (Composition) वन गया है जिसमे यौती की विशवस्ता का महत्त्व स्वीकृत है। बास्तव ये अग्रेजी मे जो अर्थ 'कम्पीजीदान' सब्द प्रस्ट करता है, हिन्दी में बड़ी अर्थ निवय सब्द देता है।

मोत्तेन ने अपने निवधों में निजीपन पर जोर देते हुए वहा था कि मेरे ये निवध आरमाभिष्यवित के प्रयत्न हैं—

"These essays are an attempt to communicate a soul".....
I am the subject of my essays because I myself am the only

person whom I know thoroughly"

"The essay, proper or literary essay, in not merely a short analysis of a subject" but rather a picture of writers' mind". His most instinctive feature in the egotistical element."

हडसन महोदय ने भी निबंध में थेखक के व्यक्तित्व पर बल देते हुए कहा है--

"The true essay is essentially personal"

हवंट रोड महोदय ने निवय में बानार में बारे में महा है—एहें 3500 से सेनर 5000 सब्दो तक होना पाहिए। 3500 सब्दो से कम में निवा हुआ निवंप रूपरेखाना हो जाता है और 5000 सब्दो से अधिन में निवा निवय एक समय बन जाता है।"

नियम के आकार के बारे से खब्दों की सख्या वा इस प्रकार कोई निश्चित सप्त तो नहीं लगाया जा सकता, हा इससे यह स्पप्ट है कि निवस छोटें आकार भी स्ववस्थित एवं स्कृत जुर्ज रचना होती है।

भारतीय विचारको से काचार यासण्ड गुस्त के निवस को व्यवस्थित पूस्त मर्गादित विचारको काचार यासण्ड गुस्त के निवस को विधारत कोर से सिंग्य अधित कोर से तिश्री कित कोर से तिश्री भी रहते हैं। युक्त जो ने निवस के अवतार निवस उसी की कहा। चाहिए जिसमें व्यवस्ता विद्यापता को से के अनुतार निवस उसी की कहा। चाहिए जिसमें व्यवस्ता विद्यापता को से निवस के के अनुतार निवस उसी की कहा। चाहिए जिसमें व्यवस्ता को प्रति विद्यापता की प्रति के से कित के अवता विद्यापता की प्रति का यह मततब नहीं कि उसक प्रवर्धन के लिए विचारों में प्रति विद्यापता को से निवस तो की ति ति की ति

डा जयनाय मिलन ने निवध नी यह परिजाया ही है—' निवध स्वाधीन चितन और निश्चित अनुभूतिया ना सरस, सजीव और सर्वादित गद्यात्मक प्रकाशन है।" (हिन्दी निवन्धकार)

उपयु^{*}नत परिमाषाओं तथा स्वरूप-विवेचन से निवध की विभिन्न सामान्य विशेषताए प्रकाश में आई हैं....

निबंध एक गळ रचना है। यद्यपि पोप आदि बुछ पाइचात्य विद्वानो

के पद्मबद्ध 'एसे' भी प्रसिद्ध हैं, पर वस्तुत निवध गद्य साहित्य-

- नियम आकार में छोटो गद्य रचना है। वह इतना बडा नही हो सकता कि प्रकच बन बाए और न इतना अपूरा और छोटा हो सकता है कि रूपरेखा मात्र फहनाये।
- निवस किसी एक विषय पर कमबद्ध रचना है। उसमे विषय की एक्ता और प्रयोद्ध आवश्यक है, तारतस्य अनिवार्य है। वह स्वतः पूर्ण सगठित एक नियमित रचना है। उसमे विषयातर या विग्य अवता दोप माने आते हैं।
 - निवध मे लेखक वा व्यक्तित्व सजीव रूप में रहता है। वह जो कुछ लिसता है, उसमे उसका निजी दृष्टिकोण, निजी अभिमत, उसकी अपनी अनुभृतिया तथा उसकी निजी भाषा-वैती रहती है।
 - सप्ति निवध भाव-प्रधान भी होते हैं, पर साहित्य की सभी विधाओं में निवध सर्वाधित बुद्धि-प्रधान या विधारोसिक रचना होती है। पाठक की बुद्धि उत्तेतिस करने का निवस्य ही सब से महत्त्वपूर्ण साथन है।
 - निवस्य मे निवधकार की आवानुमृतियों की मावरस-घारा या उसकी दौनी की रोचकता ही उसे साहित्य की विधा बनाती है। इनके अभाव में निवध नीरस लेख ही रह जाता है।

उपर्युक्त पक्षणों का समाहार करते हुए हम निवय को यह परिभाषा दे सकते हैं— निवय क्सी एक विषय पर ऐसी नियमित सीमित आकार की किन्तु सुगठित क्वत पूर्ण गण-प्वना है जिससे सेखक के नित्री विवदी-भावों की बुद्धिनेरक याजना और सरस प्रभावी निजी झीसी के कारण व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा रहती है।

निषध, लेख ध्रीर प्रबंध से अत्तर

राध्वार्य में र्रिट से तो निवय और प्रवन्य (Treatise) में विशेष अन्तर मही है, और 'लेल' (Article) के राज्यामें मी दृष्टि से निवन्य और प्रवन्य भी सेत ही है, किन्तु विषय और रूप रचना की दृष्टि से तीनों में भेद है। सम्बद्ध विवार-परम्परा तथा विषय-विवेचन वाली आयफ रचना की प्रवन्य कहते हैं, तथा व्याय-विवेचन वाली आयफ रचना की प्रवन्य कहते हैं, तथा व्याय-विवन्य पत्र तथा व्याय-विवेचन पत्र वाली क्षापक में प्रवन्य के किसी एक सेत विषय के अने किसी एक से विषय के अने किसी एक से विषय के अने किसी पहला के सेत विषय के अने विषय

सरसता थादि निवन्य ने गुण नियमान हो) जी खुनन जी भी भीस्वामी तुलसीदार पुरात प्रवन्य है, और उसने 'तुलसी नी मानुनता', मानस नी पर्म-पूर्ति' आदि परिच्देद कलम-अनग निवन्य भी माने जा मनते हैं। हेस प्रवार प्रवन्य ना क्षेत्र और जानार निवय से बहुत व्यापन होता है। प्रवन्य ने अलग-असन अध्यायों भी तभी निवय की सज्ञा दी जा सकनी है ज्यकि उनना स्वतन्त्र रूप क्षपने में पूर्ण हो और निवन्य ने उनमे साहित्यक गुण हो।

'लेल' या मी स्थायी विषयी पर लास्त्रीय उप से लिखे गये छोटे आकार ने गय-वय होते हैं या समाचार-पत्त्रों ने जन्मतारकीय आदि ने कप में मामिश्य विषयी पर लिखे जाते हैं। लेख मान व्यक्तिरहरिन बीटिक रचना होते हैं। सीनों में सेलक क व्यक्तिरव नी निहित्त ना बनार रहता है। 'हिंग्से माहिया नोय' में लेख भी बहु परिभाषा बी गई है- "पतेल मूल खर्थ में समस्त लिखी सामग्री ने लिए आता है, निन्तु वास्त्रव में यह वस वस रचना ने लिए प्रयुक्त होने लगा है, जिससे लेलक प्रमुक्तत्वा निर्वयक्तिक देग से किसी विषय पर सास्त्रीय वग से प्रवास ता है। इसे अग्रेजी ना 'आटिनस' कह सपते हैं।' (हिंग्सी साहित्य कोत, पु० 408)

प्रवरम ने लण्डो म भी यदि व्यक्तित्व और साहित्यिक धौनी ना अभाव होगा हो। वे निवम की बनाय सेस ही माने वार्यें । मुक्त भी नी 'शुनसी प्रत्मावनी', 'आयमी ग्रन्थावनी' नी भूमिनाएँ प्रवष्ट हैं। प्रवन्धों ने कुछ बल्ड अयवा अन्याय अपने से पूर्ण होने तथा व्यक्तित्व नी प्रतिस्टाक कारण निवस्यों में पिने जा सकते हैं, जैसे 'मानस नी धर्मभूमि', 'पद्यायत् नी प्रेमपदित', 'जामसी ना रहस्यवाद' आदि। जिन्दु कुछ अस नेवल लेख ही माने जायेंगे, जैसे 'आयमी' स्वी भार्या आदि

निबंध का महत्त्व

साहित्य की अन्य विधाओं—उपन्यास, बहानी, नाटक आदि की भीति निवध जीवन की व्याख्या भी करता है, किन्तु ज्याख्या ने साव-साय उसनी विधायता भीवन के निर्माण तथा उन्मयन की दृष्टिन अन्य विधाओं में अगेका घायद अधिक है। जीवन नो व्याख्या उपन्यास आदि जन्य विधाओं-बैसी विस्तारपूर्वक निवध में चाहै मन्मव न हो किन्तु जीवन-निर्माण की दृष्टिन से उसना महत्त्व सबसे न्यकर हैं। वितन-मनन से मुक्त समाज के उत्तव, जीवन की ट्रोस समस्याओं और गभीर उसमनो का हस सबसे अधिक निवध में ही मायब है। निवध साहित्य विश्व में साहित्य के मासक का कोश होता है। अधेनो साहित्य क्षम समृद्ध निवध साहित्य के कारण ही सर्वाधिक सम्मान पा सका है। निवध में विवध में तत्त्व सर्वाधिक रहता है। मसार की किसी भाषा के साहित्य को ले लीजिए. उसकी उच्चता, प्रोडता बीर श्रेप्टता का आघार उसका उच्च एवं प्रौड निबन्ध साहित्य ही बनता है।

एक दृष्टि से देसा जाय तो आलोचक अपने आलोचनारमक निबन्धी द्वारा ही बलावृतियों के महत्त्व की आकता और साहित्य के सुजन में सहायता देता है। इस प्रकार आलोचनारमक निवन्य साहित्य ही सम्पूर्ण साहित्य की वृद्धि और विकास का कारण बनता है। इस दृष्टि से भी निवन्य मा महत्त्व सवेंगिरि है।

न-केवल साहिस्य और साहित्यकारों की महत्ता के निए, अपितु भाषा की समिय्यज्ञा तानित के जरम विकास की बृष्टि से भी निवध ही साहित्य का सबसे अपिक महत्वपूर्ण रूप है। गय को कवियों की कवीटी वां हो माना जाय या नहीं, निवध नित्यं हो। गय को कवीटी है। मुक्त जो ने उसे गय की नवीटी है। मुक्त जो ने उसे गय की नवीटी कहा है और आपा नी पूर्ण वाक्ति का विकास निवधों में ही सर्वाधिक समय माना है। निवधों से ही शांपा जी विधिकता और अयोग्यता दूर होती है और उपने अगिव्यक्ति की स्पारता, जो तो निवधों में ही निवधों की अनेकक्ष्यता तथा प्रव्यव्यक्ति की स्थापता हो। निवध में विध्यों की अनेकक्ष्यता तथा माया-साथ कि काएण सर्वावती से पारिमाधिक परिष्क्वता तथा अर्थगय भाषा-साथ स्थवस्ता की पारिमाधिक परिष्क्वता तथा अर्थगय साथा-साथ स्थवस्त्रकार की बृद्धि होती है। जिला आपा में निवध साहित्य की जितानी विविद्या और अपुरता होगी, उसनी सर्वांगीय समया उसनी ही अधिक मानी आएगी।

गय की विविध धैलियों का समुचित विकास निवधों में ही समय होता है। गय-लेखन की निजी दींची का चरम विकास निवध में ही सम से अधिक होता है। 'चैंती ही व्यक्ति हैं—("Style is the man himself"—चक्त) की चिन्ति निवध में ही सबसे अधिक घटती है। इस प्रकार साहित्य की सभी विभाशों में निवध ना अपना विद्येय स्थान और सहस्य है।

निशंप और सम्य साहित्य-विधाएँ

कथात्मक निर्वेष और कहानी.—निवध सीमित आकार भी गय रचना होते हुए भी उत्तमें प्रवध का सा तारतम्य रहता है, उससे मुक्तक बी-सी स्कृटता और स्वत पूर्णता रहती है, और वहानों की-सी विषयति और एरू खेयता विषयान रहती है। निवध में नथात्मन कर अर्थात कथात्मन निवध (Narrative essay) ना महानों से बहुत साम्य है। कई बार तो दोनों में भेद करना रहिन हो आता है। आवार दोनों वा समु होता है, दोनों में कथा-रोसी वा प्रयोग रहता है। दोनो ही एक निहिचत विषय या लक्य को लेवर लिखे जाते हैं। यर दोनो में अन्तर यही है कि जहाँ कहानों से क्या और घटना का क्यांत् नातात्त्रक काल-व्यक्त का अकृतिन प्रवाद हरता है, चहाँ निवध में निवर्ध का ठहराव जावस्थक है। क्यास्थल निवधों में भी व्या श्रीकी से साय-क्षाय निवध को विवाशों सेनक विवेदन, विरक्षेयक या व्याख्या श्रीकी से साय-क्षाय निवध को विवाशों सेनक विवेदन, विरक्षेयक या व्याख्या श्रीकी है। जिन क्यास्थल निवधों में ठहराव-विवान, विवास में त्या निरोक्षण कही होता और क्या की अवाय गित होती है, उनहें निवध के स्थान पर कहानी ही माना चाहिए। महादेवी वस्त्र में सहस्त्रका, रामबुल वैभीपुरी के शब्द विजो तथा विवारासमारण गुप्त के 'मूठ सच' में सहस्ति लेता में है कि स्थानक-सस्पर्णात्मक निवध कहा जाय, किस समर्पात्मक कहानी और किसे क्यास्थल-सस्पर्णात्मक विवास कहा जाय, किसे समर्पात्मक कहानी और किसे रेखापित्र था खब्द चित्र ?—यह प्रस्त बहुत उठता है।

महादेवी के संस्मरणों में से यो का उदाहरण देकर हम यह अनंतर स्मष्ट करते हैं। महादेवी का भीनी आई सहस्यण पिछ और साथ ही पिछणे उनना नक्छमों समयण। पहले से स्वा को पहले उनना नक्छमों समयण। पहले से क्या वा अकृतित प्रवाह है, तर दूसरे में महादेवी का निवधवार साय-साथ अपना चितन, मनन, अनुभव प्रकट करता चला है, जिससे कपाश निवधवार हों एहें है, उसकी गीत मपर और मद पह गई है। 'भीनी आई में भीनी की वहानी हुत पिछ से स्वर पर पर पूर्वकर समाप्त हो गई है, पर 'कछमां में कथा विधेय या प्रमुक्त है है नहीं। उसमें स्वमाव और परिश्वित्तियों से स्थित चित्र है। 'भीनी माई' में कासपति है तो 'सछमां म टहराव है, स्थिर चित्र हैं। एक में विवरण (Narration) अधिक है, दूसरे में बणने (Description)। अश्व बही मैं 'चीनी माई' भी कहानी सहना मानता हूँ, वहीं 'सछमां में सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रवार उनके 'भीना' को में कहानी मानता हूँ, वहीं 'सछमां में सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रवार उनके 'भीना' को में कहानी मानता हूँ, वहीं 'सछमां नो सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रवार उनके 'भीना' को में कहानी मानता हुँ, वहीं 'सछमां नो सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रवार उनके 'भीना' को में कहानी मानता हुँ, वहीं 'सछमां नो सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रवार उनके 'भीना' को में कहानी मानता अगुविव है।

रामवृक्ष वेनीपुरी के खब्द विश्वों के रूप विधा के अन्तर को जानने के लिए भी यही कमीटी होनी चाहिए। उनके 'धाटी वी मूरसें वे 'क्या को आवी' आदि सस्तरणासक प्रबद्धनिक कहानी ही हैं। क्रिन्तु उनके 'बाल तारा' के प्रबद्ध-विश्व न कहानी हैं, व निवध, एक्ट-चिश्व ही हैं क्योंकि न उनमे क्या का अकुठित प्रवाह है, न निवध काना विध्य-अविषादन।

रेलाचित्र या द्राव्य-वित्र श्लीर निवध--नेशाचित्र और निवध का भी अद्गृत साम्य है। योनो स्वतन्त्र विवार्ष हैं। किन्तु नेशा चित्रकार वर्षित्र अपने तस्य से मोदा-मा भी भटक नवा को उसकी रचना रेशाचित्र के स्थान यर निवय ही बन जाती है। रेसा-चित्रकार का सहय है व्यक्ति या मस्तु विदेश। उसके याह्य- अन्तर का ही मोटी-मोटी धन्द-रैक्षाओ से विषण करना चसना चहेरच रहना चाहिये। रैक्षाचित्र में बस्तुगत चित्रण की प्रधानता रहती है। इसमें लेखक कर व्यक्तित्त अत्यन्त गौण होता है जबकि निवध में विषय-रक्ष और व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है। परितासक निवधों में भी घरितनायक के साम साथ लेखक का व्यक्तित्व उपरा रहता है, और जीनी बीनी विजासक नहीं होती जैसी रैक्षाचित्र में बस्ताई जाती है। वहीं इन होतों में सूक्त अन्तर है, अत्यथा कला-साधन, सपु आकार, एक्सुचता वादि तस्व समात होते हैं।

निश्वय-रूप से रियत साहित्य-समालोकना भी निजय कोटि से आती है। अप्रेसी के सेप्यू आनंदड, हैजलिट, हट जावि तथा हिन्दी के आवार्य रामकद्व - गुक्त, हुसारीप्रसाद दिवेदी, बा॰ नगेन्द्र, इलावद्व जोशी आदि अनेक समा-- सोवकों ने आलोकनात्मन निषय सिखे हैं। इस दृष्टि से आलोकना और निषय - का प्रसिक्त सम्बन्ध हैं।

धावातमक निवध और गद्यगीत में भी समानता है। गद्यगीत में कोई एक स्राव ही सिक्षन्तता से प्रकट किया जाता है, जबिन निवध अपेकाञ्चत बड़े आकार की, अपेकाञ्चत विस्तृत प्राव-विषय-बोध की रचना है। गद्यगीत से कविता से साकेतिक सीली रहती है, निवध में स्पष्ट सीली। यही हतमें अत्तर है। गद्यगीत में एवं ही आब पहनजा और तीवता के साथ प्रवट किया जाता है, जबिन सावासक निवध में भावी का विस्तार होता है और एक साव नी वैसी स्पनता और समुलता नहीं होती।

निबन्ध के तस्व

निवध के उपर्युक्त स्वरूप-विवेचन तथा अन्य विधाओं से उसके अन्तर के स्पटीप्ररण से निवध के तस्व स्पट हो वए होंने । यही निवध के तस्वों का चुन, आख्यान किया जाता है । निवध के गुब्ध तस्व ये हैं—

- 1. दिसी एक विषय का सीमित प्रतिपादन । (उद्देश्य)
- 2 विषय-प्रतिपादन में निजी दृष्टिकोण (वैयक्तिक प्रयास)।
- 3. विचार-तस्त ।
- 4. निजी विचार-सरव की तरह निजी भावानुभूति (भावरसानुभूति)।
 5 सीमित सम् बाकार में निक्चित समय (संगठन सर निक्चित
- रचना)।
- 6 मापा शैली की विशिष्टता (वैवितक धैली)।
- 7. भाव-विषयानुस्य सरस, सरस साहित्यक र्शनी-प्रयोग (साहित्यक सैसी)।

- 1. विषय या उन्हेड्य---निवय विश्वो एक विषय था विषय-सण्ड पर तिसा जाता है। निवयकार सामाजिक, वैज्ञानिक, वार्मिक, जानिक, ऐतिहासिक, यार्मिक, साहित्यक, वस्तु-प्रकृति-यर्णन, परित-वर्णन, सहमरण, भाव-वर्णन, यार्मिक जाहित्यक, वस्तु-प्रकृति-यर्णन, परित-वर्णन, प्राय-वर्णन, परता-वर्णन क्षादि विश्वो भी एक विषय को अपना वक्ता है। पर उस विषय की एक निरिच्य सीमित रूपरेखा ही उसने मन में उत्पन्न होनी चाहिए। न तो वह अपने विषय का इतना विस्तार कर सकता है कि वह अवध बन जाय, न उसे स्ता अपूरा रक्त सकता है कि वह अवध वर्णन (Synopsis) या 'दो सब्द' ही वक्त रह जाय।
- 2 निजी बृष्टिकोण या व्यक्तिमत प्रवास—अपने जनमहाल से ही निवध यह तस्य लेकर अविश्रंत हुआ था। वस्तुत यह निजीपन ही निवध की मूल प्रेरणा है। किसी मूल विचार अथवा नव दृष्टिकोण नी प्रस्तुत करते की प्रवस्त आयाता ही। किसी मूल विचार अथवा नव दृष्टिकोण नी प्रस्तुत करते की प्रवस्त आयाता ही। निवध का में स्वरूपत करती है। निवध का में स्वरूपत है निवधकार का स्वरूपत करी दिवस का प्रतिपादन, निजी निवध है। निवध की प्रदिष्टिकोण से दिवस का प्रतिपादन, निजी निवध है। निवध की प्रतिपादन निजी स्वरूपत की प्रत्य का प्रतिपादन, निजी निवध है। निवध की निवध निवध है। निवध की स्वरूपत की अपना सेने से कुछ नहीं होता, जब तक उस विध्यस काम्यस में निवध वृद्धिकोण सेने से कुछ नहीं होता, जब तक उस विध्यस काम्यस में निवधी वृद्धिकोण सेने से कुछ अपना, जपने वग पर कहने की निवध नाही अग सकता हो। की निवध नहीं की स्वरूपत निवध होता, जब तक उस विध्यस काम्यस में निवधी वृद्धिकोण मही वास सेने प्रदूष्ण में सेने सेने प्रत्य की वृद्धिकोण स्वरूपत निवध की स्वरूपत साम स्वरूपत निवध की सुष्टिकोण सुप्त होना वाहिये।
- 3 विचार तस्य—विचार वा बुढि-तस्य निवध नया साहित्य वा सामान्य स्वर है। साहित्य की सभी विचामों में निवध म बुढितर्स वर्सामिक रहता है। विचारास्मक निवधों में तो इसकी प्रमुखता, रहती है। है, सन्य प्रकार के निवधों से में विचारों का कुछ-न-कुछ प्रतिचारत्त रहता है। है। विचारास्म निवधों में सो विचारों को "जूड मुक्ति परस्परा" होनी चाहिए। विचार को ऐसी समदित नियोजना होनी चाहिये कि हर विचार हमरे विचार का वहन करने बाता हो। विचार प्रस्तानाव्य होने चाहियें, विचयान्तर नहीं होना चाहिये ।विचारों को प्रस्तान नहीं हटनी चाहिये।

विचार-तत्व के साथ मीलिनता का प्रश्न भी लगा है। मीलिनता साहित्य का ही एन अनिवार्य प्रश्न है। मीलिनता के बारे मे यह बात नहीं कि लेखक विन्हुन ऐते विचार गढ़े जो कही सुने गुने ही न गए हो, प्रसुत् इसते यही अभिप्रात्य है कि विचारों के विचेचन तथा उनकी अर्थ-सम्बन्ध सुत्र योजना का उत्तम मीलिक प्रशास होना पाष्ट्रिश । वर्ग-नेत विचारों की ऐसी गम्भीर उद्मावना उत्तम मीलिक प्रशास होना पाष्ट्रिश । वर्ग-नेत विचारों की ऐसी गम्भीर उद्मावना होनी चाहिये जितसे पाठक की बुद्धि उत्तेजित होकर किसी नई विचार-पदित पर दौड पढे। अत विचरो की मौलिकता से बही मतलब है कि सेखन के अपने अत प्रधास से निकती हुई विचारधारा निवधों में प्रकट होनी चाहिये। विचारों के प्रतिपादन में किसी की नवल मही होती चाहिये, वह लेखक का स्वामीन जितन हो।

उदाल विचारों से ही उदात और महान् निवध निमित होता है। निवध 'बातों वे समूह' बाग्र नहीं होने चाहिया। श्रीशन की क्यापी महत्त्व की व्यापक: समस्याधी पर क्यायी आहत्त्व की व्यापक: समस्याधी पर क्यायी आहे. उदाल विचारों का प्रकाशन ही लेगक की महान् बनाता है। सामयिक समस्याओं को यदि शाक्त्वत क्य प्रवान करके निवध में अपनाया जाएगा तभी के स्थायी साहित्य का अग वन सकेंगे।

4 भावतस्य---विचार तथ्य के साथ निवध में भावतस्य को भी महस्य है।
यह साहित्य का मूल अनिवार्य तस्य है। अत निवध भी इसके अभाव में साहित्यविधान ही वन सकता। विदय-प्रधान विचारत्सक निवधों में तो भाव-तस्य
और भी आवश्यक हो जाता है। निवध लिक को बी बीटक बाता का उर्थ-माय
नहीं होना धाहिये। विचारात्मय निवधकार का भी कौजल इसी बात में ही है
कि वह विचार-सूत्रों के बीच-बीच में अपनी व्यक्तिरात विधा-अरिचयों,
भावनाओं और जीवन तथा जगत् के प्रति वयनी रावत्यक प्रतिक्रियाओं को इस
प्रकार व्यक्त करता चने कि जिससे पाठक का मन उदार भावरस में आनन्य के
और केजब के भी व्यक्तिस्य (The man is the book) का पूर्ण आभास हम
या जाएँ।

उचन कोटि के विचारात्मक निवयकार से भी विषय के विदलेयण और प्रतिवादन में बैसानिक की-सी ययार्थता, सुक्सता और तार्किकता तथा तरव- विचन भी गमीरता के साथ-साथ भावी नो प्रीयत करने के लिये अनुकूल प्रमाम की पानी कर के स्वाद अनुकूल प्रमाम की पानी कि कि अनुकूल प्रमाम की पानी कि कि अनुकूल प्रमाम की पानी कि कि कि से स्वाद करने के साहित्यक की पूरी गहुदयता भी होनी बाहिये। आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने साहित्यक की पूरी गहुदयता भी होनी बाहिये। आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने सर्व विचार प्रकाश बातते हुए. किला है कि "तर्व-विचार सा राविनिक केवल अपने व्यापक सिवारों के प्रतिपादन ने निए उपयोगी कुछ सानन्य सूत्रों को पन टकर दिनी और शीम चलता है और थीच के ब्योरों म नहीं नहीं फंगता पर निवय-सेवक अपने सम्म भी प्रचृति के अनुसार स्वच्टन बाति है एवर स्वपन्ता स्वाद के साथ अवर्थत कुछ की सावारमक हुवय अने समुर्थ मानिसक सवा के साथ अवर्थत बुढि बीर भावारमक हुवय रोनों लिए हुए।" (हिन्दों साहित्य ना दिनहास, पूर 506)।

निवय में उसके सम् आकार के कारण भाव शीमित ही हो सकते हैं, उपन्यास नाटक जैसा माव विस्तार उममे सजद नहीं, पर भाव-मांभीमें और भावजदातसा की उसमे जितनी विधेषता होगी, उतना ही वह निवय महान् होगा। अत मानवीय उदाश भावों के रसानुमृति निवय का अनिवार्य गुण है। इसी से निवय में सरसना आती हैं, इसता नहीं आने पाती। इससे निवय में निजी भावगुम्ति के रूप में सेसक के व्यक्तित्व की प्रतिदास भी सम्मय होती है।

5. निरिच्त और धुयोजित सथ—लयु बाजार से निवध की निरिचत रचता होती है। इसी सुयोजना से निवध मे एक्सूजता और एक्स्येयता मनी रहती है। इसी से निवध एक स्वत पूर्ण रचना बनती है। निवध में इस गठन या सगठत में तीन तरच हैं जो बस्तत निवध के शीन भाव हैं-

1 प्रस्तावना या भूमिका. 2 विषय-प्रतिपादन और 3 उपसहार।

- 1 प्रस्तावना के आर्रिशक एव या दो पैरो मे निवधकार आकर्षक सैती मे विषय प्रवेश करता है। वह विषय की प्रभावी मुनिका मस्तुत करता है। यह पिसी होनी चाहिए कि आर्य से ही पाठक निवध पढ़ने की आविष्य हो जाय। मि नु बह आवश्यक है कि यह प्रतिकानिवध के विषय से ही सम्बद्ध होनी चाहिए। निवध के वाद पर के विषय से साम्बद्ध होनी चाहिए। निवध का यह पठन विषय के सता किसी बात के लिए निवध के लिसी भी भाग मे कोई गंजाइन निवध के लिसी भी भाग में कोई गंजाइन निवध के लिसी भी भाग में कोई गंजाइन निवध होती.
- ुनारक गर्न होता । दे वियय-प्रतिवाहन — प्रश्तावना या प्रूषिना व एक या दो अनुष्टेदो के बाद निवधकार को छोटे-छोटे अनुष्टेदो मे अपने विषय का प्रतिपादन करना चाहिये । यह निवध का प्रमुख भाग--निवध को बाँबी (Body) है। निवधकार को सफलता इसी पर निवध करती है। इस भाग की रचना के लिए सेखक को निम्म बाती का प्रमान रखना चाहिए--
 - क विषय-सम्बन्धी विविध विचारी की असग-असग अनुब्धेदा मे प्रकट सरता चाहिए।
 - स विषय-सम्बन्धी सभी आवश्यक शातव्य बातें प्रकाशित करनी चाहियें।
 - ग अम और तारतम्य का ध्यान रखना चाहिये।
 - ध. आदश्यक तथ्यो ना विस्तार।
 - ड विषयातर या अनावश्यक विस्तार से बचना।
 - च पुनरावृत्ति नही होनी चाहिये।
 - छ. अप्रमाणिक तथ्यो या बातो ना बहिष्कार
 - ज विषय नापूर्णस्पष्टीकरण।

3. उपसहार — उपसहार या अत भी निवध का अस्तावना की भौति महत्वपूर्ण आध है। अस्तावना से विषय का सहिष्य अवेश होता है तो उपसाहर के एक जनुब्धिद में विषय का अत होता है तो उपसहार के एक जनुब्धिद में विषय का अत होता है तो भी तरह विषेध आकर्षक होना चाहिये। इस सम्बन्ध में इन तीन वातों का ध्यान रखना आवश्यक है— इ- यहां आकर विषय-सन्वग्धी जिज्ञासा की पूर्ण शांति हो जानी चाहिये। ऐसा अनुभव न हो वि अभी पुछ अपूरा है। जा विषय का आकर्षक घट्टों में यहाँ बाराध प्रकृट होना चाहिए। मं उपसहार निज्ज्यांतम हो, अर्थात वियय-प्रतिपादन से जो निश्च मिकाले पए हों, उनका यहा उल्लेख होना चाहिये।

इस प्रकार उपर्युक्त तीन अगो में विभाजित निवध स्वत पूर्ण होता है।

6. भावा-मीली की विधिष्टला—"खेली व्यक्ति है"—पाइणाय विद्वान वक्त की यह उत्तित तिवध में पूर्ण चरिताय होनी चाहिये। निवधकार अपनी फिली वैति द्वारा के तिवधकार अपनी फिली वैति द्वारा के तिवधकार करता है। निवध में स्वीत का विद्वार करता है। निवध में सीली की विधिष्टला से हो निवध निविष्ट वनता है। एक ही विद्याल रिक्ती का प्रिमा-भिम्म निवधकारों के निवस्थों में वैद्याल्य उनकी निजी वैत्तियों द्वारा ही उत्त्वन होता है। पुक्त जो ने गुर गर्म्मीर अध्यापक-स्थितत्व की परिवाधक उनकी मामीर विवेचनारमक समास खेली उनके निवस्थों में विविद्याल उनकी मामीर विवेचनारमक समास खेली उनके निवस्थों में विधिष्ट्य होते हैं। हास-व्यवस्था अपनि के विविद्य का होते हैं हास-व्यवस्था है। हास अपनि क्षा करने तिवस्था में द्वारा निजी विधिष्ट होती पाई जाती है और गुलावराय जो के वैवित्रक निवधों में उनकी हास्य-स्थाप्य प्राप्त में सी की विधिष्टत है। हा अपना निवस्था में वनकी हास्य-स्थाप्य प्रसन्न सैली की विधिष्टत है। हा अपना निवस्था में विभित्य है। सिप्त अपना है। हास अपना निवस्था में विधिष्टत है। हास अपना निवस्था में विधिष्ट सीली छोता है। सिप्त का निवस्था में व्यवित्य विधिष्ट उत्तर करती है और गुलावर्ष की सिप्त की विधिष्ट जिल्ला है। सिप्त अपना विधिष्ट उत्तर करती है और ग्रव की सिप्त सिप्त है। हास जिल्ला विधिष्ट उत्तर करती है और ग्रव की सिप्त सिप्त है। हास का दिवस करती है और ग्रव की सिप्त सिप्त है। हास का दिवस के सिप्त की सिप्त की सिप्त है। हास का दिवस के सिप्त की सिप्त की सिप्त है। हास की सिप्त है। हास का दिवस के सिप्त है। हास की सिप्त की सिप्त की सिप्त की सिप्त है। हास की सिप्त की सिप्त है। हास सिप्त है। हास की सिप्त है। हास की सिप्त की सिप्त है। हास की सिप्त है। हास सिप्त है। हास सिप्त है। हास की सिप्त है। हास सिप्त है। हास स्था सिप्त है। हास है। हास है। हास सिप्त है। हास

7. साहित्यिक भाषा-शैली—िनबब साधारण यदा की अपेक्षा सरस एव सजीव साहित्यिक मध्य में रवा खाता है। उसकी भाषा-शैली से विवायकर द की खाहित्यक प्रतिभा ना प्रवास होना चाहिये। भाषा-शैली ने सभी गुण—सरतता, स्पटता, आवहारिक प्रतिभा ना अवन्यानुक्ष्यता, परिख्यार, माव विषयानुक्ष्यता, प्रवाह, नता-साधव, सुष्टु वावय-विन्यास, ग्राचा की प्रशित के प्रसाधकों—लास-विक मृतिबता, अलवार, मुहावरे, सावोवित्यती, उसाहण-वदरण, विस्व-प्रतीक-विषया, हास्य-व्यय लादि —का यथासम्ब प्रयोग निवयकर की भाषा मे होना चाहिए। सभी की कुतरान्ति और निवयकता भाषा ने दोष वन जाते हैं। सारास यह कि निवय की भाषा-शैली निवयंत्व और प्रभावीत्यादक होनी चाहिए।

निवंधो का वर्गीकरण और शुक्ल जी के निवंध

निवप के न थिपयो की कोई सीमा है, और न कव व सैती हो। हिस्से साहित्य में भी विषय-विस्तार और वर्णन सैती ही विभानता हो दृष्टि से निवय-साहित्य को प्राप्ति सलीपजनक रही है। साहित्य के इस क्षम पर इतना अधिक लिता गया है कि इसना विभाव ब्रह्म न ब्रह्म न विभाव के विकास के कि सित्त में निवय के क्ष्य-अवार और विषय की विविधता नो वेखते हुए जसे निम्मलितित भिन-भिन-भिन्न होने विभाव की विविधता नो वेखते हुए जसे निम्मलितित भिन-भिन-भिन्न होने विभावित विषय जो स्विध्यता नो वेखते हुए जसे निम्मलितित

- व' विद्या की प्रधानता और व्यक्ति की प्रधानता की दर्दिट से---
- 1. परिश्रध निवध (Objective Essays) अर्थात् विषय प्रधान निवध !
- प(बच निवय (Objective Essays) अपीत् विषयो या व्यक्ति निव्यं मि निवय (Subjective Essays) अपीत् विषयो या व्यक्ति-

प्रचार निवध ।

गित्रध की यह विभाजन सेवक के व्यक्तित्व अधवा विषय की प्रधानता पर अपानित है । विषय-प्रधान निवधों में विषय की प्रधानता सर्वत है होते प्रधानता सर्वत है की स्वाप्तता में विश्व है । विषय-प्रधान निवधों में विषय की प्रधानता सर्वत है होते ये यापि नेवक का व्यक्त है । होते हैं । का विषय के प्रधानता सर्वत है निवध निवध के बीट ही मुक्क क्य से पहुंत है। आरम से अत तक में निवध नेविष की विधान है । विश्व विषय को ही अपनाये रहते हैं। विषय सेविष के की मान हिया में नेवक के प्रधान हिया में नेवक के प्रधान हिया मानिय सवेवताओं से परिष्कृष होते हैं। स्वि विवधों में नेवक के व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है। इस्ते हिंग होती है। स्वे विवधों में नेवक के व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है। इस्ते हिंग होती है। स्वि विवधों में नेवक के प्रधानता रहती है। इस्ते हिंग होती है। स्व विवधों में नेवक का यापित होती है। स्व विवधों में नेवक स्वाप्त विवधा है। सेवक स्वाप्त विवधा सेविषय स्विधान विवधों में विविधा स्विक स्वाप्त नेविषय स्वाप्त निवधों में अपेता अधिक सामा में होते हैं। इनमें विवेक स्वाप्त जीपपारिक वयन नहीं होते। पाठक तेवक से विधान स्विधान स्वाप्त निवधों में अपेता अधिक सामिया सामा में होते हैं। इनमें विवेक स्वाप्त अधिक स्वप्त होते होते। पाठक तेवक से विधान स्वप्त में स्वप्त स्वप्त निवधा में अपेता स्विधा स्वप्त स्वप्त निवधा सेविषय स्वप्त निवधों में स्वप्त स्वप्त सेविषय स्वप्त निवधों में स्वप्त स्वप्त सेविषय स्वप्त सेविषय स्वप्त सेविषय स्वप्त सेविषय स्वप्त सेविषय सेविषय सेविषय स्वप्त सेविषय सेविषय

आधार्य रामकन्द्र युक्त के निवध इस बुच्टि से विषय प्रधान निवधों की बारि म ही आएँगे, यदापि उनमें उनका व्यक्तित्व भी बौज नहीं है। गुस्त भी वे निवधा में म मभीर विषयों की विवेचना और अपने वष्याय है। विषयों की विवेचना और अपने वष्याय ने के समुख रखने के लिए ही उन्होंने संस्पृत्त रखने के लिए ही उन्होंने संस्पृत्त रखने के लिए ही उन्होंने से निवध निवधी हैं। बही कही उनकी स्वच्छन्द मन स्थिति में

भी हमें दर्शन उनके निवधों में हो जाते हैं, क्षित विषयातर वही नहीं होता। उनके मौतिक विचारक, जीवन-प्रष्टा और बिशिष्ट धाँतीवार वा व्यक्तितव भी उनके निवधों में बदा सफ्ट है, सदेह नहीं, विद्यु प्रवृत्ति, उद्देश और प्रतिपादन-पीती आदि सभी दृष्टि से उनके ये निवध हैं विषय-प्रधान हो। इस विषय पर विस्तार-पूर्वक प्रवास है। प्रश्ति प्रवृत्ति ज्ञानिक स्वास प्रवृत्ति के स्वास के स्वास

स्व रचना-प्रचार और वर्णन-गंशी वो वृद्धि से निवधों वे अनेव रूपप्रवार हैं। आवार-प्रचार वो विन्नता को वृद्धि से हिल्सी में अनेव निवध मिलते
हैं। पुछ निवध ऐसे होते हैं जो वृद्ध्यतों के अध्याय होते हैं। पृस्तकों की
प्रस्तावनाएँ एवं मुस्तिवनाएँ भी इसी प्रवार वे निवधों से सिस्तितित वो जा सकती
है। पुछ जो वे पुछ निवध वन बोना कोटियों से आते हैं— मानन को धर्म-भूमिं,
'तृत्वसी ना भनित मार्न' आदि निवध पहले प्रचार वे हैं, दो डा॰ रचुवीर सिह के
निवध समह 'रोप-स्मृतियाँ' (सन् 1939) वी पुरूच जो डागर लिखी गई भूमिना
दूसरे प्रकार के अव्यर्तत आतो है। इस अनार वे निवध्यों से स्थासन हा सी बात
की रहती है कि वही सेखल वा निवध रूप, वेधिक लेख साव न वन जाय।
सेखक के व्यक्तित्व वे अभाव से ऐसे निवधों से निवध-रूसा मा हास होता है।
पूज जो नो इस प्रकार वे निवधों से भी बाबू व्यासमुन्दरतान अमृति लेखने से
अधिक सकता मिली है। वायू जो की पुरसक 'साहित्यक लेख' वे अधिकार
निवध हमी प्रकार व है और निवध-रूसा वो वृद्धि से वे धुक्स जो वे उपर्यूक्त
निवधों से हरूके टहरते हैं।

कुछ निवध भाषन के रूप में होते हैं। महावीर प्रसाद द्विवेदी जी का 'साहित्य की महारा। 'नामक निवध इसी प्रकार का है। युनल जी वे निवध-समझ 'विवासि' भा त 2 ना अतिम निवध 'लाव्य से अभिव्यवनावाद' भी इसी प्रकार का है। यह निवध चौथीतमें हिन्दी साहित्य सम्मेलन, हन्दीर के सभावति-गढ़ से दिया गया भायण है। भाषण सैंसी के निवधों से पर्यान्त रोधवता की गुजाइस रहतो है, किन्तु युक्त जी का निवध एक गभीर साहजीय प्रवचन के अतिरिक्त, रोधवता की दृष्टि से, कुछ भी नहीं रह गया है। इसपर निवध-क्ला की दृष्टि से हम आगे विवार करेंरे।

इसने अतिरिक्त सस्मरणो (मोहन जाल महतो ना मम्ह 'आरती ने हीप', महादेवी और मृताब राम आदि के निवध के एक में भी हिन्दी में अनेन निवध तियों गए हैं। पन-देवी—यथा राम नाथ 'युमन' ने 'शाई के पत्र' (1931 ई०), हापरी मैंती—यथा मनसामता विक्ता का 'कायरी के कुछ पन्ने' (1940 ई०), पैममेट और पत्र-पितकाओं के छोटे-छोटे लेख, गोप्टी-बातांताए आदि के

रूप मे—यथा डा० नवेन्द्र का "हिन्दी-उपन्यास" नामक निवस, प्रतीक क्षया अन्योतित पदित पर सिखे गए निवध—यथा बालकृष्ण भट्ट का 'विशाल साटिका' आदि अनेक स्वरूपो मे निवध एवे गए हैं, किन्तु गुक्त जी ने इत प्रकार का प्रयोग नहीं किया। शुक्त जी ने अपने निवधों मे रचना-प्रयोग नहीं किए। उनले एक निधियत सीधी सादी सीबी है।

ग गण-तैसी झोर प्रवृत्ति की वृद्धि से निवधों को गुज्य पांच भागों में बांटा वा सकता है—1. वर्णनारमक (Descriptive), 2. विवरणारमक (Narcative), 3. भावारमक (Emotional), 4. हास्य-स्थ्य प्रधान (Satirical) और 5 विवारारमक निवास (Reflective Esseys)। यास्तव में यह वर्गीकरण अध्ययन की सुविधा के लिए ही है। निवधकार किसी एक ही प्रणाभी को अपनाने के लिए बाध्य नहीं है। कई केवजां के निवधों में मिथित पीत्री ना भी प्रयोग पांचा जाता है—जिंदो ओ कु पूर्णीस्त्र के निवधों में मिथित पीत्री ना भी प्रयोग पांचा जाता है—जिंदो ओ कु पूर्णीस्त्र के निवधों के क्यासक सस्मरणों में सुन्दर भावारमक ग्रीती के प्रविक्त संस्तरणों में सुन्दर भावारमक ग्रीती के प्रवेश हीते हैं। भिम्म-पिनन विवक्त संस्तरणों में सुन्दर भावारमक ग्रीती के व्यवेश हीते हैं। भिम्म-पिनन विवक्त प्रस्ता की स्वाद्धि के स्वाद्धि हैं। किस्तर्भीकिसी निवध में तो ब्रियर, आसोजना, बहाती, ग्राटकीयता बादि के एक साम ही वर्षन हो जाते हैं। किर भी जवत विभावत किसी विवेश प्रवृत्ति और पीत्री की प्रयानतों के आवार पर ही किया विवाह है।

1 वर्णनासमक निवध—इन निवधों में वस्तु को स्थिर चर्च में देशकर सदस्य वर्णन दिया जाता है। यह वर्णन किसी देश, क्यान, पहेतीश्र प्रदेश अपका किसी प्राइतिक दृश्य का होता है। हिन्दी शाहित्य में क्यामी सल्यदेव, राहुल सांहल्यायन आदि के अपन्य-मात्रा सम्बन्धी लेल तथा श्रीराम वर्मा के विकार-स्था-मी निवध इत्ती कोटि में आते हैं। इन निवधों की श्रीत्य कर से वर्णनासम्म (descriptive) रहती हैं। हिम्म रोजकतापूर्ण यथातम्य विकारन दृश्य-विधान स्थान को सम्बन्धाना ना परिचामक होता है।

2 विवरणात्मक निवर्धों में रुपात्मक ग्रीकी अपनाई जाती है। इनका प्रिय-गात सम्बन्ध राज से होता है। इनमें कहानी की शी रजनवा गाई जाती है। इन निवर्धों के मन्वनम में एक कठिनाई यह आ उपिक्षत होती है, कि इनमें से कई निवर्धों में कथा के तत्व इतने स्पष्ट हो जाते हैं कि यह निर्णय नहीं हो। पाता कि इन्हें कहानी-माहित्य में वित्ते या निवय-माहित्य में। विस्तारामसरण गुप्त के 'सुठ पर्य' आदि निवर्ध ऐसे ही हैं। सस्पर्धी और जात्मकालों में लिसे गए निवर्ध हिन्दी क मुख्य विदायालक निवर्ध हैं। बहुदियी के सम्बर्ध, नाका गाविंगत के 'खटबुने की पुकार' आदि निवष उल्लेखनीय हैं। कुछ निवध स्वप्नो या दिवा स्वप्ना की वहानी के रूप में भी निखे गए हैं।

- 3 भाषात्मक निवस्पें म भावृकता का प्राधान्य होता है। हिन्दी मे ऐसे अनेको निवस तिसे गए हैं। प्रो० पूर्णीवह और डा० रपूर्वविर्दाह के निवस इस कीटि के गुन्दर उत्तहरण हैं। भावात्मक निवसों में विचारात्मक निवसों के विपरीत, बुढि हृदय की अनुसामिनी रहति है। सिंगत प्रौती में अस्पन्त व विस्व-पूर्ण दा से लिख गए ये निवस गद्य-गीत की सज्ञा पाते हैं।
- 4 हास्य वयासासक (सबस भी हिन्दी मे अब कुछ सिन्ने जा रहे हैं। इनमें क्यासासक श्रीस में समाल और अधिक की निमयों और झुराइसी का पर्यक्तां मिया जाता है। इनमें अध्यक्ष सामाजिन की होता है, धार्मिक भी और राजनीतिक भी। इन्द्रपन्न मिश्र का 'विकाटी' (1946 ई०), श्री विधानी हरि वा 'पमती' मार्डि साह इसी कोटि ने हैं। इस सम्बन्ध में श्री अभाकर माचने, हरिस्तकर परसाई और नामन रिक्त कि विधान कर से उल्लेखनीय हैं। माचने की के 'क्योंग्र के सीना' नामक सग्रह म इस कोटि के श्रेष्ठ निजय हैं। माचने की के 'क्योंग्र के सीना' नामक सग्रह म इस कोटि के श्रेष्ठ निजय हैं।
 - 5 विचाराशक या चिन्तनात्मक निवधों म लेलक वे विचारों ना तथा विचेत्तात्मक, आलोजनात्मक, व्याच्यात्मक, गवेषणात्मक अपदा तर्क-प्रधान विची म सब्द प्रयोग वृद्धिन हो वे लिखों भीर होती हैं—व्याच ग्रंती विची म सब्द प्रयोग वृद्धिन हो वे लिखों भीर होती हैं—व्याच ग्रंती जैसे महाचीर प्रधाद दिवेदी आदि वे निवधों म ग्रंति होता हि पीछे लिख आए हैं, हिन्दी म क्रुड दन के विचारात्मक निवधों मा प्रवर्तन महावीर प्रधाद दिवेदी आदि होता हो पूजन जो के विचारात्मक निवधों मा प्रवर्तन महावीर प्रधाद दिवेदी आरा हो पूजन जा, विचु उनकी वीती निवंत्रत्मित्तक चौती ही रही। सुपत जी ने हि सर्वंप्रयम सरस, भभीर, वैद्धितकता से पूर्ण विचारात्मक निवधों का आदर्श प्रस्तु िन्या।

कहते भी आवश्यकता नहीं कि निवध की उपर्युक्त कीटियों स गुक्त जी के तिवध करा विचारास्त्रक कीटि के ही है। यद्यार उनके विचारास्त्रक निवधा में या प्राप्त करा विचारास्त्रक कीटि के ही है। यद्यार उनके विचारास्त्रक निवधा में या प्राप्त करा कही कही वर्षों ने प्राप्त करा कि उत्तर होते हैं कि हैं कि नुपार कर के उन्होंने अपने गभीर विचयन-प्रमान विचारास्त्रक निवधों की विवेचनास्त्रक, आल्यास्त्रक, आल्यास्त्रक, आल्यास्त्रक, आल्यास्त्रक, आल्यास्त्रक, आल्यास्त्रक, व्याप्त की मी निवधीं की प्राप्त करा की भी कि अप्राप्त करा की स्वाप्त करा की भी कि उत्तर करा की भी स्वर्ण करा की भी स्वर्ण करा की भी स्वर्ण करा की भी भी अपनुष्त करा है। इस विवयं पर

विस्तार के साथ हमने अगले अन रण में प्रकाश डाला है। हिन्दी के विचारात्मक निवधकारों में सुक्स जी के विश्विष्ट स्थान की स्थापना भी आये की है।

ध. विषय की दृष्टि में निवधों का यगींकरण अत्यन्त नठिन है। निवध के विषयो की कोई सीमा ही नहीं। अनेक प्रकार के साहित्य-समासीचना, पुरातत्त्व, इतिहास, पूराण, धर्म, दर्शन, राजनीति, समाज-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, विज्ञान, मनोविज्ञान, व्यापार, शिक्षा, जीवन-चरित, संस्कृति, त्यौहार-पर्व, भाषा-सिपि, प्राकृतिक दश्य, यात्रा-भ्रमण आदि अनेक विषयो पर निवध विखे गए है। अकेसे सहाबीर प्रसाद द्विवेदी ने विभिन्न प्रकार के ज्ञान-विज्ञान से सम्बन्धित अनेक प्रकार के लेख लिखे हैं। इस दृष्टि से शुक्ल जी के निवधों का विपय-विस्तार अत्यस्प है। उन्होने केवल साहित्यिक विषयो पर ही निवध लिखे है; हाँ, इस क्षेत्र मे उन्होंने अवस्य अपनी पूर्ण पैठ का परिचय दिया है। सुक्ल जी के आरिभक निवधो-'साहित्य', 'प्राचीन भारतीयो का पहराया' तथा 'मित्रता' में अतिम दी समाज और सस्कृति से सम्बन्धित हैं, विन्तु आये चलकर उन्होंने इस प्रकार के सास्कृतिक विषयो पर लेखनी नहीं चलाई । उनके मनोभावी-सम्बन्धी 10 निवधीं के अनिरिक्त शेप सब निवध साहित्य-समालोचना से सम्बन्धित हैं। एक तरह से उनके मनीभावी पर लिखे गए निवध भी साहित्यिक कोटि में ही आते हैं, क्योंकि इनमे विषय का प्रतिपादन काव्य से सम्बद्ध है। उनके आलोचनात्मक निबंध भी दो प्रकार ने हैं-1 सैद्धान्तिक वालोधना से सम्बन्धित, जैसे बितामणि भाग 2 के निवध तथा चितामणि भाग 1 के 'कविता बया है ?,' 'काब्य में लोक-मगल की साधनावस्था,' 'साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' तथा 'रसात्मक बोध के विविध रूप'; दूसरे, व्यावहारिक आलीचना के निवंध-जैसे वितामणि भाग 1 मे 'भारतेन्द् हरिश्चन्द्र', 'मानस की धर्म-भूमि' और 'तुलसी का भक्ति मार्ग' मामक निबंध तथा 'त्रिवेणी' सब्रह मे सूर, तुलसी और जायसी पर आलोकनात्मक निवध ।

ह. निबंध, सेल और प्रबंध (Essay, Article and Treatise) राज्यां की दृष्टि से तो निवध और प्रबंध में विशेष जंतर नहीं हैं, अपि प्लेग के राज्यों की दृष्टि से तो निवध और प्रबंध में विशेष हों, हिंतु विषय और स्वप्त रचना की दृष्टि से तीनों में भेद हैं। सम्बंध विषया तथा विषय वाली प्यापक रचना की प्रवंध करें हैं, तथा व्यक्ति-अधान, संशिध्त, स्वतंत्र रचना निवध वहताती हैं। प्रवंध करें हैं, तथा व्यक्ति-अधान, संशिध्त, स्वतंत्र रचना निवध वहताती हैं। प्रवंध करिया के करें के एवं होता हैं। उनमें विषय के करें के एवं अत्रव-व्यव्या निवध हो सचते हैं, यदि वे कपने में पूर्व में विषय के स्वतंत्र तिवध करें प्रवंध के प्रवंध करों के प्रवंध करों प्रवंध की प्रवंध करों में पूर्व की प्रवंध सोधी सामित करके कराय निवध कर से प्रवंदित कर दिए वार्थ —असे पुनतं जी भी सामी तुत्रसीदास पर वी गई आसोधना में 'जुलसी की मायुकता', 'मानस

की घर्म-मधि' आदि बलग-अलग निवध भी माने जा सकते हैं । इस प्रकार प्रवध का क्षेत्र निवध से बहुत व्यापन होता है। प्रवध के अलग-अलग अध्यायो को तभी निबंध की सज्ञादी जा सकती है जबकि उनका स्वतंत्र रूप अपने में पूर्ण हो। 'लेख' या तो स्यायी विषयो पर शास्त्रीय ढग से लिखे जाते हैं. या समाचारपत्रो के सम्पादकीय खादि के रूप में सामधिक विषयों पर निकाले जाते हैं। इस प्रकार सेख में और निवध में शेखन ने व्यक्तित की निहिति का खतर होता है। प्रवध के खण्ड विषयों में भी यदि व्यक्तित्व का अभाव होगा, तो वे निकंध की बजाय लेख ही माने जायेंगे। गुक्त जी के समस्त निवध-साहित्य में 'तुलसी प्रयावली', 'जायसी प्रयावली' आदि वी आसीचनात्मक मूमिकार्ये प्रवध हैं। इन प्रवधी के भी कुछ खण्ड-विषय अथवा अध्याय अपने में पूर्ण होने के कारण निवधी में गिने जा सनते हैं -- जैसे 'मानस की धर्मभूमि', 'पद्मायत की प्रेम-पद्धति,' 'आयसी का रहस्यवाद' आदि, कुछ अध नेवल लेख मात्र माने जायेंगे-जैसे 'जायसी की भाषा' आदि। इस प्रवार विचारात्मव निवधो के अन्तर्गत प्रवय और लेख रूप में भी भूवल जी के निवध प्राप्त होते हैं । 'रसमीमासा' वे भाव-निरूपण-सम्बन्धी कुछ लेक भी 'लेखी' में ही गिने जायेंगे । 'अमरगीतसार की भूमिका', 'भितत का विवास', 'शेय-स्मृतियां' की भूमिका, 'रसमीमाना' वे सुपादित 'नाव्य का लक्य', -'विभाव', 'भाव' निवध तथा 'जितामणि' दोनी भाग शुक्ल जी का यही सम्पूर्ण निवध-माहित्य है । इनम भी शुक्त जी की निवध कला का वास्त्रविक उत्वर्ध 'वितामणि' भाग ! वे निवधो म दिखाई देता है । यहाँ एक बात और उल्लेखनीय है, पुत्र नजी निवय और प्रवय में कोई अन्तर ही नहीं समस्ते थे। 'जायसी ग्रयावली' के 'वन्तव्य' मे उसकी 'मूमिका' की भी उन्होंने 'विश्तृत शिवध' कहा हैं। पुनल जी की जायसी, मूर और तुलसी की विस्तृत आलोचनात्मक भूमिनाओ को सक्षिप्त, सबद्ध निक्रमी का-सा रूप देखकर एक सज्जन श्री कृष्णानन्द जी ने सपादित निया है, जो 'त्रिवेणी' नाम से नाशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा सन् 1935 मे प्रकाशित हुई थी। इन सप्रहुक्ती महोदय ने उनत तीनी समीक्षाओं की प्रवध माना है। परन्तु हम सुर की समीक्षा की सक्षिप्त और अपेक्षाइत कम स्यापक रचना-दृष्टि क नारण निवध भी ही सन्ना देंगे । हो, 'विलामणि' 2 के दो निवधो की तरह उसे प्रवध निवध कह सकते हैं।

इस प्रकार विषय भी प्रधानता-अप्रधानता की दृष्टि से धुन्त जी के निवध विषय-प्रधान हैं, यदाजि उनसे आवितता भी गोज नहीं है। उनके निवधों में विभिन्त रकान्ययों नहीं हैं। वेनस आवण रूप में एवं निवधों में विभिन्त रकान्ययों नहीं हैं। वेनस आवण रूप में एवं निवध मिलता है। प्रवृत्ति और तीती की दृष्टि से उनके निवध विजासकार है। विधय-विस्तार सीतित है। वेषस साहित्यक विधयों पर ही निवध किले गए है। कुछ निवध प्रश्नव ने अवर्गत आते हैं और नुष्ठ एक लेख मात्र ही हैं, किन्तु अधिकाश निवध सुन्दर विचारासम्ब निवध माते जा सकते हैं।

× 20

विचारात्मक निबंघों का स्वरूप, गुण-धर्म और शुक्ल जी के निबंध (विशेषताएं)

हम पीछे दिला आये हैं कि शुक्त जो के सभी निवय विचारात्मक कोटि के निवय हैं। अब हम पहले विचारात्मक निवयों के गुज्य-सर्व पर प्रकास कालेंगे, किर सह सिद्ध करेंगे कि गुक्त जो के निवय विचारात्मक निवयों का चरमोल्पर्य प्रस्तुत करते हैं।

स्वय पुत्तक जी ने निवारात्मक निवधों से स्वरूप पर अपने विधार अपने 'तिन्यों मोहित ना र सिहास' में प्रगट विये हैं। आधार्य महावेश प्रमाद विवेशों के निवधों में आलोचना करते हुए वे सिलते हैं — "इन बेखों में अधिकत के ला 'बातों से साह' के रूप में ही है। भाषा क नृत्त विकिट-चरत्सर से साथ नप्-नए विचारों में उद्भावना वाले निवध बहुत ही कम हैं। स्थायों निवन्धों की अपी में वा चार सिल हो, जेते 'बाल और करिता', प्रतिभा' आदि का सकते हैं। पर ये लेल कला या सुक्य विचार की दृष्टि से लिखे नहीं जान पढते। 'या से आहे करिता' कैता गंभीर विवय है। कहते को आवश्यवता नहीं। पर दहा नियय की

बहुत मोटी-मोटी बार्ते बहुत मोटे सौर पर कही वई हैं।

"कहने भी आवश्यकता नहीं कि द्विवेदी थी के रोख या निवन्ध दिवारात्मक श्रेणी म आएँगे। पर विचारो भी वह गुड-बुक्ति परम्परा उनमें नहीं मिलती जिससे पाठन भी बुद्धि दलेजित हो कर दिमी नई विचार-पद्धित पर दौड पड़े। गुद्ध विचारात्मन निवन्धों का वरम उन्तयं वहीं कहां जा नक्ता है, जहीं एक एक पैरायाफ से विचार दबान्दा कर नसे गए हो श्रीर एक-एक वावयं विसी सम्बद्ध विचार-सांब्ड को लिए हो। दिवेदी जी के

लेचो नो पढ़ने से ऐवा जान पढ़ता है नि लेखक बहुत मोटो अवर के पाठकों ने तिए लिख रहा है।" (पू० 508-9) इस पूर्व भी उन्होंने द्विवेदी गुज के निवन्धों ना सिहावसोनन करते हुए कहा है कि "इस उत्पाननात के आरम में ही निवन्ध का राता दिवाने वाले यो समुवादयम प्रकाशित हुए—बेकन-विचारकानातानी और "निवन्धमालाहर्यों। पहली पुनवन्ध पन का निवन्धमालाहर्यों। पहली पुनवन्ध पन का निवन्धमालाहर्यों। पहली पुनवन्ध पन का निवन्धमालाहर्यों।

होत्री नी । उस समय यह बाखा हुई थी कि इन अनुवादो के पीछे ये दोनो महाराय

.

सायद इसी प्रकार वे बौतिक निवन्य लिखने में हाथ सगायें। पर ऐसा न हुता । मामिक पत्र-शंवनायें इस द्वितीय ज्यागकाल के भीतर बहुत सी निकती पर जनमें अधिकत सेल 'वातों के सबह' के रूप से ही रहते से लेखक वे अन्त. प्रयास में निक्की विचारचारा के रूप के नहीं।'' (9० 507-8)

हसी प्रदरण के अन्त से वे दिवेदी बाल के निवधी और नियम्पगरों पर प्रवास झालने के पदनात सिखते हैं—"अब निवन्य वा प्रसम मही समान्य निया जाता है। वेद है कि समास संसी में ऐसे विचारात्मक निवन्य सिखने वाले, जिनमें बहुत हो बुस्त भागा के भीतर एक पूरी अर्थ परम्परा को हो, अधिक रोसक हमें म सिल !" (१० 525)। आगे फिर हिन्दी निवन्यों भी स्विति बताते हुए वे कहते हैं—"विद्यविद्यालयों वे उक्क सिता त्रम के भीतर हिन्दी साहित्य वा समावेस हो जाने के कारण उन्हण्ट कोटि के निवन्यों की—ऐसे निवन्यों की जिनकी असाभारण दोने वा बहुत विचारपारा पाठकों को मानधिक समन्तास्य मूनन वस्तिश्य के क्ष्य से जान पडे—जितानी ही आवश्यकता है उतने ही कम ये हमारे सानने आ रहे हैं।" (१० 558)

यहने की आवस्त्रकता नहीं कि हिन्दी निवन्ध साहित्य के इस अभाव की पूर्ति में गुक्तजी व निवन्धी ने अपूर्व योग विवाह है। इस आये दिलावेंगे कि उनकी

उपर्युक्त ममीटी पर जनने निबन्ध पूरे उतरते हैं।

विचारात्मक निवधी म तव, विश्वेषण और विवेचन का सहारा अधिक सिया जाता है। वे मुख्यत मस्तिम्म की उपज होते हैं। उनमे बौद्धिन-पक्ष प्रयक्त होता है। इतने विद्योद भावास्पर निवधों का सीया सबस हृदय से होने के कारण उनमे रागास्पर तक्व को प्रधानता होती है। बाद गुलाबराय का क्या कर हर सामाध्य म उत्लेखनीय है—"यद्यिकास्थ के चारी तक्व (क्लाज तरन, रागास्पर तक्व हुत्य के हुन्य का प्रधान होता है। विद्योद पर क्यों का तक्त हुन्य हुन्

इस प्रकार विचारात्मक निवधों के गुण धर्म इस प्रकार विधारित विए जा सकते है---

3 विचारात्मन निवधों में 'विचारों में गूलमुम्प्रित वरम्परा' होनी बाहिए । दिवारों में ऐसी सर्वदित नियोजना होनी चाहिए हि हर एक दिवार हुपरे तिवार का बहुन वरने वाला हो, हर विचार दूसरे विचार को जन्म देने वाला हो। "एक एक वराधाफ में निचार देवा दवा वर नवे कए" हो और एक-एक वानय निसी-म-किसी सम्बद्ध विचार-सण्ड को लिए हो। विचारो नी श्वलता वहीं भी टूटी हुई नहीं होनी चाहिए, और निसी प्रकार का विषयातर विचा-रात्मक निवध की जात्मा को आधात पहुंचा सकता है।

- 2 विचारो की मौलिकता विचारात्मक निवधो का दूसरा आदशे है। मोतिकता का प्रश्न साहित्य का एक अनिवार्य प्रश्न है, और साहित्य वी सभी विधाओं में मौलिकता की बावस्यकता है। मौलिकता के बारे में यह बात नहीं कि लेखक विचार बिल्कुल ऐसे गढे जो वही सूने गए हो न पढे गए, प्रत्युत इससे अभिप्राय यही है कि विचारों के विवेचन का. उनकी अर्थसम्बन्ध-सन्न-योजना कर उसका प्रयास मौतिक होना चाहिए। कविता की व्यवेशा गरा में विचारी का अधिक समावेश होता है और गद्ध में भी निवध तो विशेष रूप से विचारों क प्रतिपादन और प्रशासन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त साधन है। अत निवधों में तो विचारों की महत्ता ही होती है। अब उनके अन्तर्गत, जैसाबि शक्स जी ने कहा है, नए-नए विचारों की ऐसी बम्भीर जदभावना होनी चाहिए जिससे पाठक की युद्धि उत्तेजित होकर हिसी नई विचार-पद्धति पर दौड पढे और निवधगत "गहन विचारधारा पाठक को मानसिक स्नमसाध्य नतन उपलब्धि के रूप मे जान पडे।" अत मौलिकता से यही मतलब है कि लेखर के अपने अन्त प्रयास से निक्ली हुई विचारधारा निवधो से बसी हुई होनी चाहिए। विचारा के प्रतिपादन में अपना विवेचन में विसी का अनुकरण न किया गया हो, खेखक का स्वाधीन चित्रन हो।
- प क सीताराम चतुर्वेदी ने निवस के पांच तत्व बताये हूँ—1. विचार, 2 विचारों के समयंक शक्तं, 3. विचारों के विदोधी तक्तं, 4. विचारों का समयंब और 5 मत-स्थारना। चतुर्वेदी यों ने कहें नियस ने सातामा त्याव बताने की भूल की हैं। वास्तव में केवत तक्तं-यान विचारारमक निवधों से ही ये तत्त्व माने भूत की हैं। विचारारमक निवध-सेवक ही अपने विचारों का प्रतिपादन करता हुआ तक्तं, सब्दन-सब्दन आदि द्वारा अपने मश्चे की स्वापन करता है। अपने विचारासक निवधों से सेवल ना वैयनिक क्षेत्रीक प्रमास पाया जाता है।
- 3 विचारात्मक निवधो के विषय गम्भीर एव स्थायी होते हैं। वे 'बातों के सपह' मात्र नहीं होने चाहिएँ। साथ ही सामयिक रावनीतिक और सामाजिक समस्याको पर लिक्ष ग्रेये लेक्ष भी—चाहे उनमें विषय का वितता ही गम्भीर विवेचन कयो न हो—स्थायी विचारात्मक निवधो नी श्रेणो में मही आएँ। सामयिक समस्याओं को में बहे साम्या कर प्रतान करने अपनाथा आएंगा तभी वे स्थायी साहिर्य का बण वन सक्ते।

¹ समीक्षा शास्त्र-पु॰ 975

महा यह याद रहे नि विचारात्मक निवधों के विषय जहाँ गम्भीर हमायों होने चाहिस, बहुर दननी विवेचना भी पूरी महराई ने साथ होनी चाहिए। नेवन शीर्षक रूप से गम्भीर विषय अपनाने से नाम न चतेगा। हम कार नह आए हैं कि विषय ना विवेचन पाढिरपूर्ण होना चाहिए। उस विषय की 'मोटो-मोटी सात बहुत मोटे तौर पर मोटी अनत ने पाठमें ने निए' निशी न होनी चाहिस।

4 स्पितत्त्वको निहित्त- विचारात्मक निवध, वैद्यानि नहा गया है, विधय-प्रधान होत हैं। परन्तु विचारो और विधय-सम्बन्धी उपर्युक्त सम्बो से यह नहीं समस्ता चाहिए कि वे वेशन किसी तर्क-साल्ती अपना तर्वाधतक की बौदिय-यात्रा के प्रदेश सात्र होते हैं। उनमे क्षेप्रक के व्यक्तियन प्रपूर्ण प्रमासन होना चाहिए। यह बात हुशरी हैं कि इस नोटि वे निवधी में विधय के मान्त्रित विवेशन और तास्त्रीय का च्यान बरावत रहने ने कारण सम्यूर्ण केस से अपने व्यक्तियक का स्पट्ट और खुलनर प्रकाशन निवयकार न वर सने। किन्तु विचारात्मक निवधनार का कौतक हुशी से हैं कि विचार सुत्री वे बीय-बीच से वह कही बड़ी अपनी व्यक्तियन इचियो-व्यक्तियां, भावनाशा और जीवन तच्या जातत वे प्रति व्यक्तिय (The man in the book) वर पूर्ण अभ्यान हम पा जाए।

उण्य कोटि वे विचारास्मक निवधकार में विषय के विवत्तेषण और पर्या-कोचन में बैसानिक भी-सी वयार्थता, नूदमता और मतर्कता तथा तस्विधतक की-सी गम्भीरता के साथ-साथ आयो की विस्त करने के लिए अनुकृत बातावरण जलाम करने, संवेदना साने और व्यक्तित्व की व्यवना करने में साहित्यिक की पूरी सहुवयना भी होनी चाहिए।

तरविषवक से निवध नेखक का अन्तर स्पष्ट करते हुए स्वध धुनल जी बहते हुँ—' त्यविवतक या सार्धनिक नेवन अपने व्यापन सिद्धानों के प्रतिपादन के लिए उपयोगी कुछ सदयध-सुत्रों को पकडकर किसी और सीधा चलता है और सीच के सोरे म कही नहीं फ़बता। पर निवध लेखक अपने मन की प्रवृत्ति के अनुसार स्वच्छ य पाँठ से द्वार उच्चर फूटी हुई सुत्र-धालाओं पर विचरता क्षता है। X X अ तल्विवत या वैद्यानिक से निवध-रोखक की भिनता इस बात म भी है कि निवध-नेखक विधर समता है उपर अपनी सम्पूर्ण मानसिक स्वात म भी है कि निवध-नेखक विधर सावसा है उपर अपनी सम्पूर्ण मानसिक स्वात में आप अर्थात हुई और सावसाम हुदय दोगों सिए हुए"। यह समराद सरविवत्व या वैद्यानिक मी रवना म नेवल तर्कसम्पत हुद्धि-नक्ष हो होता है

हिदी साहित्य का इतिहास, पु॰ 506

और विचारात्मक निवधकार अपनी बौद्धिक जामहकता वे साथ अपनी रागात्मक सत्ता को भी साथ लिए चलता है ।

उत्हरूट विचारासम् निवधो से विचारो भी बैयविश्वता, इचि अहचि, भावुबता आदि में व्यक्तियत विशेषताए तथा होंसी का निजीपन इन तीन रूपो में व्यक्त के व्यक्तित्य भी निहिति होंसी है। इन तीन रूपो से लेखन ने व्यक्तित्य की अपिट छाप उजने निवधों से होनी चाहिए।

- 5 क्सता का अभाव--अगर वहा जा चुना है कि लेखक का भागात्मक व्यक्तित्व भी निवध में आवश्यक है। वास्तव में विचारात्मक निवध में यह प्रष्टुत महस्व की वात है कि पाठक कही सहन निवार-वीचियों में ही सर टकराता न रहे, उससे स्थान-स्थान पर सरस माव-स्थोत भी होने चाहिए। यह भावकीत ही लेखक की रचनाकों सोहे के चने बनाने से बचाता है। भाव-तरव द्वारा ही निक्ष से रोजक्ता जाती है। अब विचारात्मव निवध में स्थाता मा अभाव चहुत जकरी है।
- 6 असाधारण भाषा-दांची— वैसे तो घुवल जी ने निवध को गय की कसीटी कहकर हर निक्ष में मध्य-सेंडी जी उत्कृत्यता पर बच दिवा है, ती भी भाषा भी भूषे पाष्ट्र में प्राप्त भी कि तम जैता है, तो भी भाषा भी भूषे प्राप्त भी कि तम जैता है, वैसा अन्य निवधों में मही। अपने दिवसों की खुकता को हूर करते ने लिए निवधकार वीची में नृतन चिन-प्रमत्नार जाता है। क्वाभिक असव राज, व्याय-विनीद, सार्वाणिक प्रयोग, प्रमुविदे आदि विभिन्न साधनों हारा बहु अपनी भाषा की प्रभावीत्यक तथा रोक्क वनता है। कसी हुई अपनाम्भीय से पूर्ण स्वास्त वीची का विनास का निवधों में ही सम्ब है।
- 7 विचारासक निबंधों को निगमन और आगयन सैलियाँ—विचारासक निवा की मुख्य की मीलवा बताई जाती हैं—व्याद संबंधी और समास सैली। लेखक जाहे इसमें से कोई सेली अपनाए, उसकी रचना में स्पन्दता सेली अलक जाहे इसमें से कोई सेली अपनाए, उसकी रचना में स्पन्दता के गुण होना स्कृत आवश्यक है। प्रपने निवारों को स्पन्दता और मरस्ता ने माथ पाठक को समझ देने का गुण उसकी सैली में अवश्य होना चाहिए। इसी उद्देश्य में लिए विचारासक निवा में विवेचना वा व्यास्ता सेली के दो रूपो—निगमन अपवा आगमन सीनी का प्रजोग होना कुछ आवश्यक होना है। शुक्त जो ने विचारासक निवा में किए सम्भवत समास सैली को अच्छा समझ है, तभी तो वे कहते हैं कि "समास-वीणी पर ऐसे विचारासम्ब निवा सिक्त ने वाले, जिनमें बहुत ही पुस्त भागा में एक पूरी अर्थ-परम्पता नची हो, अधिक लेखक हमें ने मिले " उम्मास सीनी के लिए उपगुंत्रत नियमन-आगमन सीनी बहुत जकरी हैं। भागा में विजायता में रोप से सेलक को बराबर बना चाहिए

विचारों की स्पष्टता, उनना स्वामाविक त्रम, अवावृत्ति तथा सुगमता आदि बातें भी विचारत्यक निवचों को सफल बनाने वाली होती हैं। जिस लेखन की नह भी भी विचारत्यक निवचों को सफल बनाने वाली होती हैं। जिस लेखन की नह भी भी की स्वाम तो हैं। लेखन की महिए बार को मुनमूर्वयम में बात देता हैं। लेखन की महिए किएता होनी चाहिए किए वर्ष पराधक भी पढ़कर जो बक्त गया प्रश्न पाठक के मन में उठे उसी की आगे सम्दर्भ किया जाय। प्राय: स्पर्टता तथा सुगमता के लिए बार-बार इहराने की शवत सी पढ़ जाती हैं, इस बोप से भी निवधकार की बचना चाहिए।

चपर् कत कसोटी पर शुक्त जो ने निवध खरे उत्तरते हैं। सघटित विचारी की परम्पता उनके प्रत्येक निबंध म पाई जाती है। उन्होंने सदैव एक विचार को दूसरे विवार से सम्बद्ध रखने का प्रयत्न किया है। विचारों की परम्परा जनके निवभो में कही भी टूटी हुई सो लक्षित नहीं होती । इसी कारण निवधों से कसा-यट स्वतः ही आ नई है। जहा वहीं सेखक अपने निवसी में इधर-उघर अपनी दृष्टि वौडाता है—चाहे वह किसी सामाजिक अनुभूति से सम्बन्धित हो, अपवा साहित्यिक समस्या या व्यक्तिगत क्षि-अक्चि हो —वह रहता सबैव अपने विषय कै साथ ही हैं। विषयान्तर धुक्त जी के विसी भी निवय से नहीं। 'साधारणी-न रण और व्यक्तिवीचन्त्रवाद' शीर्धक निवच में शुक्त जी अतिम पृथ्ठी में योरप के अनेक 'बाबो'---'रहस्यवाद', 'कल्पनावाद', 'कसावाद', व्यक्तिवाद' आदि पर चोटें करते पाए जाते हैं और ऐसा लगता है कि लेखक अपनी बात की शीवकर दूसरी और ते जा रहा है, परन्तु यहां भी लेखक ने अपने विषय की पुष्ट और स्पन्ट करने के बहेरम से ही इन धारणाओं की (चाहे सेखक की धारणाए सर्व-मान्य न हो) प्रकट किया है। वह इस सारे विवेधन से यही जतनाना चाहता है कि "भारतीय कान्य-दृष्टि भिन्त-भिन्न विशेषों वे भीतर से 'सामान्य' के उद्माटन की सोर बराबर रही हैं -पर योरपीय काव्य दृष्टि इयर $rac{a}{6}$ त दिनों से विरत्न विदेश्य के शिवान की और रही है। imes imes imes हमारी वाणी भाव-क्षेत्र के बीच भेदों में अभेद' को उत्पर करती रही और उनकी वाणी कुठ-तक्ने विलक्षण भेद खंड करने लोगों को चमत्ह्य वरने में लगी ।'

यहा चुनन भी मही दिखाना चाहते हैं कि घोरप ने ये 'नतावाद', 'करपना-नाद', 'व्यन्तिनाद' आदि बनेक आन्दोलन साधारणीकरण के सिद्धान्त ने विषक्ष हैं। तास्त्यें मह हैं कि चुनत भी अपने विषय से कहीं भी मटक्ते हुए नहीं दिखाई तेते। 'ईंप्यी' निवस्य में भी अभिगान मनोभान को बात, जो ईंप्यों का सहयोगी है, प्रम्बी तीन तप हैं। इस खोक्ताना में अपने व्यन्तितत्व की स्वापना भी जन्तोंने को है, पर विषयान्तर किर भी नहीं आने पाया। दो पृथ्वों में अभिगान सम्बन्धी अपने विषयान्तर किर भी नहीं आने पाया। दो पृथ्वों में अभिगान सम्बन्धी पुत्रन जी ने निवधों से विचार नी मूत्रगुम्मिन परम्परा भी एक पाई जाती है। विचारों से एमी मूक्ता, जिममे पाठक नो बुद्धि उतिर्मित होनर कुछ सोचने के लिए बाम्प हो जाय, पुत्रत जी ने निवधों से सर्वत पाई जाती है। 'पिनतामिंग भाग ! वे पहुने ही निवध 'साव या मनीविकार' नो सीजिय। 'समस्त मानव जीवन के प्रवर्तक भाव या मनीविकार हो होते हैं'- इस विचार नो स्पर्ट भरते हुए आने के वालवां से किनने ही विचार साम-साध प्रशासित करते गए हैं, किस प्रकार एक विचार दूवरे विचार वो जन्म देता, है—पहुं पूटका है। 'सीन-रहा और लोन-रजन नी सारी व्यवस्था ना बाचा रहा प्रशासित करते गए हैं, किस प्रकार एक विचार दूवरे विचार ने बेन से देता है—पहं पुट्टका है। 'सीन-रहा और लोन-रजन नी सारी व्यवस्था ना बाचा रहा प्रशासित कहार से साम प्रवास ना साम प्रवास ना साम प्रवास ना साम प्रवास ने साम से प्रवास ने साम से प्रवास की साम से स्वयं जाति ने भय और लोग से पूप नाम निवा गया है। इस ना सम्बाद साम प्रवास सुप्रवास की सुप्रवास ना साम बीर क्षित्र हुए हो तोने से स्वयं का लोभ दिखते हुए एस-प्रास्त व्या नार ना भय और हम तोने हिस्त हुए एस-प्रास्त वारा वा नर ना भय और हम तोन प्रवाह पर्यं ना लोभ दिखते हुए एस-प्रास्त वारा वा वार है। है ।

उपरुक्त उदाहरण से सहृदय पाठक देखें, किय प्रकार शुक्त जी ने एक विचार को स्पष्ट करते हुए उसी से सम्बद्ध अन्य विचार निकासे हैं। किस प्रकार भावां द्वारा प्रकृति की बात पर विचार करते हुए सातक-वर्ग तथा भने सम्प्रवायो आदि की स्वाप-सिद्धि, स्थिति-रक्षा तथा भावा को गदा करने आदि के कितने ही विचार एक ही पैरायाक य दुस दिए हैं, और विचार से विचार निकसता आता है।

शुमल बी के निवन्धा में श्वनत विचार उनके खपने हैं। ये निवस्य उनके क्षातः प्रवाह के निकली विचारधारा का परिचाय है, उनकी वीदिक जागरूका के परि-चायक है, यह उनका अपना बुद्धि-विचाय है। दिशों का अनुकरण अथवा प्रभाव इनकी रचना में मही पाया जाता।

भावो अपना मनीविकारों का विवेचन पहते भी हुमा है। हमारे रस-साहित्रयों ने भी भावों के विस्तेषण और नाव्यत्व व्यवहार का विवेचन किया पा और आधुनिक मनीविज्ञात्वाक्षी भी धुक्क सिद्धान्तों की खोज और मनस्तर का विवचन करते पाए जाते हैं। इसी प्रनार वेचन ने भी 'Of Envy,' 'Of Love', 'Of Anger' आदि द्वास्त जो के 'देव्या', 'भीति', 'कोष' जादि से मिनते-पुनते विपयों पर सिद्धा और हुमस्त जो के 'देव्या', 'भीति', 'कोष' जादि से मिनते-पुनते विपयों पर सिद्धा और हुबसिट, वासंस सैन्य तथा हमारे यहा वे बासकृष्ण महु, प्रतापनारयण गिथ और सहावीर प्रवाद दिवदी बादि से भी अपूर्त-मनोजनत ने विपयों पर नियम जिसे हैं। परन्तु खुक्त जी शास्त्रीय-यास में न यस्द्रतायायों का अनुसर्थ करते पाए जाते हैं और न मनीविज्ञात-व्याहित्रयों का। बेचन को निस्तिद उपरेशातमक दोनी भी छाहोंने नहीं अपनायी। उपरेश देना उनका उद्देश नहीं, ये तो पाठन के ध्यानहारिक दृष्टिकोण को रामात्मक बनाना चाहते हैं। अप्य लेखकों भी तरह अलखारी मनोन अन, मस्ती और फलह उपन भी उनके सेखों में नहीं है। धुवन जी ने मम्भीरतापूर्वक अपने ही उग से लिखा है। भागों वा जो साहित्यक, सामाजिय, स्थानहारिक, वैज्ञानिक और मनोवेजानिक दृष्टि से उन्होंने विवेचन किया है, इह उनके अपने औवान के सम्भीर खब्धवान और समुम्म, उनके अपने मिहत्यन है। विवास में मिहत्यन की उनके है। विवासों की सहित्यन की उनके हैं। विवासों की सहित्यन की उनके निवासों की विदोषता है, जो उनकुष्ट विचारात्मक निवासों में होनी चाहिए।

सैद्धारितम और ध्यावहारिक दोनो प्रकार की समीकाओ से भी शुक्त की की मीतिन देन है। साधारणीकरण पर हमारे प्राचीन आवावों ने भी बहुत विश्व दिकार निया था, पर शुक्त की का साधारणीकरण और व्यक्तिवें विश्यवार नामक लेख उनने मीतिक चितन का चौतक है। 'साधारणीकरण आतस्वारत धर्म मा होता है। अपीत तो विशेष ही रहता है'— आदि वातो का प्रतिपाधन करके उन्हाने साधारणीजरण की साहित्यक समस्या को शुक्काने से पर्यान्त योग दिवा है। यही बात सभी निक्यो क बारे में कहीं जा सकती है। मारतिन्द्व हीर्स्वक की हिन्दी का तथा प्रधानमा और साहित्य के निर्माण म जो अब्मृत देन है, उसका सबैषण प्रधान जो ने ही उदकार निवा ।

इस प्रकार हम कह सकते हैं वि जनके निवन्धा म जनकी वह मीलिक और मधीन वितन-भारा सचित है जिससे पाठक की बुद्धि वो अवस्य ही मानसिक अमनाध्य नृतन उपलब्धि होती है। उनके निवन्धी य उनका स्वतन्त्र वितन है, उनक अपने सिद्धान्त है, उनकी अपनी माग्यताए है। एक मौसित दिवारक के

मात गुक्ल जी सदैव हमारी थढा व पात रहेंगे।

उनवे निवण्य सामियक साहित्यक अथवा राजनीतिक विषयों हे सम्बन्धित नहीं हैं। न वे 'आदा,' 'लाक', 'कान' आदि हलने -फूनके विषयों से सम्बन्धित हैं और न वातों ने सम्बन्धित हैं और न वातों ने सम्बन्धित हैं। वास्त्रव से साहित्य और ओवन की शास्त्रत समस्याओं और आवस्यकताआ पर पूरी महराई ने साथ उनना विचार भरे नए हैं। साहित्य ने स्मायी भावों अथवा व्यक्ति मात्र ने आवस्त्रत वृत्तियों तथा साहित्य से स्मायी भावों अथवा व्यक्ति मात्र ने आवस्त्रत वृत्तियों तथा साहित्य को स्मायी हो है। इस कर में निवध किसी भी भाषा ने साहित्य को से पाया जाता है। इस कर में निवध किसी भी भाषा ने साहित्य को सोरावानित कर मकरे हैं। अरके निवध में विषय का प्रतिवादन सूरमता और यहराई ने साथ निया गया है।

गुरल जी ने निवन्धा म जला जिचारों की गुरू गम्भीरता है, वहा साध-साध भावी की तरसता भी पाई जाती है। उनकी अन्तर्यात्रा में "रास्ता निकालती हुई बुद्धि जहा कही मार्मिक या मावाक्ष्येंक स्थलो पर पहुँचती है वहा हृदय धोडा बहुत पाता और अपनी अवृत्ति के बतुतार कुछ बहुता गया है।" पुत्रस जी वे निबंधों में उनका तत्वचित्रक और विचारक का व्यक्तित्व तो मिसता हो है साथ ही एक तहुदय साहित्यकार को सत्ता भी सर्वेत्र विद्यामान है।

उनने व्यक्तित्व की अमिट छाप उनाे प्रायेक निवन्य मे पाई शाती है। मावो या मनीविनाचे पर जिल्ले गए निवन्यों में मो उनका व्यक्तित्व वहुत हपट अदेर खुनकर आया है। व्यक्तित्रत पटनाओं और प्रकाश में जीते एन तामनी दोस्त के साथ साची जाने का प्रवा, एक बाहुण देखता नो अवादों जलाते देखना त्या काशों के दुनानदार की वार्तालाप ना प्रकाश आदि से उन्होंने अपनेदान की छाप अपने निवधों में स्वार्य है। व्यक्तित्रत कि स्वर्तालाप काशों के दुनानदार की वार्तालाप ना प्रकाश आदि से उन्होंने अपनेदान की छाप अपने निवधों में स्वार्य है। व्यक्तित्व का कर, डोगियों और क्रूडे देशहंदियां पर एक्टर स्वाय कस है, भारतीयों की कनाविन्त ने प्रति अपनी प्रतिक्या प्रकट करके स्वाय कस है, भारतीयों की कनाविन्त ने प्रति अपनी प्रतिक्या प्रकट करके स्वाय कस है, भारतीयों की कनाविन्त ने प्रति अपनी प्रतिक्या प्रकट करके स्वाय कस है, भारतीयों की प्रनालिक स्वाय प्रवाह की अपने प्रवाह की स्वाय क्षा का प्रति प्रवाह की स्वाय कर कर कर स्वाय कर स्वयं अपने का स्वाय है। उनके निवन्यों से उनका विविद्य सामाणिक दर्यान, क्षीकादशैवा, उनके व्यक्तित्व साहित्यम्य साहित्यम्य स्वार की स्वाय निवन्य साहित्य साहित्य साहित्यम्य साहित्यम्य

'क्फर्र' की उनित ''बोनी ही मनुष्य है" (Style is the man himself) हिन्दी लेलको में घुक्ल जी पर विश्व सत्यवा में लागू होती है उतनी जायद किसी क्या लेलक पर गही। उतका किन्दुदय और शालीक्क का मस्तिष्क उनके निक्यों में स्पन्ट फलकता है। उतके यन्भीर और प्रमावशाली व्यक्तित्व के ही अनुसार उनकी बीनी भी अल्युल सुम्भीर एव प्रभावशाली है।

मुन्त वी हिन्दों के इते-पिने श्रीकी-निर्माताओं में प्रमुख स्थान रखते हैं। उनना पांच अराम्य स्थान है। हिन्दी श्राम की अधिम्यजना-शनित नो उन्होंने सुख बादाम है। हास्य-स्थम, मुहाबरों और लाद्यांचक प्रयोगों के अतिरिक्त उननी वीती हो। हास्य-स्थम, मुहाबरों और लाद्यांचक प्रयोगों के अतिरिक्त उननी वीती हो। हो की वीती हो। उनने तिवासों । मुन्त जी साहित्य की विशेषता अध-ग्रहण कराना भाषा की मुह्य विशेषता अध-ग्रहण कराना भाषा की मुह्य विशेषता वर्षाते रहे हैं। उनने निवस्यों ये भाषा की यही विशेषता प्रवाति है। उनने प्राप्त के स्थान की स्थान

एक विशेष प्रनार की शालीनता (grandeur), और प्रमावीत्पादिनी धर्नित (convincing power) पाई जाती है।

द्याल जी ने निगमन और बागमन धौली का बडासफल प्रयोग किया है। कुछ लोग जनने निवधो से बजता और बिलप्टता का दीप सगाते हैं। साधारण बृद्धि और रुचि के व्यक्ति को जनके निवन्ध अवस्य ऐसे प्रतीत होगे। विन्तु बास्तव मे न उनके निबन्धों में क्थता पाई जाती है और न क्लिप्टता। उनके निवधों के विषय हो गम्भीर हैं और जनका प्रतिपादन भी अत्यन्त विद्वता से हुआ है। उच्चकोटि ने विचारात्मन निवन्धनार ने नाते उननी पैठ सडी मुझ्न है। अत उन्हें समभने ने लिए बुछ बौदिक परिषक्वता चाहिए। ब्हाता और क्लिप्टता को बचाने के ही लिए उन्होंने हास्य-व्यन्य, माबारमकता आदि के साथ-ही-साथ निगमन और आयमन दौली वा प्रयोग किया है। वै किसी विवार को मो ही नहीं थोप देते बल्कि कार्य-बारण सम्बन्ध से उसका विवेचन करते हैं, उदाहरणी, उद-रणो, तर्क-वितर्क तथा तुलना द्वारा उसे सिद्ध नरके अपना मत स्थापित करते हैं। निगमन दौली का व्यवहार करते हुए वे पहले थोडे शब्दों में अपनी बात कह देते हैं। सुत्र रूप में वहने की उनकी विदोष प्रवृत्ति है। फिर अपने विचार को खोल कर स्पष्ट करते हैं और जब तक उन्हें विश्वास नहीं हो जाता कि विषय पाठक की समक्त मे आ गया है. तब तक वे उसकी व्याख्या अनेक प्रवार से करते रहते हैं। फिर आगमन भौली की तरह 'साराश यह कि', 'तात्पर्य यह' आदि से अपना निष्कर्ष दे देते हैं। इस सूत्र-राजी ने ही नारण उन्होंने अनेक अर्थ-गर्म सूत्र-वाक्यो का निर्माण विया है जो जनकी अनुसबदीलता तथा रचना-कौशल का परिचायक है। उनने इन सूत्र-वाक्यों की व्वति बहुत दूर तक जाती है। उनकी सुक्तियों म गुढ सिद्धान्त मुख्ये की तरह सुरक्षित हैं। 'वैर कीथ का आचार या मुख्या है', "अद्धा और प्रेम के योग का नाम भिवत है", "भिक्त धर्म की रसारमक अनुभूति है," "मदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण" आदि बावम असाधारण प्रतिभा की देन हैं।

इस प्रकार घुक्त जी उच्चकोटि हे विचारात्मक निवन्ध-सेखक हैं। विचार रात्मक निवन्धों का चरपोल में उनके निवन्धों से पाया जाता है। प्रस्थेक विषय में उनकी पहुँच अत्यन्त सुक्त और सम्भीर है। उनके निवनं निवनं विक्त अप्र-पन, वितन और सान के प्रतिकार हैं। उनकी जीवों में बृददा और बल है। उन्होंने बड़े सक्त और प्रमावात्मक देवा से अपने विचारों को बृददा से स्थमत किया है। हिन्दी साहित्य को उन पर, उनके निवन्धों पर विदेख पर्ष है।

पुनल की नी निवन्ध-शैली की उपपुनत विश्वेपताशा के अतिरिवत कुछ सामान्य बातो का भी उल्लेख कर देना बरूरी है। साहित्य की अन्य विधाशो— उपन्यास, कहानी, नाटक आदि की भौति निबन्ध जीवन की व्याख्या भी करता है, किन्तु व्याख्या के साय-साय उसकी विशेषता जीवन के निर्माण एव उन्नयन की दृष्टि से व्येषाष्ट्र विधिक है। जीवन की व्याख्या उपन्यास आदि अन्य रूपो जीसी निबन्ध में चाहे न हो परन्तु जीवन-निर्माण की दृष्टि से उसका महत्त्व सबसे बदकर है। चिन्त-मनन से बुन्त समाज के सत्त्व, जीवन की ठोस समस्याओं और सम्भीर उन्नमनी का हत सबसे अधिक निबन्ध हो से समब है। उसमे विचार-सल्य सर्वाधिक रहता है।

एन दृष्टि से देवा जाए तो आनोचक हो अपने आसोचनात्मक निबच्धों हारा कवाकृतिया ने महत्त्व का आपता है और साहित्य के सुजन मे सहाग्रता देता है। ससार की किसी भाषा के साहित्य को से सीजिए, उसकी अट्टा, उच्चता और महराई ना आधार उसके निकन्यों की उच्चता और प्रचुरता पर होता है।

न-नेवल माहित्य और साहित्यकारों मो महत्ता के लिए, अपितु भाषा की भिम्यजना प्रतित के जपम विकास मो दूरिट से भी निवस्य साहित्य का महत्त्व-पूर्ण अन है। गुस्त जी के प्राटरों से भाग की पूर्ण द्वित्व लिका निवस्थों में हुं सबसे अधिक सम्भव होता है। निवस्यों से हो भाषा की प्रिष्मिता दूर होती है और उसमें अभिव्यत्वित की स्पन्तता, और और पुद्धता बाती है। निवस्य में विद्यमें की अनेकहणता तथा भाषा-काष्य के नार्च शब्दावती में पारिभाषिक परिपक्तता तथा अर्थनतमुक्षता के साथ साथ प्रदेश प्रशास में विद्यमें की अनेकहणता तथा भाषा-काष्य के नार्च शब्दावती में पारिभाषिक परिपक्तता तथा अर्थनतमुक्षता के साथ साथ साथ स्वाट प्रशास की वृद्धि भी होती है। जिस भाषा में विवत्व ही अधिक निवस्य होने, उसकी सर्वांगी अस्त साती जायेगी।

इस प्रकार निकाय का अपने स्थान पर अपना विशेष महत्व है। महते की आवस्तत्ता नहीं कि पुनन जी के निकाय प्रवास्ताहित्य से अपने स्थास पर अपने प्रवास नहीं कि पुनन जी के निकाय प्रवास निकार से प्रवास पर अपने विश्वस के प्रतास हो उनका सामाजिक प्रवा (विश्वस क्या से मनीविकारों पर लिखे गए निकायों का) और साहित्यासी का पक्ष (विश्वस आसोचना के निकायों का) और साहित्यासी का पक्ष (साहित्य आसोचना के निकायों का) और साहित्यासी का प्रवास असोचना के निकायों का) अपने पाई जाने हैं। पत्र पत्र सीची के निकाय के प्रवास की प्रवास पत्र सीची के निकाय के प्रवास की प्यास की प्रवास की प्रव

पुरत जी के बारिम्मक लेख--'भाषा वी द्ववित', 'साहित्य', 'उपन्याम,'
'भारत-टू ह्विप्र-मृद्ध बीर हिन्दी', 'मिनता' आदि निवन्य कता वी दृष्टि से विशेष मेर्ड नहीं हैं। पिनतामणि भाष-। वे निवन्ध हो उतने वर्षश्रेष्ठ और उपर्युक्त विवेचन वे अनुसार उक्कोटि ने विचारासक निवन्ध हैं। जितामणि भाग-2 वे को प्वित्य कारण में रहस्यबाद', 'बाव्य स विम्वयवबावाद' नेमा अमरगीतसार -00

की मूमिका के रूप मे सूर पर आसोचनात्मक निबन्ध आदि कुछ अधिक सम्बे हो गए हैं। निबन्ध से एक निविद्ध विषय रहता है। विषय-विदेश के निविद्य तरहता है। विषय-विदेश के निविद्य तरहता है। विषय-विदेश के निविद्य तरहता है। हैं हैं टैं रीड ने निवस्य होता हो। हैं हैं दें टैं रीड ने निवस्य होता हो। वर्ष के सार्प के कहा है— 'ऐसे 3500 से तेक्टर 5000 राज्यों तक होना चाहिए। 3500 राज्यों के का में लिया हुआ निबन्ध रूपरेक्षा या रेखायिय-सा हो जाता है और 5000 राज्यों से अधिक में तिला निबन्ध एक प्रवच्या ।'' निबच्य के आकार के बारे पे राज्यों से अधिक में तिला निबन्ध एक प्रवच्या ।' निवस्य के नामा जा सकता, हो, इरणा अवस्य है कि जहा तक हो निबन्ध सीनित आनार का स्वत पूर्ण तेल होना चाहिए, जिसमें अनाष्ट्रय विस्तार विवक्तल हो। युवल जी में ये निबच्य विस्तार आधिक्य के ही कारण निबन्ध को व्यवेशा हुष्ठ-प्रवच्य हो गए हैं। उनके व्यविद्यत्व की भावास्मक विश्विच्दता भी जितामांच भाग-2 क हा नो विजयों में कम है।

शुक्ल जी के मनोभावों-सम्बंधी निवंध विशेषताएँ

शुक्त जो के मनोभावो पर जिले यए निवन्य उनने सर्वश्रेट निवन्य है। हम पीछे दिवा आए हैं कि उनके ये निवन्य उच्च कोट वे विधारात्मक निवन्य हैं जिन स विषय और व्यक्तित्व दोनो तत्त्वी वा सुन्दर सम्मित्रण है। सुक्त जी माहिरण के विशेष हैं, वल उन्होंने एक साहिरण कार ने रूप में हो ये निवम्य जिले हैं, मनीविश्वान-सार्थों के रूप में नहीं में माहिरण को लेकों के मीति पुरुष्ता तथा कवापन उनमें नहीं है, अपितु सरकता, सरस्ता तथा भाहिरियक्ता ही स्थान-स्थान पर पाई जाती है। मनीविश्वान साहिर्यों का सा गूढ सार्श्मिय विवेष में भी सुक्त जो के निवन्यों में नहीं है। उन्होंने तो अपने साहिर्यिक तथा स्थावहारिक उपयोगिता के मतल्यों में नहीं है। उन्होंने तो अपने साहिर्यक तथा स्थावहारिक उपयोगिता के मतल्य को सिद्ध के किए ही शाबों की सुक्त मां की सुक्त की की सुक्त की स्थावहारिक स्थावहारिक स्थाविश्वान के स्थावहारिक स्थाविश्वान के सिद्धानों मुग्तिक की स्थावती।

साहित्यकार के क्या में भी चुक्त जो करने इन निवस्था ने साथ मनी भागी (abstract िययो) पर निवलने काले अन्य साहित्यका से विशिष्टता रखत हैं। सुक्त जो से दूर्व पर कालकुष्ण मुंद्र (कारनिवर्षरा), यो प्रयापनारायण सिम्प (मनीयोग), यो प्रायपनारायण सिम्प (मनीयोग), यो प्रायपनारायण सिम्प (मनीयोग), यो प्रायपनारायण सिम्प (मनीयोग), यो प्रायपनार के लिए प्रायपन के लिए प्रायपनार के लिए प्रायपन के लिए प्यपन के लिए प्रायपन के लिए प्रायपन के लिए प्रायपन के लिए प्रायपन क

चुनत जी ने अपने इन दस निवन्यों में अपने साहित्यक एवं सामाजिक जीवन ना सम्पूर्ण अनुमव प्रकट निया है। इन निवन्यों को उन्होंने विशेष अभि-प्राय से निवा है। वे पाठक की रामाहितका वृत्ति को बागृत करना बाहते हैं। सव प्रवार को प्रवृत्ति और निवृत्ति के छोतक, सानव जीवन के प्रवर्तक ये भाव या मनीविनार ही होते हैं। आवो को गदा करता सबसे बढ़ा पार है। आवो को गदा करता सबसे बढ़ा पार है। आवो को गदा करता सबसे बढ़ा पार है। आवो को गदा करता सबसे वह पार है। आवो हो सित कि तता में हो होती है। खुनल जी इन मानो मा कि तता के साथ अटूट सम्बन्ध बता कर यह सिद्ध वरना चाहते हैं कि किसी महाकूर पुलिस नर्मचार में वेद साथ भी कि तता के साथ अटूट सम्बन्ध बता कर यह सिद्ध वरना चाहते हैं कि किसी महाकूर पुलिस नर्मचार में वेद साथ भी कित कर महाच भी सिद्ध करते हैं। खुनल जी ने आय उन्हीं मूल मानो विचारों को विषय बताया है, जो साहित्य से रक्ष-विचार से सम्बन्ध रखते हैं। साहित्य तथा दैनिक क्यावहारिक जी कि तथा है। उस हिस से स्वत्य साव से सिद्ध कराया है, जो साहित्य से रक्ष-विचार जो ने निवन्ध में सर्व प्रवार के स्वत्य प्रवार कि स्वत्य कराया है। अपने विचय को स्वत्य है। अपने विचय को स्वत्य हो जी कि कि से स्वत्य साव से स्वत्य कराया है। जा से स्वत्य साव से सिद्ध क्यावहारिक जी कर से स्वत्य साव उन से निवन्धों मा मंदित है। सुचन जी पाठक को राचारिक्ष नृति को व्यावहारिक बाना चाहते हैं, मही उनके इन निवन्धों का उद्देश है।

गुनन जी पहले मनोबेग ना स्वरूप, उसकी बत्यति और दूपरे मिसते-जुनते मनोबेगो से साम्य तथा मेंव स्पष्ट करते हैं। इसके पश्चात धुनत जी व्यावहारिक पश पर जा जाते हैं। सब वे इन मनोबेगो की सामाजिक उपयोगिता और महत्या पर समान, सामान्य जीवन और साहित्य से उदाहरण दे पर प्रकाश सत्तते हैं। एन मनोबेगो ना सहुपयोग भी हुआ है, दुस्पयोग भी। शुनत जी बढ़े सरत व रोचक क्षम से एन भावा ने भवति पक्ष की विवेचना करते हैं।

 लोन-मगल की भावना की दृष्टि से बबद्य विचार करती है। श्रद्धा के मारे विषय नो ही वे लोग मगल, सदाचार बादि पर घटाते हैं। काव्य या कला ने सम्बन्ध में उपयोगिता के जनके विचार 'घटा भनित' वाझे निवन्ध में भी प्रकट हए हैं। साधन सम्बन्धिनी श्रद्धा ना उल्लेख करते हुए वे देशी कारोगिरी, चित्रकारी, सगीत आदि नी भत्संना न रते हैं। साथ ही रीतिकालीन भव्दालनार चमत्वार-प्रियता वे प्रति अपना आकोश भी उन्होंने प्रकट किया है। भिश्त के सामाजिक महत्त्व और लोब-हितवारिणी शक्ति का उदघाटन भी इमी भावना से प्रेरित ही कर विया गया है। समाज-वस्थाण, खाराध्य मे श्लील, शक्ति और सौन्दर्यं की प्रतिष्ठा बादि तलसी की अवित-प्रजति-सम्बन्धी आली चना-सप्र हमे इस निबन्ध में पर्णतया मिलते है। राम ने नर्शव्य-सीम्हर्य ने जनकी सारी विचार धारा को प्रभावित किया है। 'उत्साह' नामक निबन्ध में वे साहित्य में सुधारी समा बादों के विरुद्ध अपनी विचारघारा को प्रकट करते हैं। सुधार के नाम पर साहित्य के क्षेत्र में भी लोग गन्दगी फैलाते पाए जाते हैं। इस प्रकार लोक-सप्रह तथा कर्म-सीन्दर्य की भावना, ऐकान्तिक प्रेम की अपेक्षा लोक-जीवन को परिचालित करने दाले कर्म-सौन्दर्यकी भावना से युक्त प्रेमकी महता (लोभ और प्रीति) और इसी लिए भारतीय प्रवन्ध काव्यों के प्रेम की सराहना तथा फारसी साहित्य और हमारे यहाँ के गोथियों के सौक-बाह्य प्रेम नी निन्दा, भगवद्भिवत से भी लोक-धर्म की महत्ता मानना आदि निद्वात उनकी साहित्य-आलोचनाओ में स्पष्ट दिखाई देते हैं। 'सोभ और प्रीति' निवन्ध मे जब शुक्त जी न हते हैं कि ''लोभ सामान्यो•मुख होता है और प्रेम विशेषोन्मुख । नहीं नोई अच्छी चीज सुन कर दौढ पढना सोभ है। विसी स्त्री या पुरुष के रूप की प्रश्नान -सुनते ही पहला भाव सोभ का होगा" के आदि, तो इस कपन से रलमेन के पूर्व-राम की आसोचना का सम्बन्ध-सुत्र मिल जाता है। इस प्रवार उनने इन निवधों में दे सम्बन्ध-तन्तु मिलते हैं जो उनकी समस्त रचनाओं को सगठित करते हैं।

धुक्त जी के इन निवन्धों में नैतिक पक्ष अख्यन्त प्रवस्त होते हुए भी थे उपदेशक और नीति का प्रवचन देने वाले समाव-आक्षी या नीति-साक्षी से सर्वेषा भिन्नता रखते हैं। उन्होंने नीति नी व्यावहारिक बनाया। वे नाथों को प्रकृत रूप में ग्रहण करने का उपदेश देते हैं। इसीलिए तो वे कोय जैसे मनोवेग की भी सामादिक उपयोगिता बतावे हैं।

दन निक्रमों भी एक और बड़ी विशेषता है बींनी की उस्क्रम्टता। मुक्त जी ने निवारासक निक्रमों की उर्वस्थेष्ठ बींती का प्रयोग दन निक्रमों में किया है। निममन और आमानन बींती नवांत्र सा सुन्दर प्रयोग दन निक्रमों में हमा है वह जन्मन दुनेंस है। सूत्र-वास्त्रों का प्रयोग बहुत अब्द है। इन निक्रमों में गुक्त जी

शुक्ल जी के मनोभावो-सम्बंधी निवध

का व्यक्तित्व बहुत उभरा हुआ है। अत. हास्य-व्यव्य से युक्त भावारमन रांनी के भी इन निवन्यों में सर्वाधिक दर्यन होते हैं। ये निवन्य उनने सर्वश्रेष्ठ रोक्क निवन्य हैं। तिवन्य के गुण पाने को चूर्ति से लिखक को देन्से वर्साधिक सफनता निवास हैं। दिन्य उनकी भाषा अपेसाहृत सरस्त है। दूसरे निवन्यों की अपेसा हमते कुछ तद्भव घटव विध्व हैं और भाषा में लावाधिक प्रयोग, मुहाबरे, स्वामाविक लोघोधितवा तथा व्यव्य-विनोद की प्रवृत्ति बादि वीती के कुछ ऐसे गुण अन्य निवन्यों से अधिक हैं जो सहें विवेष रोक्ट कवादि हैं। इन निवन्यों का माववध भी भी अधिक विक्तृत और प्राधिक है। विषय और व्यक्तित्व, वृद्धि और हृदय, मानेदितान और मीति, गीति और साहित्य वादि का वच्य सामनस्य इन निवन्यों को विधिक्त को की निवन्यकता का पर प्रविक्त है। विषय है। इस्त में विकत्य गुक्त को की निवन्यकता का पर प्रविक्त है। विस्त विवन्य में विकत्य गुक्त को की निवन्यकता में मित्र विवन्य है। विस्त है। इस्त वृद्धि की प्रवन्य सामनस्य इन स्वत्य में मित्र विवन्य है। विस्त वृद्धि की उनका जीवन-वर्षान, समाव-वर्षान, उनकी का व्यवित्य स्था है। समाव-वर्षान, सम

मनोवेशांतिक तथ्यों के जिल्ला से सफलता-असफलता

पुक्त जी अपने इन निकामों में स्थान-स्थान पर इन मनोवेगों की सार्यन्ता की गायंत्रता की गायंत्रता की गायंत्र के समुद्र व्यवत बनते हैं। जित प्रकार तुल्तीदास अपने 'धानत' में राम के परवहा स्वरूप के पायक ने सामने व्यवत करते रहते हैं शांकि पायक कही भी यह मुतने ने पाय कि उनने पास असीरिक परवपुत्रय हैं, उद्योग स्वार राष्ट्रक की भी पायक की मनोवेगों की प्रवृत्तिमृत्वक सार्यक्रम के सम्बन्ध में सक्य करते रहते हैं। पहले निकास में हो वे कहते हैं— समस्त मानव बीवन के प्रवर्तक माय प्रमानिवार हैं। 'कहणां, 'प्रदा-अवित' बारि सभी निवासों में यह बात स्थान स्थान प्रवात प्रवृत्ति की अहते हैं अहते 'प्रवृत्ति में कुछ उद्याहरूप वेरिवार—

- मनुष्य की सजीवता मनोवेग या प्रवित्त में, भावों की सरपरता में हैं।
- 2. किया में तत्पर करने वाली वाणियों की आदि अन्त करण वृत्ति मन य' मनोवेन है।
- मनुष्य के आचरण ने प्रवर्तन भाव था मनोविकार ही होते हैं, बुद्धि नहीं।
 - नहीं। 4. मनोदेग-वर्जित सदाचार दभ या ऋठी कवायद है।
- इस प्रकार को उत्तिवया उनके वाहे जिस निकल्य से निकाली जा सकती हैं। इन भावों की छानवीन करना ही उन्होंने अपने इन निकल्यों का उद्देश्य बनाया, नीति उपदेश देना नहीं। 'लीम और ग्रीति' नामक निकल्य से वे स्पप्ट कहते हैं—मिसकर कोई कार्य करने से उसका साधन अधिक या सुपम होता है,

यह बतलाना "पर उपदेश कुश्वन" नीतिजो का कमें है, मेरे विचार का विषय मही। मेरेर उद्देश्य तो मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्तियों की छानबोन है जो निश्वपान रिप उद्देश्य तो मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्तियों की छानबोन है जो निश्वपान प्रवृत्ति होती है।"

गनोपृत्तियो और मनोविकारों ने सम्बन्ध से मनोवैकानिक तथ्यों के प्रतिपादन में भी गुरूर जो को पर्याप्त सफलता मिली है किन्तु उनका यह प्रयास सर्वेषा निर्दोर नहीं माना जा सकता। जहाँ भावों की सुरुम श्विचना और तथ्य-निकरण में उन्होंने अपनी पर्यवेदवण स्रांति हा परिष्य दिया है, वहीं कुछ स्पाप-नाए वे जददी से भी कर गए हैं, बभी-कभी परिभाषा से अव्याद्ति और अधुद्धि का दौष भी रह जाता है, कभी ने किसी भाव के सम्बय में एक तरका फैसला देकर मनीवैकानिक पूर्वि भी ला देते हैं। किर भी कुछ दोगों के बावजूद गुक्न जो को मनीविकारों के स्विधन से आधानीत सफलता विकार है।

मनोविकारों का विभाजन

पुक्त जी ने परिवमी मनोवैज्ञानिक शास्त्रियों वे अनुसार सब भावों को सुलमूलक खोर हु लमूलक एक दो बनों में विमाजित किया है। भय, कोश, मृगा, करणा, ग्लामि आदि को ये हु ल को में मिलते हैं, और उस्साह, लोभ, प्रीति, श्रद्धा आदि सुख को में रे रते हैं। "मनोविक्तरार दा भावें को अनुभूतियाँ परस्पर तथा मुख या हु ल की मुल अनुभूति से ऐसी ही भिन्न होती हैं जैने रामाविक मिन्यण परस्पर स्वा अपने अपने का अपने अपने स्वा अपने स्व

गुनन थी ने मनोविकारों (Emotions) और प्राव्वृत्तियों (Sentiments) ना स्पट विभाजन और करतर तो प्रस्तुत नहीं दिया किन्तु तो भी प्रस्तवयन दे स् करतर को बनाते अवस्ता है। देंद और जीव में अपन रे सेप्पट हो जाता है ि भाषार्थ गुनन मनोविकार और शान वृत्ति ना अन्तर स्वोक्टर करते हैं। 'वैर पीय ना आपार या मुस्का है।" जोध मनोविकार तीव व्यव्य रिन्तु स्विक और गनिमय होता है, वैर भाव-वृत्ति में तोवता अपेक्षाइत कम किन्तु स्वित्व अधिन रहता है।"

मार्वी हम प्रोध्य और अग्रेट्य दो आगों में बर्गोकरण भी शुनल जी ने क्यि है। "प्रैटन वे हैं जो एक के हृदय में पहुंसे ने प्रति उत्तरन्त होकर दूसरों ने हृदय में भी पहुंते में प्रति उत्तरन्त हो सकते हैं, जैसे गोग, पृषा, प्रेम दूसर्वीर निता पर हम गीय करें ने वह हम पर भी शोध कर सहजा है। नितासे हम प्रेम कर कें मह हम प्रति अभिया में ने देखकर हम से में प्रति कर साम की प्रति प्रति कें प्रति केंद्र प्रति

इनके अस्तर्गत भय, दया, ईप्यां बादि हैं।" "सवासीय संयोग पाकर प्रेप्य मनीवेग बहुत जल्दी बढते हैं। एक के त्रोध को देख दूसरा फोध करेगा, दूसरे का क्रीध बढते देख पहले ना क्रीध बढेगा, फिर दूसरे ना ब्रोर बढेगा, इस प्रकार एक अस्पत भोषण क्रीध का दूस्य उपस्थित हो सकता है।" इस प्रकार आचार्य रामबंद गुकर मावो की सुक्ष्म छान-बीन बरके प्रेष्य मनोविकारों की जटिसता से पाठक को सावधान करना चाहते हैं।

शुक्ल जी की विश्लेषण-बुद्धि बडी तीच थी। वे पहले भावी के स्वरूप की परिभाषाबद्ध करते हुए उनकी उत्पत्ति समग्राते है-जैसे लज्जा की यह परि-भाषा-- "दूसरो के चिन मे अपने विषय में बुरी या तुच्छ घारणा होने के निश्चम या आश्वना मात्र से वृत्तियो का औ सकीच होता है -- उनकी स्वच्छन्दता के विधात का जो अनुभव होता है- उसे लज्जा कहते हैं।" फिर भाव की उत्पत्ति मा सूक्ष्म विश्लेषण करते है—जैसे लज्जा के कारण को स्पष्ट करने में उनकी सूक्ष्म दृष्टि कि लक्जा से हम अपने को दोपी समर्के यह आवश्यक नहीं, दूसरा हमे दोपी समझे यह भी आवश्यक नहीं, आवश्यक है हमारा यह समझना कि दूसरा हमें दोपी या यूरा समझता होगा।" इसके बाद वे मिलती-जूलती वृत्तियों से चुलना करके भावों के सुक्षम अन्तर को स्पष्ट करते हैं। जैसे भय और आशका का अन्तर स्पप्ट करते हुए वे कहते है----'दु.ल या आपसि का पूर्ण निश्चय न रहने पर उसकी सनावना मात्र के अनुमान से जो आवेग शून्य भय होता है, उसे आधारा बहते हैं। उसमें बैसी आकुलता नहीं होती ! उसका सचार कुछ धीमा पर अधिक काल तक रहता है।" इसी प्रकार लज्जा ने हत्ने ख्य को वे सकीच बताते हैं। प्रवृत्ति की दर्दि से मूणा और क्रोध प अन्तर बताते हुए वे कहते हैं — मूणा का भाव शात है, उसमे कियोत्पादिनी शक्ति नही है। घृणा निवृत्ति का मार्ग दिखाती है तो कोध प्रवृत्ति का। 🗙 🗙 कोय ना विषय पीडा या हानि पहुचाने यासा होता है, इससे शोधी उसे नष्ट करने मे प्रवृत्त होता है। घणा का विषय इद्रिय या मन र व्यापार मे सनीच मात्र उत्पन्न करने वाला होता है, इससे मनुष्य को उतना उद्देग नहीं होता और वह घृषा के विषय की हानि करने में तुरन्त विना कुछ और विचार किए प्रवृत्त नहीं होता।" लोग और प्रीति का अन्तर वे बडी वारीकी से स्पष्ट करते हैं—विशिष्ट यस्तुया व्यक्ति के प्रति होने पर लोग वह सात्त्रिक रूप प्राप्त न रता है जिसे प्रीति या प्रेम नहते हैं। 🗙 🗙 लोम सामान्योनमुख होता है और प्रेम विदेशोन्मुल।"प्रेम और श्रद्धा के सम्बन्ध में सनका क्यन है—प्रेम के लिए इतना ही बस है कि वोई मनुष्य हमे अच्छा सग-पर यद्वा के लिए आव-रात यह है कि कोई मनुष्य कियो बात म बढ़ा हुआ होने से हमारे सम्मान का पात्र हो। श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है, प्रेम का एकान्त । प्रेम मे धनस्व

कई बार शुक्ल जी अपने लोकादर्शवाद की स्थापना में मनोवेगों के सम्बध मे एनतरपा फैनला दे देते है। 'थढा और भक्ति' में वे थढ़ा वे बारे में पहले स्पष्ट वहते हैं कि श्रद्धालु अपनी श्रद्धा द्वारा समाज ना मगलसाधन नरता है। निन्तु फिर भनित में लोक-मगन की अधिक प्रतिष्ठा दिखाने के लिए, वे श्रद्धा के विरद एक तरफा फीसला करते दिलाई देते हैं। "श्रद्धा द्वारा हम दसरे के महस्व के किसी अश के अधिकारी नहीं हो सकते, पर भवित द्वारा ही सकते है। श्रद्धालु महत्व को स्थीकार करता है, पर भवत महत्त्व की ओर अपसर होता है। श्रद्धाल अपने जीवन-कम को क्यों का त्यों छोडता है, पर भक्त उसकी काँट-छाँट मे लग जाता है'--आदि स्थापनाए वर्ण रूप से मान्य नहीं हो सनतीं। इसी प्रशार 'करुणा' निवन्य में यह कथन-'यह बात स्थिर और निविवाद है कि शदा का विषय किसी न क्सी रूप में सारिवक शील ही हीता है' और 'किसी प्राणी मे और क्सी मनोदेग को देख थहा नहीं उत्पन्न होती' आदि मान्यताए उनकी ही अन्यत्र अन्य स्थापनाओं वे विरुद्ध पहती हैं, और सदीय हैं। सभवत वे यहाँ भूल गये कि भक्ति ने आध्यय हुनुमान जैसे भक्त और उत्साह ने आध्य शांत्रप-थीर को देखन र भी श्रद्धा उत्पान हो सनती है, होती है। इस प्रकार यह स्पट्ट है कि शुक्ल जी का भावनिष्ठपण पर्याप्त सूक्ष्म होते हुए भी पूर्णत निर्दोध और वैज्ञानिक नहीं है। 'भय', 'घृणा' और 'शोध' में वह प्रौडता नहीं आ पाई, जो अपेक्षित थी। फिर भी इन निवधो की सबसे बढी विदेणता यही है कि इनम मनोविज्ञान, साहित्य और नीति का त्रिवेणी-संगम बहुत भव्य है।

आगे हम शुक्त जी वे इन निवधों की सक्षिप्त व्याख्या तथा सार देंगे।

भाव तथा मनोविकार

हास और ददन के रूप में मुख और दुख नाम की एक जोदी अनुकूति लेकर ही अध्येक प्राणी सदार में आता है। आरक की में दोनों सामान्य अनुभूतियां है। कित्र की में दोनों सामान्य अनुभूतियां है। कित्र कित्र निम्मत्त कित्र कर में प्रियम्त होता है। कित्र हास, उत्साह, आदयमें, कोध, भय आदि मनोविक्तारों के रूप में परिणत होतों हैं। वस्त्रें को साप से हानि का आन होते पर ही भय का अनुभव होता है। किसी वस्तु के तो केद सामान्य दुख तभी क्रोध में परिणत होगा, जब हम जान आयेंगे कि अमुक व्यक्तित ने आनकर वह वस्तु रास्ते में दाली।

"ये मावानुप्रतिवाँ सुख दुख वी मूल अनुमूतियो से वैसे ही फिल्म होती है, जैसे सवीजक इच्य परस्पर तथा अपने रासायनिक मिश्रण से।" फिल-फिल मनोविकारों का जन्म फिल्म जिल्ल विषयों के अनुसार फिल्म-भिल्ल प्रवृत्तियों के रूप में होता है। जैसे यदि दूर से हम क्षेर जैसे ममनर हानिकारक जानवर को आता देखेंगे तो केयल दूखी हो जाने मात्र से काम नही चलेगा, अभितु भय मनोविकार हमें भागने की प्रत्या करेगा। यदि इस्टर-वित्र को आता देखेंगे तो जस्साहित-आनोन्दत होंगे, किन्तु केयल सुख का अनुभव करने ही नहीं रह जायेंगे, जस्साह के साथ आदर-सरनार करेंगे, प्रेमालाप से मम्म होगे आदि।

इस प्रकार सुख-दु ख की भूल अनुभूतियों से अनेक अनुभूतिया स्वतन रूप ग्रहण बरती हुई भावासन जियाओं और प्रतिद्विवाओं के अनेन जाल सुनती हैं। अपने ग्रल रूप में ये सुख और दु ख की अनुभूतिया बहुत कम अनुभावणत जियाओं को प्रवट कर सकती हैं, स्थोकि अपने मुख रूप में ये अवीध बातव की तरह हसा मा कता ही सपती हैं। प्रश्तिपरक कियाए और प्रयस्त विधिन्त विषयों का बोध होने पर विभिन्न भावों के ही। आध्य में होते हैं। इच्छा या भाव के विना नोई सारीरिक क्षिया प्रयस्त नहीं कहता सकती।

धारीरिक रूप-चेटाओ से हुम बहुत रूप भावी को बच्छी तरह समझ सकते हैं। प्रवृत्ति या प्रयत्न ने जिना जिरिस्क भाव का प्रतान ही चलरा। करन घीत, भाव, कीध आदि कह वाराजों से हो सकता है। भावना, विचनता भारता आदि प्रयत्नों में हारा हो। भाव के सही र वहए का प्रता तथा वकता है। साहित्य में ये प्रयत्न स्वरूप कर कर कर के सही है। माणी के प्रयाद को कोई सीमा नहीं। धारीरिक व्यापारों के रूप में अनुआव आधी को इतना स्पष्ट और आपक रूप प्रदान नहीं कर सकते। कोध में बारीरिक व्यापार तीडना, फोडना, धारना, पीटना इत्यादि ही हुआ करते हैं, पर कोध की उक्ति चाहे तह तक बढ़ वनती हैं। किसी नो यूल में मिता देता, पटनी कर डालना, विशो का पर सोदकर तासाब बना डालना तो मामणी वात है।

"समस्त मानव जीवन के प्रवर्तक भाव या मनीविकार ही होते हैं। श्लोक-रक्षा और लोक-रजन की सारी व्यवस्था श्रृत्वी पर निर्मर है। इनना सदुपयोग भी हुआ है, दुरुपयोग भी। 'सोक-क्र्याण न लिए भरणा, बीरता, उत्साह आदि मनीविकार काम आते रहे हैं और धर्म खासक तथा राज बासन भी प्रमध स्वर्ण का लीभ, नरक का अस तथा पर्यविद्यो, धन आदि का सोभ और उटड ना अय दिखा भर मनीवेगा से ही नाम लेते हैं। जि सु बास्तव में भाव क्षेत्र यो पविन्नता को इस प्रकार अपने स्वार्थों ने लिए यदा बरना पाप वर्म ही है।

मासन की पहुँच बाहरी होती है, "सच्ची प्रवृत्ति और निवृत्ति को जगाने की सक्ति कथिता से ही है, जो धर्म खेत्र मे अक्ति भावता को जगाती है"— अर्थात् मच्छे और उच्च माबो ने प्रति आस्या उत्पन्न करती है। "अक्ति धर्म नी रसात्मक अनुभूति है"— उच्च गुणो पर रीमने वाला मक्त घमं ना शानन्मय अनुभव नरता है। उच्च भागो अर्थात् धमं ने प्रति आस्था ही आत्म-तत्माण और सोक नत्माण के सामं नो सोलती है। आत्म प्रसार ने द्वारा ही शेष मृष्टि ने साम हिमारा रागात्म सम्बन्ध पुढ होता है। हम पशुन्यती, सता-नुत्म सब के कर्कस्याण और रासा ना भाग अपनाते हैं। कविता हमी भागात्मक आत्मप्रसार के सिए होती है।

उत्साह

साहसपूर्ण आगनद की उसग का नाम उत्साह है। उत्साह से क्टर या हानि सहने की बृददा के साय-धाय आगनद-पूर्वक कर्म म प्रवृत्त होन की भावना रहती है। ''कर्म-मोन्यमें के उपासक हो सक्ये उत्साहों कहलाते हैं।' कट्ट या हानि के मेद से उत्साह भी कई प्रकार का होता है—पुढ़ोत्साह, क्सी विकट कर्म के नरने, प्रप्तप्तान करियों क शिरों के शा उत्साह, द्या-उत्साह, शानीताह आदि। क्रय्ट सहने मान के साहस म उत्साह, स्वादी, द्या-उत्साह, शानीताह आदि। क्रय्ट सहने मान के साहस म उत्साह नहीं होता, उसस आनन्दपूर्ण प्रयत्न की भावना अवदय होनी बाहिए—जेंस उक्त । तक किए बिना मारी भोड़े का चित्राना साहस मान है, उत्साह नहीं। बान वीरता से सहयं बान देने के साम क्य्य-सावना भी जरूर रहनी धाहिए, स्वीन एक धन कुरेर का निसी को आन-दुर्वक दस क्ष्ये थान कर देना उदे रावीन एक धन कुरेर का निसी की आन-दुर्वक दस क्ष्ये थान कर देना उदे रावीन एक धन कुरेर का स्वता।

उसाह मा परिणाम शुभ होने से इसकी गिनती अच्छे माद म होती है, परन्तु जब उसाह ध्याँ के अनत्य कामा म दिखामा जाता है तो उसकी प्रशंसा नहीं होनी। बहुत से लोग समात गुधार के नाम पर उत्साह का होग भी एको हैं। यह आवरपक नहीं कि साहसत्युणे विवट कभों ने ही उदमाह हो, किसी भी काम म आनन्दपूर्ण तरपता उत्साह नी धोतक होती है। हम अपने किसी मित्र के स्वास्त में भी उसाह दिखाते हैं। स्थापी भाव उत्साह में दो अवस्य साहत, करूद मा होनि का सहना और आनन्दपूर्ण मन्ति दोनो होने चाहिएँ विन्तु उत्साह भाव में साहत का होना अनिवामं नहीं।

कमें भ साहतपूर्ण और आनन्दमय प्रयृत्ति रखने वाले कमेशीत को कमेशीर वहते हैं। जो व्यक्ति अपना बौद्धिक साहम और आनन्दमय प्रवृत्ति दिशाता है, उसे बुद्धि दीर वह सबते हैं—जैसे हमारे प्राचीन शास्त्रायें से घीर रखने वाले परिवत!

उत्साही वीर का ध्यान आदि से अन्त तक कमें मे बहुता है, फल पर नहीं । युद्धदीर के उत्साह का विषय विषय विषय कमें या युद्ध ही रहता है। किमी ध्यक्ति या बस्तु क साथ उत्साह का सीधा लगाव नहीं होगा, यही कारण है कि धोररत में आलम्बन का क्ष्यक्ष इतवा स्पष्ट और निर्दिष्ट नहीं होता जितना अन्य रक्षों में 1 हुनुषान की वे समुद्र सीपने के उत्साह का कारण समुद्र सीपने का पिकट कर्य है। अत कर्म-भावना हो उत्साह उत्तन्त करती है, वस्तु या ध्यक्तिः की भावना नहीं

समें सा आनन्द तीन रूपों में दिसाई परता है—1 समें-भागना ते उत्पन्त, 2. फल-भावना ते उत्पन्त और 3 दिसों अन्य सारम से प्रान्त ! इतने समें-भावना ते उत्पन्त आनन्द वो हो सच्चे बीरो सा आनन्द समफता चाहिए, जिसमें माहत पा गोग अधिक रहता है। समेंचीर पण सी परवाह न करते हुए, निर्मेस समेंद्रेम में कूरता है। दर्ध-भावना प्रधान जसाही रावा एव रस रहता है, वह अमण्यता मितने पर भी हतोसाहित नहीं होता ! इसके विपरीत प्रचानवत स्रसाही असकत होने पर जिल्ला और दु जी होता है। इसके वाय ही एक से लोभ सी भावना से एक भी आसानिवासी में अपूरार आनन्द वदता-परता रहेगा। अत समें-भावना का जरताह ही सच्या चरताह है। वास्तव में अब तक एक तक पहुँ पाने वाला समें-भावना का उत्ताह है सच्या चरताह है। सस्तव में अब तक एक तक पहुँ पाने वाला समें-भाव अस्ताह है सच्या चरताह है। स्वस्त में अब तक एक तक पहुँ पाने वाला समें-भाव अस्ताह है। स्वस्त से अब तक एक तक पहुँ पाने वाला समें-भाव अस्ताह हु सा स्वाह है। स्वस्त होया वह निर्मोव-सा ही होता।

'कलासिन से बमें के लायव को इच्छा उपलब्ध होती है।' यही भावना रहती है वि बहुत बोडा करना वह बीर कल अधिन मिल बाय । भगवान इच्छा में वर्म-मार्ग ना उपदेश देने पर भी कलावनत हिन्दू जाति इसी लिए अक्षण्य बन्ध मंद्र । वर्म में शानन्य अनुभव वरने वालो ही बा नाम वर्मण्य है। पर्म और उदारता के कमों ने आनन्द वा वया कहना ! वर्ता की वे वर्म ही पन-स्वक्ष सगते है। अत्याचार वा दमन और वनेश वा व्यन करते हुए मन में जो उल्लास तथा दुर्ग्टि होती है, वही सोवोधवारी कर्मबीर वा खन्या सुस है। अत्यक्त होने पर भी वर्मधील उत्साही को न तो अक्मेंच्य की तरह दु ल होता है न-

कभी-कभी आवन्द का कारण कुछ और होता है, किन्तु हम उत्साह एव स्कूर्ण कई कामो म दिकाते हैं। जैसे किसी की कोई बटी कामना पूरी होने पर बह देन्द्र मित्रा को भीच देने भे, दुलियों को दान देने में बड़ा उत्साह दिखाता है। यह बात अन्य मनोविकारों के सम्बन्ध म मी सिद्ध होती है। जैसे कोच का कारण कुछ अन्य होने पर भी कोची सब वे साथ छीन प्रकट न रने सपता है। मिजा की कैंकित का मनुष्य के स्यवहार में बड़ा सह्त्व है, इसी जिए तो सलाम-सामक-सोग हाकिमों से मिसने के पूर्व वर्दिलियों से उनका मिजाब पूछ तिया करते है।

घद्धा-भक्ति

न्धदा महस्त की धानन्यपूर्ण स्वीकृति के साथ साथ पूज्य वृद्धि का सवार है।'
किसी गुण सम्पन व्यक्ति के प्रति उसके गुणो ने नारण, हमारे मन में जो
आनाद की सहर दौढ वाती है, जिसने कारण हम उसे अपने से महान स्वीकार
करने सगते हैं, वही श्रद्धा है। जिन गुणो तथा कर्मों के नारण श्रद्धा होती है, वे
कोक-करवाण की दृष्टि ये वाध्ति होते हैं। अस श्रद्धा में सोक-करवाण की
आवना रहती है।

प्रेम और थडा में अन्तर यह है कि प्रेम प्रिय में गुण और कामों पर उतना निमंद नहीं। प्रद्वा गुणों ने कारण ही होती है। "अडा का व्यापार-क्यल विस्तृत है, प्रेम का एकांत । प्रेम में मत्तव अधिक है और यहां में विस्तार ।" निमों आर्थित से प्रेम ना भाव रखने वालों को अवता एन-दों में हो सीमित होगी, जब कि यहां जु से नहीं हो हो अतते हैं। क्लां से बढ़ कर कर्म ना स्मारक बूमरा नहीं।" अदिव वेदा वालों को उत्तर से प्राप्त कर्म ना स्मारक बूमरा नहीं।" अदिव व्यापार कर से सन के आकर्षण का एक सक्ति कर कर से सन के आकर्षण का एक सक्ति का कर से सन के आकर्षण का एक सक्ति कर बता है। जिस समाज म ऐसी आवर्ष विमृति होती है, उसम मगल की ऐसी अवर्थ होती है। उससे समाज कर होती कर होती है। उससे समाज कर होती कर हरव-परिकार हो जाता है।

हमारे हृदय मे प्रिय के आदर्श रूप की स्थापना केवल उसके बाह्य व्यक्तित्रव से ही सनती है, पर श्रद्धेय ने आदर्श रूप का सघटन उसके नमीं द्वारा ही होता है। प्रियका चितन हम आख मृंदे हुए, ससार को मुलाकर काले हैं, पर अद्वेप का जितन हम आँख खोले हए, समार ना कछ अग्र सामने रखनर अर्थात श्रदेव के लीकादर्शमय रूप की सामने रखकर करते हैं। 'यदि प्रेम स्वप्न है तो अद्धा जागरण है"। प्रेम मे कवल प्रेमी और प्रिय दोनो रहते हैं, अड़ा मे अडालु, थहें म और उसके गुण-तीन पक्ष होते हैं। श्रद्धा कर कारण प्रेम की अपेक्षा जहत स्पट्ट रहता है। प्रेमी अपने को प्रिय के साथ एकाकार करना चाहता है। वह अपने प्रिय का उठना बैठना, चलना-फिरना, पीना-खाना सम्पूर्ण जीवन-फम देलने का अभिसापी होता है। इस प्रकार प्रेम मे व्यक्ति प्रधान है, श्रद्धा में कर्म। श्रद्धा कर्मों के माध्यम से श्रद्धेय तक पहुचती है, प्रेम प्रिय को अपना कर फिर उसके क्मी को देखता है। प्रेमी प्रिय पर अपना अधिकार चाहता है। किन्तु थदालु घद्वेग पर कोई बिंपकार की भावना नहीं रखता। श्वल जी धदा को एक मामाजिक भाव मानते हैं। श्रद्धेय से हम अपनी श्रद्धा के बदले मे कोई बात नहीं चाहते। श्रद्धा में व्यापनता है। जिसने प्रति हम श्रद्धा रखते हैं, हम चाहते हैं कि और लोग भी उस पर श्रद्धा रखें, पर प्रेमी ऐसा कभी नहीं चाहता कि उसके प्रिय के साथ कोई अन्य प्रेम करे।

थदा भी उत्पत्ति तभी होती है जब हम निसी व्यक्ति के व्यापक गुणो का अनुमब करते हैं। व्यक्तिगत उपनार से कुछता का भाव उत्पन्न होता है, श्रदा का नहीं। यदालु थदीय नी सामान्य रूप से उपकार और अच्छे नाम करते देस कर उतने महत्त्व की स्थीकार करता है।

स्यूल रूप से चुक्ल जी धदाको तीन प्रकार की बताते हैं। 1. प्रतिभाक्तिमी, 2. दील-सम्बन्धिनी और 3. साधन-सम्पत्ति-सम्बन्धिनी।

प्रातिभ व्यक्तियों वे प्रति यदि धमाज ने कुछ लोग, गुण ग्राह्नता भी बनी के कारण, ग्रद्धा त दिखाए तो जेसे पुष्तल जी अस्य मानते हैं। क्षमाज में कलामर्मजता के प्रचार से यह स्थित सुध्य सकती है। यरन्तु शीक-सम्बन्धि श्रद्धा में वे प्रदेश व्यक्ति का कर्तेच्य ठहराते हैं। मित्रमा द्वारा जेसून कला आदि के सम्बन्धि में तो घिन-भिगता भी भी बात कोई कर सकता है, यरन्तु शील या धमं का सामान्य कप तो श्र्वेमतिष्ठत होता है। धमं ही से समाज की सिलि है। कता, समाज-दिधायक धमंदक्कर कर्मों के मित्र अद्या का मान होता अनिवार्य है। "अद्धा द्वारा हम यह आनक्ष्मपूर्वक स्थीवार करते हैं कि कर्म है अनुक बुद्धान्य प्रसे के हैं। अस के इस प्रधम सोपान यर प्रत्येक मनुष्य को रहना चाहिए।" इसके बाद बह प्रभावित होकर स्वय भी बैते ही नार्य पर के बुद्ध सोपान कर्म पर भी वद सकता है।

साधन-सम्पत्ति की सम्पन्तता का अनुत्योग भी हो सकता है, सबुत्योग भी और दुरुत्योग भी हो सकता है। इस सम्पन्तता से आचार्य का तात्वर्थ है—विदेश साधन जैसे साधीरित शनित, विशेष प्रयत्न अववा योध्यता। शुन्त जी सामाजिक उपयोगिता की दृष्टि से इस सम्पन्तता वा भूत्याकन वरते हुए देशी कारीगरी, सगीत, पक्का थाना, कास्य-चमत्वार आदि वी अनुवयुक्तता वे विचार प्रवट करते हैं।

भिन्न-पिनन प्रस्तार के व्यक्तियों में निसी विषय से सम्बन्धित श्रद्धा भिन्न भिन्न भाषा ने होती है। अपनी मानना के नारण नई बार किमी नो अप अदा है। जाती है। धुक्न जी ने ऐसी श्रद्धापता में अदा जाता नहीं है। यानातर में ऐसी श्रद्धापता भी श्रीन से आरा मून्ते और किमाना कर पारण नरते पर समाज ने निए हानिकारन होती है— जैसे श्रीद कोई व्यक्ति मिनी पहलवान ने बल पर गुण्य होकर, असके गुण्येत को न देखता हुआ उसका बजीका वाथ को भी कुछ तो अवस्य कोमा वाथ को भी कुछ तो अवस्य कोमा। उपर्यु नत प्रतिमा, चीन और साधन-सम्बन्धित सम्बन्धित श्रद्धा के स्वयानारों का बीच की भी कुछ तो अवस्य कोमा। उपर्यु नत प्रतिमा, चीन और साधन-सम्बन्धित सम्बन्धित श्रद्धा के साम स्वर्धा में श्रीन असका सम्बन्ध ममुख्य मोनी भी साम सम्बन्ध ममुख्य मात्र ने स्वर्धान रहान स्वर्धान साम की स्वर्धन रहात होना वाहिए, क्योंनि उसका सम्बन्ध ममुख्य मात्र ने स्वर्धन रहात होना वाहिए, क्योंनि उसका सम्बन्ध ममुख्य "दूसरों की बढ़ा संगर में एक अत्यन्त बांछनीय वस्तु है, क्योंकि यह एक प्रकार का ऐसा परकीय निश्चय या विश्वास है जिसके सहारे स्वकीय कार्य सुपम होता है—जीवन को कठिनता कम होती है। जिस पर सोगों की अबढ़ा होता है उसके लिए स्पयहार के तब सीचे और सुपम सार्य बन्द हो जाते हैं।"

बहुत से मनुष्य नाना प्रकार के दोन रचकर अपने प्रनिषर-प्रदा उत्पन्न करना चाहते हैं। कोई गेदमा वस्त्र रचता है, कोई देख-हिनीपना और सार्यजनिक उद्योगों का अपने नाम की मुक्त से आडम्बर रचता है। नकल करने वड़ा होने बालो पर गुक्त जो अपने करते हैं—गानुष्य किसी और सीन प्रकार के प्रति मेता है—मन से, चचन से, क्ये से। इसमें से मन तो देखने-कियाने की चीन

महीं। बाणी और कार्य-प्रणाली की नक्फ की जाती है, और बंदी सफाई से की

जाती है। हिरोपदेश के गये ने तो बाय की खास ही छोडी थी, वर ये स्तेग थाय की बोली भी बोस सेते हैं।" "अबा क्याय-बुढि के पसड़ें पर तुसी हुई एक वस्तु हैं जो दूसरे पतड़ें पर रक्ते हुए अदेव के गुण, कर्म आदि के हिताब से होती है। अदा सस्तर्म या सद्गुण हो का मूल्य है जिससे और किसी प्रकार का सीदा नहीं हो सकता।" अदावान अदेय

में अपनी कोई स्वाप-सिद्धि नहीं चाहता। न हो बनावटी श्रद्धा मक्ती मोती या महसी वी की भाति बिक सक्ती है, श्राद के व्यापार युग की बात क्षलग है। अपनी श्रद्धा द्वारा हम केवल श्रद्धेय की प्रसन्त करते हैं, उसका उस्ताह बडाते

हैं, तीर इस कार समाज ना मधान्ताधान भी नरते हैं, पर महि हमारी श्रद्धा है, तीर इस कार समाज ना मधान्ताधान भी नरते हैं, पर महि हमारी श्रद्धा से सावकता का भाव हुआ, लाभ उठाने की वृत्ति हुई, तो वह श्रद्धा नहीं, लुसा-मद कहलाएगी। श्रद्धा के सामने वाकर हमे यह कहते की आवश्यनता नहीं कि महाराज! मिरी यह श्रद्धा स्वीवार हो, हम बर बैठे भी श्रद्धा प्रवट कर तकते हैं। श्रद्धा प्रकट करने वा हमें सामाजिक अधिकार प्राप्त है, ब्रथदा या पृणा प्रवट करते वा तहीं।

ग्रील, प्रतिमा बीर सापन-सम्पत्ति से सम्बन्धित श्रद्धा से सभाज की स्थिति, रजनादि नी रक्षा होती है। मभाज भी इन गुनों से सम्पन्त श्रद्धेय की दानादि द्वारा रक्षा करता है। श्रद्धावम दिए हुए दान म सामाजिक उपयोगिता रहती है, दवादश्च दान में यह बात नहीं। श्रद्धा सामध्यें के प्रति होती है, और दया असा-

मप्पें ने प्रनि।

"सदा और प्रेम के सीम का नाम महित है।" जब श्रदेष ने प्रति पुरुष भाव
ने साय-साम प्रेम की पनिष्टता भी स्थापित हो जाती है, और श्रदेव ने सभी
प्रवाहारी और रूपों ने प्रति मन अकुट्ट होता है, तब सम्मिनभाव ना मवार
होता है। अन्य महित में अक आहमसामर्थन भी करता है, अपने देव ने मामीय्य

नी नामना रखता है। और व्यक्तिगत स्वायों से दूर होन र अपने जीवन का बहुतारा आराध्य को अपित करने थे लिए तत्पर २हता है। इसे ही आत्मनिवेदन यहते हैं।

यदा द्वारा हम अदिय ने महत्त्व ने अधिनारी नहीं हो सनते, पर भक्ति द्वारा हो सनते हैं— जैसे राम की विक करते हुनुमान राम-भक्तो वो भक्ति ने अधिनारी हुए। वास्तव म 'अदालु महत्त्व नो स्वीवार करता है, पर भवत महत्त्व की और अध्यत्त होता है।' इसी से आवार्ष मित के सामाजिक महत्त्व को और अध्यत्त होता है।' इसी से आवार्ष मित के सामाजिक महत्त्व को और अध्यत्त मात्रते हैं। गुरु सोबिन्दिंसह का उदाहरण देवर शुक्त जी स्मय्त करते हैं ने गुरु सहाराज ने जीवन-मित्रदान कर देने वाले भवतों के ही सहारे अध्यावार का दमन निया, न वि वेचन दण्डबत् करन वाले और मेंट चाने वाले व्यानुनो से।

"भवित में किसी ऐसे सान्निस्य को प्रयुक्ति होसी है जिसके द्वारा हमारी महरूव के अनुकूल गति का प्रसार और प्रतिकृत गति वा सकीख होता है। इस प्रकार का सामीप्य-लाभ करके हम अपने कर पहरा बिठा देते हैं—अपने को ऐसे स्वच्छ आदर्श के सामने कर देते हैं जिसमें हमारे कर्मों का प्रतिप्रिम्य ठीव-चेति विकार परता है। जिसे अपनी वास्तियक सुदता का परितानन अर्घिकर होगा वह सायेशिकता के मय से ऐसे भहरचार्य का साथीप्य कभी न चाहेगा, दूर बूर भागा किरेगा। 'हमीहम' बाले 'तुम भी' महों कह सबते, 'तुम्हीं तुम' वो बगा बात हैं है ऐसे कोग तो स्वय अपने लिए भक्त दूवने निकतते हैं। भवित के सिए से य अर्यात् दूवरे के महत्व के साथ अपने सायुक्त की भावना पहली वात है।"

"पर्यावत-सम्बन्ध्य-होन सिद्धान्त मार्ग निद्यव्यातिस्का बृद्धि को चाहे ध्यवत हों, पर प्रवर्तक मन को अध्यवत रहते हैं।" — अर्थात व्यवित विदोव वे आदर्शों का स्वक्ष्य शाला के सामने होने पर ही सिद्धान्त और नीति की बातें मन को आहण्द करती हैं, युन्य, क्वें तिद्धान्त-वाक्यों ये कोई आक्येंग या प्रवृत्त कर ने को प्रवित नहीं होंगी। "गुण प्रत्यक्ष नहीं होता, उतके क्राय्य्य और परिणाम अध्यक होते हैं। अनुभावास्मक मन को आक्रियत करने वाले आध्यक और परिणाम है, गुण नहीं। ये हो अनुमृत्ति के विवाद है। अनुमृत्ति वर हो प्रवृत्ति कार तिव्यति निर्मेर हैं। अनुमृत्ति का को पहले क्रिया है, सकस्य विकल्य दूसरो। अत सिद्धांत-पर्यों के सम्यन्य में जो धानस्वानुमक करने को बातें हैं, जो अच्छी लगने के बातें हैं विपयनों से तथा उनके चारों और पाई बावेंगी। सत्यय के दीपक उन्हीं के हाथ मे है, या वे हो सत्यव के दीपक हैं। सत्योगुक प्राण्यों के लिए ऐसे रिपकों के सामीय-लाम को कामना करना स्वानाविक ही हैं।" अवण, कीर्तन, स्मरण आदि नवपामनित ने वग भी सामीय से चौराक हैं। पर्म-विरोधी पापी को यदि खुले मैदान उसने पाप ना फल मिल गया, तो उसका अस्तित्व भी समाजीपयोगी हो जाता है। यदि पापी पाप का फल एकारत में ही मोगे तो समाज को उसके जीवन में निवृत्ति का सकक नहीं मिल सकता । "पाप का फल एकाने बाला पाप छिपाने वाले से अधिक अध्यापी है" नवोकि उसके पाए के प्रत्योव होने पर यदि एक अध्याप न हुआ, तो समाज को कोई पिता नहीं मिलेगी, उस्टे उसकी न्याय-आवना नो ठेस पहुनेगी। युवल जी नहते हैं कि फिर भी "ऐसे महुत से सोच होते हैं जो फिली का बर जलाते हाथ जलता है तो कहते हैं कि किए हो—संसार से बार को नयीए करने के सिए हो बीहक उपयोग करने के लिए हो—संसार में वर्ष को नयीवा स्वाचित करने के सिए हो बीहका ने अर्जुन को युक्त में अवल का शामाजिक उपयोग

"यदि कहीं पाप है, अन्याय है, अत्याचार है तो उनका झाशु कल उत्थान करमा और संसार के समझ रखना, सोक-रका का कार्य है। अपने क्रवर किए काने वाले अस्याचार और अन्याय का कल ईवार पर छोड़ना व्यक्तिगत कारमोन्ति के लिए बाहे खेट हो, पर पिंड अन्यायो वा अरवाचारो अपना हाय महीं खींचता है तो लोक-संग्रह को वृध्य से वह उसी प्रकार कालस्य या कायर-पत है जिस प्रकार अपने क्रवर किए हुए उपकार का कुछ भी बदलान देता कालना है।

भगवज्रिनित मे मनुष्य अपने ही जच्च भावो और आदर्शों की पूर्णता अपने आराम्य मे देखता है। दया, यमं, मेम, सल आदि की क्वानुस्ति हारा ही वह जस परमानुस्ति की चारणा करता है। दसी मर्गतुम्र्ति के अनान से कुत्ते आदि पर प्रमानुस्ति की चारणा करता है। दसी मर्गतुम्र्ति के अनान से कुत्ते आदि पर प्रमान मही कर सकते। वास्तव मे अवा पर्म-मान है वही देखर की मत्त्र हो सकती है। भनित हृदय की वस्तु है, अतः जब मानव भगवान मे अपने हृदया-नुरूप पूर्णता पाता है, तो जसका हृदय मानवान के साथ तादस्य के किए मचल जता है। भनवान की लीवाओं का यवण, मौतत, स्वप्त्य का साम्रीय-लाम करता है। हर वर्ग हिन्दु-जाति अपने अवतारों की लीवाओं का अनुकरण तथा गान करती आई है। इससे आतीय सथटन को भी दृश्वा मिली है। हमारे ये अवतार शोधन से दूर बाई होकर उपदेश देने वाले नहीं ये, अर्पायु जीवम मे ही क्याने कमें-मौत्य हारा चर्म की क्याचन करते वाले रहे हैं। इससे से हिन्दू-जाति मिली-नाक से सूद बाई होता पढ़ी ही, आदर्श पाती रही है।

'जनता के सम्पूर्ण जीवन को क्यों करने वाला खात्र-पर्मे है।' वर्म-सौन्दर्य को गांगा-च्यो योजना सात्र-जीवन वे ही वर्सामिक होती है। वर्म-सौन्दर्य ही पर्म वी निसति-रक्षा का चौतक है। इसी वे हमारे अवतार पास, कृष्ण सात्र पर्मी वे। शिष्टो का आदर, सोनों वर दसा, वृष्टो का दसन वादि लोकपर्म की इन सब बातो की सर्यादा रखने के लिए सात्र-घर्म-पालन की आवश्यनता संसार भे सब दिन बनी रहेगी।

करणा

'जब बच्चे को सम्बन्धमान कुछ-कुछ होने समता है तभी बुख के उस मेब को नींब पढ जाती है जिसे कच्चा कहते हैं। बच्चे के दिल मे भी वपने भाई-बहुत को रोते देखकर सबेदना फुट पड़ती हैं।

'हु ल को खेणी में प्रवृक्ति के विचार से करणा का उस्टा कोण है।' कोण वे आजन्यत की हानि की बेच्टा की जाती है, करणा के आजन्यत की असाई का प्रयत निया जाता है। इसये के दू ले के दू की होने म निताय रामास्य प्रवार है, उत्तरा हुरा के शुल से सुची होने से नहीं। हम दू जी तो किसी अपिश्वित मृत्य के दू ल को बेचकर भी होते हैं किन्तु मुखी हम बेचल ऐसे आदमी के युल को देखकर होने, जो हमारा निकट सम्बन्धी हो अपना अस्पन्त सण्यत, जीत-वान् और जोकोपकारी हो। हर व्यक्ति के मुख के साथ हम सुची मही हो समते। अत दूसरो के सुख से सुखी होने का भाव परिमत है। हसीलिए आनग्य का असानिकार के कप म नामकरण नहीं हमा। दू जी होने के आय क्षणा, वया आदि है।

'अनुत्य को अकृति में शील और सारिक्तता का आदि सस्पापक पट्टी मनीक्तार है।' सदार से स्वका उद्देश्य कुल को स्थापना और दु ज को दूर मरना ही रहता है। अत निज नामी से दूसरों के मुख्य की निवृत्ति हो, वे युआ और सारिक्य कमें हैं। अत करण की जो प्रवृत्ति दुसरों के कस्ट-निवारण से सगती हैं, बही सारिक्ड वृत्ति करणा है। कृषा वा द्या से भी दूसरों को वृ खो से पुस्त पर की सीजना रहती हैं, पर तु स्या वा कुला के व्यक्तिगत समाम किसी हैद तक रहता है, वितक कारण कमें बस्ते की भावना छिपी रहती है। है करें, पर वाल के साम्यानन को यु खा निवृत्ति की वावस्थरता कृषा-पात्र से अधिक है।

करणा में हम दूबरों के दूब दूर करने ना असल करते हैं, शील पा सरावार में भी रेंद्रे कमी से क्यों हैं जिनसे हुसरों को दूब पहुंचने की सम्मानता हो। में तर करणा और शील-सदाचार का सम्बन्ध अट्ट हैं। मनोवेग-स्तित सवाचार के माने के पा मोने कि माने में मिल के पा मोने कि माने में मिल के पा मोने में मिल के पा मोने में मिल के पा मोने में मिल होता है। कि अपनी है। कि मोने सारिक्त के स्वाप्त के हिंद से सारिक्त के स्वाप्त के हिंदा है। कि सारिक्त के स्वाप्त करने बात के सारिक्त होता है कि हिंदी पुरस को के करणा करने बात कर सारिक्त के स्वाप्त करने के स्वाप्त करने बात के सारिक्त होता है। किसी प्राणी में और किसी मानेका को बेक चट्टा उपना मही

होती । अत श्रोष, भय, ईर्घ्या, घृणा आदि मनोवेगों में से करणा ही, श्रद्धा का विषय होने के कारण, सास्विकता का आदि संस्थापक भाव ठहरा।"

प्रिय के विशोध से जराना दु स से भी कई बार करूमा का पुट रहता है। इसी से हमारे रस-आमायों ने वियोग प्रमार के अनतपंत करूम-विप्रतंभ को माना है। प्रिय के मुख का जनित्वय, अनिष्ट की आजवा, मिसन का अनित्वय आदि भाव विद्योग में करूमोत्यावक है।

"सामाजिक जीवन की स्थिति और पुष्टि के लिए करणा का प्रसार आव-इयक है।" करणा ही पारस्परिक सहायता के लिए प्रेरित करती है। यदि समाव-चारित्रयों की यह स्थापना मान सी जाय कि मनुष्य एक-दूसरे की सहायता अपनी रक्ता की भावना से करता है तो लोग मोटे, मुसटण्डे और समयं लोगो पर ही करणा विलाते, बीन-दुखियों पर नहीं। उस्टा हमारी करणा निपट निस्महाय -ससमयों के प्रति अधिक होती है।

अपने परिचित व्यक्तियों के बीडे शोक विधाद पर वो वैय-रहित दुःव होता है, उसे महानुमूति कहते हैं। आजकल इनिजय शिष्टावार ने तीर पर महानुमूति के तार, विद्वयों लोग यो ही मेजा करते हैं। हदय की सच्चाई से हम कुछ दूर जा रहे हैं।

'क्रमा अपना बीज अपने सालन्वन या पात्र से नहीं केंकती हैं, अयांत् जिस ने प्रति न रणा होती है उसके हृदय में न रूणा करने वासे ने प्रति न रूणा नहीं पानती, हृदसता, श्रद्धा या प्रेम के भाव प्रकट होते हैं। कोब और प्रेम की तरह न रूणा प्रेय्य भाव नहीं है। बहुत से उपन्यासों ये युवतियों के प्रेम ना आभार उनके हुएते से उद्धार के रूप में दिलाई गई करणा ही होती है।

"मनुद्ध की सशीवता मनोवेग या प्रवृत्ति से, आर्यों की तरपता मे, है।
मीतिसों और पामिकों का मनोविकारों को दूर करने का उपवेश घोर पालप है।
इस विषय में कवियों का प्रयस्प ही। सक्या है धो मनोविकारों कर साम हो मा
बढ़ाते बहिन उन्हें परिमार्जिक करते हुए, सुद्धि के पवाचों के साथ उनके उपपुक्त
सम्मय-निवाद पर बोर हैं से हैं।" पुक्त जो का नचन है कि वर्तमान भौतिक
सम्प्रता बीर जीवन-निवाह की निजाई ने नारण आवकत्क मनुष्य ने मनोवेग
व्यते जा रहे हैं। अपने ही स्वायों के वाये पहने के कारण जतका हृदय पर-दु सकादा नहीं होता, व्याह नहीं होता, जेसे दूसरों ना दू स दूर करने की मुनंत हो
नहीं। उसकी मानुकता नष्ट हो जा रही है।

निरन्तर विषरीत प्रवृत्ति होने से भी मनोवेष दव जाता है। जैसे बार-बार 'कुर रम करने वाले व्यक्ति वा धीरे-बीरे दवा का बाव दबने सगेवा। प्राय. तीन बातो से मनोबेग के अनुसार नार्य करने में विवसता होती है—1. आवश्यकता,
2. नियम, 3. न्याय । अपने निभी अश्वतत बूढ मीनर को हम, उत्तरने दशा पर
दया होते हुए भी, नार्य नी आवश्यकता के कारण हटाने पर विवसा होते हैं।
राजा हरिस्पन्न ने नियम-पालन ने ही तिए अपनी करणा नो दवाया। इसी
प्रनार न्याय के आश्रय भी मनुष्य करणा ने अनुसार आवरण करने में विवस हो
जाता है।

लज्जा और ग्लानि

मनुष्प सामाजिक प्राणी है। समाज में रहते हुए वह अपने बारे में दूसरों की धारणा और विधार का चहुत ज्यान रखता है। यदि उसके मन में हीन-भावना हुई, तो वह दूसरों के समने लड़जा ना अनुभव करेगा। "दूसरों के किस से प्रपत्ने किया में बहुत के सामने लड़जा ना अनुभव करेगा। "दूसरों के किस से प्रपत्ने किया में बहुत के सामने किया में मारी किया में किया मे

लज्जा में यह आवश्यक नहीं कि हम अपने को दोपी सवामें या दूसरा हमें दोपी या बुरा समझे, बल्कि आवश्यन है हमारा यह अनुमान या समझना कि दूसरा हमें बुरा या जुच्च समझता है। जिवहे प्रति हमने बुराई नी है, वह मा अन्य जानकार व्यक्ति निम्दा करे यान करे, हम चल्कि सामने अवश्य लज्जित होंगे। निम्दा का में लज्जा नहीं है, अब ही है। निम्दा सुनने से कज्जा का वेपा बढ़ जाता है। कई बार निम्दा के स्थान पर प्रेम, सहिज्जुता या उपकार पाकर हमारी लज्जा को वेप और भी बढ़ जाता है, ऐसी द्वा में तो हम चल्लू भर पानी बूकने लगेंगे। राम और सवस्य जब बन से लीटकर कैक्सी से मिने तो "रामॉह निस्तत चैक्सी सकुलानी।"

विशुद्ध लचना जहीं दूसरों की भावना पर आधारित है वहीं "अपनी बुराई, धूलता, दुण्डता इत्यादि का एकान्त अनुमद करने से बृद्दियों में जो ग्रीयत्य आता - है, उसे ग्लानि कहते हैं।" ग्लानि का जनुमद हृदय में शायिक अवस्था से होता है। यह जन करण की शुद्धि की घोतक है। इससे दुशव-छिपाव की प्रवृत्ति नहीं रहती है। हम अपना मुहन दिखा कर सज्जा से बच सकते हैं, पर ग्लानि से नहीं। पारपाई पर, लिहाफ वे गीचे भी कोग ग्लानि से मल सकते हैं।

बहुत से सोग अपनी जुराई से दूसरो वो अनिभन्न रखते हैं, और इस प्रकार सज्जा से बच जाते हैं। "पर अज्ञान, चाहे अपना हो चाहे परामा, सब दिन रक्षा 'महीं कर सकता। विलय्यु होकर ही हम उसके आध्य से पतते हैं। जोवन के किसी अंग की यह रक्षा करता है, तो सर्वोङ्ग-भक्षण के लिए। अज्ञान अन्यकार-स्वरूप है। दौया बुग्धकर भागने वाला यदि समस्रता है कि दूसरे उमे देल नहीं सहते, तो उसे यह भी समस्व रखनी चाहिए कि यह ठोकर खाकर गिर भी सकता है।" "दूसरों का भय हमें भया सकता है, हमारी बुराई को नहीं। दूसरों से हम प्राय सनते हैं, पर अपने से नहीं। जब प्रापेन को हम अच्छे न सामने सामें तब सिवा दसके कि हम अच्छे हैं। या अच्छे होने की प्राचा करें, आस्मानानि से बचने-का और कोई उचाय न होगा।"

मनुष्य ने स्वभावानुमार बुराई से बवाने वाले, सुन्त जी तीन मनीविकार बताते हैं—सारिक बृति वालो ने लिए ग्लामि, राजबी वृति वालो के लिए लज्जा और तामसी वृति वालो ने लिए या । कई बार कोई व्यक्ति किमी कार्य मो मोन-साज के भव से नहीं करता हा सिवित में उसे दूसरों से फटकार मुनते नी आराका रहती है। 'आराका अनिक्यारमक वृत्ति है, इससे लज्जा को हो सासका हो सकती हैं। 'आराका अनिक्यारमक वृत्ति है, इससे लज्जा को हो सासका हो सकती हैं। 'आराका अनिक्यारमक वृत्ति है, इससे लज्जा को हो सासका हो सकती हैं। 'आराका महीं होता से प्रमुख है किसमें निक्य मा भाव नहीं होता है। स्वामि

समाज म रहते हुए हम जिनना अपने कभी पर अक्या का अनुमव करते हैं, इतना ही अपने सम्बन्धियों के काथीं पर तथा प्रस्तवस्था निसी युरे या अनुप्युत्तत कार्य में हमारा नाम आ जाने पर भी हम सक्या होती है। हम जब अपने प्रेम और प्रनिच्छा का ह्यास देसते हैं और उसना समाधान हम दिसी प्रवार नहीं कर सकते, तो स्मानि से कर जाते हैं। मरत की एसी हो बचा हई थी।

"उत्तम कोटि के मनुष्यों को अपने दुष्कर्य पर ग्लानि होती है और मध्यम कोटि के मनुष्यों को अपने दुष्कर्य के दिशी कड़वे क्ला पर।" इनम एक प्रश्निय क्लम क्षरमान है। अपमान है दूल होने पर यदि हमे केवल अपने अपमान पर हो अपनोत हमा, अपने दुष्कृत्य पर नहीं, तो वह दूल या ग्लानि पहचाताप की क्लानि न होगी जिसमें हृदय की शुद्धि होती है।

सहारण सपमान पर होने वाली ज्यानि अपनी सुण्डता और सममयेना के हारण होनी है। गुक्त जी लोन-स्ववहार को दृष्टि से मनुष्य के निए इतनी शिन हा मानत मिनवार्य मानते हैं कि कोई सहार व्ययं सपमान न कर सहे। ''जो संसार-पाणी मा सारम-साणी हैं जनका विजयनान होना तो बहुत ठोक है, पर लोन-प्यवहार को बृद्धि से अनिष्ट से अपने के लिए इस्ट यही है कि हम दुस्टें ना हाय पाने और पुष्टी का मुहन जनकी बदना करके हम पार नहीं पा सहते। इसर हम हम वार्वे और पुष्टी का सुहन जनकी बदना करके हम पार नहीं पा सकते। इसर हम हाय जोईने, ज्यार नह हाय छोड़ने। सतापम्य हमें लाग पा सहतानिता का सेव भी पुरान्द्रा नहीं प्राप्त करने देवी।''

सज्जा के एक हल्के रूप नो, जो किसी काम नी करने से पहले होता है, गुक्त जी ने सकोच महा है। बात-बात ये सकीच करते हुए सोग देसे जाते हैं---"एक बेबकफी करने में सोग संकोच नहीं करते और सब बातों में करते हैं।" आन्तरिक प्रतिबन्ध होने के कारण आचार्य सकीच को शील का एक प्रधान अग मानते हैं। यह आज्यन्तर प्रतिवन्य दो प्रकार का हो सकता है-एक विवेचना-हमक जो प्रयत्नसाध्य होता है, दूसरा मन प्रवृत्त्वात्मक जो स्वभावज होता है। पहले में बद्धि द्वारा प्रवित्त जवरदस्ती रोकी जाती है, विन्तु दूसरा मन वा स्वत: प्रवर्तन है। आचार्य जी इसे ही सक्वा प्रतिबन्ध मानते हैं। सकीच का मूल आधार मह आदाका है कि जो दुछ हम करने बा रहे हैं, यह दूसरो दो अभिय तो म संगेगा। सकीच की अति भी व्यावहारिक बुद्धि से कार्य-वाधक होती है। "न जाने हमारा व्यवहार बुसरों को कैसा लगेना"—इस बात वा बर उन्हे लोगो ने लगाव से ही दूर-दूर रखेंगा। जो बच्चे बात-बात पर डॉट-धिवकार जाते हैं वे बहुत लज्जालु वन जाते हैं। स्त्रियों में पुरुषों से भी अधिक लज्जा इसी मय से होती है कि कही उनकी घृष्टता का परिचय युरुषों को न हो आए। पुरुषों ने उनकी सरजा मे अपनी दिलास-सामग्री पाई। काव्य में मुख्या और मध्या नाविकाओं के वर्णन का यही कारण है। इस प्रकार आचार्य एक ओर सकीच और लज्जा की अतिशयसा को अव्यावहारिक बताते हैं, दूसरी ओर निसंख्यता और सकी बहीनता को बुरा बताते हुए कहते हैं-"यदि सबकी घड़क एकबारवी सल साथ तो एक ओर छोटे मुह से बड़ी-बड़ी बातें निकलने लगें, चार दिन के महमान तरह-तरह की फरमाइशें करने समें, उंगली का सहारा पानेवाले बांह थकड़कर खींचने लगें, दूसरी ओर बड़ों का बहुत कुछ बड़प्पन निकल आय, गहरे साथी बहरे हो जायें या चुजा जवाब देने लगें, जो हाथ सहारा देने के लिए बढ़ते हैं वे उकेलने मगें फिर तो असमनसाहत का भार बठाने वाले इतने कम रह जायें कि वे उसे लेकर चल श्रीन सकें।"

सोभ और प्रीति

तोम मनोमाय की परिभाषा शुनल जी लिसते हैं— "किसी प्रकार का घुक्ष या आनग्द देने वाली वस्तु के सम्बन्ध में मन की ऐसी स्थित की निसमें उस बस्तु के समाय की भावना होते ही आपित, सान्तिम्ब या दक्षा की प्रवस इच्छा आग पड़े, लोम कहते हैं।" किसी वस्तु के बमाय स्थया सभाव की नरणा के विना सीम की सम्मावना नहीं होती। इसी से आप्त द्या में सुखात्मक और अपाप्त दसा में दुकात्मन — देशोगे पदा लोग में रहते हैं। "विसिष्ट वस्तु मा स्थानत के प्रति हो निसे प्रीत या प्रेम कहते हैं। बोम सामान्योग्मुख होता है बौर प्रेम विशेषोग्मुख। कही कोई अच्छी चीज सुनकर उसे प्राप्त करने के लिए दौड निकसना होगाहै, किन्तु किसी वरतु से विशेष लगाव हो जाना चाहे उससे भी मुन्दर बस्तुर्हें,श्वामने म्यो का साम्यु उसी पर जो हरा—श्रेम है। जोम से किसी संविकर्ष बस्तु कें,शुल का अनुनव होता है, अस लोग आनान्यमुक्त मान है।

प्रत्यम सुत्र और आनन्द देने वाली जानपंत्र वस्तुवा का लोग तो सोगा है, पर्यु "स्पये के रूप, रस-गव आदि में कोई आकर्षण नहीं होता, किर मी विस वेग से मनुष्य उस पर टूटते हैं उस वेग से भोरे वसल वर और कौए मास पर भी न टूटते होंगे। यहीं तक कि 'लोभी' शब्द से साधाप्त्रणत कर्यु-देस का सोभी, प्रम का सोभी समक्षा जाता है। एक पायुखण्ड के गर्भ में क्तिन प्रकार के मुक्त और सामन्य मनुष्य समक्ता है।" पर आवक्त लोग वस प्रकार की कितन में सहय, अपने सारे मुख्यों को तिलाजली देकर क्यों ने पीछे एवं रहते हैं। ऐसे जोगी के तिए साथन हो साथन हो भया है।

खोगों के तिए साधन ही साम्य ही स्वार्य है।

कितर दस्तु की इच्छा दो प्रणार की होती है। 1 प्राप्त या सानिनध्य में इच्छा 2 हरन करने या नण्ट न होने देने की इच्छा । यहनी इच्छा भी दो प्रकार की हो सक्यी है—1 इतने सम्यकं की इच्छा जितना और मिसी ना न ही, 2 इनने सम्यकं की इच्छा जितना और मिसी ना न ही, 2 इनने सम्यकं की इच्छा जितना सब कोई या बहुत से लोग एक साम्य एक सकते हो। प्रयम प्रकार की इच्छा का विरोध हो तसर से होता है, क्योंकि ऐसी स्थिति में ही पारक्षित का को उक्कर होती है। यदि सनाज से सब करी भी जिल्ला की सी ही पारक्षित का बाव के अपने प्रमान सम्य की नहीं रहता। आ लोग प्रसान सम्य अपना है। किया प्रमान का का की अपने हम हम की अपने प्रमान की स्थान की स्थान की सी प्रमान सम्य अपने होती है। से साम्य आता है। किया प्रमान की सी प्रमान की मुख्या ने कुछ धातुओं से ही मब आवश्यक बस्तुर प्राप्त करा की मुख्या ने लिए मनुष्यों ने कुछ धातुओं से ही मब आवश्यक बस्तुर प्राप्त करा की मान साम्य ।

लोभ के सहय को इस एवता से समाज म बंगनस्य यदा । 'सहभी को मूर्ति पानुवधी हो गई, ज्यासक सब पत्यर के हो गए। धोरै-थोरे वह बसा आई कि जो बात पारस्परिक भ्रेम को दृष्टि से, घर्म हो दृष्टि से, को जातो थीं, है भी रुपये-पैते को दृष्टि से होने सस्यों। आजस्त तो बहुत-सी बात बातु है डोकरों पर हुए दो पाई हैं। × × राज-यमें, आजार्यमं, बीरवर्म सब पर सोने मा पानी फिर पया, सब रुका-यमें हो यया।" आपार-मीति ही राजनीति मा अप बन गई। इसी से एक देश दूसरे देश को अपने व्यापार-सोभ वा घन-सोभ के द्वारा नष्ट करना चाहता है।

अत्य का त्याग अनन्य और सच्चे लोग का घोठव है, जो प्रेम को सीमा को पहुँचता है। विक्शामित विजय के एक माग पर ऐसे मुग्य हुए कि अपनी सब गार्मे मसा सार राज-माट बदले में देने के लिए संगर हो गए। जन्मपूर्मिन्नम, क्रवंदा-प्रेम के मूल में भी स्थान ने लोग की हो जावना रहती है। देश से सम्यिवन वस्तु में, क्यांने के देश की सम्यिवन वस्तु में, क्यांने के प्रेम के किना देश-प्रेम की सच्ची भावना नही मानी जा मनती। देश-प्रेम का दभ मरने वाले नक्सी देश-दिर्तिपयों पर व्यांग करते हुए पुत्र न वी कहते हैं कि विजा परिषय का व्यांग देश से लीगों के सुल-दु.ल का मागी बने बिना देश-अम कता? "राजनात तो किल्सों के राक्तु अह कानारिया" पर तीनों पूरी का राज्विहासन तक त्यांने को तैयार पाप र देश-अम की पुत्र से प्रामिश के प्रेम की पुत्र से वालों से से कितने अपने किसी चक्ने-मारे माई के फटे-पूगि के क्यां विरा वालों के से कितने अपने किसी चक्ने-सन्त म लीमकर, बिना सन मैला किसे कमरे की कर्स भी मैली होने हैं में हैं भोटे आविषयों। जुल जरा सा पुत्र में हो लते—अपने जदेशे से ही सही —तो नं जाने कितनी ठटरियों पर मांस चढ़ जाता।

प्राप्ति या सानिन्य की इच्छा ने पश्चात् रक्षा की इच्छा पर विचार करते हुए पुक्त जो उसे दो प्रकार ने। सताते है—1. अपने अधिकार में रलने की इच्छा 2 स्वानित्येक्ष रक्षा की इच्छा, अर्थात देवल वने रहने देने की इच्छा 1 रक्षा की इच्छा, अर्थात देवल वने रहने देने की इच्छा 1 रक्षा की इच्छा 1 रक्षा की प्रकार मान रहनी है, इसरों की आवता नक्षा का जाती है। इसने विचरीत लोग ना वह दूप जितकी प्राप्त के वने रहने तक सीमित रहते हैं, इसरों को खटने याना नही हीता और यही लोग का प्रधारत कर है। वह लोग बया है जिससे किसों के लोग का स्थारत कर है। वह लोग बया है जिससे किसों के लोग का सिंप वर्ग प्रवास है। यह लोग वर्ग प्रवास की एक पूर्व है विचार की स्वाप है की प्रवास की स्वाप है लोग की विचार प्रवास है। यह ती है वह भी परम पूज्य है। "गृह-येग, देव-मैम, जाति-प्रेम, विचव-सेम की प्रकार प्रवास के स्वाप है। यह ते प्रवास की प्रवास है। विचव-सेम की प्रवास की प्

यह हुआ सोध का व्यापक रूप। अपने सकुचित अर्थ मे वह धन-सोध से ही सन्वि-धत है। अपने जीवन-निवहि के कप्ट-निवारण के लिए जो धन का लोध करते हैं, उन्हें सोधी नहीं कहा जासकता। "जिन्हें पेटमर अन्त नहीं मितता... जो शीत और ताय से अपने शरीर की रक्षा नहीं कर सकते, उन्हें जो सोभी कहें वे बड़े सोभी धौर बड़े कूर हैं।"

"पन की कितनी इच्छा सोस के लक्षणों तक पहुचती है, इसका निर्णय कठिन है। पर किसी मनीविकार को चिंतर सीसा का अतिकमण आप वहाँ समक्षा जाता है जहां और मनीवृक्तियां वन खाती हैं या उनके लिए बहुत कम स्थान रह साता है।" लोग स्वविच्यानीयी होता है—अपित जिल बस्तु के भित भी किसा जाता है , उसे पाकर सोभी अपनी सोम-मावता वो नहीं छोडता। वह या तो और प्राप्ति का करेगा या उसे ही सभाव कर रहने में प्रवृत्त होगा। इस प्रभार अपने विद्यय को लोग छोडता नहीं। इसी कारण कोभी की अन्य वृत्तियों के मारे जाने की अधिव सम्यावना होती है। स्थान करण बहुत लोग के स्थाय वृत्तियों के सारे जाने की अधिव सम्यावना होती है। स्थान कर से उद्य लोग को बताते हैं—1 अन्यत्वोर, 2 अन्य वृत्तियों का दमन। मन का त्रीम जब मानिक योग बन जाता है वस्त्र प्राप्ति के सोम में में सार हता है। बहु असतीयों वन जाता है। प्राप्त पन के सुक-आनद से निमुत रहता है। "असनीय कामा-करना से अध्यक्त सुल है। अत जित किसा है। जो हता है। "असनीय अध्यक्त करना है, जुल से उसका माता सब दिन के सिर्ण हु जाता है।" लोभी वा असतीय ऐना ही ही तो है। सोम-व्यत्तिनी विस्त्र वात्तियां दवने लगती है। लोभ न्या असतीय है। ही होता है। सोम-व्यत्तिनी विस्त्र वात्तियां दवने लगती है। लोभ-व्यत्तिनी विस्त्र वात्तियां दवने लगती है। लोभ-व्यत्तिनी विस्त्र वाता है। सोम-व्यत्तिनी विस्त्र वात्तियां दवने लगती है। लोभ-व्यत्तिनी विस्त्र वात्तियां दवने लगती है।

लोजियो पर व्याव करते हुए हाल जो कहते हैं कि "लोजियों का वधन योगियों के दमन से किसी प्रकार कम नहीं होता। लोध के सम से कि काम बोर क्षेप्र को बीतते हैं, जुल की वासना का स्थाप करते हैं, मत अध्यान से समान माद रखते हैं वह अध्यान से समान माद रखते हैं वह अधि उन्हें कर सातिया भी दता है तो उनकी आहात पर न रीव का व्यावहात है, न नन में स्वान भी दता है तो उनकी आहात पर न रीव का व्यावहात है, न नन में स्वान । भी दता पूणा, सन्त्रा बादि करने के स्था किसता है कि के रूपने कार्य है तो सात को पूण को वह उनके विश्वी कार्य है। वह स्थाव है। वह स्थाव निवास हो हो के स्थाव है। यह स्थाव है। वह स्थाव

'पक्के सीभी सहय-भ्रष्ट नहीं होते, कच्चे हो जाते हैं।" कोध, कच्चा आदि अन्य वृत्तिया पक्के सोभियो को नहीं हिवा सकती।

पुत्र जी मूल रूप म लोग और प्रेम दोना को एक मानते हैं। अग्रेजी सब्द

'सब', सैत्तान 'सुकृ' और सैटिन ने शुदेत (Lubet) ब्रादि घटरों ना सम्बन्ध सासृत नो 'सुनृ' पातु से बोटते हुए वे इस बात नी पुष्टि करते हैं। पर साधारण बोलवाल से नरतु के प्रति सन को सत्तन नो 'सोश' और व्यक्तित के प्रति सत्तन 'सो 'प्रेस' नंहा जाता है।

स्पतित ने प्रति प्रेम में विलयाणता ना नारण दोनों पत्नों में हृदय और मनत्तरस्य का विधान है। मनुष्य ना मनुष्य के साथ जितना आग्वरिप्त, गृह और व्यापण प्रेम हो सनता है, जनना निशी बस्तु ने माथ नहीं। वस्तु-प्रेम एनागी होता है। व्यक्तित के प्रेम पा पूर्ण विकास तथी होता है जब दो हृदय एव-प्रति की ओर सिषति हुए मिल जाते हैं। वस्तु-प्रेम में यह हृदय मिलत की बात नहा ? इस हृदय-मिलाप के लिए हो प्रेमी प्रिय का स्वपना प्रेम जनाना चाहता है। दो हृदयों के शोग से जीवन में एन नया रस, एक सदम्बुत सत्रीवता आ जाती है। प्रिय के आतान में हो प्रेमी अपना आनाय हुदता है।

प्रेम हो ऋषी मे होता है - ऐकान्तिक और दूसरा लोकबद्ध । ऐकान्तिक प्रेम में कमें क्षेत्र से दूर दो व्यक्तियों का ही ससर्ग रहता है। इसमें त्रिय-पक्ष ना प्रयक्ष राग जीवन के अन्य पक्षी से विराग की भावना साता है। अक्ति मे ऐसा ही ऐकान्तिन प्रेम रहता है। फारसी साहित्य तथा भारतीय साहित्य मे गोरियो का प्रेम ऐसा ही है। प्रेम के इसरे रूप मे जीवन-यात्रा का पण विस्तृत रहता है। ऐसे प्रमुपयी को प्रेम ने दिश्य प्रभात से शक्याने आसपास चारों और सौन्वर्ध की आशा भैती विलाई पडती है, जिसके बीच वह बडे उत्साह भीर प्रफुल्तता के साथ अपना वर्म-सौन्वयं प्रवश्चित करता है। वह प्रिय की अपने समग्र जीवन का सींदर्य जगत के बीच दिलाना चाहला है।" भारतीय प्रबन्ध-काव्यों में इसी जीवन-यद प्रेम का चित्रण किया गया है। राम और सीता का प्रेम महलो तक सीमित न होकर जीवन के विस्तृत वर्मधीय में दिखाई देने बाला है। भगवद्भवित के लिए भी आचार्य इसी प्रेम की अधिक महत्त्व देते हैं। उनका वहना है — "भगवद्भवित के लिए हम तो प्रेम की यही पद्धति समीचीन मानते हैं। जबकि त्रिय के सम्बन्ध से न जाने कितनी वस्तुए प्रिय हो जाती है, तब उस परम प्रिय के सम्बन्ध से सारा जगत प्रिय हो सकता है। मक्ति राग की यह दिख्य भूमि है जिसके भीतर सारा घराचर जगत था जाता है। जो भक्त इस जमत को यहा की ही व्यक्त सत्ता या विभृति समऋगा, भगवान के लोक-पालक और लोव-रजन स्वरूप पर मुग्ध रहेगा, वह अपने रनेह, अपनी दया, अपनी सहानुमृति को लोक मे और फेलाएगा कि चारों बोर से खींच लेगा । हम तो जगत के बीच हुदय के सम्पक प्रसार में हो भिन्त का प्रकृत लक्षण देखते हैं, क्योंकि राम की ग्रोर से जाने वाला रास्ता इसी ससार से होता हुआ गया है ।"

प्रेम नी जागृति हो सबती है, उभी प्रकार विश्वी व्यक्ति ने प्रति हमारी पूणा उनके हृदय में भी हमारे प्रति घृणा पा भाव जगा सबती है। प्रय्य मनोवेग बिरूक यह सयोग पानर की ने बढ़ जाते हैं। पूणा से घृणा जाती है और बढ़ती रहती है। अत आवार्ष पाठा को सबेब करते हैं कि समाब बिटन और व्यक्तिन्हिन आदि को घ्यान से रस वर सायधानी से पूणा का माब अपनाना भाहिए।

'पूणा का यह रेय, जिसके हृदय से वह अरवान होती है असी की तियाओं यो निर्वित्ति करना है, जिसके प्रति अरवान होता है अस पर किसी प्रकार का प्रभाव बताना महीं।' इनीलिए जिसके प्रति पूणा होती है, अपने पान जानर यह नहीं कहा जाता—हमें सुमते पूणा है। जब पूणा स करना, जीव या हिन-वामना आदि का कुछ भेल रहेगा तभी पूणा पात्र के सामने प्रकट होगी। करगा और लोप-मिथित पूणा वा अस्य उदाहरण वादि कवि बाल्मीकि के क्लोक— भागियाई—पासता है।

भय और पूजा दोनों की प्रवृत्ति एन भी है। भय की तरह पूजा मं भी विषय से बचा जाता है। मिन्तु दोनों से अन्तर है। पूजा का दू य एक ही अपांत स्थामी रहता है, क्लियु भय का बचा माना बढ़ने की रहती है। मय सहानि दा इर अधिक रहता है। पिएस्ता के कारण कई बार पूजा को उदाबीनता कर कर में भी प्रवृत्त है। पिएस्ता के कारण कई बार पूजा को उदाबीनता कर कर में भी प्रवृत्त है। पिएस्ता के कारण कई बार पूजा को उदाबीनता कर कर में भी प्रवृत्त विषय जाता है। पर दोनों भ में द स्पट है। धूजा के विषय को हम दिस्कृत नहीं बाहते पर उदाबीनता में हम परवा नहीं रहती, वह विषय रह बाहे न एह। कई बार अदिवस प्रवृत्ता के विषय को इन धारने पर प्रवृत्त विषय का स्वर्ता का स्वर्ता प्रवृत्ति हमें स्वर्त स्वर्ता है। उहीं हमें व्या स्वर्ता से पार्टी से सार के की स्वर्ति हो हो हमें व्या हमारी स्वर्ता है। अभी साह हो हो हमें व्या हमारी स्वर्ता है। अभी साह हो हो हमें

ईध्यां

अपने बराबर पालो ने सुन या अलाई नो देगनर निसी ने हृत्य से जो दू ल हुआ करता है उने ईप्पा कहते हैं। ईप्पा एक गनर भान है, जिमनी मंत्रीप्त आनस्म, अभिमान और नैप्राय के योग से होती है। इसमें मस्यु का अभाव अभिर मिटन नता है, प्राप्ति नी उत्तेतित इन्टरा नहीं होती। वमाय नवा दू त्य व्यवित मोत्र मन्तर में समर होता है—1 नया नहें हमार पाग भी यह बस्तु होती, 2 हाय ' नहा समर होता है—1 नया नहें हमार पाग भी यह बस्तु होती, 2 हाय ' नहा सन्द उत्तर पासन होतर हमारे पाग भी यह बस्तु होती, 2 हाय ' नहा सन्द उत्तर पासन होतर हमारे पाग होता है स्वाप्त स्वाप्त

स्पर्धी से रिसी मुन, ऐस्वर्य, गुणया मान से निमी व्यक्ति विशेष को सम्पन्त देग अपनी मूटि पर दुख होता है, फिर प्राप्ति की एक प्रकार की उद्देग-पूर्ण इच्छा उत्पन्त होती है, जो मुग्प को अपने उन्नितिनामन से तरार करती है। X X X स्पर्धी से दुख वा विषय होता—है "मैने उन्नति क्यों नहीं को?" और ईप्यों से दुख वा विषय होता है—"असी उन्नति क्यों नहीं को?" और ईप्यों से दुख वा विषय होता है—"असी उन्नति क्यों से हैं पर्वा सार से मुणी और मुखी लोगों को सम्या म वृद्धि करना पाहती है, और ईप्यों क्यों। ईप्यों एव अनुभयोगी मिश्रित भाव-विवार है, एमिलए पुनव जी उत्तरी गणना मूल संगोविवारों में नहीं करते। रसमें अपनी आयोग्यमा मा वास्त्रस्य कर कर से स्वा अपोग्यमा मा वास्त्रस्य कर कर से स्वा अपोग्यमा मा वास्त्रस्य कर सार यह इच्छा होती है कि विशो व्यक्ति विशेष की स्थिति हमार दुज्य या हमसे बदवर न होने पाए। यही इच्छा हैया वास्त्रस्य हमी के प्रतिकार से हिता ईप से सनत यह है कि वैर अपनी दिशी वास्त्रिक हों। से प्रतिकार से होता है, पर इंप

"ईच्यों सामाजिक जीयन की क्रांत्रिमता से उत्थान धून विश्व है" को अपने सरारद पानों अर्धात उन व्यक्तियों ने प्रति प्रनट होता है जो नमाज से हमारे माय हो देखें और परखें जाते हैं, जिनकी स्थिति वा मिलान हमारे नाम होता है।

"समाज मे पहते ही ममुष्य देखले लगता है कि उसकी स्थित बोही हो गई है। यह देखता है कि "मैं यह हूँ" और "मैं यह समध्यता हूँ"— इस बोहरेपन से उसता दुं का भी दोहरा हो जाता है और सुरत भी" आंकि-शाली और प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति यह विवाद न कर केवल वही सीचते हैं कि "इस ऐसे समस्वे जाये। संतार मे दुवंत प्रकृति के व्यक्ति प्रथम प्रकार से ही विचार करते हैं। ऐसे सीचों में ही ईव्यों अधिक उत्तयन होती है।

ईप्यां बेबल अभाव ने नारण हो नहीं होती। बहुतरत्वरा जब हम अपने जैसी स्थित किमी दूसरे नो देखना नहीं चाहते, तब भी ईप्यां होती है। "ग्यामधीश त्याय करता है, करारीतर हैंट बोडता है। सामाज-करवान के विचार हैं। "ग्यामधीश त्याय करता है, करारीतर हैंट बोडता है। सामाज-करवान के विचार हैं वा ग्यामधीश का हाधारण व्यवहार में वारीतर प्रेत प्रति प्रद प्रवर करना उधित नहीं कि तुम हमसे छोटे हो। जिस चालि में दूस छोटाई-बराई का अभिनात जगह-जगह जमकर वृड् हो जाता है, उसके जिल-जिन वर्षों के बोज स्थापी ईंटर्ज स्थापित हो साली हैं। "दस प्रकार जाता की जिस के छोटे नाहें में मानना का समाजहित के लिए खाडन करते हैं—"इधिकार सम्बन्धी अभिनात जाने विचय की सालप्यं का अधिक होता है। यदि विधारण के जुवित्त उपयोग की सामाज दूर कर दो जाय तो स्थान-स्थान पर धामधान की जमी मैल सांक हो जाय और

ममाज के कार्य-विभाग धमक जाये।" आहुंशार के कारण हो व्यक्ति दूसरों में घटकर मान, गुण या बस देखना धाहता है, और दूसरों में हे प्राप्त करते देख कुटता है, देव्यों दरता है। अतं 'अभिमान' हर घड़ो दड़ाई की भावना भोगने का इच्येतान-सा है, और ईच्यों उसयों शहुणामिली है।'

ईस्सी मे दूसरे दी अनम्बन्तना मी इच्छा रहती है। यह इच्छा यदि तिमी हानि के बदले में अया। अनिष्ट मी आयाना से होती है, तो बहु गुद्ध ईस्सी मही मही जा मनती, मोभ सिमित होगी या भी अ अवना वेद थ अन्मर्गन आएती। यदि जानि यहें चाने पाने दिसी अस्तानारी मोह स अधिगार आयत करते देखकर हुनते हें तो देवन असमा मा ममाज वा अवाज चाहने न निए। शुक्ता जी हमी निए अभिमानिया से हुन्दमा, ईस्सी बनना सत्र वा अधिगार वताते हैं। "अभिमान-परत गुण को लोग देख वर भी मही देखते हैं। अभिमानी स्वय अधा हो कर दूसरों ने आयों भी पोटता है। न उसे दूसरों के उस्कृट गुण को ओर तावने ना साहम होता है और न दूसरों ने उसर गुण स्वीवार करने मी उसरा आ

उपर्युक्त प्राप्ति-अप्राप्ति र आधार पर ही आवार्य गुक्त ईप्यक्तिओं ने दो रूप बताते हैं— एक अस्मान्त और दूसरा सरगना। "अस्मान क्य कह है जिसमें हैया किसे सामा दूसरे को ऐसी बस्तु प्राप्त करते देखा हु जो होता है जो उनके गान नहीं है। ऐसे हु ज में आतस्य या असामच्ये से उत्पन्न नैरास्त, हुतरे की प्राप्ति के अपनी सामेशिक छोटाई का बोध, दुतरे की अस्मानता की दक्ता और अस्त में इस इक्टा मी श्रीत ने वायन उस हुतरे व्यक्ति पर एक प्रराप्त मोशि शोध, दुतरे भावों का मैस रहता है।" ईप्यों ने त्रीच का भाव हुछ हुत मिला रहना है, जो सचारी को देखाँह नी रीधमुत्त उत्तियों बारा समय समय पर व्यक्त हीता हुआ दिवाई देता है। क्लियु यह कोच होता है बिस्कुन यर अर्थाष्ट्र

जब सम्मान देशा नी ईप्यों देखिए। "सम्मान दशा बहुँ है जिसमें जो बस्तु हम प्राप्त है उसे हुमरे वो भी प्राप्त न गते देख हमें दु ख होता है। अस्ममनना में हुमरे मो अपने से बट्टम होते देख दु म होना है। सम्मान में दियाँ में आमाका बटी-नटी होती है, दखते उसका बनौजित्य भी बटकर होता है। असम्मान में दियाँ में नैरासम ना भाव और अपनी ममी दा दु ला एने के कारण नसुपता और सुम्यता इतनी तीक्ष मही होती जितनी सम्मान ईप्यांस की ईप्यों में "

गुक्त जी का कमन है कि ईप्यों नि स्वार्थ होनी चाहिए.—अर्थात् अपनी किमी हानि का दुख ईप्यों नहीं होता। यदि किसी गाँव के पहले बैछ नी दूसरे र्थंग्र के आगमन से आय में कमी हो जाय तो पहले का दूसरे की बढती पर नुक्ता गुद्ध ईर्प्या नहीं है, हानि का दुस है, जिसे गुक्त जी मृक्षनाहट कहते हैं।

ई्रव्यां जिनत दुस्त या योई परिणाम नहीं निकतता। अत यह निष्फत जाता है। 'ईर्प्यां म प्रयत्नोत्पादिनी सिक्त वहुत कम होती है। उसम यह वेग नहीं होना जो भीष आदि म होना है, क्योंकि आनस्य और नैरास्य के आध्य से सी उसरी उत्पत्ति हो होती है।" ईप्यांजु हाम पर हाम रमे बैठना है। जो अपनी जनति में प्रयत्नतीत है, उसे ईप्यां से क्या प्रयोजन ? "ईप्यां को सबसे अक्डी स्वाहे जयी। और आदा।"

ईप्यां अप्रेयः मनोकिनार है, जिसके बदले में उसस भी अनिष्टकारी मनो-विजार पूणा अथना प्रोध मिलता है। 'ईप्यां एक ऐसी बुदाई है जिसका बदसा पदि मितता है, तो हुण प्रांचक हो मिलता है। इस है दस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के पानुन में ईप्यां एक दाय या जूर्य है।" अपराधी को उसके अप-राष से अभिन दफ्ड या कप्य चुनाना ही न्यास है।

"ईच्यां सरवात शन्त्रावती बृत्ति है।" यह अपने ईच्यांतु स्वामी वे सामने भी मृह लीसकर तहीं आती। और आवी व सलान प्रस्ट होते हैं, पर ईच्या के मही। इसे बभी वोई स्त्रीवार मही बरता, उनटा इसे दूमरे भावो के पर्वे में पिशाना पारता है।

भय

किमी सकट की सभाजना से जो एक आवेषपूर्ण अपवा स्तम्भवारक मनीविकार होता है, उसे भय महने हैं। भय में दू स्व मा नाट का कारण कीय की तरह निहिन्द नहीं होता। 'अय का विषय दो क्यों में सामने आता है —असाम्य न्य में भीर माम्य रहने में 'असाम्य विषय बंट है जिसका प्रयत्न हारा विधारण न हो सार, और जिस भय की प्रयत्न के दूर किया जा सने वह साम्य विषय है। माहमी स्वांकर ने सामन्य रीयण भी साम्य-चा प्रतीव होता है।

भ्यम जब स्वभावमत हो बाता है तब बाबरता वा भीरना वहलाहा है। भीरता में क्ट महने को अवस्थात तथा अपनी धारिन पर अविरवान, ये दो वालें रहती है। 'एक हो महार को भीरता ऐसी दिलाई क्टती है जिनकी प्रशात होती है। 'एक हो महार को तो की से दो बड़ी उन्हार में बात नहीं सम-भेटे। वह पर्य-भीरता है। कर हम तो उने भी दोने बाबी प्रशास होने वाले हुसे अधिक भने। पर्य से करने वालों को अवेखा पर्य को बोबर आक्षित होने वाले हुसे अधिक पर्य आज बढ़ते हैं। जो दिशी बुराई से यही सत्यक कर बीछे हरते हैं कि उनके करने से मार्थ होया उनको अवेशा से कहीं खेळ हैं जिन्हें बुराई अवडी हो नहीं गानते।" भय मे आपित ना निक्षय रहता है। किन्तु जब पूर्ण निक्षय न होने पर पेयत दूर की सम्भावना वे अनुमान से आवेषसून्य भय वा अनुभव होना है, बढ़ आधारा पहलाता है। उसमें बेसी आदुनता नहीं होती, उत्तवा मधार कुछ भीमा रिन्यु अभिन कास जर रहना है। यने अवन से जाता हुआ यात्री रिसी गेट की आधारा मन से लिए हुए सारे उससे की पार कर सबता है, पर पेर के दिलाई देने पर बहु सय-गेत हो कर या तो वापिस लेटिया या छिपने का प्रयत्न करेगा। सुका जी हु लासम भाषों म आधारा भी बही स्थिति मानते हैं जो सुवास्तव भाषों संभाव भी है कारमम भाषों म आधारा भी बही स्थिति मानते हैं जो सुवास्तव भाषों

जगनी और असम्य जातियों में भय अधिक और स्वायी होता है। जिससे के भागा जार अवस्था आताया भ स्थ अधिक बारिस्वाया हाता हो। तसत व भयभीत हो सबते हैं, उमी को अंदर भाग उतारी चुठी था पूजा करने तमते हैं। अनि भय और भयकारक का तम्मान अवस्थान के सदाल है। वक्ष्यों और पशुओं में भी भय अधिक होता है। आजायों का क्यन है कि अवस्थित व्यक्ति है करने में भूमित तबने रहती है। आज में वैज्ञानिक युक्त म जानवल, हृस्यवल और कारीरमा की बृद्धि है। आज में वैज्ञानिक युक्त मार्सिक में सम के तो मुत्त होता जा रहा है, पर आज मनुष्य को मनुष्य से विदोप खटशा तथा हुआ है। 'अब मनुष्या क दु स क कारण मनुष्य ही हैं। सभ्यक्षा से अन्तर कारत इतना ही पत्रता है कि दूल दान की विधिया बहुत गूड और जटिल हो गई हैं।" हम जबरदस्ती लुन्ने-पि.ने ना हर ता अब नहीं रहा पर घोखे और प्रवचना से हानि की आसवा रहती है। जब व्यक्ति व स्थान पर किमी जानि या सथ से हानि का भय उपस्थित हो जाता है, तो वडा अनवंतारी होता है। क्योंकि सथ एक शक्ति है जिसके हारा युम और अनुभ दोनों के प्रसार की सम्भावना बहत बढ जाती है।" नुकल जी मोरोप वे देशा के राजनीतिक उद्धरणी द्वारा यह लाप्ट करते हैं कि किम प्रकार इम सम शक्ति द्वारा एक दश दूसरे को भयभीत करता है। 'सयल और सयल देशा के बीस अर्थ-सम्बं की, सबत और निर्वत देशों के बीच अर्थ शोवण को प्रक्रिया अनवरत चल रही है, एक क्षण का विराम नहीं है। इस सार्थभीम बणिव्यृत्ति से उतना अनर्थ पत्री मा होता यदि क्षात्रवृत्ति उसके सदय मा प्रवना सदय अनग रसती। पर इस ग्रुम से दोनों का विस्तरण सहयोग हो गया है।"

निर्मयता थे। स्थिति की सम्मान व्यक्ति और समान थीनो में निए आब्दबरु है, यह मबचा अधिनार है। इसके सिए दो बातें चाहिए एक तो हमसे कोई आन-नित न हा, दूसरे हम क्यर पहुंचाने और अयभीत करने का विसी को साहस न हो। पहा म सीम चाहिए, दूसरे में शनित। इस स्थिति ने सम्यावन के निए साम सर्भ की शितरा होनी चाहिए।

ऋोध

दु ख के कारण भी स्पब्ट घारणा से कोष उत्पन्त होता है। जब तन वच्चे को दु ख और उसने कारण का बोध नहीं होता, तव तक जसमे कोध उत्पन्त नहीं होता। भ्यामानिक जीवन में कोच की जरूरता बरावर पढती है।' कीच से ही क्षटों की कुर्तुत्तमों वा सामना किया जा सकता है।

करट पहुवाने बासे उस कावित को, विससे फिर करट पाने की सम्भावना न हो, जब बदते में करट पहुवाया जाता है, उसे प्रतिकार कहते हैं। इसमे स्वरक्षा की भावना नहीं होती। ज्यावहारिक जीवन में अधिकत्तर कीम प्रतिवार के रूप में क्षी व्यवत होती है।

कोष अबा होता है। कीषी का सदय एक्टम आतम्बन की हानि पहुवाना होता है। बरत बार कोष के देव भे मनुष्य बीखा खा जाता है। बहु उचित-अनु-चित ना विचार करने को विस्कुल जही ठहरता। कोष के देग में बहु अपने कार्य के परिणाम की भी मही देवता।

'कोय की उन्न केट्टाओं का लक्ष्य हानि चहुत्याने के पहले आलम्बन में भय-सप्पा करना पहला है।' यदि जान्न पाल करकर पन्नाताण करे, तो कीन क्षमा में बदल सरता है। वह बार कोन नेपन किसी का गर्वे कूर करने के लिए किया जाता है। इस रोप म अभिमानी को हानि पहुनारे की बजाय केवल मुकाना उद्देश रहना है।

अपने सम्बर्धियों ने साथ लड़ने में नभी कभी अपना ही सरपोड लिया जाना है। उसमें भी उद्देश कोस पात्र और अपने सम्बर्धियों की ही दूरा पहुंचाना होता है।

"कीय सब मनोविकारों से जुरतीला है, इसी से अवसर पबने पर यह और मनोविकारों ना भी शाब देकर जमकी तुम्दि का साथक होता है। कभी यह दया के साथ जुनता है, एभी पूजा के।" अवधावारी पर फोख करने हम उत्तीदित अवजा पर दया दिवाते हैं। ऐसी अवस्था म नहा जाता है कि उसने दया क्य अवजा पर दया दिवाते हैं। ऐसी अवस्था म नहा जाता है कि उसने दया क्य

नोध नान्ति मा वरते वाला मनोवितार है। नोध से हुगरे में भी नोध का सवार होना है। कोध ने कारण ही धर्म, नोशि कीर सिष्टा-सवार होना है। कोध ने कारेपत बोर बेग ने नारण ही धर्म, नोशि कीर सिष्टा-बार म उस : निरोध वा उपदेश है। एक सोधा तम यह समाज की सुख-सारित ने पिए आवर्य-भी है। 'कोच के निरोध का उपदेश अप्य-परावण और धर्म-पराधण रोजों देते हैं। पर दोनों में जिसे ब्रांत से साधधान रहना धर्मारू वहरे कुछ भी नहीं रहता। बाको दुश्या बसुल करने का ठम बताने ब्रास्त चाहे कहे पड़ने की शिक्षा देभी दे, पर धन के साथ धर्म की ध्यजा लेक्ट चतने वाला चोले मेभी को पायका बाय ही कहेगा।"

की व जपने दू स से भी उत्पन्न होता है, और दूसरे के दूस से भी। पहले प्रकार के कोम के स्थाप का ही उपदेश दिया जाता है। "कोपीसेक्ट इस जिनना ही अपने सम्बद्ध से यूर होगा उतना ही लोक मे फोच का स्वरूप पुन्दर और मनो-हर दिखाई देगा।"

"यह (निविशेष) कोय करणा के आजाकारी सेवक के रूप में हमारे नामने आता है। स्थामों से सेवक कुछ कठिन होते ही हैं, जनमें कुछ ग्राधिव कठोरता रहती हैं। पर यह कठोरता ऐसी कठोरता को भग बरमें के लिए होती हैं जो पियलने याली महीं होती। जीव के यद पर बालमीति जुनी के वरण कीय का सावस्य एक पहाचाळा का सोक्स्य हुआ। 'राम के चोध में भी प्राणिमान कई स

' वण्ड कोप पन ही एफ विधान है। राजवण्ड राजवोच है, राजकोप सोपकोप और सोवकोप घर्मकोप है। राजकोय घर्मकोप से जहा पुरुवम भिग्न दिलाई पडे यहां जसे राजकोच म सम्फ्रकर कछ विशेष माउच्ये का कोप समक्रना चाहिए।'

'वैर घोष का आचार या पुरव्या है।" यदि कोध वहत दिन तक द्वय में टिका रहे तो बैर बन जाता है। बैर बृत्ति में कोब यनोरिकार जैमा वेग तो नहीं हीता, पर स्थायित अधिक होता है। बैर अधिकतर उन्हीं प्राणिया म होता है, जो साम को सचित कर हृदय म पातते हैं। प्रा और बच्चे बैर नहीं पानते वे भोडी देर कोध करते हैं और अल जाते हैं।

भोध पा एक हत्का कर विश्व जिवाहट है। यह एक प्रकार वी मानांचव दुवें-स्ता है, इसी से बच्चो जीट बुक्कों म अधिक गाई आतो है। वेग रिश होने वे बारण यह विनोद वी छानशी (जैसे बच्चो वी बुडा व विदाने म मना आता है) भी उपिस्त करती है।

पूर्ण त्रोध के पूर्व की ऐसी स्थिति, जिसम पात्र की हानि पहुजाने ती अपेक्षा दु त क कारण और समनी असदाता पर विशेष च्यान रहता है, यह अमर्ष कहनाती है।

सिद्धांत-समीक्षा-सम्बंधी निबंध

शुक्त थी नी साहित्य-सिद्धान्त निरूपिणी शक्ति पर हम आगे उनने आतोचक रप भी मीमामा मे विस्तृत प्रवाश डालेंगे, यहा ने यल इतना जान खेना पर्याप्त है कि साहित्य-सिद्धान्तो ने निर्माण में भी श्वन जी का महत्त्व अक्षुण्ण है। हिन्दी साहित्य में सैंद्वान्तिव-समीक्षा का प्रचतन यद्यपि रीतिवाल में ही हो गया था, बिन्तु उस यूग के आचारों का चितन स्वाधीन नही था। उतका प्रयाम सम्बत--आचार्यों का अनुकरण मान था। न उन्होंने साहित्य की अनेक नई-नई समस्याओ की उठाया, और न परम्परागत काज्य-बच्छि या ही वैज्ञानिक और सुलमा हुआ विवेचन प्रस्तुत किया। भारतेन्द् यूग में काव्य-शास्त्र पर विशेप लिया ही नहीं गया । दिवेदी युग म भी नाव्य सिद्धान्ती पर जो निवन्ध लिखे गए, उनमें प्राचीन भारतीय काव्य शास्त्रियो के ही परम्परायत मतो वा अनुगमन हुआ, मौलिक और स्वाधीन वितन उनमें भी शही मिलता। बास्तव में गुवल जी हिन्दी के पहले समालोचन हैं. जिन्होंने भारतीय-पाइबाल्य मंभी विचारों की पराधीनता से मुक्त रहकर हि दो साहित्य में समीक्षा का स्टातंत्र वय निर्मित किया। इस क्षेत्र में उनकी मौलिक देन भी क्य महत्त्व नहीं रखती। उनके नियधों म चितन की गहराई अपूर्व है। गुक्त जी ने काव्य का एक उच्च स्तर और मानदण्ड निर्घारित क्या । उसे भावयोग मानकर ज्ञानयोग के समकक्ष प्रतिष्ठित किया और युग-युग समा देश-देश म मानव जीवन के लिये उसकी उपयोगिता की प्रमाणित किया। साथ ही काव्यानन्द के ब्रह्मानन्द सहोदरस्य की व्यारमा की, और प्रत्यक्ष जीवन से उसदा सम्बंध सिद्ध दिया। रस-मिद्धारत वी जरहीते नवीन मनोबैज्ञानिक दीप्ति देवर प्रतिध्ठित करने का प्रयाम विया, प्रकृति को एक नवीन रूप मे देखा तथा साधारणीकरण की समस्याको मुलकानेका स्तुत्य प्रयत्न विद्या। उनकी रस-ग्राहिणी दृष्टि ने भारतीय एव पारचात्म सभी अतिवादो की निरवृदाता पर पहरा वैठाया - असे अलकारनाद, वकोक्तिवाद आदि तथा पारवात्य व लावाद, व पना-वाद, स्वप्नवाद, समि"यजनावाद, व्यक्तिवैशियवाद बादि । उनकी कुछ स्थाप-नाओं से शिसी का मनभेद हो मकता है-जैन उनने सगुणवाद, लीक बाद, वस्तु-बार, भट्टति के नेवा वोमल और सुन्दर रूपी का चित्रण करने चालों को तमाश-बीन वहना, रहस्यवाद ने सम्बन्ध म उनरा दिस्टबीण, प्रवन्ध नाव्य जी मनतक और गीति से घेष्ठ बताना बादि, रिन्तु जनने स्वाधीन विसन और निष्प्रक्ष मत-स्यापन भी राक्ति पर किसी भी सदेह नहीं ही सकता। उनके इन निवधी में सबसे बटी निशेषता है—उनका बडिय बास्यविद्याम। अपने मिद्धातों और मान्यताओं पर वे दतने दुंड और बटल हैं कि पाठन अभिमून हुए बिना नहीं रह सजता।

ुन्दन जी ने सपने भेंद्वानिक-निवध में स्थान-स्थान पर विरोधी मतो का एडन करले सपी मतो भी स्थापना की है। विश्वी मनो पर उद्दाने बही-मही स्वपनी व्यान-विनोदमधी बींजी ये मस्तर भी बलाए हैं। कुछ बिद्वानो ने उन्हें स्वि मुद्दाने को अनुवारता भी कहा है। पर यह 'अनुवारता' किसी व्यवित्तत क्यार्थ में लिए प्रपट नहीं हुईं। यास्तर म वे म्वल अपने मतो की स्थापना करागा ही नहीं चाहते थे, उन्हें मनवाना और प्रचारित गरना भी चाहते थे। अत इसने लिए उन्हें कही गही उन्न भी होना पडा है। उन इस कार्य में उनका साहित्यानुराग, देशानुराग हो कार्य करसा दिलाई देता है, निसी प्रकार का यस्थात या अवितरत दें देंगानुराग हो कार्य करसा दिलाई देता है, निसी प्रकार का यस्थात या अवितरत दें देंगानुराग हो कार्य करसा दिलाई देता है, निसी प्रकार का यस्थात या अवितरत दें

गुनल जी ने इन निवधों में तर्कप्रधान आगोचनात्मन-विषेपनात्मन शैली का अधिन विनास हुआ है। इनम मनोशानों ने निवधों नो अध्या नाज्यात्मकता, भा रूनता, विजातमता और व्यारवात्मक्ता नी नमी है। निवधन आपान सैली नी विद्येषता जैसी भनोवैज्ञानिन निवधों से हैं, वैसी इनमें नहीं। साहित्यक-सण्डन मण्डन में इस शैली ना निविद्व नहीं हो सन्। मुकबढ बालयों नी नियो-जना, मुद्राब रो सोकोनित्या का प्रयोग भी इन निवधों में नम है। सब्द तस्म ही मुख्य रूप से प्रमुक्त हुए हैं, तद्भंत्र शब्द भी उन निवधों में वम मिलते हैं। इन निवधों में पारिचापित जिन्दों ना वाहुत्य है। धुक्ल जी ने अंग्रेजी ने पर्यायवाची अनेक हिन्दी राज्दों को दिया जो उनने उद्भुत स्मारण हैं।

व्यक्तित्व के आन्तिरंग दो पहलुको—मित्तरः बीर हृदय मे से गुन्ता जी के इन निवधों में उनका हृदय-पक्ष अपैदाावृत स्म व्यवत हुआ है। युद्धि और हृदय का यह सामज्दय इन निवधों में नहीं, जो मनीयें जानिक निवधों में पाया जाता है। में तिवस जीर भी पूर-मजीर, जितन और मित्तर अपना निवध हैं। गुल्क जी के वाह्य दावित्वत्व —सीवी की विकारता भी मनीयावी-सम्बन्धी निवधों की सी हमते नहीं हैं। इन निवधों में जीवन और जात के प्रति प्रतिक्रिया तथा हास्य-व्यव्य का पुट भी जतना नहीं। फिर भी जिनामणि भाग 1 के जारी निवधों — "विवा क्या है ", "जाव्य के लीव-मानल की साधनावस्वा", "साधारणीर रण और व्यक्ति-इव्यव्या तथा तथा तथा है में पर्योद्ध सजीवता है। "प्रतिपादन की सीलिक सा, अपने पक्ष को जीरा सामजीव वया है में पर्योद्ध सजीवता है। "प्रतिपादन की सीलिक सा, अपने पक्ष को सीर हास्य-व्यव्य है पुट के कारण विवस्य प्रति नव ह्य-स्वन्त की क्यति और हास्य-व्यव्य के पुट के कारण विवस्य में निवस भी निवास विवस्त स्थान ने से वर्ष रहते हैं।"

'चितामिण' 2 के पिछले योगी निवध सानार से यहुत बहे हो गये हैं। जनहास-प्यय, जीवन-इंग्टि, सायुक्तापुर्य हुदय-स्रयम तथा संकी की रोधकता
भीर भी गम है। सैज्ञानिक गृदवा जनमे अधिक है, और वही आरभ से अस्त तम
निवध म फैंगी रहती है। निवधकत सीमित वियय-विवेचन की अपेक्षा प्रथमात
विस्तार होंगे के कारण हम जरहे प्रवम-निवध कहेंगे। जगमे निवध-प्रथा का
गौरव बन है। फिर भी उनना महत्व अपूर्व है। डा॰ रामविनास सर्मा र सब्दो
में हम नह सकते हैं कि 'कुनन जी ने अपने निवधो द्वारा हिस्सो के पाल्य-साहर
में एक नया मनीवैनानिक और वार्धनिक आधार विया। इस आधार पर उन्होंने
साहिताल परण्या ना समर्थन किया। जनगी सैसी ताहिक विवेचन में लिए
जपपुनः होने ने साथ आवश्यकतानुसार आवेदा-पूर्ण और आलकारिक भी है और
जमनी एक वियोचता जीवन वा सीचत अनुमव मकट न रने वाली सावयावली
हैं।" (आधार्य जुनन और हिस्सी आलोचना १० 260)

अन आगे हम खुक्त जी के इन निवधों में व्यक्त विचारों से पाठका को अवगत करायेंग, ताकि आगे उनके आलोचक रूप को समक्षने में आमानी रहे ।

कविता क्या है ?

समार म मनुष्य में भावो, विचारो और व्यापारा का विनिमय और सवर्ष चलताः

रहता है। अब हम व्यक्तियत मुल-दुःस, हानि-साम, योग-सेम से रहित विगुद्ध भावानुभूति की दरा अपनाते हैं, तो यह हरण वी मुक्त दया होती है। "जिस मतार असमा की मुक्तावस्था जान-दता कहताती है, उसी फ्रकार हम्स के यह मुक्तावस्था स्वत्याते हैं। हिंदा की इसी मुक्ति को साधना के तिए मुक्तावस्था स्वत्या कहताती है। हृदय की इसी मुक्ति को साधना के तिए मुक्तावस्था स्वत्या कहताती है। हृदय की शक्त की साधना के तिए मुक्त वा स्वावयोग वहते हैं।" एत साधना को गुक्त जो भावयोग वहते हैं और इसे वर्मयोग और जानयोग वे सम्यक्ष मातते हैं। इस्क्रावी अपनी आस्ता पो सासारित प्रचानों से हटाकर ब्रह्मानय क्या अनुमव करता है, काथ-साधन अपने हृदय को व्यक्तियत स्वावों ते उत्तर उत्तरह विद्युद्ध माब-भूति वे वाध्यानय काय समुमय करता है।

"कबिता ही मनुष्य के हृदय यो स्वार्य-सम्बयों के संकृषित मण्डल से ऊपर जिल्ला लोक माम प्राप्त में प्रति के लाती हैं जहां बारत की नाना गतियों के मामित नक कर या सामान्य भार मुंद्र अनुभूतियों का स्वयार होता है। इस भूमि पर के जुन है हम हमें हिता है। इस भूमि पर जुन्चे हुए मनुष्य को कुछ माने के शिख्य प्रयाप पता मही हिता है वह अपनी सत्ता मी लोक-सत्ता से लोक निए रहता है। उत्तरी अनुभूति सब को अनुभित होते हैं हमारे माने निहारों भी पारिकार करा हो। इस अनुभूति लोग के अन्यात से हमारे माने निहारों भी पारिकार करा होण मुस्टि के साथ हमारे पारास्क सम्बंध की रक्षा और निवाह होता है।"

हमारे अने र मनोभावो वा परिप्तार तभी सभव है पवित प्रयत ने निन्न-भिन्न हफ-बापारों से उन सबना प्रवृत तास बस्स हो वाए। भावो हे हो द्वारा मनुष्य बाति ज्यत के साथ तादात्म्य स्थापित करती आई है। देस सम्बय में मुक्त शी क्हते हैं कि बयत ने सभी प्रत्यक्ष और गृह तप्यो की, काब्य से भावों का वियद बाते के लिए, मून रूपो और ध्यापारों से परिवात करना ककरी है। मूप आदिस रपो से रागरियाक अधिक सभव है।

सम्मति के आवरण और किस्ता—मध्यता नी बृद्धि ने साथ ही पून भाव छिपते जाते हैं, और व्यापारी में वीद्धिन जिस्तता बरती जाती है। श्रीम, मीम, पूणा आदि आयों के विषय अपने मुत्र कमों से निम्म रण बारण करने गले हैं। रिम्मु जिटिए और अप्रवश्य स्पों मा भी सम्बंध मून विषयों और व्यापारों से रहुता अस्टब है। रिमी जाबी स्तानेज नी निमानर सम्मित से वित्त नरने बाते राजार्थ छीना कारी से जूटने ने मून व्यापार से सम्बंधित ही हैं। रिम्मु सुन जी में अनुमार, सम्मा ने आज्ञाण से टी में स्पून व्यापारी जैंग मर्ग-स्पार्थ में हो सबते। इसी से इनरी अन्देशना ना बद्धारम वित-में सार्म मून अम है। "व्यक्ति व्यक्ति चूनियों पर सम्पता के नष्-म्य आवरण पहते जायेंगे स्वीन्सी एर और को विवास ही आवदस्वता बहती जायेगी, दूसरों और



सौन्दर्ये, माधुर्ये, भीषणता, भरयता, विचित्रता, उदासी, उदारता, सम्पन्नता इत्यादि की भावना प्राप्त करते हैं।"

3 जो काव्य दृष्टि सबराचर विश्व का समेटे रहती है वह अधिक व्यापक और गमीर रही जा साती है। जब इस अपनी मादता में दिस्तृत करह असत स्थान सता है भीर एना छोउ देते हैं वह हमारी भेद-बुद्धि समाग्र हो जाती है, और उस समत्र हमारा हृदय उद्या साथ-पूर्णि पर पहुँच जाना है। ' जानसकार के भोतर हो, भाव-प्राार हृता है। आरम के मनुष्य को चेनन सता स्थितरह इन्द्रियज तान के समस्दि के क्य में हो रही। किर ज्यो-ज्यो अग्न करण का विकास होता तथा और सम्बत्त बढ़ित गई स्थी-त्यो सनुष्य दा साम कुद्धि क्यव-साधासक होता तथा और सम्बत्त बढ़ित गई। किर ज्यो-ज्यो सम्बत्त का अधि सम्बत्त करा का समुद्ध का साम्यासक होता तथा और सम्बत्त करा का समुद्ध का साम्यासक होता तथा स्था विवाद स्था साधासक होता तथा की सम्बत्त हो गा स्था नि

मनुष्यता की उच्च भूमि—' विवता ही हुवय यो प्रदृत वशा मे लागी है और जात के बीच फमश उत्तरा अधिकाधिय प्रसार करती हुँ मृतुष्यत करें उट्टबर्भूमि यर ले जाती है। भाव-योग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुंचे हुए मृतुष्य का जात के साथ पूर्ण तादास्त्र हो जाता है, उसकी अल्या भाव-सत्ता नहीं रह जाती, उत्तरा हुवय विश्वनृद्धय हो जाता है। उसकी अब्धूथारा मे जगत की अभूथारा रा, उसके हाम-प्रमास से अगत के आगन्य-नृत्य का, उसके गर्जम-तर्जन मे जगत के गर्जन-नृजंब का कायास विस्तरा है।'

काव्य स्रोर स्वयहार मनुष्य को वर्ष थे प्रवृत्त करने वाभी पून यृति मावारितका है। जान, विकेव या नीति है कर्म को उत्तरवान नहीं पिनती। मनुष्य के माभी ध्यनहारों और वार्यों के पून व भावनाए ही रहती हैं। थेरा ना मन बाहर जा रहा हैं— इस वालय ये देखोदार के लिए कियाशील वनाने की कोई शांतित नहीं है। देश की करेशा कूटेगी जिसस प्रवृत्ति की प्रेरणा है। यही भावना कमाना विद्या का विषय है। कियता से अक्रमंण्यता नहीं, विके भावना कमाना विद्या का विषय है। कियता से अक्रमंण्यता नहीं, विके भाव मान इसरा कर्मण के लिए कर्म-संत्र का बीर विस्तार हो जाता है। "नितव्ही भावना किसी बात के मानित्र यक्ष का विश्वानुभव करने से तस्पर रहती है जिनके भाव परापर दे बीच किसी बी मो झालस्वनीयकुत कर या दक्ष से वाहे ही व्यक्ति भाव गरापर दे बीच किसी बी मो झालस्वनीयकुत कर या दक्ष से वाहे ही व्यक्ति भाव भीर पीट पडते हैं, थे सदा अपने लाम के प्यान से या स्वार्य पुद्धि हारा हो परिवारितन नहीं होते। उनकी बही विकेवता अवंतरायों की— श्वाने काम से साम रसने वार्तों को—एक युटि सो वाल पडती है। विवे और भावन हान काम से साम रसने वार्तों को—एक युटि सो वाल पडती है। विवे और भावन हान काम से साम रसने वार्तों को—एक युटि सो वाल पडती है। विवे और भावन हान काम से साम रसने वार्तों को—एक युटि सो वाल पडती है। विवे और भावन हान काम से साम रसने वार्तों को—एक युटि सो वाल पडती है। विवे और भावन हान से स्वान से साम स्वान हान से स्वान से साम से साम स्वान से साम स्वान स्वान स्वान साम स्वान स्वान से साम स्वान स्वान से साम स्वान स्वान से साम स्वान स्वान स्वान से साम स्वान स्वान से साम स्वान स्वान स्वान से साम स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान से साम स्वान से साम स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान साम स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान से स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान से साम स्वान स् न हिलाते हो, यह बात महीं है। पर बॉबचों के निकट उनकी बहुत-नी प्रियाओं का कोई अर्थ नहीं होता।"

भावना या रूपना—विता माययोग है। जिम प्रसार भितत के लिए ह्यान की आवस्यकता है, जभी प्रवार कमें और भावों के प्रवर्तन ने लिए झुनल जी भावना या करणना का आवस्यक बनाते हैं। बाध्य ना पूर्ण रमास्त्राहन करने हैं लिए भावना या बरणना ना सबय और समस्त्र होना जरूरों है। बरूपना दो प्रसार में होती है—विवायक और साहक। वित्त में पहली अपेक्षित है, और पाठक में सुसरी। योरोप में बरूपना को बहुत महस्त्र दिया गया है। करूपना पवि-दर्भ के लिए है भी विनिवाद, पर इसे मायन हो समस्त्रा चाहिए, साध्य नहीं।

म रोरजन-कविना का उहेवय मगोरजन नहीं । उसका अतिम लक्ष्य मनुष्य के रागा हा परिष्कार और प्रसार है। मगोरजन भी कविना से होता है, प्रभाव के लिए वह आवश्यक भी है, पर वह मार्ग है, सबस्य नहीं । कविना समय नाटने का एक सहारा या विजाम जी सामग्री नहीं ।

सीन्वर्य—' शोन्दर्य बाह्द को बोई बस्तु नहीं है, मन के भीतर की बाहु है। की सीरकमें से गुक्क बोइस बोई परार्थ नहीं, सेंसे ही। सुन्यर बाहु से पुनक सोन्दर्य होई परार्थ नहीं। कुछ कारण की बस्तुयें ऐसी होती हैं जो हमारे मन में साते ही भोगों दे के लिए हमारी सता पर ऐसा स्वीवकार कर लेती हैं कि उसका सात ही हवा हो जाता है सीर एम उन बस्तुयों की भावना के क्य में ही परिणत होते हैं। हमारी सन्त सत्ता कर स्वाप्त होते हैं। हमारी सन्त सत्ता को यही तबाकार परिणति सीन्दर्य को स्वभूति है। * * * * श्राप्त बस्तु के प्रत्यक्ष सात या भावना से तबाकार परिणति निक्ती हो स्विप्त होनी उत्तती ही बहु बस्तु हमारे लिए सुनदर रही जायती।'

ं यही बाहर हैंनता-खेलता, रोता पाता, जिलता-पुरभ्यता जगत भीतर भी है जिले हुए मन बहुते हैं। जिल प्रवार पह जगत रूपयथ और गतिवध है उत्ती प्रकार मन भी। मन भी जरूप-पीत है वती प्रकार मन भी। मन भी जरूप-पीत है वाती प्रकार मन भी। मन भी जरूप-पीत है वाता प्रवार है। रूप मन और इंदियों है पर पत्र और इंदियों है। रूप पहि क्षा के अपने भन का और जनती तता का बोध रचावमक है। होता है। वित्त इंदय वा दर्धन मनुष्य मनुष्य मनुष्य मनुष्य तत्र तता, प्रत्युत उद्दां तते गाना हप-प्रवार से भी वह अभावित होता है। 'वितार वेच कर्मुश के हो रूप-रण के मौन्दर्य की छन नहीं दिवारों, वर्ष और भागीवृत्ति करों रंप में भी अववार मामिक दूपन धानों पत्री है।' यह कुरप मानोवृत्ति करों रंप ने भी अववार मामिक दूपन धानों पत्री है।' यह कुरप मानोवृत्ति करों रंप ने मी स्वार ने होता ? यदि राम की तरह बाहर और भीतर दोनों हा बोन्दर्य सामें आप ती

स्या न हना । निजकुट ऐसे रायस्यान में बाह्य प्रकृति और भी गीने में गुहाने शा काम मरती है। ' मुन्दर और कुष्य —कास्य में सब ये ही दो वहा हैं। भना-पुरा, युभ-अपुन, पाय-गुष्य, भंगल-अमनस, जयवोगी-अनुवयोगी—में सब दाद दास्य रास्म संत्र के बाहर के हैं। ये मीति, पर्यं, ध्यवहार, धर्यसास्त्र आदि के साद हैं।"

धमत्त्रारवार — मनोरजन वा सदर समक्षते वाले ही बाध्य में चमत्त्रर हूँ हैं हैं। चमत्त्रर वा प्रयोग भावानु पूर्णि वी व व रने में हो होना चाहिए L चमत्त्रर व निवा भी बहुत-सी हवाधाविव भाव-मरी जित्रया मानिक होती हैं। वे वल वारार-प्रस्तान ने लिए देशव ने अनेव जित्रया थी हैं। ऐती जित्रक की तेत सुनते ही मन माय-सीन या सौक्यं नीन न हो कर एक्वारीण क्यन के अनुके उत्तर, पुरुष्णी क्या के अनुके प्राचित्र की वाला भी यजाय भूषिन मानते हैं। विहारी भी लाव-माणक जित्रया जिल्लाव ही हैं। इतन ने स्वक्षित न स्वच्योपितम्, और जिल्लावती त्रीच ने वन्नीतित्रवाह को ही कुतन ने स्वक्षात्रिय नाव्या मीवित्र हैं। जहात के स्वक्षात्र न स्वच्या विव्या है, जहात च व्यव्या मायानुमीदल हो। अनुके जित्र ही तन नोत ने भी तैयार है, जहात च व्यव्या मायानुमीदल हो। अनुके जित्र ही नाव्य है, यह तो ठीन है, पर जित्र केशी ? वया भावही। क्या क्या क्या स्वा की

शिवता को माया—धुमल जी थाय्य में विस्ववहूल पर सर्वत्र जोर देते हैं। अतः श्रांदेता की भाषा विस्ववहूलि होनी चाहिए। दस त्रुतिवान से लिए भाषा में लक्षणा-पिकत बहुत सहायन होनी दूर प्रमाय बीता जा रहा है 'री बजाव लक्षणा से समय भाषा जा रहा है' नहरा खेवर प्रमावोद्दरहर है। इसी प्रकार 'रवया या जाना,' 'रिजी नाम तो हाच यीचना' आदि उत्तित्या और मुहादर गायर क्यों का विधान गरने से प्रमाय उत्तन्त नरते हैं। भाषा में कृति मात है ते प्रकार के अर्था का विधान गरने से प्रमाय उत्तन्त नरते हैं। भाषा में प्रीत-मात है ते वह जाति-धनं व जोते याच्यों की वर्षया क्य-व्यवार-सूचक घट्ट अर्थ-त्र प्रमुख होने चाहिएं। 'तुमने दसके साथ विवाह दिया है' चपन की बनाय, 'तुमने दसने हाए परका हैं विजयय और व्यवच है। गर्थिता वर्ण विस्थान भी स्तिन-मुद्द होना चाहिएं। सारीतास्तरका और ताव-बोन्यं के तिल पूर्वति-प्रमात भी स्ति-मुद्द होना चाहिएं। सारीतास्तरका और ताव-बोन्यं के तिल पूर्वति-प्रमात भी स्ति-

श्रवकार—वस्तु या व्यापार की मावना चटनीली करने और भाव को श्रिक उत्तर्य पर पहुँचाने के साधन रूप म ही नाव्य में अवकारों ना प्रयोग होना चारिए। दे बाज्य नहीं है। अवकार रुदैव प्रस्तुत भाव या भावना के उत्तर्य-विभागक होने चाहिए। किंग-परम्परा में बहुत-से ऐसे उपमान प्रचित्त है और मदुन भावना में महायन होने की बनाय वाषक हैं, अँधे कटि की उपमा क्षित या सिंह से देना। मानह, उद्घट आदि हमारे प्राचीन बाचायों ने अकार को ही काव्य नी आत्मा मान विवाध था। बाह में सम्मट, विश्वनाथ आदि ने अवनार और अलकाय के भेद नो स्पष्ट किया। अलंकार वर्णन के मिलन-भिल्म दग हैं, अत: अनेन हो मनते हैं। आचार्यों द्वारा गिनाए गए नामो पर ही इयता नहीं। युन्तजी कृतन में हो तरह स्वागांवीमित नो अलकार नहीं मानते। जिस प्रकार एक कुरूपा स्त्री अलकार साहकर मुन्दर नहीं हो सकती, उसी प्रकार प्रस्तुत नी रमणीयता के अमाव में अलवारों का देर व्यर्ष ही हैं। वेचव के पचासो पद्य ऐसे हैं, जिनमें अलवार ने बस असवार के लिए प्रवृत्त हुए हैं।

क्षिता पर अस्याकार—कोभी और लुखामदी किनयों ने अपने आध्या-धाताओं वो मूठी प्रवस्तिया लिककर किता देवी के ऊँचे विद्याल और पुनीत मन्दिर हो कसुपित करने का ही प्रयत्न किया है। सक्ष्मा कवि वेशन राजाओं के महतों में ही सीन्ययें को नहीं देखता।

कविता की आवश्यकता मनुष्य के लिए सवदिन सवैत्र ही रहेगी। चाहे इतिहास, विज्ञान न हो, पर कविता अवश्य रहेगी—सम्य-अमभ्य सभी मे। हाँ, जानवरों को इसकी जरुरत नहीं।

काव्य में लोक-मंगल की साधनायस्या

"आत्मदोध और जनद्दोध के दीच जानियों ने गहरी खाई खोदी, पर हृदयः नै कभी उसकी परवान की, भावना दोनों को एक ही मान कर चलती रही। इस वृश्य जगत् के बीच जिस आनन्द-मंगल की विभृति का साक्षारकार होता रहा उसी के स्वरूप की निरय और चरम मायना द्वारा मक्तो के हृदय में भगवान के स्वरूप की प्रतिच्छा हुई।" ज्ञानियों ने लाख कहा, जगत मिच्या है, अठा है, आरमा निलिप्त है, अत: उसका जगत से नगा सम्यग्य ? पर भक्त तो भगवान के आनन्द स्वरूप का आभास इसी जगत मे पाता रहा है। हुदय आत्म और अनात्म को मिलाता रहा है। बहा के सत् चित् और आनन्द-इन तीन रूपी मे काब्य और भनित मार्ग 'आनत्व' स्वक्ष्य की लेकर चले। लोक में इस 'आनन्व' की अभिव्यक्ति दो अवस्थाओं में पाई जाती है-एक साधनावस्था अर्थात आनन्द की प्राप्त करने की प्रयत्न दशा और दूसरी सिद्धादस्था अर्थात आनन्द नी प्राप्त-दशा । "इम जगत मे न तो सदा और सर्वत्र अहलहाता चसरत-विलास रहता है, न सुन्वसमृद्धिपुणं हास-विलास । शिक्षिर के आतंक से सिमटी और भोके भेलती बनस्थली की लिन्नता और हीनता के बीच से ही कमश आनन्द की अरण आभा र्घधती-घ्यली फूटती हुई अन्त मे वसन्त की पूर्ण प्रफूल्नता और प्रचरता के रप में फैल जाती है, इसी प्रकार तीक की पीड़ा, बाघा, अन्याय, अत्याचार के बीच दयी हुई आनन्द-ज्योति भीषण शक्ति में परिणत होकर अपना मार्ग निकालती है और फिर नोक्संगल भीर लोकरजन के रूप में अपना प्रकाश करती है।

म्या नहना ! नित्रमृट ऐसे रम्यस्यान में बाह्य प्रवृति और भी सोने में सुहाये का काम नरती है। 'सुम्बर और कुक्त —काध्य में बस ये ही वो पक्ष हैं। अना-पुरा-शुम-अञ्चय, भाष-युक्त, मंत्रम्थानक, उपयोगी-अनुपयोगी—ये मत दाद राय्य-संप्र के बाहर के हैं। ये नीति, पर्म, व्यवहार, अवंसास्त्र आदि के दाद हैं।"

समस्तरसाय—सगोरजन ना तदा समझते बाल ही बाल्य में चमस्तार सूंबले हैं। चमस्तार पा प्रयोग मावानुमूनि नो तीव बरने में ही होना पाहिए ! समस्तार पा प्रयोग मावानुमूनि नो तीव बरने में ही होना पाहिए ! समस्तार रे विज्ञान भी बहुत सी स्वाधीयन भाव-गरी जनिवर्यो मामिल होती हैं। वैश्वत नो क्षेत्रल स्वारागर-प्रवर्धोंन में लिए वेदाव ने अनेक जिनदार्था ही हैं। ऐसी जितत में दिस सुनेत हैं। भन भाव-मीन या गोन्य मीन न होकर एक्यारणी क्यम के मनुके उग, दूर की मूक्त, किय की चातुरी आदि का विवार वरन तमें, आवार्य जी नाष्य की बजात सुनित भावते हैं। विहारी की तार-मापच जिल्ला जिल्ला ही हैं। इसके विपरीत फ्रमरनीत से भाव-प्रेरित कोने मामिल कर जिल्ला हैं। कुतत के 'स्क्रीवित कर नाक्योगित्व हैं। अनुके जिल्ला के 'स्वारीवित कर ने तियार हैं। वहात किया मानते की तैयार हैं, जहात कर किया भावते हैं। कहाते के स्वारीवित हो हो जी तीयार हैं, जहात कर किया भावतुमीवित हो। अनुके जिल्ला ही कार महन के तैयार हैं, जहातक किया भावतुमीवित हो। अनुके जिल्ला

कविता की भाषा—पुनल जी वालय से विज्ञाहरूण पर सर्वत्र छोर देते हैं। अदा कदिता की मामा विज्ञाहरूणी होनी वादिए। इस मूर्गिवसात न निषद मामा की लक्ष्या-जिस्त बहुत सहायक होती है। 'अस्य बीता जा दहा हैं है इस जावा का तहा हैं की क्षाय करता जाता हैं की क्षाय करता जाता हैं की कहा के स्वाद करता जाता, 'किसी नाम से हाथ बीवना' आदि उसित्तवा और मुहाद सोचर करता का ना, 'किसी नाम से हाथ बीवना' आदि उसित्तवा और महाद दे राज्य का का किस्तवा और माम हे तिए जातिनक्षत का करता है अपने मूर्गि मास है तिए जातिनक्षत वाले करता में अधिका स्व-व्यासार-सुक्त कार्य किन माम हो तिए जातिनक्षत वाले करता में अधिका स्व-व्यासार-सुक्त कार्य किन माम हो तो वाले करता है। भाष में मूर्गिन माम करता है। वाले करता के स्वाद किया है जात की कामा, 'प्रमुक्त होने चाहिएँ। 'शुनने इसके साम विवाद किया है 'करता से वाले सिन्मार भी मुद्दीन माम प्रमुद्दीन स्वाद है। संवादा स्वाद की से नार-सीन्यये के सिल् वृत्ति-विधान, स्व., अत्वानुग्रस आदि वा विधान और नार-सीन्यये के सिल् वृत्ति-विधान, स्व., अत्वानुग्रस आदि वा विधान और नार-सीन्यये के सिल् वृत्ति-विधान, स्व., अत्वानुग्रस आदि वा विधान और नार-सीन्यये के सिल् वृत्ति-विधान,

धलकार—वस्तु या व्यापार की भावना चटकीली करने और भाव की अधिव उत्तर्प पर पहुँचाने के साधन रूप में ही शब्ध में अलवारों का प्रयोग होना चाडिए। ये साव्य नहीं हैं। अलवार एदेव प्रस्तुत भाव या भावना के उत्कर्ष-विवायक होने चाहिएँ। कवि-यरम्परा में बहुतने के उपमान प्रयोजित हैं, जी प्रस्तुत भावना में सहायन होने की बनाय वाधक हैं, जैसे किट की उपमा मिड या सिंह से देना। भागनु, उद्घट बादि हमारे प्राचीन काचार्यों ने अलकार को ही फाव्य की आत्मा मान निया था। बाद में मम्मट, विश्वनाय आदि ने अलकार बीर अवकार्य के भेद को स्पष्ट किया। अर्लकार वर्णत के भिन्त-भिन्त खेत हैं, अदः अनेक हो मकते हैं। आवायों द्वारा विनाए गए नाभो पर हो इसदा नहीं। पुरत्नश्री कृतन भी हो तरह स्वभायोंकित को अतकार नहीं मानते। जिस प्रकार एन कुरूपा स्पी अतकार सादकर मुक्तर नहीं हो सकती, उसी प्रकार प्रस्तुत की रमणीयता के अप्रांत में अतकारों को बेंद व्यर्ष ही है। केशव के चनाशो पद्य ऐसे हैं, जिनमें अतनार देवस अतकार के विग प्रमुख हुए हैं।

कविता पर अत्याचार—सोभी और झुवामधी किनयो ने अपने आध्यन बाताओं नी फूटी प्रवस्तिया लिखकर कविता देवी वे ठींचे विशास और पुनीत मिन्दर नो कपुषित करने का ही प्रयत्न किया है। सच्चा कवि केवन राजाओं के महनों में ही सीम्बर्य की नहीं देखता।

कविता को आवश्यकता मनुष्य के किए सर्वादन सर्वेत्र ही रहेगी। चाहे इतिहास, विज्ञान न हो, पर कविता अवश्य रहेगी—सुम्य-अनम्य सभी में । हो, जानवरों को इसकी जरूरत नहीं।

काच्य में लोक-मंगल की साधनावस्था

"आत्मबोध और जगदबोध के बीच जानियों ने गहरी खाई खोदी, पर हृदय ने कभी उसकी परवान को, भावना दोनों को एक ही मान कर चलती रही। इस ब्रुप जगत् के बीच जिस आनन्द-मंगल की विभूति का साक्षात्कार, हीता रहा उसी के स्वरूप की नित्य और बरम मावना द्वारा भक्तों के हृदय में भगवान् के स्वरूप की मितका हुई।" ज्ञानियों ने लाख कहा, जयत मिथ्या है, प्रुठा है. आतमा निलिप्त है, अत. उतका जगत से म्या सम्बन्ध ? पर मक्त तो मगदान् के भानत्व स्वरूप का आभास इसी जयत में पाता रहा है। हदय आत्म और बनारम को मिलाता रहा है। बहा के सत् चित्र और आतन्त-इन तीन रूपी मे षाच्य और भनित मार्ग 'आनन्द' स्वरूप की लेकर चले। लोक में इस 'आनन्द' की अभिव्यक्ति को अवस्थाओं में पाई जाती है—एक साधनायस्या अर्थात् भानन्द को प्राप्त करने की प्रयत्न दशा और दूसरी सिद्धावस्था अर्थात आनन्द भी प्राप्त-दशा । "इस जगत में न तो सदा और सर्वत्र लहलहाता चसन्त-विलास रहना है, न सुलसमृद्धिपूर्ण हास-विलास । शिशार के आतंक से सिमटी और भोंके मेंतनी वनस्थली की खिल्लता और हीनना के बीच से ही कमदा. आनन्द की अरुक आभा पृथती-पृथली कुटती हुई अन्त से बसन्त की पूर्ण प्रकुलता और प्रचरता के रप में एंस जाती है, इसी प्रकार तीक की पीड़ा, वाथा, अन्याय, अत्याचार के बीच देवी हुई अन्तरव-क्योति भीषण शक्ति में परिणत होकर अपना मार्ग निकालती है और फिर लोकमंगल ग्रीर लोकरजन के रूप में अपना प्रकास करती है।

मुख्य किंव और अवत आनन्द में सिद्धावस्था को अपनाते हैं। वे सुख-सोन्दर्य, माधुर्य, विमूलि, उल्लास, प्रम-व्याचार दल्यादि उपमोग पत्त को ओर मन रमाते हैं। कुछ आनन्द की अवलास, प्रम-व्याचार दल्यादि उपमोग पत्त को उत्तर सुख-समृद्धि की सम्रायित से पूर्व अप्याच-अल्यावार, यथ, द्वारित्रय आदि को सम्रायद होता देवते हैं। धुष्ट अपन्याच-अल्यावार, यथ, द्वारित्रय वादि को सम्रायद होता देवते हैं। धुष्ट आवार पर वे बाव्य के दो मेद के स्वति दें हैं। के स्वावार पर वे बाव्य के दो मेद करते हैं हैं हैं हैं की सावार पर वे बाव्य के दो मेद करते हैं —1. आनन्द को सावायस्था या प्रयत्य-प्रशा को केवर चतने वाले, जैंते रासायां, 'सहाभारत', 'सहाभारत', 'सहाभारत', 'सहाभारत', 'सहाभारत', 'सहाभारत', 'प्रसापर', अपनिकार को अपनाने वाले, जैंते 'आयांत्रयावारी', 'याचा ल्यावाली', अपन्यक्तातक', 'प्रावापर', 'रिक्तापर', 'रिक्तापर', 'रिक्तापर', 'रिक्तापर', 'रिक्तापर सावादि । इन्हें इटन का कला काव्य (Poetry as an art) कह सन्हें हैं, प्रयोग कला वहाव्य (प्रविवाद है। सावीं काता वहावे के भी अपिता है।

सायनाबस्या — "बीयकता और संरक्षना, कोमलता और मपुरता, प्रचंडता और मुद्रुता का सामंत्रस्य हो लोकपर्य का सोन्यर्य है। आदि कवि यालगीकि को बाणों इती सौन्यर्य के उद्यादन-महोत्सव का दिक्य संवीत है। सौन्यर्य का उद्-प्राटन असीन्यर्य का आवरण हटाकर होता है। धर्म और संपत्त की उसीति अधर्म स्रोर अमंगल को पटा की फाइती हुई कृटतो है।"

"बहु व्यवस्था या बृष्ति, जिससे लोक से मंगल का विद्यान होता है, अन्युक्य की सिंदि होती है, धर्म है। बत अवर्म-बृष्ति को हटाते में चर्म-वृष्ति को तरगरता — चाहे बहु उस और प्रकार हो। वाहे कोमल और बहुत — भरवान को आनक ला के विकास को कोर बहुती हुई पति है। यह पति मदि सकत हुई तो "बम् क्षेत क्रम' कहलाती है। इस गति में भी गुम्करता है धौर इतको सफलता में भी।" इसकी विफलता में भी एवं निराता विद्यादमय सीन्दर्य होता है, चैसे महाकिय होले के "Kevolt of Islam" महाकाव्य मे। भीतरी जीर बाहरी सीन्दर्य, मर्म-सीन्दर्य भीर कप-कोन्दर्य मा मेल करने सीन्दर्य को स्वत्य के सुन्तरिक से से करने सभी भवन्य काव्यनारी ने इसका सुन्दर विद्यान नाव्य में दिखाता है। से तर सभी भवन्य काव्यनारी ने इसका सुन्दर विद्यान नाव्य में दिखाता है।

गुनल भी जस्ताचारी के दमन-रूप कर्म-सीन्दर्य नो बजाब रात्सटाप द्वारा प्रचारित अत्याचारी के प्रति भी प्रेम और आतुमान प्रदाशित करने वाले कर्फ-सीन्दर्य ने विरुद्ध हैं। "मार्कों की छानबीन करने यर मंग्रत का विदास करी वाले वी भाव रहरते हैं—करुणा और प्रेम। करुवा की गति रक्ता है। देशन का अवतार उसके पीछे आता है। जल साधनावस्त्या या प्रत्यन्वका के लेकर चतने वाले काध्यों का बीजमान करूपा ही ठहरता है।" राज्य ने प्रति राम के क्षोप में

तोकोत्तर सौन्दर्य का कारण बात्मणीरव या दाम्पत्व प्रेम नही, बस्कि पीडित मानवता के प्रति करूवा की भावना है। इस प्रकार काव्य का उत्तर्य वेयल प्रेम-भाव की कीमल व्यवना से ही नही माना जा सकता, जैसा कि टास्सटाय के अनु-यायी या मुठ क्लावारी कहते हैं। कीच बादि उछ और प्रणव भावों ने विधान में भी, यदि उनकी तह से करूव मान बव्यक्त रूप म स्थित हो, पूर्ण सीन्दर्य का साक्षास्तर होता है।

साधारणीकरण और ध्यवित वैचित्र्यवाद

काव्य मे बॉणत भाव मनुष्य भाव को प्रमावित बरने वारो होते हैं। 'जब सद किसी भाव का विषय इस रूप में नहीं साया जाता कि वह सामान्यत सबके उसी भाव का आलम्बन हो सके, तब तक उसमें रसीदयीधन की पूर्ण शक्ति नहीं भावी। आलम्बन हा इस रूप में साया जाता ही साधारणीकरण कहलाता है।

आलवन जब तह हार्बमान्य न होगा, तम तक काव्य का विभावपद्ध पुष्ट न होगा। वसने विजा केवल भाव प्रदर्शन ही सम्मव है, यह सवार नहीं। किमी कृष्य की से प्रेम प्रजार रह के आतम्बनत्व का विद्यायक नहीं हो सबता। भाव और विभाव पत्र के सामज्ञकर से हो सक्वी रसाजुमूति हो सकती है।

काव्य का विषय सदा 'विरोप' होता है, 'सामान्य' नहीं । अस ' विभाषादिक साचारणतया प्रतीत होते हैं, इस कथन का अभियाय यह नहीं है कि रसानुभूति के समय थोता या पाठक के मन मे आलम्बन आदि विशेष व्यक्ति या विशेष वस्तु की मूर्त भावना के रूप मे न खाकर सामान्यत व्यक्ति मात्र या वस्तु मात्र (जाति) के अर्थ-सकेत के रूप में आते हैं। 'साधारचीकरण' का अभिप्राय यह है कि पाठक या भोता के मन में जो व्यक्ति विद्योग या वस्तु विद्योग आती है, वह जैसे काव्य मे बांगत 'आश्रम' के भाव का आलम्बन होती है वैसे ही सब महदय पाठकी या श्रीताओं के भाव का जातस्वन हो जाती है।" वास्तव में, साधारणी रूण आल-बतत्व धर्म का होता है। व्यक्ति तो विजय ही रहता है, पर उसमे प्रतिषठा ऐसे सामान्य वर्म की रहती है जिसके साखातकार से सब श्रोताओं या पाठकों के भन में एक ही भाव का उदय थोडा या बहुत होता है। ताल्पर्य यह कि आलम्बन स्प मे प्रतिव्वित व्यक्ति, समान प्रमाव वाले कुछ घमी की प्रतिच्वा के कारण, समक्रे भावों का ग्रालम्बन हो जाता है। विभावादि सामान्य रूप मे प्रतीत होते हैं----इसका तात्पर्य यही है कि रसमान पाठक के मन मे यह भेद भाव नहीं रहता कि यह प्रातम्बन भेरा है या दूसरे का। योडी देर के लिए पाठक का द्विय लोग का सामान्य दृढ्य हो जाता है।"

दसा भी अनुभूति नो गुननजी ने 'रस भी नीची अवस्या' नहा है। जैसे, रावण असोक जाटिया से सीताजी पर भोष करता है, तो उसने कीथ से हमारा तादारम्य मही होता, हम रावण ने चरित्र-क्टा ही रहते हैं गढ़ ब्युभूति भी रसारम ही होता, तम रावण ने चरित्र-क्टा हो। रहते हैं गढ़ ब्युभूति भी रसारम ही होता। तम रावण ने स्व प्राप्त का ने स्व (युननजी) मध्यम कोट की हो माने गं प्रेपी दसा में, तथा प्राकृतिक दूसरों वी अनुभूति ची अवस्था में, जहां का स्वाप्त आध्य नहीं होता, तादारम्य विच में भावनाओं से होता है। इस प्रमार पुनन की चरित्र-विदेश परिकान से उत्तम भावनुभूति और आध्य के साथ तादारम्य दसा की अनुभूति शी भावना भावनिक्र से परिकान से उत्तम से परिकान से अनुभूति थी। वताते हैं। प्रथम स पाटक अपनी सत्ता पुनक साले रहता है, दिवीय म चुछ क्षणों के तिए अपनी पुषक समाले रहता है,

जब पाठन या श्रोता का नाव्य के बाश्य से भाव-तादातम्य नहीं होता, उस

हमारे यहाँ काच्यो म रम को महता दी गई है, योरप मे शील वैविश्य की ओर प्रधान लक्ष्य रहता है, जिसके साक्षात्कार से पाठन को कीनूहल मात्र ही होता है। चरित्रों की विचित्रता से बबल तीन बावें हो सकती हैं। 1 सारिवक और उदात पात्रो के चरित्र - जैसे रामचन्द्र जी शादि - से आदेचर्यपूर्ण प्रसादन या भाग द । 2 तामसिक और उद्धत पात्रों के चरित्र-चैसे रावण भादि राक्षम या मिहरगुल अहि कृर हुण सम्बाट-से धारचयेपूर्ण अवनादन । 3 इटन आदि पाश्यास्य समीक्षको द्वारा बताए गए अदितीय प्रकृति वे विशिष्ट पात्रा से जी उपर्यक्त 'मू' और 'कू' वर्ग म नहीं आते, वेवल कुतूहल । इटन न इस सीसरे प्रकार के पात्रों की उदभावना की लेखक की निरपेक्षदृष्टि का परिणाम कहा है। इटन महोदय का यह अभिप्राय नहीं या कि लेखक ऐस पात्रों की मृद्धि करें जिन को भारतायो और नार्य-ध्यापारो से पाठक को अनुभूति ही न जर्गे। यह तो वेषल यह चाहते थे, कि समस्त बलासिनल (Classical) साहित्य मे वर्गगत चरित्र-सृथ्टि होती रही है, जिसमें लेयक निरपेक्ष नहीं रहता, एक वर्षे हुए डग पर ही--सत्-यसत् रूप से पानी का निर्माण होता है, मनीविज्ञान और यथार्थता की रक्षा के तिए पात्रों की भिन्त-भिन्त प्रहृतियों का उद्घाटन करके व्यक्तिगत पात्रों की भी मृष्टि होनी चाहिए। परन्तु सुक्तका इटन की बात को सो ही खेंच गए और 'नूनन सुष्टि-निर्माण' से धनक्ती हृदयो ना कारखाना,' समझ बैठे। 'जुलियस सीजर ना अटोनियो और 'हैमलेट' का हैमलेट, जिन्ह डटन ने चरित वैशिष्ट्य व उदाहरण में गिनाया है, निसी नक्सी दुनिया क प्राणी नहीं हैं। उनकी भाव-नाए, त्रियानलाप ऐसे नहीं जो हमारी अनुभूति का विषय ही व बनते हा। अत पुत्रत भी ने जो डटन के व्यक्ति वैचित्र्यवाद का साधारणीकरण से विरोध दिखाया है, यह व्ययं ही है। योरप के नृतन-सृष्टि-निर्माण और व्यक्तिबाद का विरोध

करते हुए वे कहते हैं — "मृतन-युष्टि-निर्माण वाली करणना" की चर्चा जिस प्रकार धोरप में चलती था रही है उसी प्रकार भारतवर्ष में भी। पर हमारे यहां यह क्यन वर्षवाद के एवं में —किव और कॉल-कम को से दित के एम में ही गृहीत हुआ, शास्त्रीय सिद्धान्त या विवेचन के रूप में मही और पा अकतादा गह एक सुन-ता वनकर काष्य-समीला के क्षेत्र में भी वा युवा है। इसके प्रवार का परि-चाम वहां यह हुआ कि कुछ रचनाएं इस इंग को भी हो चर्ली जिनमें किव ऐसी अनुभूतियों को व्यवना वो नकक करता है जो न पासतव में उसकी होती हैं और मिक्त की हो सकती है। इस मूलन-बुण्टि-निर्माण के अमिनय के बीच 'यूतरे जात के पिछती' की उक्षम चाक हही।"

परिचम के क्वांस्तवाद, करणमावाद, कसावाद, अभिव्यवनावाद आदि अनेक सादों का विरोध करते हुए सुक्का आरतीय काव-दिव की प्रसात में कहते हैं—"सारतीय काव-दिव की प्रसात में कहते हैं—"सारतीय काव-दिव की प्रसात में कहते आदान की और बरावर रही है। किसी ने किसी 'सामाय' के प्रतितिधि होकर ही 'वियोध हमारे रही के काव्यों में आते रहे हैं। पर बोरपीय काव्य-दृष्टि इधर पहुत विनों से धिरल विद्योध के प्रतितिध होकर हो 'वियोध हमारे यहां के काव्यों में आते रहे हैं। पर बोरपीय काव्य-दृष्टि इधर पहुत विनों से धिरल विद्योध के विचान को और रही है। हमारे यहां के किय उस सक्षेत्र तार को फकार सुनावे में ही संजुद्ध रहे जो मनुत्य मात्र के हदय के भीतर से होता हुआ गाया है। उट जनीसवाँ साताव्यों के बहुत से तिवायती किय ऐसे हदयों 'के प्रतित से क्यो जो के कही होते हैं और की से पड़ी सरे हैं हैं।

रसारमक बोध के विविध रूप

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। यह सतार से ही अपनी भावनाओं और करप-नाओं या सचय करता है। काव्यानन्द के सम्बन्ध ये जो अहानगर सहीदरप्त की, क्षतीविष्टल में वाता कही गई है, उनका अनिप्राय इस लोक से सम्बन्ध न रणने वाली कोई स्वर्गीय विस्नुति मही, जैसा कि परिचम के मंडले आदि कुछ कलावादी गहते हैं। सब प्रकार के काल्यनिन, मानतिक, काव्यामय रूप-विधानों का आधार इसी जगत के प्रत्यक्ष अनुमान निए हुए बाहुरी रूप-विधानों है। हेते हैं। प्रत्यनों का उदेश्य इस निवध में यही दिखाना है कि काव्य की अप्रत्यक्ष कल्पित अनुभूति की तरह प्रत्यक्ष वा समस्य हारा जायरित बास्तविक अनुभूति भी विद्योप दशाओं में स्वानुभूति की कोटि में जा सन्तती है। अनुभूति भे आने वाले स्प-विधान सोन प्रवार के होते हैं—1. प्रत्यक्ष रूप-विधान, 2. रमृत रूप-विधान और 3. करियार कर-विधान की.

 प्रत्यक्ष रूप-विद्यान—सव प्रकार की अनुपूर्त का मूल प्रत्यक्ष रूप-विधान है। 'देखे मुख मार्ब, अनदेखेई कमल चन्द' कहने वाले केशबदास जी को "अपनी सत्ता वे सर्वेषा कोष की भावना मनुष्य को असहा है। अपनी भीतिक सत्ता तो वह बनाए नहीं रख सकता अत वह पाहता है कि उस सत्ता की स्मृति ही विसो जनसमुदाय वे बीच रहे। बाह्य वपत में नहीं तो अन्तर्नगत के किमी क्षण्ट में ही बना रहना पाहता है। इसे हुए समस्तर को आनंशा या। आत्मा के नित्यत्व वा इच्छात्मक आभास कह सकते हैं। अपनी स्मृति यनाए रखने के लिए पूछ मनत्वी बना का सहारा लेते हैं और उससे आरर्पक सौत्यं को प्रतिच्छा करके विस्मृति के खड़व थे क्षेत्रिन वालि काल की हार्यों को बहुत विश्वों तक —सहस्रों क्ये सह—पामे रहते हैं ।"

''जीवन तो जीवन, चाहे राजा का हो चाहे रक ना, इसके सुन्य और हु ल दो पक्ष होगे ही। इनमे से कोई पक्ष स्थिर महीं रह सकता। सतार और स्थिरता? स्थतीत के सम्बे चीडे मैदान के बीच इन उभय पत्नीं की घोर विध्यसता सामने रसकर कोई माचूक जिस आय-चारा में डूबता है, उसी में औरो भी डूबाने के लिए दायद-प्रोत भी बहाता है। इस पुनीत भाषधारा में अवगाहन करने से सर्तमान की-अपने—पराए को—संगी-तिषटी मैस छटती है और हुदय स्वच्छ होता है।

3 कियत रूप-विचान— "उण्युंतर तीन प्रकार के रूप-विचानों में से अतिम (किएत) ही काध्य-समीक्षको और साहित्य-मीमाशको के विचार क्षेत्र के भीतर किए गए हैं [और लिए जाते हैं। जात यह है कि काध्य दावन-व्यापार है। सान्य-सकेतों के द्वारा हो अत्यत्त्र में बरदुओं और द्यापारों का मूर्ति-विचान रुप्ते का प्रयत्ता रुप्ता है। अत जहाँ तक काध्य को प्रियम का सम्बन्ध है वहाँ तक रूप भीर क्यापार करियत हो होते हैं। कवि जिन बस्तुओं और व्यापारों का वर्णन करने बेठता है, वे वस समय उत्तवे सामने नहीं होते, क्रवना में ही होते हैं। पाठक मा थोता भी अपनी करना डारा ही उनका मानस साक्षास्थार करके वनके आसम्बन्ध से अनेक प्रवार के रसाकुभव करता है।"

हरपता द्वारा विव ज्यात और जीवन वी ही अनुभूत नाना छिया। यो अफिल करता है। वाध्य वो स्वप्त वा सवा आई मानने वालो का विशय करते हुए पूनन जी कहते हैं—"काय्य सर्वचा स्वप्त के रूप की सत्तु नहीं हैं। स्वप्त के साथ यदि उसका मेल हैं तो केवल इतना ही कि स्वप्त भी महारी बोच्य इंग्नियों के सामने नहीं रहता और काय्य-मत्तु औ। दोनों के व्यक्तियंत्र वर स्थान भर एक है। स्वष्य मे मेंद है। वस्त्यना से आई हुई बस्तुओं की प्रतीति स्थित में दिलाई पतने वाली बस्तुओं की प्रतीति मिला प्रकार है। स्वण्यकाल को प्रतीति प्राय प्रत्यक हो के समान होती है। दूसरो बात यह है कि काव्य में तो के अपना भी रहते हैं। शीक की बासना को तुर्तिस बायद हो कोई प्राची चाहता हो।" अप्रस्तुत-विधान, सार्साजक प्रयोग व्यवना-दानिन बादि ने द्वारा माया-दांची को व्यवन, मार्गिक और चमत्नारपूर्ण बनाने में भी नत्यना ना योग रहता है। कविता को पूर्ण अनुभृति ने लिए कवि ने साथ-साथ पाठक नी नत्यना भी सजग होनी चाहिये।

काव्य में प्राकृतिक दृश्य

'चितामणि' 2 का यह निवच अन्य थो निवधो की बपेक्षा सक्षिप्त और सम्बद्ध है। अत इसे हम प्रवन्य-निवन्ध नहीं मानते । इसम खुरत जी के प्रकृति के प्रयोग-सम्बन्धी विचार व्यक्त हुए हैं। काव्य में घुनल जी अर्थ-प्रहण की बजाय विम्य-ग्रहण को महस्व देते हैं। 'विस्वग्रहण' कराने के लिए चित्रण काथ्य का प्रथम विधान है। शुक्र जी वेयल उद्दीपन के लिए ही प्रकृति-प्रयोग अच्छा नहीं मानते। हमारे साहित्याचाओं की दृष्टि में वन-उपवन, ऋतु आदि ऋगार के 'उद्दीपन' मात्र रहे, जिस के परिणाम स्वरूप बाद के सस्हत कवियों ने प्रकृति का आलम्बन हम मे यथातच्य सदिलच्ट विश्रण छोड, केवल 'उद्दीपन' तथा अलक्रण के ही हेतुप्रकृति-प्रयोग वरना आरम्भ कर दिया । हिन्दी की कविता का उत्यान भी चस समय हुआ, जब सस्कृतनाथ्य लक्ष्यच्युत हो चुका था। इसी से हिन्दी-वाध्य मे प्राकृतिक दृश्यो ना वह सूक्ष्म वर्णन नहीं मिलता जो वाल्मोकि, वालीदास, भवमृति थादि प्राचीन संस्कृत-विवयी मे पाया जाता है। प्रकृति वे स्वतंत्र दृश्यो में भी हृदय की रमाने की शक्ति है। 'जी प्राकृतिक दश्यों की केवल 'कामोद्वीपन' की सामग्री सममते हैं, उनकी रुचि अय्ट हो गई है। बाल्मीकि, वालीदास, भवमृति आदि प्राचीन कवियो का प्रकृति के प्रति स्वाभाविक अनुराग था। प्रकृति के साधारण-असाधारण सभी दृश्यों में उनका हृदय रमता या। शुक्ल जी सच्या प्रकृति-अनुरागी उसे ही मानते हैं, जो प्रकृति के भव्य रूपा के साथ ककरीले टीली, कसर परपरी, पहाड के कवड-सावह दिनारी या बदल-करोंदे क फाडी में भी आकर्षण की बात पाता है। "अपने सुख-विलास के अथवा घोमा और सजावट की अपनी रचनाओं के आदर्श को लेकर जो प्रकृति के सेंत्र का अवलोकन मरते हैं और अपना प्रेमानन्द नेवल इन बब्दों में प्रकट करते हैं कि 'अहा हा । कैसे लाल सुन्दर फूल खिले हैं -- कैसी शीतल, मद, सुगध हवा चल रही है', उनका प्रेम नोई प्रेम नहीं — उसे अधुरा समझना चाहिये। वे प्रकृति के सच्चे उपासक नहीं । वे समाश्रवीन हैं, और शवल अनोखापन, सजावट या चमत्नार देखने निक-सते हैं।" आचार्य का यह आकोश कुछ देवा-सा प्रतीत होता है, क्योकि प्रकृति के मन्त्ररूपो का ही चित्रण करने वालों को तमाश्रवीन और सहदयता से खारिज नहीं माना जा सकता, परन्तु यह आकोच अकारण भी नहीं है। फारस की महफिली शायरी ही, जिसमे चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरिमस आदि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप मे होता है, 'खलबुखं,' जैसे मुन्दर पहाट तक का वियाद वर्णन किसमे नहीं मिलता, आपमं के सास्त्रीवक आकोश का कारण है। भारतीय कविता को वे इस रच मे नहीं देखना चाहते थे। अतः सारमांक का नामग्री की सारमांक का नामग्री की सारमांक का नामग्री की सारमांक का नामग्री मान का नामग्री की सामग्री सामग्री सामग्री मान का महिता के प्रति आप के सवियो में न पाकर खुलल जी अपना सच्चा प्रकृति-प्रेम वर्षों हुए, काव्य वो प्रकृति के अनुरात की ओर से जाने ने निए ही अपने की मोन हुए का नामग्री कुरात का नामग्री की सामग्री कुरात का नामग्री की नामग्री के सामग्री की नामग्री की

जायसी, सूर, मुलसी, केशव आदि हिन्दी के प्रसिद्ध कवियों में से किसी ने प्रकृति ने प्रति अपना स्वामाधिक अनुराग नहीं दिखसाया। प्रकृति का निरीक्षण पुराने कवियों में बहुत ही बच मिसता है। जायसी आदि ने तो नाम-परिगणन मात्र की एक और पद्दी वीची का भी प्रयोग किया। "भारतेन्द्र के समय से हमारी मात्र मात्र कर का सही हुई, पर दूरय-वर्णन से कोई सस्कार नहीं हुआ।" भारतेन्द्र का गण और यमुना-वर्णन भी प्राचीन हया ना ही है, सरिकाट्ट बृदय-विपान इनमें नहीं।

शुनन की प्रकृति-दर्शन में भी रख-गरियाक मानते हैं। "जबकि प्राकृतिक दूरव हमारे भावों के आलानवन हैं तब इस शका के लिए कोई स्थान हो नहीं रही कि प्राकृतिक दश्यों के वर्णन में भीन सा रस है ?"

अनकरण के लिए प्रकृति-प्रयोग में खुक्त थी उन्हीं उपमानों की योजना चित्र वताते हैं, जो मान और बरतु के उत्तर्य-विषायक हो। काव्य की उपमा का उद्देश मानानुमूर्ति को तीन करना है। इस दृष्टि से कई प्रवत्तित यरम्पराण्य उपमानों को—क्षेत्र मानिक को निर्देश तुरुक्ता दिखाने के लिए विद्विनों को मामने लाना, जांचों की उपमा के लिए हांची की सूँड आदि को खुक्त जो बसु पुक्त मानते हैं। देश-मंक्ति और देशानुराण की भी सक्वी ककीरी खुक्त जो देश के प्रयोक मानते हैं। देश-मंक्ति और देशानुराण की भी सक्वी ककीरी खुक्त जो देश के अनुराण में ही मानते हैं।

काव्य में रहस्यवाद

112 पूटने का यह विस्तृत निवस्य पुष्ट-पुष्ट प्रवस्य-सा वन गया है। इसमे
गुस्त जी ने छापावाद और रह्मजादर-भावन्यो अपने विवार व्यक्त निए हैं।
आवार्य पुस्त एक जनवादी बाल्यावार्य है। ये इस जीवन और जगत में हीभगवात में मंनवस्यो प्रवित्त और विभृति को देनते और सानते हैं। रह्मजादीऔर छापावादो परिवालों के साम्मन्य में विचार पर हे हुए पुक्त जो पहते हैं पिजो पि जीवन और जगत नी नाना छिपिनों में। छोड अपने अन्तर्जगत में ही
काव्य वृद्धा करते हैं अथवा अजात ने प्रति अपने साथों वा प्रवर्शन करते हैं वे
माव्य ने बहुत सक्ष्मित को सीमित करते हैं। अपने सद्मित साथों से जगर
उठकर जो मृश्टि के ब्यक्त कर-व्यागरों से ताश्वरच्य स्वारित करती हैं, ब्रह्म की सर्प में लीव होता हैं। लोव-मनक में विचार जी अपेसा जो अजात
लोक में विचरण करता है, आवार्य की दृष्टि से बहु ससार से पनायन करता
है। आवार्य करीवा का सम्बन्ध बहुत की व्यवस्य स्वार से पनायन करता
है। सावार्य करीवा का सम्बन्ध बहुत की व्यवस्य स्वार से सानते हैं, अव्यक्त सत्ता
साही: विज्ञात क्रव्यक्त को अभिव्यक्ति है और काव्य इस अभिव्यक्ति ही। में
असिव्यक्ति है।

शुक्ल जी अज्ञात दे प्रति रहस्य भावना के प्रायुर्भाव की विदेशी मानते हैं। चन्हाने अज्ञात की व्याजना की 'कृतिम और काव्यवत सरव के विरुद्ध कहा है। जो तथ्य मनुष्य ने ज्ञान से परे है और जिसकी उसे कभी अनुमृति ही नहीं हुई, उसके प्रति रागात्मक मुठी कल्पनाए व्यर्थ हैं। "जो कोई यह कहे कि अज्ञात और अव्यक्त की अनुभृति से हम मतवासे हो रहे हैं, उसे काव्य-क्षेत्र से निकलकर मतवासो (साम्प्रदायिकों) के बीच भ्रपना हाव-भाव और नृत्य दिसाना चाहिए।" अज्ञात वे प्रति 'जिज्ञासा' तो हो सकती है, 'लानसा' मही। नास्य की 'बादो' से परे रखना चाहिए। 'बाद', दर्शन या सिद्धान्ता को व्यनत करने वाली कदीर की उक्तियों में से लोक-जीवन के अनुमन से सम्बंधित उक्तियाँ सामिकः हैं। 'अज्ञात की नालसा' का मूल आचार्य सेमेटिक जातिया में मानते हैं। सालसा इन बस्तुओं ने प्रति ही होती है, जिननी प्राप्ति में बानन्द ना अनुपद होता है। उन बस्तुशात आराहा राजाहा, ससार की बस्तुओं से मनुष्य के आनन्द की तृष्ति नहीं होती, अंत यह पूर्ण ससार का बस्तुला च गुउन स्त्रा है वह पूर्ण अपनन्द को नानाक्षेत्रों में पाने की कल्पना करता है — यह स्वीकार करते हुए भी बानन्द ना नाना जना न करता हुए भा धूबल जी लिखते हैं—"अत तस्य दृष्टि से, मनोविज्ञान की दृष्टि से साहित्य की धुवल की लिखत ह— अत्र पार्टिया है। वहीं है। यह केवल स्नात हो लालसा है। वहीं है। यह केवल सात हो लालसा है द्रोटर में असत कर जाना वृत्ति वे सहारे 'प्रजात की नाता का नालसः व जो भाषा की छिताने वाली वृत्ति वे सहारे 'प्रजात की नातता की नाता है।''

धुक्त भी के अनुवार मारतीय दृष्टि अव्यक्त ब्रह्म के प्रति जिज्ञासा और ध्यक्त सगुण भगवान के प्रेम की लालवा तथा सामीन्य-लाम की अमिलापा रखती है। हृदय की माननाओं का अव्यक्त और अमोलर से कोई सम्बद्ध आचार्य नहीं मानते। वे स्वताधिक रहस्य भावना को सो से स्वीवार करते हैं, जिसे उन्होंने आपसी में देखा, बादयत (dogmalue) रहस्यबाद को नहीं मानते। प्राञ्चलक सौन्यम के आधार पर अञ्चात के प्रति अनेक मनीहर सक्तों में ही वे क्यमत सौन्यम का अवलोन करते हैं। इस स्वामाधिक रहस्य भावना के ब्रांगे आसा-परमास्य की प्रधानुमूति के स्थ-विमां को वे बिच के बहकार की सुधिट मान बताते हैं।

शुक्त जी अलकार-प्रयोग, वत्यनावाद, अमिध्यजनावाद, मुक्तक वाध्य, प्राव-निर्मेग व्यवस्था, अमृद्रेगन आदि के विद्योग से विचाद स्वकृत वन्ने हैं। इस निवध में इन दिवाद स्वकृत वन्ने हैं। इस निवध में इन विद्यास के साव्यन्तित यहाँ। । पूट्ठ ('वितासाण' 2—पृट्ठ 88-89) मूल विद्यय से कुछ असाव्यक से हो। गए है। इस निवध के बीच-यीच से ऐसे स्पन इक्की निवधका को क्षति गर्ज चार्च है।

हिन्दी की छायाबादी और एहस्यवादी कविता को धुक्स जी बगला के अभि-व्यजनाबाद और अब्रेजी लाक्षणिक पदावली वा परिणाम समसते है । 'क्लादाद', 'क्ला क्ला के लिए' अ।दि पश्चिम के वादो का विरोध करते हुए आचार्य गुक्त य हते हैं कि सन् 1885 ईo में फ्रांस के प्रतीकवादियों ने काव्य को अपनी साम्प्र-दायिक भावनाओं का अखाडा बनाया और अनुहे रहस्यवाद और भावीन्मादमयी भक्ति को व्यक्त किया। भारतीय वयला, भराठी, गुजराती तथा हिन्दी साहित्य पर इसी का प्रभाव वटा । आचार्य के अनुसार भारतीय वेदान्त का प्रभाव सूमियो पर पडा । प्रतिबिध्ववाद सुफियो ने प्रभाव से योरए मे गया, जहाँ प्रतीक्याद और कल्पनावाद से उसका मेल हका। वहाँ से रहस्यवाद का नया रूप प्रहण करके यगला साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में 'छायाबाद' के नाम से प्रतिष्ठित हुआ। श्वन जी भारतीय अवित-सार्ग में 'रहस्य' या 'गृह्य' वा कोई स्थान नहीं मानते । में निगंग मक्ति को भी विदेशी बस्त बताते हैं। वे बहते है-- "भारतीय मिति-मार्ग की रहत्यवाद का आधार लेकर नहीं चलना पडा । यहाँ के भक्त अपने हृदय से उठे हुए सच्चे भाव भगवान की प्रत्यक्ष विमृति को, विना किमी सकोच और भय के-बिना प्रतिबिम्बवाद आदि वेदानी बादो का सहारा लिए-सीधे अर्पित करते रहे। मुसलमानी अमलदारी में शहस्यवाद को लेकर जो 'निर्गुण-'भनित' की बाणी चली वह बाहर से—अरव और फारस की ओर से—आई भी । यह देशी वेश मे एक विदेशी वस्तु थी । इधर अग्रेज़ी के आने पर ईमाइयों के

शास्त्रोलत के थीन को बहुत समाज वमाल में स्थापित हुआ उसमें भी 'पीतिलिक्ता' मा भय कुछ कम न रहा । अत. उसकी विनय और प्रार्थना जब कान्योनमुख हुई तब उसमें भी 'रहस्थवाद' का सहारा तिवा गया । भाराध यह कि रहस्थवाद' एक साम्प्रदायिक वस्तु है, कान्य का कोई सामान्य सिद्धात नहीं।' छामावादी किवित होते हैं, कान्य का कोई सामान्य सिद्धात नहीं।' छामावादी किवित होते के स्वार्य करों के साराधिक स्वार्य है। चुक्त जी छायावादी किवित होते हैं। कार्य मा सावस्था है। वे छायावाद और रहस्यवाद में कोई अन्तर नहीं करते। छायावाद वा रहस्यवाद को वे 'विकायती चीनो का मुख्का' नहते हैं। छायावाद के काव्य-वस्तु-पक्त को वे रहस्यवाद कहते हैं, और विधि-विधान (form) को अभिययजनावाद। इस प्रवाद कुक्त की स्वाभाविक रहस्य भावना के पक्ष में हैं, 'वाद' के विवद हैं।

काव्य में अभिव्यंजनावाद

82 पृष्ठों के इस विस्तृत भाषण-निवध से धुक्त जी ने इटली निवासी कोचे के काव्य-मत अभिज्यजनावाद की घालीचना की है। शुक्ल जी का कहना है कि क्लाबाद की तरह अभिध्यक्षनाबाद भी जगत और जीवन के अप-व्यापारो और भावानुभृतियों की उपेक्षा करता है। त्रीचे इन्हें देवल काव्य के उपादान मानता है। सब कुछ है अभिव्यजना। युवल जी का मत है कि हमारे यहाँ काव्य की 64 मलाओं से अलग माना गया था। किन्तु पश्चिम में नाव्य की भी मला के अन्तरांत यसीट लेने का ही यह दूप्परिणाम है, कि उसे जीवन-निरपेक्ष केवल मतोरंजन की बस्तु समभा जाने लगा है, काव्य को बेल-बूटे, नक्काशी के सुल्य माना जाने लगा है। त्रीने की दृष्टि म जगत्-जीवन से लिए गए रूप-ज्यापारी या भाध-विचारी नी अन्ही अभिव्यजनाही सब बुछ है। वे रूप-व्यापार या भाव अपने मे बुछ नहीं, अभिन्यजना प्रणासी या दौचा (Form) ही सब कुछ है। कोचे अनुठी उत्ति नी अपनी मसा मानते है, उसे बिसी दूसरे कथन का पर्याय नहीं मानते । अभिव्यक्ति ही नाव्य है और इस अभिव्यक्ति का असली रूप बाह्य तथा अत प्रकृति से परे सात्मा की निजी किया कल्पना द्वारा प्रस्तुत होता है। सहजज्ञान (Intuition) वे साचि में अर्थात् सहवज्ञान की दशा में अभिव्यक्त होने के कारण कीचे इस अभिव्यक्ति को अपने भ पूर्ण मानते है। सहजज्ञान-प्रमूत कल्पना हो इसे पूर्णता प्रदान न रती है। अभिव्यवना चाहे अव्यक्त रूप मे भीनर ही हो, चाहे सब्द, रग रूप में बाहर प्रकट हो -हर अवस्था में नाव्य है। इस प्रकार कोचे ने नाव्य का सीधा सम्बन्ध आत्मा से स्थापित किया । स्वयप्रकारा ज्ञान (Intuition) से जीचे ना अभिप्राय है मन में अपने आप से चठी मावना जो आस्मा की त्रिया होती है।

कल्पना आत्मा की त्रिया है जो साँचा (Form) निर्माण, घर रूप-व्यापारी या द्रव्य वस्तुओं को उसमे ढाल कवि की कृति को व्यक्त रूप प्रदान करती है। शुक्त जी ने कोचे के स्वय-प्रवाश ज्ञान की अभिव्यक्ति व आन्तरिक पक्ष की उपेक्षा करके उसे नेवल बाहरी वस्तु सममकर उसने अभिव्यवनावाद का विरोध किया है। इसीलिए सो दे कहते हैं कि कोचे वस्त मे सौ दर्य न देख छन्ति मे ही सौन्दर्य देखते हैं । बास्तव में कोचे स्वयप्रकाश ज्ञान को तक वृद्धि के ज्ञान से भिन्त मानते हैं। अत स्वयप्रकाश शान की अभिव्यक्ति, जिसे कोचे ने क्वानारमक आरिमक अभिव्यक्ति कहा है, हमारी समक्त में बात्मा की सकल्पात्मक अनुभूति (जगशकर प्रसाद) और स्वय युक्त जी की हुदय की मुक्त दशा की अनुमृति से कोई भिन्त वस्तु नहीं। नीचे ने भावों की अवहेलना नहीं नहीं की। भाव और विचार ती अभिव्यक्ति में रहेंगे ही । वह मावानुभृति और काब्यानुभृति में अन्तर करता है, जी ठीक ही है। हमारे भौतिक भाव विचार और रूप व्यापाद स्वयमकाश ज्ञान की अवस्था या हृदय की स्वार्थ-सम्बद्धा से मुक्त अवस्था (शुक्ल जी भी जिसे रसात्मक बोध के विविध रूप में स्वीकार करते हैं) में ही काव्यानुभव की वस्तु वनते हैं। यही वात त्रोचे कहना चाहता है। हृदय या आत्मा की ऐगी अवस्था की अनुभूति या अभिव्यक्ति अपने मे पूर्ण होगी, प्रभावीत्पादक होगी, इसमे सर्वेह ही नहीं हो सकता । अत हमारा विचार है कि आचार्य शुक्त कोचे की ऊपरी बात को पकड बैठे और उसकी महराई स नहीं घुसे। कोचे तो अलकार नो भी उक्ति से भिग्न स्वीकार नहीं करते। वह वस्तु और अभिव्यवना में मेद नहीं करता किल्तु गुक्ल जी की वस्तुवादी दृष्टि अलकार और अलकार तथा वस्तु और अभि-व्यजना स मेंद स्वीकार करके चली है।

शुक्त जी इस गांद्रभाव्य अभिव्यवनावाद नो भारतीय अनेनितवाद ना ही वितायती उत्थान कहते हैं। इस सम्ब ध मे उनका कवन है कि उनित ही काव्य है, यह तो ठीक, पर केंसी उनित ? आवार्य उनित ना भावानुमोदित होना सावदयक ठहराते हैं और उनके अनुमार ये 'खाव' भाव को नामपात्र का स्थान देते हैं।

पत हु। इस अभिव्यजनावाद और वत्तावाद के प्रभाव से हिन्दी कविता में जो प्रवृ-तिया पर्द जाती हैं, उनका उल्लेख वाचार्य जी इस प्रकार करते हैं—

- प्रस्तुत मामिक रूप विधान ने प्रयत्न ना त्याम और नेवल प्रमुर अप्रस्तुत रूप विधान मे ही नल्पना ना प्रयोग।
- जीवन के किसी मार्मिक पक्ष को लेकर भाव या मार्मिक अनुभूति में लीन
 करने की प्रयास छोड़ वेदाल जीवन की विकास स्पेत का प्रमान ।

- 3. जीवन की विविध मार्मिक दशाओं को प्रत्यक्ष करने वाले प्रवध काव्यों के स्यान पर प्रेम-सम्बन्धी प्रगीती की ओर प्रवृत्ति ।
 - 4. 'अनन्त', 'असीम' ऐसे कुछ शब्दो द्वारा आध्यात्मिक रम चढाना ।

 - 5. काव्य के सम्बन्ध में वेल, बूटे, नक्ताशी वाली हल्ली घारणा । 6. समालोचना का हवाई होना और विचारशीलता का छास ।

व्यावहारिक समीक्षा-सम्बंधी निबंध

धुक्ल जो ही हिन्दी में नए ढग की सर्वाञ्जीण व्याख्यात्मक समीक्षा के जन्म दाता हैं। विविधा लेखक को अन्त. प्रवृक्ति में प्रवेश करके उसकी समस्त साहित्यिक भेतना का आक्लन तथा पूरी गहराई के साथ उसकी कृति के मृत्याकन का मार्ग सर्वप्रथम शुक्ल जी ने ही दिलाया । उनकी ऐतिहासिक दिव्य बहुत बड़ी-चढ़ी थी। वे भाषा ने समंज और वहत वह रस-ग्राही आसोचक थे। डा॰ देवराज के बाब्दों म "श्वल भी भी सबसे बड़ी शक्ति है रस-ग्राहिता. इतनी दोस रसजता बाले पाठक और आलोचक बहुत कम पैदा होते हैं। कीन सा काव्य बस्तूत. सन्दर, महान है, इसे पहचानने में शक्त भी की अन्तर्में दिनी देख्ट कभी भोखा नहीं खाती, भने ही ने सदय उस दृष्टि का सफ्ल विवेचनारमक महन प्रस्तुत न कर सकें।" (साहित्य-चिता प० 167) शुक्त जी ने सर्वप्रयम तूलना, इतिहास, साहित्य-शास्त्र आदि से समन्वित वैज्ञानिक पश्चिमी दन की व्याख्यात्मक आली-धना ना सूत्र-पात किया । उनके अगवहारिक समीक्षक रूप पर हमने आगे कुछ विस्तारपूर्वक प्रकाश ढाला है। यहा उनके इस प्रकार के निवधो की सामान्य विशे-पताए ही प्रकट करते है। वैसे तो धुवल जी के इस कोटि के निवध 'वितामणि' 1 में सक्लित केवल तीन ही बताये जाते हैं, पर जैसा कि पीछे कहा जा चुका है, उनके तुलसी और जायसी ने आलोचनात्मक प्रवधो ने कुछ अन्य लण्ड विषय भी इस कोटि वे निवधों में ही आयेंगे, तथा उनरी सूर पर आलोचना भी इसी अणी का विस्तृत निवध है। उनके 'गोस्वामी तुलसीदास' प्रवध वे 'तुलसी की भिकत-पद्धति', 'तुलसी का लोक धर्म', 'तुलसी की मायुक्ता' आदि प्रकरण भी उसी कोटि के निवध हैं, जिस कोटि का 'मानस की धर्म-भूमि'। इसी प्रकार 'जायसी ग्रथावली' के पद्मावन की ग्रेम-पद्धति,' 'जामसी मा रहस्यवाद' आदि ब्रुख विषय भी इसी श्रेणी में सम्मिलित विए जा सकते हैं।

पुम्ल जी के इन निवधों से भी जनका स्वाधीन जितन परिलक्षित होता है। उनक काब्य-अभिमत, उनका बोकारवांबार, प्रकृति-श्रम, उनकी रसजता, प्रणुवाद, रहस्प्याद को साग्रद्राक्षित नहाना जवा स्वाधाविक रहस्य-भावना को ही काव्योध्योगी स्वीकार करना, ऐवानिक ग्रेम वे स्थान पर लोक-जीवन-बड भेम की प्रयक्षा आदि खिळान्त हुने इन निवधों से भी विकार मिलते हैं। उनके व्यक्तित्व की निहिति भी इन निवधों से पर्याप्त है, कम-से-मध उनवे "वितासणि"

2 ने निवधों की अपेदा अधिक एक्ट और अवल है। सेदाितव निवधों के ही
समान इस्त भी न हुएस्यस्थ खेली का वेदा पूर्णपुट पाया जाता है, न समाज-दर्यान और जीवन के आंत प्रतिजियात्मक अनुभूतिया, वेदी न मावो-सम्बधी
निवधों मा इन निवधों से गुन्त जी की व्यास्थात्मक दौली के ही अधिक दर्यान होते हैं। पर ध्यास्थायिती की निवधन और आधमन खीलधों का भी वह सीष्ट्रव इन निवधों से गहीं। मुत्र रूप के वहने की अवृत्ति इनम भी दिवाई देती है, पर बह कसाव यहा नहीं है जो भनीविकारों साले निवधों से हैं। इत निवधों ने माया सेदाितक निवधों से कुछ वस्प हैं। पुत्तती वा अनिकामां और 'मानस की समंभूति' गुन्त जी के इस खेणी के निवधों में सर्वश्रेष्ठ हैं। उनमे दीली नी प्रीइता भी भावा-सम्बधी निवधों जीती हैं। 'आरतेन्द्र हरिखन, 'निवध मुस्य रूप से ध्यान्यादातम-अदिक्यायात्मक निवध ही है। उसम विवेचन और विदित्तपण की

बागे हम इन तीन निवधी ना ही इस उग से परिवय पाठकों को कराते हैं, जिससे मुक्त जो की व्यावहारित समीक्षा के निवधों की धीली भी स्पष्ट हो। काम ।

भारतेन्दु हरिइचन्द्र

मारकेन्द्र ही बर्तमान हिन्दी नय-भाषा के वास्तिविक स्वक्य-प्रतिष्ठापक तथा गय-माहित्य-सरम्परा के प्रकृतिक थे । बारतेन्द्र हे पूर्व भाषा का प्रस्ताव-नाल या । वसना स्वक्य स्विप्त नही हुवा था । राजा विवस्त स्वर्त के प्रवास वसमण विद्य ने अपने-अपने अलग प्रस्ताव भाषा-सम्बद्धी रही । इसने पूर्व-पुन्ती मदासूव साल की भाषा मे पिछताक्रपन था, सत्तु लाल से ब्रवमावापन और सदलमिश्र मे पूरविपन बहुत अधिक था । राजा थिवससाद वर्ष्ट्रम वे पतापती होते गए और सहका मिश्र में प्रवास के अपने के बोल का भाषी पूर्व था । उनका विद्युद्धता का आवह भी अनुवित था । भारतेन्द्र ने उपर्युक्त सभी लेखा के स्वीमी को दूर किया । भारतेन्द्र ने ही भाषा का वास्तविक सक्कार किया । भारतिक्द के रहने पर भी साथा का सुक्कां भवा राजा आत्मी-अर्थ के स्वास के रहने पर भी साथा का सुक्कां भवा रहना आत्मी-अर्थ के रहने पर भी साथा का सुक्कां भवा रहना आत्मी-अर्थ के रहने पर भी साथ साथ उर्द्भन न आना, हिन्दी भी स्वतन्त्र ससा मा प्रभाग था। उनका आधा-सरार काव्यों नो काट-छोट तब ही नहीं रहा, वावय-विवस्ता से भी वे सकार्ट कावे थे

भारतेन्दु ने परम्परागत काव्य-माया व्रजभाषा ना भी परिष्कार निया। उन्होने सब्दो का तोड-मरोड बन्द निया, और सँकडो सालो से बोलचाल से हटे हुए परम्परागत शब्दों के स्थान पर भोज जान नी झब्दावली का प्रयोग निया। उननी जलती भाषा के सर्वये इतने सरस और रसीसे थने, कि देखते देवते लोक-श्रिय हो गए।

इस भाषा-सहस्तर से भी वदन र, भारतेन्यू जी ने हिन्दी साहित्य को नव चेताना देने का महस्वपूर्ण कार्य किया । साहित्य और जीवन नो ने एक-दूसरे के निनट साथ । 'से सिद्ध वाणी के अध्यन्त सरस सहस्य कवि मे । इससे एक स्मीर तो उनकी सेक्सो से पूर्वपार रस के ऐने रसपूर्ण और सर्मस्पर्धी स्वित्तर सर्वये निरस्तर से जी उनके जीवनकाल में ही इसर-उपर सोवी के मूंह से चुनाई पड़ते सोगे से कीर इसरी और स्ववेदाप्रेण ही भरे हुए उनके लेल और कविताएँ सारों और देश के समास का मजन्सा फूक्ती थीं। अपनी सर्वतीयुषी प्रसिमा के सत्त से एक और तो वे पणाकर कोर दिक्वेद को परम्पर में दिक्साई पड़ते थे, दूसरी और वगवेश के सपुत्तनक्त और है समझ की धेजी में, एक और तो राधाइण्डा की पश्चि के सपुत्तनक्त और है समझ की धेजी में, इसरी ओर डीका-पारी कुरास-भवतों की हैंसी उड़ाते सथा स्त्री-शिक्सा, समास दुपार आदि पर स्याद्यान देते पाए जाते थे। प्राचीन और नवीन का यही सुन्वर सामजस्य भारतेन्त्र को काला का विशेष प्राची है।"

नई सारा की विकास में भारतेन्द्र की वाणी का सबसे कथा हबर देश-भिक्त का था। भीलवेबी, 'भारतहुर्दशा' आदि नाटको के अदिरिक्त सुटकर-क्विताओं में भो देश गीरव की यूर्ण व्यंत्रना हुई है। अदीतयीरव का वर्णन और पर्दनान क्वोशित पर खिलाका और क्षीभ की भावना युक्त कर से व्यवस हुई है। ''बडा भारी काम भारतेन्त्र ने यह किया कि स्वदेशाधिमान, स्वज्ञाति प्रेम, समाज सुधार आदि की आधुनिक भावनाओं के प्रवाह के लिए हिन्दी की चुना समा इतिहास, विज्ञान, नाटक, जननाओं का प्रवाह के लिए हिन्दी की चुना समा इतिहास, विज्ञान, नाटक, जननास, पुरातस्य इत्यादि अवेक समयानुक्त

भारते.पू अधिकाश भाषा कवियों के समान नर-मकृति-गर्णन है ही बंबि है। उन्होंने मानती-जुरियों के विजय का ही सहय रखा। न तो बात्योंकि, काविदास, भव मुदि आदि की तरह स्वतंत्र रूप से प्राष्ट्रतिक दृश्यों को विजय किता, भीर न ही मनुष्य को सारी सृष्टि के बीज रखकर ही देखा। "मनुष्य के स्वापार परिभित और सकृषित हैं। जत शाह्य प्रकृति के अवनत्त और प्रतीम स्वापार परिभित और सकृषित हैं। जत शाह्य प्रकृति के अवनत्त और प्रतीम स्वापार के सुक्त के अंति है। से साह्य प्रकृति के अवनत्त और प्रतीम स्वापार के सुक्त अक्षों की सामने करके भीवता या बरवना को सुत्र और वित्तुत करना में किता क्षा में स्वाप के प्रस्तुत करना में किता क्षा में प्रमुख परिमें के स्वाप्त के प्रस्तुत करना में किता क्षा में प्रस्तुत करना में अधि किता है। धीर उपर

विविध रूभों को कौराल और मार्मिकता के साथ दिखाया पर बाह्य प्रकृति की स्वच्छाद कीडा की ओर कम ब्याल दिया।"

"धन, नदी, पर्वत झादि इन याचक (राजाध्य-प्राप्त) कियियों को क्या दे देते जो से उनका बर्णन करने जाते। बुर और तुस्ता आदि स्वच्छन्द कवियों ने हिन्दी कविता को उठाकर खड़ा ही किया था कि पीतिकाल के पूंनारी कवियों ने उसके पैर छानकर उसे मन्दो गतियों में अटकने के सिए छोड़ दिया। फिर क्या या, नाधिकाओं के पैरों से मखमत के सुखं बिछीने बढ़ने लगे। यदि कोई बद्ग्यनु की लीक पीटने जड़े हुए हो कहीं बारत् की चाँदनी से किसी बिरिट्णों का शारीर जसाया, कहीं कोयल की कूक से क्सेजों के दूक वियो, कहीं किसी की अभीद से प्रसन्त किया।"

भारतेन्द्र ने भी प्रकृति-प्रेम न दिखलाया। वे स्वधाव से भी प्रकृति के अनुरागी न थे। उर्दू-कविता के खपक ने भी उन्हें बाह्य-प्रकृति से दूर ही रखा। उनके गगा, यमुना आदि के वर्णन मे भी विशुद्ध प्रकृति-विज्ञण का अभाव है।

निवधकता की वृष्टि से खुक्त जो का यह निवस्थ साधारण ही है। इससे उनके विस्तृत अध्ययन, ऐतिहासिक जावकत्ता और रवकता का तो परिचय निमता है, परम्यु उनके विशिष्ट व्यक्तित्व का तथा चैती को उत्कृष्टता का समें अभाव-सा ही है।

तुलसी का भवित-मार्ग

"मितारत का पूर्ण परिपाक जेता जुलतीशास की में देखा जाता है, बेसा अप्याम महीं। भित में प्रेम के आंतिरिक्त आलम्बन के महत्त्व और अपने देग्य का अनुमय परम आवश्यक अंग है। तुलती के हदय से इन दोगो अनुमानों के ऐसे गितमंत्र होती जिल्ला के स्वाम के प्राम के स्वाम के स्वाम के स्वाम के स्वाम के स्वाम के प्राम के स्वाम के

हमारा प्राचीन थनितमार्थे उपदेशों की मृष्टि करने वाला नहीं। न भक्तों के राम और कुण्ण उपदेशक है, न जनके अनन्य मनत सुरे और तुसरी। भगवान् के तोन रजनकारी रूप ना प्रत्यशीनरण ही उनका उद्देश हैं। "गोस्वामी जी ने अनन्त सीन्यों का साक्षात्कार करके उसके भीतर ही धननकशीस की यह दिलाई है जिसके प्रकास में लोक का प्रमोदपूर्ण परिचालन हो सकता है। सौन्दर्य, शर्षित और रोल —तोनों से मनुष्यमात्र के लिए आकर्षण विद्यमान है। क्य-लावण्य के बोच प्रतिष्ठित होने से श्रीवत और शील को और भी अधिक सौन्दर्य प्राप्त हो जाता है।"

"सरम महस्य के इस भव्य अनुव्य-पाद्य रूप वे सम्मुख भाव विद्वाल भवत-हृदय के बीच जो-जो भाव तरयें उदती हैं उन्हों की माला विनयपिकता है। महस्य के माना रच और उन भाव तरयों की स्थित परप्पर विजय-प्रितिकय समभनी चाहिए। भक्त में हैंग, ब्राज्या, उरसाह, आवालात, अनुताप, आत्मनिवेदन शादि की गभीरता उस महस्य की अनुपूति की माध्य के सनुसार सम्भित्य। महस्य का वित्वा हो सान्तित्य प्राप्त होता जाएगा, उतना हो अपिक सनुद इन भाषों का विकास होता जाएगा, और इन पर भी महस्य की आभा चढ़ती आयपी।"

धुक्स जी महत्त्व की अनुसूति को सक्ति का मून तत्त्व मानते हैं। इसके साम ही भवत के हृदय में अपनी सपुना की भावना जागती हैं। वह अपने दोयों का परिहार और मनका परिचार करता है। दैन्य मक्त का बड़ा भारी मल हैं।

"परम महत्व के सानिनाय से हृदय में उस महत्व में लीन होने के सिए जो अनेक प्रकार के आव्योतन उत्तान होते हैं वे हो भवतों के माब हैं। वभी भवत अनत कप-राशि के अनुभव से प्रेम-पूर्तिकत हो बाता है, कभी अनतः सौत्त की असल पानर आस्वर्य और उत्ताह से पूर्ण होता है, कभी अनतः सौता की भावना से मणने कभी पर पछताता है, और कभी प्रभु के यस-वाशिष्य को वेस मन से बाइस बाचता है।" कभी अपनत्व की भावना से मीटा उपासम भी भवत देता है। मुक्त जी तुनसी को कबीर, बाड़ आदि वी श्रेणी से रखने के पक्ष में मही है।

' अदित में लेन-देन का आव गहीं रह जाता। भक्त के लिए भिंदत का स्नानद ही उसका फल है।" तुनती को राम का लोकरजनकारी कर वंदे ही प्रिय है जैसे चातक को मेच का लोक मुख्यत्यी कर। याम की मनित प्राप्त हो गई दक्षना लक्षण है सदाबार---मन वा फिर परेना---

तुम अपनायो सब जानि हों, जब मन फिरि परि है।

"प्रभु के सर्वमत होने का ध्यान करते-करते अक्त धना में जाकर उस अवस्या को प्राप्त करता है जिसमें वह अपने साथ-साथ समस्त ससार को उस एक अपरिष्ठिन्न सत्ता से लीन होता हुआ देखने लगता है, और दृश्य मेदो का उसके ऊपर उतना जोर नहीं रह जाता।"

मानस की धर्म-भूमि

'पदमं को रसारमक अनुभूति का नाम अनित है यह इस नहीं कह आए हैं। पमें है बहा के सरस्वरूप को व्यवत प्रवृत्ति, जिसकी व्यतीमता का आभास अखित-विवय-रिपति में मिलता है। इस प्रवृत्ति वर साखारकार परिवार और समाज ऐसे छोटे क्षेत्रो से नेकर समस्त मुम्पडल कोर अखित विवय तक के बीच किया सा सकता है। परिवार और समाज को रखा में, लोक के परिचालन में और समिदिक्य में, अखित विवय को शास्त्रत रिपति में सत् को इसी प्रवृत्ति के वर्शन होते हैं। सरस्वयूप की इस प्रवृत्ति का साखारकार जितने ही वित्तृत कीन के बीच हम करते हैं, भगवस्वयूप को ओर उसनी हो बढ़ी हुई भावना हमें प्राप्त होती है।"

सत्त्वरूप की इस प्रवृत्ति के अनुसार पर्में की अवी नीची कई कोटियाँ किया होती हैं। मूहयन् में कुनायमें आबि परिवित्त वर्ग ने क्ट्रपाण से सन्त्रन्य रितने वाले भर्में की अपेक्षा लोग धर्में, विद्यवसमें के रूप म विस्तृत जनसमूह के क्ट्रपाण से सन्त्रन्य रखने वाला धर्में उच्चकोटि [का है। सच्चे भवत पूर्णभर्में या विद्यममें की ही अपनाते हैं, जो वस्तुत पूर्णपुष्टय या पुरुपोत्तम म ही रहता है।

' ग्रह्म के सारवष्ठय की धांमध्यक्ति और प्रयृत्ति को लेकर गोस्वामी जी की भावत-व्यति चली हैं। उनके राज पूर्णयमं स्वरण हूँ। राज के लीला-भंत के भीलर पर्म के विविध्य स्वों का प्रवास उन्होंने देखा है। धर्म का प्रकास अर्थात् का से भीलर पर्म के विविध्य स्वों का प्रवास उन्होंने हैं हा है। धर्म का प्रकास अर्थात् कर्म के बीच होता है। भगवान को इस पिति विध्यापिनी व्यक्त कत्ता में हुदय न रमाकर, माष्ट्र कात्त् के के नाम कर्मवेशों में भीख पर्म के विद्याय कोनि के स्कूरण का रर्दान म करके जो कात्त् मुझ करने के निवास के विविध्य कात्र में ही विदय को दूंडा करते हैं, उनके सार्य से गोरवामो की का अधितमार्य क्राय है।"

"हमारे यहाँ धर्म से अम्युदय और नि श्रेयस दोनो की सिद्धि कही गई है। ग्रत मोक्ष का-विसी दय के मोक्ष का-मार्ग धर्ममार्ग से बिल्कुल ग्रलग-अलग महीं जा सकता । धर्म का विकास इसी लोक के बीच हमारे परस्पर व्यवहार के भीतर होता है। हमारे परस्वर व्यवहारों का प्रेरक हमारा रागात्मक हृदय होता है। अत हमारे जीवन की पूर्णता कर्म (धर्म), ज्ञान और भतित तीनों के समन्थय मे है।" तुलसी की भवित मे तीनी का योग है। धर्म-भावना का तो उससे नित्य सम्बन्ध है। उनके 'मानस' में धर्म नी ऊची-नीची विविध मिमया मिलती हैं। जहां कत्तंथ्य-अकत्तंथ्य को भावना आदी है वहा परिनित धर्म का उल्लयन करक लोकधमें का पालन ही उसम समका जाएगा। इसी व्यापक धर्म के पालन में लिए ही तो भरत अपनी माता को कठोर बचन सुनाते हैं। "धर्म जितने ही प्रधिक विस्तृत जनसमूह के मुख दुख से सम्बन्ध रखने वाला होगा उतनी ही उच्च श्रेणी का माना जाएगा। घमं के स्थरूप की उच्चता उसके लक्ष्य की ह्यापकता के अनुसार समभी जाती है। जहाँ घम की पूर्ण, शुद्ध और व्यापक भावना का तिरस्कार दिलाई पडेमा वहा उत्कृष्ट पात्र के हृदय में भी रोव का आवि-भौव स्वाभाविक है। यम का विरोध और रामका विरोध एक ही बात है। इसी धर्म के पालन के लिए लोक-पोडक नाई का साथ छोड, गृह-धर्म या कुल-धर्म नी अवहेलना कर, विभीषण राम-पक्षी बना।

गुक्ल जी के निवंधों में उनका व्यक्तित्व

विषय प्रपान अथवा ध्यक्तित-प्रधान —साहित्य मे साहित्यकार का व्यक्तित्व निहित्त रहता हो है। फिर निवन्य तो वर्षमा वैयक्तिक प्रयास है। 'केशक के ध्यक्तित्य और उसने आत्तरिक मानो को साहात कराने मे ही निवन्य की विद्येषता है।' परिचय के आंतोचक निवन्य की विद्यारता व्यक्तित्य की प्रधानता मे मानते हैं। बात है भी ठीक। किन्तु उनका विचारस्य निवन्यो के सम्बन्ध मे प्रस्त यह उपस्थित हो जाता है कि उनका वैद्यार्थ्य विषय की प्रधानता मे माना जाय या ब्यक्तित्य की प्रधानता मे। वास्तव में विचारस्यक निवन्यों मे दोनो का ही सहस्य रहेगा। दोनी साथ-साथ एक दूसरे के पूरक होकर चल सकते हैं।

पहिचम से 'एस्से' दाब्द का प्रयोग सर्वप्रथम सोलहवी धताब्दी से फौसीसी मेखन मो तेन ने 'प्रयत्न' के अर्थ मे निया था। यही मीन्तेन महोदय साहित्य भी इस विद्या के प्रवृतक माने जाते हैं। उसने अपने सेखों के सम्बन्ध में कहा है --- "रे मेरी व्यक्तिगत भावनाएँ हैं।" वास्तव मे मोन्तेन ने अपने हृदय के उदगारी तथा मानदीय जीवन के प्रति अपनी भावास्मर प्रतिविधाओं को उद्यो-का-स्यो हिला किमी तारतम्य और श्रवला के शब्दबढ़ कर दिया था। मन के भावों की अभि-व्यक्ति की यह पद्धति उस समय नई थी और उसने इसे 'एश्से' के नाम से पुकारा। पहले-पहल वर्षों तक अग्रेडी एस्से मे निषय की मुसम्बद्धता और भूखला तथा कला-लाघद का अभाव रहा । एरसे के मोन्तेन द्वारा प्रचलित इस रूप की देलकर ही बा॰ जानसन ने 'एस्से' की परिभाषा दी-Essay ma loose sally of mind, an irregular, indigested piece, not a regular and orderly performance." परन्तु अब एस्से को स्वच्छन्द मन का असम्बद्ध विचरण नही माना जाता। 17वी धताब्दी से ही पश्चिम मे भी एडिसन, लैंस्ब, पेटर आहि लेखको ने विषय की सम्बद्धता को निवन्ध का गुण माना है। हवेंटे रीड ने निबन्ध की "रिसी विषय का व्यक्तिगत विश्लेषण कहा है। एक अग्रेज समीक्षक ने निबन्ध मे विषय की बजाय व्यक्ति की प्रधानता पर जोर देते हुए लिखा है-"An essay is a thing which someone does himself, and the

point of the essay is not the subject, for any subject will suffice, but the charm of personality = इस सम्बन्ध में हमारा वयन यही है कि निस्सदेह निबन्ध बैयक्तिक प्रयास होता है, पर विचारात्मक निबन्धों में यह प्रवास विषय से ही सम्बद्ध होता है। 'any subject will suffice" से विषय की अव-हेलना का अर्थ नहीं लिया जा सकता। विचारात्मक निबन्ध-लेखक सुर्वितित विपय पर ही लेखनी उदाता है और उसे अपनाकर उसमे अपना वैग्रनितक प्रयास दिखाता है। इस प्रकार विचारात्मक निवन्धों में विचारों की संगठित, मौलिक परस्परा के कारण विषय की प्रधानता तो रहनी ही चाहिये। विन्तु उसके साथ ही नेखक के व्यक्तित्व के प्रकाशन से उसका कोई विरोध नहीं है।

इस सम्बन्ध में शुक्त जी के विचारों का उल्लेख करना भी समीचीन होगा। उन्होने 'हिन्दी साहित्य ने इतिहास' मे लिखा है---''आधुनिक पादचात्य अक्षणो के अनुसार निवन्ध उसी को कहना चाहिए जिसम व्यक्तित्व अर्धात् भ्यवितगत विशेषता हो। बात तो ठीक है यदि ठीव तरह से समभी जाए। क्यवितगन विशेषता का यह मतलब नहीं कि उसके प्रदर्शन के लिए विचारों की भुलला रखी ही न जाए या जान-बुभकर जगह-जगह से तीड दी जाए, भावो नी विचित्रता दिखाने ने लिए ऐसी अर्थ-योजना की जाए जो उतकी अनुभृति क प्रकृत या लोक-सामान्य स्वरूप से कोई सम्बन्ध ही न रखे अथवा आया से सरकस बालो भी कसरतें या हठयोगियों के से आसन कराये जाएँ. जिनका सहय तमाशा दिखाने के सिवा और कछ न हो।"

'ससार की हर एक वात और सब बातो से सम्बद्ध है। अपने-अपने मानसिक सघटन के अनुसार किसी का मन किसी सबक्ब सत्र पर दौदता है, किसी का किसी पर ' ''जो कवण प्रकृति के हैं उनका मन किसी बात को सेकर अयं-सबन्ध-सूत्र पकडे हुए करण स्थलों की ओर मुकता और गभीर बेदना का अनुभव करता चलता है। जो विनोदशील हैं उनकी बृष्टि उसी बात को लेकर उसके ऐसे पक्षी की ओर दौडती है जिन्हें सामने पाकर कोई हसे विना नहीं रह सकता। (पप्ठ 505---6)

इस प्रकार हमने देखा कि निवन्ध मे व्यक्तिस्य की विशिष्टता ध्रवल जी भी स्वीकार करते हैं, परन्त विषय को ताक पर रखकर नहीं। वास्तव म निवंग्य निवन्धा में निवन्ध का वैशिष्ठय व्यक्ति की प्रधानता में विक रहता है, किन्तु परिवध या विषय-प्रधान निवन्धों में निषय-प्रतिभादन की महत्ता कुछ अधिक रहती है और उस विषय प्रतिपादन में ही निबन्धनार का व्यक्तित्व भी सूब उभर आना चाहिए। शुक्ल जी के निबन्ध विषय प्रधान ही हैं क्योंकि उन्होंने सबंत्र विषय को महत्ता दी है, निजी व्यक्तित्व के प्रकाशन को नहीं। जहां कही चन्होने इघर-उघर अपनी मन प्रवृत्ति के अनुनार दृष्टि दौडाई है, वहां भी वे अर्थ-सम्बन्ध-सुत्रों की पकडे हुए रहते हैं जिसके कारण विषयातर वहीं नहीं होने ज पाया। निन्तु फिर भी उनके इन निबन्धों से उनका व्यक्तित्व भी सजीव हो 'उठा है।

मुनन जी में वितामणि ने निवेदन से नहां है.—"हम बात ना निर्मय में विज्ञ पाठाों पर ही छोडता हूँ नि से निवस्य विषयप्रधान हैं या व्यक्तिप्रधान।" बात्सव में मैं सरमना हूँ नि मुनन जी ना इस सावस्य से मुख्य न हहना सामित्रा है। जो निवस्यों से बेचल स्पालन नी प्रधानता सा विषय नी प्रधानता ही बूँडा नदी हैं, उननो मुनन जो अपने निवस्थों न मान्यत्य से मुख्य नहहान सही बताना धाहते हैं.—जैतानि जनने प्रतिहास ने जवाहरण में भी स्पष्ट है.—वि चित्रभी में प्रवि विषय नी प्रधानता हो तो भी जमने स्वालस्य ने प्रवासन ना नोई विदोध नहीं। निवस्यों में विषय नी प्रधानता होते हुए भी स्ववित्तर ना पूरा प्रवासन हो सत्ता

तेसन के उद्देश, प्रवृत्ति और धींनी तथा पाठा की उपलक्षिय आदि को दृष्टि से सुस्त की विभाव है विषय प्रधान हैं। उन्हें व्यक्तियान निर्वेश निकास है विषय प्रधान हैं। उन्हें व्यक्तियान निर्वेश निकास है। नात्ति प्रधान हैं। उत्तर व्यक्ति कोर से प्रविदेश नाति दृष्टि चितन-मनन-प्रधान विषयों को चुना है, और अपनी और से उनकी पूर्ण विवेषना प्रस्तुत करने प्रकृत की प्रविद्या के प्रस्तुत करने पूर्ण विवेषना प्रस्तुत करने प्रविद्या कि प्रधान हो। सुक्त जो तिहस्त हरने हैं है विषयों के सम्याप में पाठनों की जानकारी कराना हो नही, अधितु उनकी चुटि में कि कि कि स्वित्र है। अगर उद्देश की मीर स्वायों विषयों का प्राणित विवेष के कि मार प्रविद्या की प्रधान के अन्त तक वे विषय का कि मार प्रविद्यादन करते हुए, विषय से वणकर चाते हैं। अगर उन्हें अपनी अधन-अनुपृतियों, व्यक्तियत सस्त्रपणे और पदनाओं का उन्हेंस हुआ है, विस्तु वेश्व निवन्ध से अनिवार्थ रूप से विषय से सम्बद्ध होते हैं।

पुनल जी वे इन निवन्धों में पाठन का भी सर्वाधिक व्यान विषय भी और पहला है और उनकी पुढ़ि विषय के बभीर बसों पर बीक्ती है। इन प्रमार पाठक के उन्हान करने की दृष्टि से भी निवन्ध विषय प्रधान है माने नार्षेथे। इन निवन्धों की सीविध्यान में निवन्धों की सिवन्धान सीविध्यान की दृष्टि से तथा निवन्धों के निवन्ध और सैवी की दृष्टि से तथा निवन्धों के सिवन्धान सीविध्यान की दृष्टि से तथा मान पाठक की दृष्टि से, सुनन जो के निवन्धों सिवन्धों में सिव्य निवन्धों की सिवन्धों की सिव्य निवन्धों में सिव्य और सिवन्धों में निवन्धों में विध्य और सिवन्धों में निवन्धों में विध्य और सिवन्धों में निवन्धों में विध्य और सीविध्य का सीविध्य का सीविध्य का सीविध्य का सीविध्य का सीविध्य की सीविध्य में सीव्य में सभीर और सुप्ता मुत्री में है, मैसा बहुत कम देसने से आता है। विदय के सभी देशीय

विधिष्टता भी सुनकर दिशा जाता है, उसनी निवन्ध कता ने उत्तर्षे मे नया सदेह हो सकता है। ससार भर के साहित्य मे यहुत कम ऐसे विचारात्मक निवन्ध-कार मिलेंगे, जिनके निवन्धों में विचारों को यहुन-मुक्तिय प्रस्परा के साय-साथ व्यक्तित्व का भी त्रिविष मामिक प्रमाशन हरता हो।

शुक्ल जी के निवन्धों में उनके त्रिविध व्यक्तित्व का प्रकाशन पूरी तरह से हुआ है। एक हो उनके निबन्धों में उनके व्यक्तिगत विभारों की मौलिक छाप सर्वत्र पाई जाती है। उनके निवन्य उनके अपने सभीर अध्यवन, जितन और मनन के घोतक हैं। उनकी विशिष्ट विचारधारा, लोकादर्शवाद, समाज तथा भीवत-दर्शन, उनको अपनी साहित्यिक मान्यताएँ, मत और सिटान्त स्थान-स्थान पर जनके निवन्धों से प्राप्त होते हैं। शुक्ल जी के विशिष्ट जीवन दर्शन तथा लोकादर्शवाद, और साहित्य-संमालोचक के रूप पर हमने आये विस्तार के साथ प्रकाश डाला है। अगवद्धक्ति के सम्बन्ध में निजी विचारों की व्यक्तिगत स्थापना का एक उदाहरण देखिए "भगवञ्चतिः के लिए हम तो प्रेम की वही पद्धति (लोक-जीवन बद्ध-प्रेम) समीचीन मानते है जबकि प्रिय के सम्बन्ध से सारा जगत प्रिय हो जाता है। हम तो जगत के बीच हदय के सम्यक प्रसार में ही भवित का प्रकृत लक्षण देखते हैं। क्योंकि राम की और से जाने वाला रास्ता इसी ससार से होता हुआ गया है। जब कोई राय-मक्त पुत्र-कसन, भाई बपु का राग छोडने, क्म-प्य से मुह मोडने और जगत से नाता तोडने का उपदेश देता है तक मेरी समझ जवाब देने लगती है।" 'मैं' शैली मे वैयक्तिक मान्यता की इस स्थापना मै उनका व्यक्तित्व पूर्ण सजीव है । अपनी आवारमक प्रतिक्रिया भी वे साथ-साथ देते चलते है । इसरे, उनकी अपनी भावात्मक प्रवानियो, विशिष्ट एवियो-अरुचियो, विषय के प्रति निजी भावाश्मक प्रतिक्रियाओं, व्यक्तिगत भावनाओं, अनुमृतियों अपीत उनके आन्तरिक भावों के साक्षात करने के रूप म उनका व्यक्तित्व स्थान-स्थान पर प्रकट हुआ है। यह भाव वैशिष्ट्य कई रूपो मे दिलाई देता है-

- क साहित्य के भावों की आभिष्यक्ति में —वैसे धीम के प्रसंग पर रामचन्द्र जो के सील का मोहन रूप....सुनि सीतापति सील सुभाव.....बादि (अदा-भक्ति) मनवान् के सामीप्य की वात पर 'रसकान के 'मानुष' हो तो वही 'रसखान' '''वाले प्रविद्ध सर्वये का उदाहरण देना, प्रिय के सुस नी जिता ने तिये सूर का परेसो देवकी सो कहिशों पद, स्नानि से भरत की स्वानि का वर्षन वादि।
- स सामाबिक बुराइवों के प्रति भाषारमक व्यंत्यास्मक प्रतित्रिया के रूप मे —जैसे 'व्यद्धा-भन्ति' निकन्य में फूठे सार्वजनिक उद्योग नतियो, नक्तिचयो (हिटोपदेश के गये ने तो वाच की खाल ही घोडी थी, पर पे

स्रोग बास की बोली भी बोल मेते हैं), क्रूठी थढ़ा करने और करवाने वालो पर फरविया, 'उत्साह' नामक निवच्य में हिन्दू जाति की असमंग्यता पर मुख्दर बोट----शिकृष्ण ने क्में-मार्थ के स्वसादित की असमावित की प्रवस्तादित की प्रवस्तादित की प्रवस्तादित की प्रवस्तादित की प्रवस्तादित की प्रवस्तादित की समकाने पर भी भारतवासी इस वासना से क्रस्त होतर कमें से तो उदाधीन हो बैठे और फल के इतने पीछे पढ़े कि गरमी म बाह्म को एक वेठा देवर पुत्र की आशा करने लगे, चार खाने रोज का अनुष्ठान कराके व्यापार से लाग, ग्रनु पर विजय, 'रोग से मुवित, चन-मान्य की बृद्धि तमा और भी न जाने क्या-वया बाहने सबे।'' 'सोम और प्रीति में सोमियो पर फबती बादि।

- ग क्षात्र धर्म ने अमर पुजारी के रूप से शुक्त जी ना व्यक्तित्व सर्वत्र स्पष्ट है। यह उनने लोकादसंवाद ना ही प्रमुख रूप है। इककी अभिव्यक्ति म कभी-मभी उपयुक्त स्वयस्य के स्थान पर उनना सान-तेजनम आकोश स्पष्ट दिलाई देता है। 'लोभ और भीति' में ये पत्तिया वेलिए— 'जब तक यह व्यापारी-माद दूर न होगा, तब तक इन पृथ्वी पर मुख-साति न होगी। दूर वह अवदार होगा। साम-पर्व भी सतार में एक बार फिर प्रतिस्का होगी, भोरी का बदला उकती से लिया जाएगा।''
 - ध व्यक्तितत क्षियों-अविचयों को प्रकट करके- जीते पश्चे रागियो से नफरत, देश के कण-कण से अनुराग जताने वाला उत्लट देश-प्रेम, प्रकृति से प्रेम, प्रकृति के साधारण-असाधारण सभी रूपो से अनुराग, अतीत-प्रेम, यद्येमान ख्यसाय सुप की सम्यता और सस्कृति को गर्कट और मस्य दुल्य मानगा आदि।
 - इ वैपिस्तक सस्मरणों, प्रसमों और घटनाओं की अभिष्यक्ति में भी घुनन जी के व्यक्तित्व का सुन्दर प्रमाशन उनके निवन्धों में हुआ है। 'मैं' धौतों में अपने ते सम्बद्ध घटनाओं और अनुमृतियों को प्रकट करके घुनक जी ने अपनी अधिट छाप निवन्धों पर समा दी है। इन प्रसमों से उनकी व्यक्तिगत मावनाओं, प्रितिकृताओं का हो प्रमाशन हुआ है। जैते 'लीभ और प्रीति' नामक निवन्ध में एक लखनवी दोस्त ने साथ साजी का स्तुप देखने का प्रसम और उसपे उनका प्रकृति प्रमा वा आजवत्त के बायुओं पर फवती, 'अद्धा-मनित' नामक निवन्ध में धुन्त औ एक दुकानदार की उसित पर प्रमा व्यय्प प्रकट करते हुए सुनते हैं—'एक दिन मैं बाधी की एक धली से जा रहा था। एक ठठेरे की दुनान दर कुछ एरदेशी

यात्री विसी बरतन का मोल-माव कर रहे थे कि इतना नहीं-इतना सी तो सें । इतने ही में सीभाग्यवदा दुवानदार जी को बहाक्सिनयों के याक्य याद आ गये और उन्होंने घट वहा-माया छोडी और इंग से सी।" इसी प्रकार 'त्रोप' नामन निवध में गुक्त जी निसते हैं--- "एक बार मैंने देला कि एक ब्राह्मण देवता चुस्हा पुरते-फुरते थव गये। जब आग न जली तेव उस पर त्रीय बरवे बुल्हें में पानी हाल दिनारे हो गए।" 'रसारमक बोध के विविध रूप' में जानेन्द्रियों द्वारा विभिन्न अनुभवी पर विचार करते हुए वे कहते हैं-"रात्रिम, विदेवत: वर्षा की रात्रि मे भीगुरो और भित्लियों ने भशार निधित सीत्नार का बबा तार मुनकर सहतपन में मैं यही सममना या दि रात बोल रही है।" 'सरता और रतानि में व्याय-मिथित तथ्य की प्रशट करते हुए यहते हैं-- मैंने कूते के कई घौरीनों को अपने कत्ते की बदतमीजी पर दारमाते दशा है।" कही-वहीं यह आरम-वया-तस्य मांच तिव शैसी में भी व्यवत हमा है. जैसे---"योडे दिन हुए दिनी सेशद ने दहाँ पढ़ा कि अतिभाशासी लोग दुछ जप्रता और पागलपन लिए होते हैं। तब से वे बराबर अपने म इन दोनो मुम लक्षणो की स्वापना के यहन म संग रहते हैं। सूनते हैं कि पहले म वे मुछ इतनायं भी हुए हैं, पर पागलपन की नकत करना कुछ हसी-खेल मही, मूलचुक से चूछ समसदारी भी बातें मूह से निकल ही जाती हैं।" सीसरे, 'Style is the man himself' भी उनिन शुक्त जी पर पूर्ण सार्घक बैठती है। युक्त जी की गभीर विवेचनारमक व्यजना प्रधान समास धैली उनके व्यक्तित्य का एक बहुत यहा स्मारक है। शुक्त जी की किन्ही परितर्मों की छठा सीजिए, लगेगा कि इनका सेखक बहुत गहरा सीचता है। उसका अध्ययन विस्तृत है और वह गभीर प्रवृति का मालिक है। हिन्दी के इन-विने शैली-निर्माताओं मे शुवल जी वा विशिष्ट स्थान है। उनवी शैली की व्यक्तिगत विशेषताओं पर हम आगे गद्य-दौली प्रकरण में विस्तार के माथ विचार करेंगे।

सान मध्य-प्रसाद प्रकर्ण में (वस्तार के साथ विचार व रहा।

इस प्रवाद हमने देशा दि चुनन जी वे नियन्त्यों में विषय वे साथ व्यक्तिरक्ष
की निहित्त स्तत ही हो वही है। उनमें दोनो तत्त्वों का उपपुत्त और समत
सिनवेग्र मिनवाहै। विन्तु इस सम्बन्ध में यह याद रहे कि उनना व्यक्तिरक्त
विज्ञान मनोभावों सम्बन्धों विक्रमों वे सुस्तर प्रवट हुआ है उनना अर्थ निवस्थों
में नहीं। विषय और व्यक्तिरव दोनों में सबत मनिवेश के उनमें कि मध्यों
उनके केवल मनोभायों सम्बन्धों विक्रमों को दुर्गट में रस्तर स्त्री महीं। उनके
सेप निवस्थों में व्यक्तिरव का पुट अध्याद्यत कम है। 'विवासिंग'—1 के सन्त

तिवाधों में भी व्यक्तित्व पर्याप्त मात्रा में प्रकट हुंबा है, विन्तु — 'वितामणि' 2. वे प्रवस्त-निवाधों में व्यक्तित्व की और भी कभी पाई बाती है। इन निवस्तों में हम विवयों को बहुत बार भूत सक्ते हैं, पर विषय को नहीं भूत सक्ते हसलिए यें निवस्य सुक्त जी वे वे व्यक्तिनिवास किया में का प्रकते, जैसे मनोभावों के निवस्य हैं। यही थात उनके 'अवित का विकास', 'वल्तामावायें', आयसी आदिः पर लोगोनिवासक प्रवस्ता के बारे में कहीं वा सक्ती हैं।

• •

शुक्ल जी ने निवधों में उनका व्यक्तित्व

शुक्लजी के निवंधों में बुद्धि-तत्त्व (क) शुक्लजी का समाज-जीवन-दर्शन

एक पादबात्य समीक्षक का क्यन है--"The essayist, is his particular fashion, is an interpreter of life He does not see life as the historian or as the philosophor or as the poet or as the novelist and yet he his a touch of all these " अयोत निवधकार अपने बिशेष रूप में एक जीवन का व्याख्याना, जीवन का आसीचक होता है। यह एक-इतिहास-वेता या एव दार्शनिक अयवा विश्व अपन्यासकार वी तरह जीवन का अवलोकन नहीं करता, किन्तु इन सबका मिश्रित रग उसमे पाया जाता है। इस दिन्द से निवधकार रामचन्द्र जुनलजी की एक बहुत वही विशेषता है जनका जीवनावलीकन या जीवन की व्याख्या । यद्यपि उन्होंने एक उपन्यासकार या महोकाण्यकार सथवा विसी समाजन्धास्त्री और इतिहासकार की तरह जीवन की स्याख्या प्रस्तुत नहीं की, तो भी उनके बीवन-दर्शन में एक उपन्यासकार की-सी व्यापकता और व्याख्या है, एक कवि की-सी मानिक अनुभूति है, एक इतिहास-वेता की-सी ऐतिहासिक दृष्टि है और समाज-बास्त्री एव दार्शनिक की-सी गहराई और सहमता पाई जाती है। यद्यपि उन्होंने समाज-शास्त्रीय या सास्कृतिक-ऐतिहासिक विषयी पर लेखनी नहीं चलाई, फिर भी उनके निवयों में जीवन और समाज सम्बन्धी विचारधारा इतनी व्यापकता, मुक्ष्मता गहराई और पुणंता से प्राप्त होती है, कि उनकी प्रतिक्षा के आग आवचर्यचकित हो नतमस्तक होता पडता है। उनके निवधों में जीवन-सम्बन्धी अमृत्य विचार मोतियों की तरह विखरे पडे हैं।

साहित्य और जीवन—जुनलजी एक बहुत वहें वस्तुनारों, जनवादी, जीवन-बादी सालोचक और विचारक थे। जनके हुटय में जनता और देश के निष् अगाप ममता भी। उन्होंने साहित्य की जनवादी, समाजिक चौक्त को जगावा। वे साहित्य की पोजन को निकट लांधे। उन्होंने चीचन और साहित्य के मार्ले में मुल अगतर नहीं देसा। रह के जानीजिकत्य को उन्होंने सीकिक सिद्ध किया। रस की स्थिति काल्य के जबल जीनिक जीवन में भी बता कर जीवन के महत्य को स्थापित किया। उन्होंने तोक्कीवान को ठीख स्वती पर पीजन के महत्य साहित्यक स्थापना एक छैं हैं। काल्य की कसीटी लोक-वामाय्य में भाव-भूमि निर्धारित करके पुक्तजो ने हर तरह की व्यक्तिवादी और मानवादी सकुचित "पारपाओं से साहित्य की मुक्त करने का प्रयास किया और उसे सामाजिक जीवन का ब्रग बनाया।

पुनतजी जगत और जीवन की सत्यता को स्वीकार फरते वाले, जगत और जीवन में ही बपार सौन्दर्व-मापूर्व देवने वाले साहित्याचार्य वे । मनुष्य के भावों का स्नोत ग्रही जाना स्वात्मक जगत है। इससे बाहर सौन्दर्य की दिसति वे स्वीकार नहीं करते। वे भानव जान को भी जीकन स्व मानते हैं। जान इस स्वस्त और गोजर रूप-व्यन्त का ही होता है, अजात, रहस्यमयो अगोजर सीयत का नहीं। वे 'अक्यास्तक' जब्द को ही काळ्य से स्थान नहीं देना चाहते।

वनने अनुसार कांवाता की प्रेरणा प्रवृत्तिमुलक है। काव्य व्यवहार कां वायक नहीं। वह कर्मच्याता ज्याता है। कलावादियों की तरह वे कांदिता की सनी रंकन, विकास आ कींडा की वाहन ही। मनवा वो की तरह वे कांदिता की सनी रंकन, विकास आ कींडा की वाहन ही। सनवा वो वे स्वच्टता लकांदर कर कहते हैं— "काव्य को हम कींवन पर सामिक प्रभाव बानने वाली बस्तु मानते हैं। "बमा कवा ही के निए' वाली बात की कीं हो कर पर वहता नहीं हमते ।" (कांच्या वे अवव्यवनावाद)। किवता को वे खुरामद और दिल-बहुताव की वस्तु मानते थे। किवता को वे खुरामद और दिल-बहुताव की वस्तु मानते थे। हसीक्षय उन्होंने रीतिकाल की प्रभाविक रक्ताओं का विरोध किया। वे रक्तार्य जीवन के प्रगतिकाल की प्रभाविक रक्ताओं का विरोध किया। वे रक्तार्य जीवन के प्रगतिकाल की प्रभाविक करार्य की वस्तु कार्य के कमा किसी अप्य अद्भुत सृष्टिक की रक्ता कींक कराती। इस प्रकार युवलकी एक कर्माठ जन-साहित्यकार थे। कोक-हव्य, जोक-प्रमाण या वोक-हिल की अवहैतना करके ये यए साहित्य की वे कल्यमा ही नहीं करसे पे। उनके आदत्त कीं वा सवानी है—

कीरति, भणिति, भूति अन सोई: सुरसरि सम सब कहैं हित होई॥

कारा, जिरात, बूरा बन सांह । पुरसार सम सब कहा हत हां हा।

क्षीक निवस बीर कर्म-सोध्यमें की भावना की प्रसिद्ध को तिए ही वे

भारतीय अवध्यकाच्यो जोर उनकी लोक-जीवनब्द प्रेम-प्रदेशित को प्रश्ना करते
हैं —"आरतीय प्रवंपकाच्यो की मुल प्रवृत्ति लोक-जीवन से सिरलस्ट प्रेम के
वर्णेन की ओर ही रही। आदि किन ने राम और सीशा के प्रेम का विकास
भिष्या या अयोध्या के पहलो और वर्णों में न दिखाकर रहकारच्य के सिरत्ति
कर्णों के की वीच दिखाया है। उनका प्रेम जीवन-सात्रा के मार्ग में माधुर्य कैलाने
वाला है, उससे खत्म किसी कोने में चीकरी या लाहे पराने बाला नहीं।"
(कोम और प्रीति)। युक्तजी इसी लोक-जीवनबद्ध प्रेम के हारारे हैं। 'उस

एकान्तिक प्रेम की व्योसा जो प्रेमी को एक मेरे से उसी प्रकार वन्त कर देता है जिस प्रकार कोई गर्ज गरीज को एक कोठरी से हाल देना है, हम उस प्रेम भा विधक मान करते हैं जो एक सजीवन रस के रूप से प्रेमी के सारे जीवन-पम को रमजीय बौर मुन्दर कर देता है।" (सोम बौर प्रीति)।

मनोधितान और जीवन-इम पोछे कह आये हैं, शुक्तजी का मनोविज्ञान ध्याबहारिक और नीति-प्रधान है। उसका एक ठोस सामाजिक आधार है। उनके भाव-निरूपण का उद्देश्य भी मनुष्य की व्यावहारिक, स्वाभाविक प्रवृत्ति को जगाना है। वे प्रत्येक मनोविकार का सामाजिक दृष्टि से अवश्य विचार करते हैं। पश्चिम ने मनीविज्ञान की व्यक्तिबादी प्रवृत्ति को उन्होंने नहीं अपनाया, न ही जड यात्रिक भौतिकवादियों की उस विचारवारा की माना, जिसमें व्यक्ति को केवल परिस्थितियों का दास समझकर उसकी स्वतंत्र शक्तियों की खपेक्षा की जाती है। उनके मनोविज्ञान-निरूपण की समाज-सास्त्र की अवस्त्र देन है। वे प्रत्येक भाव के समाज-उपयोगी-अनुपयोगी पहलू पर अवस्य प्रकाश डालते हैं। ईत्यों के सम्बन्ध म उनका कथन है---"ईत्यों सामाजिक शीवन की फ्रांत्रमता से उत्पन्न एक विष है।" वे ईर्ष्या को अनावश्यक भाव यताकर उसकी तुलना से स्पर्दी का महत्त्व आकते हैं। "स्पर्दी ससार से गुणी, प्रतिष्ठित और सुली लोगो की सख्या में अ्छ बढ़ती करना चाहती है और ईर्घ्या कमी।" सामाजिक जीवन में अत्याचारी-अन्यायी से समाज की स्थिति-रक्षा के हेत् वे क्रोध की आवश्यक बसाते हैं। लीक पीडक रावण के दमन में प्रवृत्त राम के आग्नेय नेत्रों में भी उन्हें अदमत मीन्दर्य दिलाई दिया। "क्षमा जहां से श्रीहत हो जाती है, वहीं से श्रीम वे सीन्दर्य का आरम होता है।" (कोछ)। वे मगल का विधान करने वाले दो भाव बताते हैं, करणा और प्रेम । इनमें भी "हमारे यहाँ वे कवियो ने लोक-रक्षा के विधान में करणा को ही बीज भाव रखा है।" "दूसरो की पीडा-वेदना देख जो करणा जगती है, उसकी अनुभूति सच्ची रसानुभूति होती है"--(रसात्मक बोध के विविध रूप) । शील के लिए वे अज्ञा और सकीच को सावस्थक बताते हैं, पर साथ ही इन की अतिशयता लोक-व्यवहार-वाघक भी कहते हैं। ग्लानि को वें आत्म-परिष्कार का हेतु बताते हैं। श्रद्धा और अनित की भी ने सामाजिक उपयोगिता सिद्ध करते हैं। 'उत्साह' में वे वर्मयोग की प्रतिष्ठा करते हैं। वे लोकहित को ही मावो वे शुभागुम रूप को परखने की कसौटी बताते हैं। विसी भाव ने अच्छे या बुरे होने का निश्चय अधिनतर उसकी प्रवृत्ति के सुभ या अशुभ परिणाम से होता है।" (उत्साह)। इस प्रकार जनके निवधों से संकड़ों उद्धरण देकर यह दिलाया जा संकता है कि उनके भाव विवेचन की आधार-शिला लोकहित, लोकादमं और लोक-व्यवहार है।

गुक्तजी का कर्म-दर्शन-सात्र-वर्म के कर्म-सीन्दर्य के सक्वे उपासक----युक्तजी का जीवन-दर्शन पूर्णतः प्रवृत्तिमूचक है। वे निवृत्ति वे मार्ग को घोर पालण्ड मानते हैं। सम्पूर्ण आव-निरूपण प्रवृत्ति की भावना को जागृत करने बाला है। वे कर्म-सौन्दर्य के सच्चे उपासक थे। बीता के निष्काम कर्म की जैसी सुन्दर व्याख्या उन्होंने अपने 'उत्साह' निवंध मे की है, वह इस प्रकार भाव-निरूपण में अन्यत्र मिलनी कठिन है। वे हिन्दू जाति की अकर्मण्यता पर जयरदस्त घोट करते हैं। वे कर्म-मार्ग के सक्ते राही ही नही, पथ-प्रदर्शक भी हैं। "कर्म मे आतन्द अनुभव करने वालो ही का नाम वर्मण्य है। धर्म और उदारता ने उच्च क्मों के विधान मे ही एक ऐसा दिव्य जानन्द भरा रहता है कि कर्ना की वे कमें ही फलस्वरूप सगते हैं।" (उत्साह)। ससार से तटस्य रहने वाले, मोझकामी व्यवितयों को गुक्लजी ढोगी मानते हैं। उनका कथन है-"ससार से तटस्प रहकर शाति-सूख-पूर्वक सोक-व्यवहार-सम्बन्धी उपदेश देने वाली का उतना अधिक महत्त्व हिन्दू-धर्म मे नही है जितना संसार के भीतर घूमकर उसके ब्यवहारों के बीच सान्त्रिक विभूति की ज्योति जगाने वाली का है।"""रागी के सम्पूर्ण दमन की अवेला रागों का परिष्कार ज्यादा काम में आने वाली बात है। निनिप्त रहकर दूसरो का गला काटने वालो से लिप्त होकर दूसरों की भलाई करने वाले लोक-क्रयाण के विचार से कही अच्छे हैं।" (श्रद्धा-भिनत) शुक्तजी का यह कर्म-मार्ग भी क्षात्र-पर्म से सम्बन्धित, अस्पाचार का दमन करने वाला प्रचड कर्ममार्थ है। "अत्याचार का दसन और क्लेश का शमन करते हुए चित्त मे जो उल्लास और सुष्टि होती है वही लोकोपकारी कर्मवीर का सक्वा सूप्त है।"(चरसाह)। "कर्म-सौन्दर्य की योजना क्षात्र-जीवन मे जितने रूपो मे सभय है, उतने रूपों में और किसी जीवन में नहीं । शक्ति के साथ क्षमा, बैभव के साथ-विनय, पराक्रम के साथ रूप-माध्ये, तेज के साथ कोमलता, सख-भोग के साथ पर-द ख-नातरता, प्रताप के साथ कठिन धर्म-पय का अवसम्बन इत्यादि कर्म-कीन्द्रयं के इतनै अधिक प्रकार के उत्कर्ष-मोग और वहाँ घट सकते है ?" (अद्धा-भिवन) । 'सात्र धर्म-पातन की आवश्यकता संसार में सर्वदिन बनी रहेगी', ऐसा शुक्लकी का विचार है। वे 'काठे बाठ्य समाचरेत' वाली नीति के पक्ष में हैं। तभी तो वे टारमटाय के बहिसात्मक प्रतिरोध तथा अत्याचारी की भी गले-लगाने वाली नीति का विरोध करते हैं । "भारतीय महाकाव्यकारों ने अपने चरितनायको को सदैव अन्यायी और लोक-पीडक का दमन करते हुए दिसाया है। वर्ष-सौन्दर्य के

क्ति-परण्यरा बराबर करती बली आ रही है, उसके प्रति उपेक्षा प्रकट करने और क्मे-मीन्दर्व के एक दूसरे पक्ष में ही---वेबल प्रेम और आतुभाव के प्रदर्शन और आवरण में ही---कोब्य का उत्कर्ष मानने का जो एक नवा फैडन टाल्सटाय

जिस स्वरूप पर मुख होना मनुष्य के लिए स्वामानिक है और जिसना विधान

के समय से चला है, वह एकदेशीय है। दीन बौर असहाय जनता को निरंतर पीडा पहुचाने वाले कृर बाततायियों को उपदेश देने, उनसे दया दी मिक्षा मौगने और प्रेम जताने तथा उनकी सेवा-सुध्यूपा करने मे ही वर्त्तव्य की सीमा नहीं मानी जा सकती, कमेंसेत्र का एक मात्र सौन्दर्य नहीं कहा जा सकता।" (लोरमगल की साधनावस्था) । 'काव्य में रहस्यवाद' नामक निवध में भी उनके यही विचार प्रकट हुए हैं—' विचारने की वात है कि दूसरो की निरन्तर बढ़ती हुई पीडा को देख-देख अस्याचारियों की सुश्रृषा और उनके साथ प्रेम का व्यवहार करते चले जाने मे अधिक सौन्दर्यं का विकास है कि करुणा से आहं और फिर राप से प्रज्वतित होकर पीटियो और अत्याचारियों के बीच असाहपूर्वक खडे होने तथा अपने ऊपर अस्याचार-पीडा सहने और प्राण देने के लिए तत्यर होने में। हम तो करणा और कोध के इसी सामजस्य में मनुष्य के कर्म-सौन्दर्य की पूर्ण अभिव्यक्ति और काव्य की चरम सफलता मानते हैं।" 'श्रद्धा-मन्ति' निवय मे भी शुक्लजी लौक-सम्रह की पृष्टि से अत्याचारी को दण्ड देना आवश्यक बताते है-- "यदि कही पाप है, अन्याय है, अस्पाचार है तो उनका आयु फल उत्पन्न करना और ससार के समझ रखना, लोक-रक्षा का कार्य है। अपने ऊपर किए जाने वाले अत्याचार और अन्याय का फल ईववर के ऊपर छोडना व्यक्तियत जान वाल अर्थाभार आर लग्याय का कल इच्चर के अनर छोड़ना व्यान्यत्व आरमोन्ति के लिए चाहे लेक्ट हो, पर यदि अन्यायी या अर्थाभारी अरमा हाथ मही जीवता है तो सोक-सबस की दृष्टि से बहु उसी प्रकार आलस्य या कायर्पन है, जिस प्रकार अपने अपर किए हुए उपकार का कुछ भी बदला न देना हुकमता है।" "लग्जाऔर स्तानि के—"सोक-व्यवहार को दृष्टि से अनिस्ट से वचन-बचाने के लिए इस्ट यही है कि हम दुस्टो ना हाथ यामे और घृष्टो का मुहा उनकी वदना करके हुम पार मही पा सकते। इचर हम हाथ जोग्ने, उचर वे हाथ छाउँग। जसामध्ये हुमे समा या सहनग्रीसता का श्रेम भी पूरा-पूरा नही प्रान्नकरन देगी।"

सब प्रकार के अन्याय और अस्याचार तथा अवसे का एकमान इलाज वे सान-समें की मानते हैं। आज के व्यापार-पुत्र में जो आधिक वेषम्म है, जो व्यापारी-प्रापाद छाया हुआ है, जो आपा-वापी देश-देश में सबसे हुई है, उसका मी एकमान उपाय क्षान-समें हैं। "जब तक यह व्यापारी-माव दूर न होगा तवतक इस पूजी पर सुख-वाित न होगी। दूर यह अवस्य होगा। बान-समें नी सतार मै एन बार फिर प्रतिट्या होगी। चोरी का बदला इकती से लिया जाएगा।" (सोग और प्रीति)।

युक्तवी कर्म-मार्ग की कभी-नीभी गीटियों खताते हुए, परिमित्त धर्म की अध्यत विस्तृत धर्म की अपनाने का यमचंत करते हैं। लोक-वर्ष मा समाज-पर्म या विक्त-पर्म वी प्लाक के लिए जालियमां का, जाति-पर्म या समाज-पर्म की प्रधा के लिए कुल-पर्म या गृह-पर्म का त्याग ही कर्तव्य है। "पर्म जितने ही अधिक दिस्तृत जनसमूह के सुल-दुख से सम्बन्धित होगा उतनी ही उच्च श्रेणी या माना जावगा"--(मानस की धर्म-भूमि) ।

भगवद्भवित और सोव-जीवन--- गुनसजी का प्रवृत्तिमूलक दर्शन भला निवृत्तिमार्गी बाध्यादिमक साधना या प्रवित की वद सहत करता? वे भगवान् के सस्वरूप की अभिन्यकित इसी जगत् में स्थीकार करते हैं। जगत और जीवन को त्याय कर घट के भीतर विसी अज्ञात अदृष्ट की साधना और फोज न उनकी स्वीकार थी, म उनके बादरां बावा सुनसीदास की। व स्पष्ट कहते है-भगवाद कित के लिए हम तो प्रेम की यही पढ़ति समीचीन मानते हैं, जबकि प्रिम के सन्दर्भ से सारा जगत् प्रिम ही सकता है। शुद्ध भक्तिमार्ग मे जगत् से विश्वित का स्थान हम दृढत है और नहीं पाते ''जब कोई रामभन्त पुत्र-गलन, भाई-बंध का राग छोड़ने, कर्मपय में मुह मोडने और जगत् से नाता सोडने का उपदेश देता है तब मेरी समक्त जवाब देने लगती है। मेरे देलने में तो बही रामभवन-सा लगता है जो अपने पुत्र-क्लात्र, भाई-बहिन, माता-पिना से स्नेह का व्यवहार करता है, रास्ते में भीटिया बचाता थलता है, किसी प्राणी का हु ल देल स्थान बहाता हुआ करू जाता है, किसी दीन पर निष्कुर अत्यावार होते देख नोध से तिनमिलाता हुआ अत्याचारी का हाथ बामने के लिए कूद पडता है, बालको की जीना जिल्हें हैं। जाता है। सहतहाती हुई हिप्यासी देख सहतहा उठना और खिले हुए फूले को देख खिल जाना है।" (सोम और प्रीप्ति) इस प्रकार शुक्तजो एव सब्वे जीवनवादी विचारण थे, एक पूर्ण लोकारायक के । वे हुर मन और सिद्धात की, अध्यास को, बुढि की क्तीटी पर क्ति है। ये । वे हुर मन और सिद्धात की, अध्यास को, बुढि की क्तीटी पर क्ति है। उन्होंने सुष्टि के विकास का जम विकासवाद के बुद्धिनवत सिद्धात के अनुसार ही स्वीनार किया है। 'अस्ति का विनास' तथा 'तुरासी का सोक-धर्म' नामक निवधों में उन्होंने भवित का विकास मानवता वे इसी विकासवादी मिद्धात के बाबार पर दिलाया है। वे सम्बता वे विकास वे साथ ही 'भय' की सीढी पार करने पर भनित का विकास दिखाते हैं। वे अधविश्वासी या युद्धि की अवहेलना करने वाले नहीं थे।

देश-प्रेम—पुनसजी राज्ये देशानुरागी थे। ये देश-प्रेम की कसीटी यह नहीं मानते कि देश हिर्दीषता के नाम पर समा-तोसाइटियों के राम मंत्रों पर मेजें पीटी आयें। वे स्वान्य देश से का काम के अनुराम रसता हो, जो देश की मिट्टी को महनक पुर पारण करता हो, जो देश के तोगों के सुस-दुक का माणी बनाता हो। ये मूटे बातुओं पर फबती कराते हैं, जो देश के मिट्टी को महन हो, जो देश के तोगों के सुस-दुक का माणी बनाता हो। ये मूटे बातुओं पर फबती कराते हैं, जो देश प्रेम के नाम पर देश की आर्थिक अवस्था ना हिसाय-किताब किया करते हैं, और जिन्हें अपने देश के बरीब माइयों से नफरत होती हैं। "जनमूर्मि का प्रेम,

स्वदेश-प्रेम यदि बास्तव में अन्त नरण का कोई भाव है, तो स्थान के लोभ के अतिरिक्त और कुछ नही है। इस लोग में लक्षणों से झून्य देशप्रेम कोरी बनवाद या पैशन के लिए गढ़ा हुआ शब्द है। यदि किसी को अपने देश से प्रेम है तो उम अपने देश व मनुष्य, पशु-मक्षी, लता-गुल्ब, पेड-पत्ते, बन, पर्वत, नही, निर्फर सबमे प्रेम होगा, सब को वह चाहमरी दृष्टि से देखेगा, सबकी सुध करके वह विदेश म औंसू बहाएगा। जो यह भी नहीं जानते कि कोयल किस चिटिया ना नाम है जो यह भी नहीं झाकते कि किसानों के भोपड़ों के भीतर क्या हो रहा है, वे यदि दस बने ठने मित्रों के बीच प्रत्येक भारतवासी की औसन आमदनी का परता बताकर दश प्रेम का दावा करें, तो उनसे पूछना चाहिए कि 'प्राईयो [†] जिना परिचय का यह प्रेम कैसा? जिनके सुख-दुख के तुम क्रमी सामी न **हुए.** जन्ह तुम सुली देखा चाहते हो, यह ममझते नही बनना । .. रसप्रान ती किसी की 'लक्टी अब कामरिया' पर तीनो पुरा का राजींसहासन सक त्यागने की सैयार पे, पर देश-प्रेम की दुहाई देने वाला म से कितने अपने किसी बकेमीर भाई के र ने पर प्राप्त कर होते पर वारता व व कितन कर ता कार-ने पर को कितन कर है। एक स्टेन्यूपोने नपड़े और यूक्त-में देशे पर रोक्स-ह, या कार-ने-म म में बीवतन हिंदा मन मैं सा किए में में पूर्व में भी मैं सा होने देंगे ?" (लोम और प्रीवि)। "कितन हमा है हैं हैं—" यूक्तिम तो मही में वहाँ तक प्रकृति की हो एक मनोहर सांकी या भारतमूनि ने स्वरूप का ही मयुर ध्यान है। जो इस स्वरूप ने ध्यान से अपने को मुनकर कमी कभी मान हुआ करता है यह पूम-पूमकर वन्तुता द या न दे, वृत्वा इकट्ठा नरे या म बरे, देशवासियो की आमदेनी का औसत निकासे या न निकाले, सच्चा देश-प्रेमी है।"

पुत्रस्त्री समाज में क्य-भीव और धेवी विभाग का विरोध करते हुँ। समाज म व्यक्तिया के काम-काज से छोटाई-बडाई का निषेध करते हुए वे कहते हुँ — "व्यावाधीस ग्याय करता है, कारीवर हुँट जोडता है। समाज-व्याय के विभार से ग्यायाधीश का साधारण व्यवहार में कारीवर के प्रति यह प्रकट करता उचित नहीं वि तुम हमते छोटे हो। जिस जाति में उस छोटाई-बडाई का समिमान जगर-जमह जमतर वृद्ध हो जाता है उसके भिन्म-भिन्न काों से बीच स्थाधी डिप्पां स्थापिस हो जाती है और सम-अनित का विकास बहुत कम अवतारों पर देवा जाता है।" (ईप्पां)

वे सब प्रकार ने बन्याय, बरवाचार, बनीति और दोग-आडन्यर के विरुद्ध वे । स्वीर को तरह जहाँ कही भी उन्हें जनावार दिवाई एवा, यही वे अपनी भावासक प्रतिक्रिया, आलोचना था 'स्टकार कुत्तते हैं। योरप के पूंत्रीवादी, साम्राज्यवादी व्यापारोक्सांट का, जिसके कारण देणप्रेम के नाम पर एक देश दूसरे देता का आर्थिक छोषण करता है, जिरोध करते हुए सुनन जी कहते हैं—
"प्राधीन वाल में जिस प्रवार के स्वदेश-प्रेम की प्रतिस्ठा यूनान में हुई थी उसने
आगे चलकर योरए में बड़ा मयकर रूप धारण किया। धोरप के देश में देश दम्म पुन
संसे कि व्यापार के बहाने दूसरे देशों से जहाँ तक घन खीचा जा सक वरावर सोधा जाता नहें।""योरप के अर्थोन्मादियों ने ऐसी गुड़, लटिस और स्वाधी
प्रणालियों प्रतिस्ठित की जिनके द्वारा भूमडल की न-जाने कितनी जनता ना मममम से रस्त चुतता चवा जा रही हैं—---जाने कितने देश चलते-फिरते ककालों के
कारामार हो रहे हैं।" उक्त उदरण से सुकल जी का कितना मानव प्रेम व्यजित
होता है।

वर्तमान सम्यता — पुक्स जी वर्तमान कृतिम सम्यना ने विरुद्ध हैं, जिससे मानव-मानव वा सच्चा प्रेम, सच्चा व्यवहार मही रहा। क्वार्यों की वृद्धि ही गर्दिन से कृति विभाग आ गर्द है। सच्ची सहानुमूत्त के स्थान पर मूठे सहानुमूत्त के स्थान पर मूठे सहानुमूत्त के स्थान पर मूठे सहानुमूत्त के साप दिए जाते हैं। "आवक्त भी वनावदे सम्यता या पिटता में पृणा' ताव्य वेद या जोष को छिएगे का भी नाम दे जागा है।" — (पृणा) । आज व टक्षायमं पर सवनी कसते हुए वे बहुते हैं — "आवक्त से ही" — (पृणा) । आज व टक्षायमं पर सवनी कसते हुए वे बहुते हैं — "आवक्त से प्राण्डित की वहन-पी यात यात्र वेद विभाग में प्राप्त की प्राप्त की प्रदेश हैं। येन से रावसम्यान की प्राप्ति, विद्या की प्राप्ति और न्याय को प्राप्ति होती हैं। विनक्ते पास कुठ रुप्ता है, वर्ण-वर्ष विद्यासायों से अवने सहने को भेव सकते हैं, यायायायों म फीर देवर वपने मुक्त दे रावस्त के स्वाप्त की भेव सकते हैं, यायायायों म फीर देवर वपने मुक्त से रावस्त विद्यासायों के स्वप्त की प्राप्त का पर सोने की पासि एर यदा, मय टक्तायमं हो पए"— (सोन और प्रीप्त) । "कुछ दिनो पहले की सम्यता मनुष्य जीवन को देवनुष्य वनाने में सी, अब सक्ट तुष्य और सहस्वतुन्य बनाने में सममी जोन सागी है।" (यदा-प्राप्त) की

रण प्रनार 'गेरका बस्त्र लपेटे, घमें ना इका पीटने वालो,' 'देश-हिनीपता ना सम्बा 'घोगा पहन' देखोदार ना ढोंग रचन वालो, कुई। छदा न रन और कराने वालो, नानाप्रनार ने प्रचों नो सन्त-सोनाइटियों ने प्रचों ने उठाने वाले वालवीरों, "कर्षासम में हुएट, 'स्वनमं साधवेर' अनुवाधों नारों ने उद्योगियों और नर्मनाच्दी, नानपुर के बनिष् और दलास, नचहिष्यों ने अवल और मुस्तार" आदि अर्थपरावणा तथा "अपने स्वरूप-बैचिय्य और त्यनने अनाव नी राहा और प्रनिच्छा ने लिए' "मनुष्यों ने भावों से दोनने वाले" पर्मशावण और राज्यातासका आदि सब प्रचार ने ज्ञाणियों और अनावारियों ने प्रनि पुनन जी की माना स्वर्णित हुई है। वे मानवना ने हिनुषी एम सक्त्रे मानान्तरूट में । उनका जीवन-दशैन मनुष्य की वैयक्तिक एव सामाजिक प्रगति का अभिवाहक है। उनका वस्तुवादी जीवनावलोकन अद्भुत है।

स. गुक्त जी का साहित्य-आलोचक-रूप

आलोचक-प्रवर पुवल जो हिन्दी समीक्षा के जनका है। समीक्षा के सैद्धारितक कीर जमसे भी बदकर स्वाप्तहारिक पक्ष को जनको महत्वपूर्ण देन हैं। उनका काण्यवर्णन पिस्तृत, सर्जुलत और मुलका हुआ है। वाहित्य-सामोजिक रूप में जनका कि प्रतिहारिक महत्त्व वर्षोदि है। चुवल जी से पूर्व हिन्दी-समानीचना की गति-विधि के सक्षिप्त अध्ययन से स्पष्ट हो जायमा कि किस प्रकार चुवल जी में ही हिन्दी आलोचना का रत्यन मार्गे मिकाला। येथे तो रीतिकाल में ही स्वित्तानिक आलोचना ने रूप में हिन्दी समीक्षा का बीजारोज्य हो चुका था, और सहात्म कालोचना ने रूप में हिन्दी समीक्षा का बीजारोज्य हो चुका था, और सहात्म मार्गित के आपार पर हिन्दी में में बड़े सख्या प्रवी की रचना हुई, पर रीतिकालीन, इस प्रयत्न में नते मोतिकता थी और न प्रतिमा और स्वाधीन चितन । रस-अवकार की स्वाधी हुई लकीर में बाहर किसी का पैर नहीं स्वा। साहित्य की अनेक समस्वाओ तथा परम्परायत पती सिकानों की वैज्ञानिन रपल का हुछ भी कार्य न हुआ।

भारतेन्दुपुग म साहित्य और जीवन में तब-नैतना आई। यनेकानेक नवीन कारय-विविधे और पद्धतियों से, पाइचारस सम्पर्क के कारण, भारतीयों का परिचय हुआ। पन-पिकाओं का चलत हुआ। वहां बोली यद्ध का दिवस हुआ और उसम जालोफनारमक केरा विवेद जाने करे। नए अप की आलोफना की आह्या बधी। प० बदरी नारावण चोषरी प्रेमपन आदि सेक्स-सम्पादकी द्वारा पन पिकाओं म इहा आलोकना का सुन्यातहुआ। प० नहांचर प्रसाद दिवसी से अपनी 'सरकती' पिका द्वारा 'प्रेमपन आदि में नर्स के हिं आगे बहाया। 'पुस्तक वरिचय' के रूप में सिहारत आलोफनाओं की परिपारी चली।

परन्तु अवतन की समस्न आलोचना प्राचीन पद्धति की रही। उसमे पूरी रचनामा की सर्वांगीण आलोचना नहीं होनी थी, केवल विदेश विदेश रचनों रुपा विदोश परहुकों का पुण-दीण विवेषन होता था। यह आरनीय प्राचीन कृष दीय विदेशित आरोचना के ही निकन्द रही। 'श्रेमधन के लागा श्रीतिवास सास के 'संगीमिता स्वयवर' नाटक की भाषा, प्रवस तथा परस्परागत सास्त्रीय निक्षमों की अबहेनका आदि को कडी अस्त्रीचना की। द्विदेशी औं की आलोचना भी अपन्यत सोधानविष्मी ही रही। वे भूतत गुपारक से, अल आरोचना भी अपन्यत सोधानविष्मी ही रही। वे भूतत गुपारक से, अल आरोचना भी अनका मुसारक रूप प्रवह हुआ है। भाषा पुद्धि की दृष्टिन कर्तृति महत्त्व-पूर्ण आतोचनात्रमक वार्ष किया है। यदाणि द्विदेशी नी से ही पुरन्तवनगर रूप प्र पानर शुक्ल जी ने निधवध्यों के अध्रे कार्य की अद्मृत पूर्ति की। प० पद्मसिह शर्मा ने अत्यन्त रोचक धैली में तुलनात्मक समीक्षा द्वारा विहारी की श्रेष्ठ घोषित किया। 'हिन्दी नवरत्न' मे देव को विहारी से ऊचा दर्जा प्राप्त था। देव और बिहारी को लेकर हिन्दों में बुलनात्मक समोक्षा की धूम मच गई। ला० भगवान्दीन, प० कृष्ण विहारी विश्व खादि कई बालीचक मैदान मे आए। इन आलोचको का उहेब्य भी परम्परागत गूण-दोष-निरूपण ही रहा । ये भी प्राचीन शास्त्रीय हिंद से बाहर न जा सके। अपनी हिंद के बिंद की श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिए आरोजना की मर्यादा का भी कभी कभी इनसे उस्सचन हो जाता था। इनमें बुछ क्टूता और पक्षपात की भावना भी थी। इनमे प० कृष्णविहारी मिश्र का दिल्दिकोण स्वस्थ या । देव की उत्कृष्टता दिलाने से उन्होंने बिहारी की मिट्टी नहीं कूरी। उनकी धैसी सहदयनायुणं, समत और सुट्यु रही पर पदिस उनकी भी प्राचीन रस-मलंकार आदि परम्परागत शास्त्रीय ही थी। इस प्रशार हिन्दी में समानोचना की धूम तो अब मची, पर निष्पक्ष वैज्ञानिक सर्वांगीण, स्वाधीन आनी चना की सर्वधा वसी रही। कुछ आलोचको ने अग्रेजी के प्रभाग से अग्रेजी कवियों पर की गई आलोचनाओं की उन्तियों का अनुवाद करवे उन्हें हिन्दी के क्वियों के लिए प्रयोग करना आरम्भ कर दिया था। इस प्रकार हिन्दी सभीक्षा की इस अनिक्चित अवस्था में सभीक्षक प्रवर पुता भी का धुमाममन हुआ। उन्होंने अपनी सुदम-चिननदील शिक्त और समर्थ सेमनी से हिन्दी-सभीका नी कावा-पलट नर दी। व्यावहारिक तथा सेंद्रान्तिक दोनो प्रकार की बालोचनाओं का उन्होंने नव-निर्माण किया । मैद्धान्तिक आलो-धना के निर्माण में तो चाहे अन्य बालोचक भी शुक्नजी की वरावरी में खड़े हो, बयोनि 'नागरीप्रचारिणी समा की पत्रिका' (जन्म-सन् 1897) ने भी गभीर गयेपनात्मक तथा समानोचना-सिद्धान्त-सम्बन्धी नेष्य निकासचर इस ओर कुछ वार्य जारभ वर दिया या, तथा बाबू स्थाम मुन्दरदास ने परिचमी आलोचना के प्रभाव ने 'नाहित्या नोचन' की रचना की थी, पर व्यावहारिक मनीक्षा के निर्माण प्रसाव व नाम्हरवा पान्य । में तो गुननजी अहिनीय हैं। उनकी समीक्षा की सबसे बडी बिसेयता है जसकी

आलोचना की परिपाटी का चलन माना जाता है, पर उनकी दिहन्दी कालिदास की निरम्हसता आदि आलोचनात्मक पुत्तक सर्वांगिण पाश्चारम असदासमक आलोचना का स्वरूप स्वांगिण पाश्चारम आलोचना का स्वरूप सर्वा न कर सकी। डिवेदी जो की बहुतन्ती आलोचनाएँ केवल परिचात्मक ही रही। डिवेदी गुग में भित्रकंपुओं ने 'भिश्वकपु-विनोद' और 'हिन्दी नव-रतन' की रचना डारा प्राचीन कवियो तथा काव्यों के ऐतिहासिक, जुलनात्मक तथा मननसील और विवेदनात्मक अध्ययन की और सकेत किया। परन्त यह इंगित मान बा— अस्ति निया।

सर्वागिणता । उन्होंने कवि की जन्त : अवृत्तियों से प्रवेश करके, उसकी ऐतिहामिक (दिग-लाल की परिस्थितियों) पुरुक्षिम से विवरण करके कि लान कार्य के अवतरण और विरस्त दोनों क्यों का निष्पत्त सुद्धरतापुर्ण गृहन-भंभीर विवक्तात्मक और विरस्त दोनों क्यों का निष्पत्त सुद्धरतापुर्ण गृहन-भंभीर विवक्तात्मक तथा विद्येषतात्मक अक्रवन वर्षयव्यक्त प्रकृत किया । उनकी मूर, तुससी, जायसी पर की गई आसोचनाए अदयन मामिक और उपयुक्त सभी विद्येषताओं से पूर्ण हैं। उन्होंने वर्षयात्मक प्रणाली का सुन्धर सामक्रस उपयित्त किया । उन्होंने सर्वागीण साहित्यक समीक्षा-प्रणाली का एक स्वर कायक विश्व विस्त अनुकरण आव तक होना आ रहा है। अपनी स्वर्गीगिण क्यानहार्षिक व्याव्यात्मक निर्णयात्मक आसोचना में उन्होंने ऐतिहार्विक, सुन्धरात्मक स्वाप्त स्वर्ग निर्मा कि स्वर्ग के स्वर्ग का स्वर्ग के स्वर्य के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग क

घुनत जी मा आलोचना-नार्यं न केवल हिन्दी साहित्य ये अपितु समप्र
भारतीय समीधा ने क्षेत्र मे करवन्त पहन्तपूर्व है। प्राचीन मारतीय समीधाप्रणाली अपने सैद्धानित्त रूप मे तो बहुन सुरम, वैवानिक तथा निष्यस सम्मानप्रणाली अपने सैद्धानित रूप मे तो बहुन सुरम, वैवानिक तथा निष्यस सम्मानप्रणाली मार्ग है। एवं स्वावहारिक समीधा को वह नवािण स्वावक प्रणाली
हमारे यही नहीं मिनती, जो पश्चिम मे प्रवस्तित रही है। वेवल किसी विधेयती
या प्रभाव को जताने वाली प्राचीन सुविन-लेती मे आने हमारी स्वावहारिक
आलोचना वा हुछ व्यापक कर गुण दोध-विवेचन तथा टीकाओं की व्याप्तामक
सीनी के कर मे ही मिनता है। पर वह समीक्षा पश्चिम ने तरह ऐतिहासिक,
सामायिक, मनीवैजानिक, सुनारास्त आधारों को अपना कर व्यापक कर मे कभी
सामने नहीं आई। हमारी आलोचना सदैव सामाजिक अर्थात पाठक या रसभोत्रात की दृष्टित से ही एक वर्ष हुए देग पर होती भी। धुस्त जी वर्षनात युग के
उन भारतीय समीक्षकों मे प्रमाम येणी के अधिकारी है जिन्होने क्यावहारिक
समीक्षा को खपक एवं सर्वाधीण वैवानिक कप प्रदान किया।

पुक्त जो की सूर, तुलसी, जायसी नी विस्तृत समीक्षाओं के अतिरिश्त उनकी एक और दक्षी महत्त्वपूर्ण रक्षना 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' भी उन्हेलेजनीय है। हिन्दी साहित्य का यह पहला वास्तविक स्तिहास है, दिनमें वैज्ञानिक वन पर ऐतिहासिक दृष्टि से साहित्य का व्यवस्थित द्वांना खड़ा किया गया है। साहित्य के विभिन्नवानों का निरुच्य, उनकी ऐतिहासिक समीकाएँ, प्रवृत्तियों का मूक्य अध्ययन, कवियों के सक्षित परिचय, उनकी रचनाओं की सांवित्य सार्युण आयोजनाएँ, हुसलात्यक विकेचन और निर्मय—स्वयं मिकासर एक पूर्णता का निर्माण किया। तुलसी और आयसी की विस्तृत सभीक्षा मे उन्होंने विस्तृत और पूर्ण विवेचन का प्रयास किया है। सामान्य रूप से उन्होंने कवियों ने युग एवं परिस्थिति, जीवन-परिचय, परम्परा और सम्प्रदाय, मत और 'सिद्धान्त, काव्य पद्धति, माय-जगत, भावुकता, भाषा और शैली, कवि-प्रतिभा, बादरा और जीवनानुमृतिया, काव्य के बन्य गुण-दोप तथा साहित्य में काव्य सथा निव का स्थान-इतनी वातो पर प्रवाश डाला है, जो उनकी समीक्षा की क्यापकता का बोतक है। युन एव परिस्थितियों तथा प्रम्परा और सम्बद्धाय का अध्ययन ऐतिहानिक समीक्षा है, विश्व-परिचय के द्वारा कवि के जीवन और स्थभाव को समसने का प्रयास किया गया है। हाँ, यह अध्ययन विशेष मनी-वैज्ञानिक नहीं हो सका। प्रामाणिक सामग्री के अभाव में प्राचीन कवियों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन थाभी कठिन, पर गुक्ल जी ने तो मनोवैज्ञानिक समीक्षा की और विदेश ध्यान दिया ही नहीं। कवि की विचारधारा, मत और सिखास, भाव जगत, भावुकता तथा आदर्श और जीवन-दृष्टि आदि विषयो द्वारा उन्हीने 'निव की अन्त प्रकृति की छानवीन' और उसकी 'विशेषताओं का अन्वेषण' किया है। काव्य-पद्धति, माया-पीली आदि द्वारा काव्य के बाह्य-पक्ष (form) मा अध्यमन विया गया है। अन्तर-बाह्य का यह अध्ययन व्याख्यारमक आलोजना को प्रकट करता है। बाध्य के मूण-दोध का विचार तथा साहित्य मे स्थान निर्णयास्मर आलोचना के परिचायत है। बीव-बीच मे कवि-कर्म के अध्यमत मे घुक्त जी ने माटा-सिद्धान्तों पर भी विचार तिया है, जो शास्त्रीय समीक्षा-प्रणानी के अन्तर्गत समझना चाहिए। प्रमायश अन्य कवियो और रचनाओं से तुलना में तुलनारमक समीक्षा का पुट भी पाया जाता है। इसप्रकार शुक्त जी ने ही सर्वप्रथम सर्वांगीण समीक्षा का सूत्रपात विया । विश्लेषण-सश्लेषण, व्याख्या, तुलना और निर्णय की उनमे अद्भुन शक्ति थी।

पूछ विद्रान गुक्त जी की निर्वारित क्षिय का आलोचक बताते हैं। इस सम्बन्ध के श्री नस्टुक्तारे बाजनेयी का कथन है कि "एक विशिष्ट कार्य-प्रम्म (रामवित्यानाम) को तथा उसमें निहित्त जीवन-दर्श को (बाहे के किनने हैं। महान हो) कार्य-नमीशा का आधार बना तेने पर जानीय साहित्य की प्रिनात पर कार्याय परिह्यितियाँ का अध्यार बना तेने पर जानीय साहित्य की प्रिनात पर कार्याय परिह्यितियाँ का बहुपूर्वी का्यान और आवत्यन कठिन हो जाना है। """ जनकी एक ही विवार-पूर्ति है, एक ही जीवन दर्शन है और एक ही का्यायत्य है । "" विवार प्रमुख्य के निष्य कर्मने क्षार प्रमुख्य के विद्य कर्मने क्षार प्रमुख्य के विद्य कर्मने क्षार स्थापन साहित्य या प्रप्रथ रचना की मुक्तक की अपना जल्य ठहरासा और निर्मुल-सुम्प स्थापन साहित्य या प्रप्रथ रचना की मुक्तक की अपना जल्य ठहरासा और निर्मुल-सुम्प सी

वार्धनिक घाराओं से समुण-पक्ष की वकालत की—बहुत-बही छट्हें अक्सर काव्य की परत करने से कठियाई हुई है। डी० एत० राख से रविवासू नी अपेक्षा उपरत प्राय-कवेदन का निरूपण करना इसी प्रकार के परापात तो नहीं, विरीप्ट व्यक्तिमत होन और मान्यता ना परिचाम है। इसी कारण हिन्दी के आधुनिक क्वियों ने प्रति वे न्याय नहीं कर यहते !"

हा॰ हतारी प्रसाद द्विची उनके समुणवाद के पक्ष तथा कबीर आदि की उपेखा के कारण उनके साहित्य-भन पर सर्वीणंता का आरोप तमाते हैं—"वे काम्य के क्षेत्र में क्यायत और असात की अनुभूति से सदा व्याञ्चल रहने वाले कियों को नय्य-सेत्र से हटकर किसी धर्म-वाधना या दर्गन के क्षेत्र में लाने की समाह देते थे, क्योंकि उनके मत से काम्य का सेत्र मनुष्य या ममुप्येतर बाह्य मङ्गित के पारस्वरिक सम्बन्धों का सेत्र हैं, जज्ञात और अयवकर रहरायों का लोक नहीं। गुलकी का यह मत उनकी क्यायक इंग्टिक के अनुकूत नहीं था।"

गुक्त जी पर व्यक्तिगत रिच का आरोप व्यर्थ ही है। बास्तव मे वे एक बहुत बढ़े रम-ग्राही आलीचक थे। जहा-जहा जिस-जिस काव्य में उन्हें रस-प्रहण कराने की क्षमता कम दिलाई ही, बही उन्होंने उसका बिरो र किया। वे अध्यक्त के विरुद्ध थे तो इसीलिए कि अव्यक्त रहस्यमय के प्रति प्रणयानुभूति, सौकिक आमार ने विना उन्हे रस-सिद्धान्त के विरुद्ध प्रतीत हुई। उनकी रस-दृष्टि इतनी सुलभी हुई है कि उसके आधार पर वे काव्य-कृतियों के सुन्दर-असुन्दर पक्ष का पूर्णता के साथ उद्धारन कर सके। आचार्य नस्द दुनारे बाजपेयी ने उन पर नैतिक्ता का आरोप लगाया है, पर हम समझते हैं कि काव्य के सुन्दर पक्ष की अवहेलना करके वे नैतिक मूल्यो को नहीं आकते। उन्होने तुनसीदास को श्रेष्ठ माना तो इसमे आपत्ति की बात क्या है ? क्या तुनसी का आव-विस्तार सुर से अधिक नहीं है ? क्या सुर के बात्यत्य और शृगार की गहराई को भी उन्होंने स्वीकार नहीं किया ? सुनल जी की रस-प्राह्मता में सदेह नहीं हो सकता। आज की काव्य-दिव्ह और आलोबना को उनकी रस-दृष्टि की आवश्यकता है। वैसे सालोचन की आलोचना में उसकी रुचि रहती ही है, अगय की भी नहीं जा सवती। पर वह रहनी चाहिए निष्पक्ष, जैसी शुक्लजी नी है। 'कविता क्या है' नामक निवध में वे काव्य में नीति-उपदेश, दर्शन की गौणता को स्वय स्वीनार करते हैं---"सुन्दर और कुरूप---नाव्य में वस ये ही दो वस हैं। भला, बुरा, शुभ, अशुभ, पाप-पुष्य, मगल-अमगल, उपयोगी-अनुषयोगी वे सब शब्द काव्यक्षेत्र के बाहर के हैं। ये नीति, घमं, व्यवहार, अर्थ-शास्त्र आदि के शब्द है।"

जैताकि कहा जा चुका है, धुवलजी की खालोचना की सबसे दर्दी शक्ति है उनदी भावदता। उनकी सच्च कोटि की रसानुसूति और विश्लेषण-शक्ति का परिषय हमं कवियों के भाव पक्ष के विस्तेषण में मिलता है। सूर के ग्रृंगार और धारात्म्य, जायही के नामपती विरह वर्षांन और तुल्खी के मान जगत की ज्यास्था में उनका भावक रूप पूर्णत्वा देखा जा सकता है। यहा एक-दो उदानरण पर्यान्त होंगे। सूर के बारात्म्य-वर्षान में बब नन्द मधुरा से कृष्ण के बिना लीटते हैं और योष्ट्रन में माता यक्षोदा की जाला पर पानी केटते हैं, उस समय के नन्द और यहांदा के वियोग-दुल का विस्तेषण धुस्तवी इस प्रनार करते हैं—"अमेक दु लात्मक भावतर्य उनके (नन्द-यचीदा के) हुदब से उठनी है। कभी यद्योदा नन्द से खीमकर कहती है—

छाँडि सनेह चले मयुरा, कन दाँरि न चीर गह्यो। फाटिन गई बज की छाति कत यह सूल सह्यो॥

इसपर नन्द भन्नोदा थर उलट पडते हैं---

तब तू मारिवोई करति। रिसनि आमे कहै जो आवत, अब सै भाडे भरति॥ रोस कै गर दावरी सै फिरिंग घर घर घरति। कठिन हिय करि तव जो वाध्यो, अव वृद्या करि मरति॥

'यह 'मुम्ममाहर' वियोग-जन्य है, प्रेम भाव ने ही अन्तर्गत है और नितनी स्वाभाविक है। मुल शांति ने मन का कैसा यवातच्य चित्र है। आमे देखिए, गहरी 'वसुकता' और स्वीरता के बीच 'विरस्ति' (निवंद) और तिरस्कार-मिधित 'विमलाहर' का यह सेल कैसा अनुष्ठा उतरा है। यशोदा नग्द से कहती है—

> नन्द[ा] तज भोजै ठोकि वजाय । देह बिदा मिलि जाहि अध्युरी जहेँ गोजूल के राय ॥

"'लेकि बजाय' मे नितनी व्यवना है। 'लुम अपना बज अच्छी तरह समानी, पुरह इनका गहरा लोग है, मैं तो जानी हूं एक-एक धाषय के साय हस्य निरवा हम्म ब्राजा दिलाई दे रहा है। एक बाक्य बो-वो तीन-तीन मायो है सदा हुआ है। इनेच आदि कृतिम विपानो मे मुक्त ऐता ही माव-मुदरल हुद्य मो तीये जाकर स्पान पता है। इसे माव-पताबा कहूँ या भावप्यामृत, नयोकि एन ही बावय 'पन र । अब सीजे लोगि जानाय' से पुछ निवेंद, हुछ निरस्तर कोर हुए अमर्थ एत तीनो की निध व्यवना—जिस चावला ही वहने से सतोय नहीं होना—पाई जाती है।" (अमरगीतमार को मुम्बन-पूल 22-23)

उपर्युंक्त उद्धरण से जुक्तजी की सावकता—उनकी रम-प्राहिणी शक्ति और विस्तेषण शक्ति का अपूर्व परिकार पितता है। मोटे टाइप के वाक्यों मे उनकी अनुरूप समन्त मामिक पैली भी देखिए। प्राचीन आचार्यों की भाव-भावलता से सतुष्ट न होना उनकी अपूर्व रसज्ञता और स्वाधीन तथ्य-निरूपण का परिचायक है।

एक उदरण 'तुमसी की माबुनता' से देखिए। 'सीता बी द्वारा शृगार के सवारी भाव 'शीडा' की व्याजना में लिए कैंसा उपमुक्त अवहर चुना मधा है। बन ने भागे से साभीण स्त्रिया राम की ओर सहय करने सीता से पूछती है कि ये चुन्हारे कीन हैं। इस पर सीता-

निनोंह विस्रोकि विसोकति घरनी । दहें सकोच सकुचति वर-वरनी ।।

"बिलोकित घरनी" कितनी स्वामाधिक मुद्रा है । 'तृहु सकोच' द्वारा निव ने सीता के हृदय को कोमलता और अभिमान सूचता भी कैसे इन म व्यक्तित कर दी है। एक तो राज को युने सब्दो म अपना पति कहने मे सकोच; दूसरा सकोच यह समफ्रक परि व्यक्ति मोली-माली दिनयों नो कोई उत्तर न दिया जाएगा तो से मन मे चुली होगी और मुक्ते अभिमानिनी समर्केंगी।

"इमके आगे सीताजी में जूनारी चेट्टाओं का विधान भी अध्यन्त निपुणता और भावजता के साथ गोस्वामी जी ने किया हैं—

बहुरि तदन विषु खबल ढांकी। पियतन वितं भीह करि बाँकी ।। खजन यजु तिर्रष्ठ नैतिन। निज पति कहेउ निन्हींह सिय सैनिन।।

इस प्रकार 'रसानुमृति का बीद्विक विश्वलेयण करने की शक्ति' युक्त जो में अपूर्व थी। इसी वें आशार पर उन्होंने निवसी तथा उनके कान्य है सम्बन्ध से अनेक यथार्थ निवध दिए हैं। 'अरराधित कान्यों के रूप म उनक निर्णय बहुत ही माधिक, समार्थ और सानानीय हैं। ''सुर बारतस्य का कोना-कोत ज्ञांक कान्य से समुद्ध हैं, '' "कबीर ने केवल जिन्म प्रतीत होती हुई परोद्धा सत्ता की एकता वा आभाव दिया था, प्रवक्ष जीवन की एकता का चुम्य सामने रखने वी आवस्यकता बनी सी, वह जाससी द्वारा पूरी हुई,'' ('इस स्थालना के सम्बन्ध में मत-दे हो सकता की, ''अरावीत और नवीत ना सुन्यर सामवस्य आरतेनु के कला का विशेष माधुर्व हैं,'' ''वरना महत्व के इस अन्य मनुष्य-ग्राह्य रूप के वन्ना का विशेष माधुर्व हैं,'' ''वरना महत्व के इस अन्य मनुष्य-ग्राह्य रूप के वन्ना का विशेष माधुर्व है,'' ''वरना महत्व के इस अन्य मनुष्य-ग्राह्य रूप सामक विनयपत्रिक अपने के स्वरूप माधुर्व से की मासा विनयपत्रिक क्षेत्र में जाता विवाद पत्र जनके की सामक विनयपत्र प्रवक्त की जो श्रीक प्रविचयों से परे हांकर जानमा से रामपारित की जो श्रीक-विनयी-विनयों स्वर्य स्वरूप हो,'' '' वुतसी के भातस से रामपारित की जो श्रीक-विनयी-विनयों स्वर्य स्वरूप हो,' '' वुतसी के भातस से रामपारित की जो श्रीक-विनयी-विनयों स्वर्य स्वरूप निनयों, उसने जीवन की अरवेक स्वर्य कि की तीतर पहुँ वहर माचान्य के स्वरूप मा प्राप्त कि जो श्रीकर किया प्रविचयों की स्वर्य मा प्रविचया निकती, उसने जीवन की प्रवेष स्वर्य की की वितर पहुँ वहर माचान्य के स्वरूप मा प्रविचया निकती, उसने जीवन की प्रवेष स्वर्य की की वितर विवचयों ऐसी ही हैं। हैं।

तुस्तीदास उनके आदर्श किय हैं। उनकी प्रवृत्ति या घींच तुम्सीदास के साथ वय जाने वे कारण वे सुद्रसी की न्यूनताकों का अवलोकन नहीं कर सके। अपनी प्रकृतवादी, व्यक्तियादी, बोहिक चिन्तायारा के अनुसार ही उन्होंने भानता के प्राप्तिक पत्र को अयाद्या की बात उन्हों कर सके। अपनी प्रकृतवादी, व्यक्तियादी, बोहिक चिन्तायारा के अनुसार ही उन्होंने भानता के प्राप्तिक पत्र की व्यवस्था की जा उन्हों के स्थानताएँ प्राप्ता ही हैं—
"भाव और भावा दोनों के विचार से गोस्वायी जी का अधिकार अधिक विस्तृत है। न जाने किसने यसक के लोग से यह दोहा कह बाला कि 'पूर सूर तुत्तवी सती, उद्भान केस्वदास'। यदि कोई पूछे कि जनता के हृद्य पर सब अधिक विस्तृत अधिकार रक्षेत्र को साथ कि किसने के स्थान के लोग से स्थान के लोग से स्थान के स्थान स्थान के स्थान के

गुस्त जी ने अध्यन्त और अज्ञात के प्रति स्वायाधिक रहस्य भावना नो ही
गामिक और काज्योपयोगी स्वीकार विष्या है। उन्होंने रहस्यवाद नो, जिससे
क्रय्यत्त के प्रति विरह और मिलन की ऊहारमक अनुमृतियों का प्रकाचन होता
है, स्वीकार नहीं किया। गुक्त जी की हम स्थापना का प्राय सभी वर्तमान
समीलन विरोध करते हैं। हम भी इसमे पूर्ण सरत नही मानते। पर पुण्त जी के
हम निर्णय मे उनकी सकता वा अद्मृत रहस्य छिला हुआ है। काव्यात अनुमृति
की सच्याह को एकडने की उनकी सवित का इसमे पूर्ण परिच्य निकता है।
हमने हस मानय मे कई बार विचार विया है, और ईसानदारी की बात है वि
सारा-परमारवा के ऊहारमक प्रणय-व्याचारों ने हमारा हुद्य उनना नहीं रमता,
जितना परमारवा के जहारमक वाचाव विया है।
विराग है। सह बात क्योर ने निम्म दो प्रसिद्ध पदों के अवाहरण से स्पट्ट

(क) दुनहिन माबहु मगनाचार। हमारे पर आपे राजा राम भरतार॥ तन रित वरि हूँ मैं मन रित वरि हु, एव तत्त अरावी। रामदेव मेरे पाहन आए. हीं ओवन मदमानी॥ रागेर सरोवर वेदी वरि हों, बहुत वेद उचार। रामदेव संग मोबर से हों, बान-बान माब हमार॥ सुर तैनीसी मोतुक बाए, भुनिवर महम बठासी। मह नवीर हम व्याहि चील हैं, पुरुप एव बविनासी॥

(त) हो बिलया मब देखोंगी लोहि। अहमिस आतुर स्थान कार्यान, ऐसी व्यापे मोहि। सुनह हमारी दादि गोमाई अब जॉन नरद्र अधीर। सुन्त भीरव में आदुर स्वामी मोर्ट नीरा। बहुत दिनन में विष्ठुरे माणी मन नही बाँगे थीर। देह छुशो तुम मिमह हुला मरि झार्यान्वत कसीर॥

जर्मुक्त पहले पब में रहत्यात्मक कहावोह है, दूसरे में स्वामाधिक आगक्षा कोर मेम की ममेंप्पर्धी जुनुमित। गहले यह म नवीर की आरमा का नाउ जितना मिसनोस्तात क्यांतित हुआ हो, पर देंगानदारी की बात है, दि हमे इस रहस्य मार्थित पत्र में उनरी रसामुमीत मही होती, जितनी दूसरे पद में । यही बात महादेंशे जो ने प्राय समस्त रहत्यवाध्ये बोदों के सम्बन्ध में कही जा सरती हैं। बतमें पत्र मुद्दी की की मीम समस्त रहत्यवाध्ये बोदों के सम्बन्ध में कही जा सरती हैं। बतमें पत्र मुद्दी की स्वस्त में कही जा सरती हैं। बतमें पत्र मुद्दी की स्वस्त की स्वस्त स्वस्त मार्थ हैं। सम्त प्रमाण नहीं, को हुदय को यहत सा । सम्त प्रमाण नहीं, को हुदय को समस्त ही स्वात हैं। यह सहस्त में स्वस्त सा स्वस्त हो स्वात हैं।

वे 'लोक पमें' और 'लोकादरांबाद' के हामी पे जवदय, पर हनकी आकारत जहींने अपनी रक्षता को लोकर कही नहीं हो। वे हक्सीक में ही मीग्यर, वाधित और पील को भारता के आवक रहे हैं। वे बहुत वह प्रकृतिन्त्रीयों और क्षावक रहे हैं। वे बहुत वह प्रकृतिन्त्रीयों और क्षावक रहे हैं। वे बहुत वह प्रकृतिन्त्रीयों और क्षावक रहे हैं। वे बहुत के स्वामाधिक प्रवृत्ति को में वे बहुत रह पाते में। उत्तरा क्षावक लोववाद वाव्यान्त्र को छोडकर नहीं चत्रता । नहीं के देवता मोर्गरतन मां आमन्य के वाच्यान्त्र को छोडकर नहीं चत्रता । नहीं के देवता मोर्गरतन मां आमन्य के वाच्यान्त्र का छोडकर नहीं चत्रता । नहीं के देवता मोर्गरतन मां आमन्य के वाच्या का परिष्कार प्रता है। यह रागो का परिष्कार अने को कावता है। यह रागो का परिष्कार अने को कावता कि पूर्व है। विवा को से महत्व की वाच्या पारा के परिष्कार की भावना जितनी याधिक पाते हैं, वसे उतनी ही उच्च पंत्री का परिष्कार है। और पर पा रागो के परिष्कार पर तोगित ही ही उच्च पंत्री का वाति हैं। को पर पर पारा के परिष्कार पर तोगित ही ही उच्च पंत्री का वति हैं। को पर पर पारा के परिष्कार पर तोगित ही वादि सन्त कि उनके काव्य थे मानव के सम्पूर्ण साथ को वादि परिष्कार होता है। उनके परिष्कार हम कि प्रति की वादि काव्य थे मानव के सम्पूर्ण साथ का परिष्कार होता है।

काव्य में जमस्कारवाद, कलाबाद, करुपनाबाद, अमिब्यजनाबाद आदि के भी वे इभी सिए विरुद्ध थे, नयोकि वे संमक्षते थे कि ये 'वाद' मावनिरऐस हैं। वे प्रवन्य काव्य को भी इसी लिए ग्रेट्ठ मानते थे, नयाकि प्रवय काव्य में मुक्तक की अपेक्षा जीवन की नाना रूप-छवियों का चित्रण और व्यापक रागात्मर प्रसार -सभव है। वे कवि मे अनुभृति की तीवता और व्यापकता आवश्यक मानते हैं। "बि की पूर्ण मावकता इसमे है कि वह प्रत्येक मानव स्थिति मे अपने की इालकर उसके अनुरूप मान का अनुभव करें। इस दक्ति की परीक्षा का राम-चरित स बढकर विस्तृत क्षेत्र और कहाँ मिल सबता हैं। जीवन-स्थित के इतने भेद और कहाँ दिखाई पहते हैं। जो केवल दापत्य रित ही मे अपनी भावुकता प्रकट कर सकें या वीरोत्साह ही का बच्छा चित्रण कर सकें, वे पूर्ण भावुक नहीं कहे जा सकते । पूर्ण भावुक वे ही हैं जो जीवन की प्रत्येक स्थिति के ममंस्पर्शी अश का साक्षात्नार कर सकें और उसे श्रीता या पाठक के समुख अपनी शब्दवस्ति द्वारा प्रत्यक्ष कर सर्वे।" (तुलसी की भावुनता)। इस उदा-हरण से स्पट्ट हो गया होया कि पुक्तजो व्यापक भावप्रसार को अधिक महत्त्व-पूर्ण मानते हैं। पर प्रश्न यह उठता है कि क्या वे भाव-विस्तार को ही सबकुछ समक्ष्ते वे या भाव-तीव्रता और याव-गाभीर्य का भी विचार रखते ये? इसका उत्तर स्पष्ट है। वे भाव विस्तार के साथ भाव-तीव्रता और भाव-गाभीय को भी महत्व देते थे। यदि तुलसी म भावो की गहराई न होती, तो शायद वे उसे अपनाते ही न । भाव-याभी यें वे कारण ही वे सुरदास की जायसी स श्रेष्ठ स्वीकार करते हैं और सलसी के बाद दूसरा दर्जा देख हैं। इस प्रकार पुरलजी एक बहुत बड़े रसज्ञ आसोवक वे। कुछ बिद्वात सुक्लजी

से विद्वान्त-निर्माण की समठा नहीं पाते । बाव नगेन्द्र उन्हें 'आजट-आव हेट' हों गए ही बवाते हैं। बाव आई० एव रिवर्ड से साथ पुस्तरों की तुस्ता करते हुए वे कहते हैं—रिवर्ड स वा दुर्ग्टिकोण कही आध्य पुस्तरों की तुस्ता करते हुए वे कहते हैं—रिवर्ड स वा दुर्ग्टिकोण कही आध्य पुस्तरों की तुस्ता करते स्तुर के स्ति हैं, उस सरतात के पुस्तरों नहीं। इसी कारण शुक्तरों में हित हों हैं, उस सरतात के पुस्तरों नहीं। इसी कारण शुक्तरों वहुंव शीम ही आउट खाँव ढेट हों गए—रिवर्ड स स्ती नहीं हो सहते, वे दीं एपच इतियट सी कितवाओं वा भी खादर हृदय सोतर्फ करते हैं, युक्तरों की प्रवाद के साथ समझीना सरते में भी कठिताई पटी। पर्विदा के सोववात ने उन्हें इतना पत्र द रक्षा था कि रम नी एकति सापना उन्हें मुक्ति से सोववात ने उन्हें इतना पत्र द रक्षा था कि रम नी एकति सापना उन्हें मुक्ति से हो एकपाय हो सनती थी। इसी कारण भीतिनाव्य के मित पुन्तरों का मात्र पुर्क कोर हो रहा, याद्र मुतावराय पूर 133)। इस सम्बन्ध में हमार्य मात्र निवेदन हैं कि युक्तरों की कठोरता रख से एता सापना के प्रविच होते थी, और रचन नी एकति सापना उन्हें रप-माह्म न हो, ऐसी वान भी मही है, हा, वे साहित्य में पेवन रख नी एकति साधना? मार्य, है स्वीतिय उन्होंने 'रिविवासीन वास्त्र, क्षारती-नाइत हुएल-स्वातान निवेद है, इसील्य उन्होंने 'रिविवासीन वास्त्र, क्षारती-नाइत हुएल-स्वातानी काम्य, इस्तरी-नाइत हुएल-स्वातानी काम्य स्वातानी काम्य स्वातानी काम्य स्वातानी काम्य स्वातानी काम्य स्वातानी क

नाव्य आदि की एकागिता का विरोध किया। रहस्यवाद पर विधार करते हुए वे यहते हैं- "अब विचारने की बात है कि किसी अगोवर और अज्ञान के प्रेम में आसुत्रों की आकाश-मना से तैरने, हृदय की नशों का सिकार बजाने, प्रियतम असीम के सग नम्न प्रणय का ताहव करने या मुँदे नयनपतको के भीतर किसी रहस्य ना सुखमय चित्र देखने को ही-भी' तक तो नोई हुई न या-कतिता कहना कहा तक ठीक है ? चारो ओर से बेदलल हो कर छोटे-छोटे कन-कीवो पर भला करिता कय तक टिक सवती है ?" 'रस की एकात साधना' अनके भावक श्रदय में न उतरती हो, ऐसा नहीं माना जा सकता। वे अपने साहित्य की एक ह्यापक भाव-मूमि पर ना खडा वरना चाहते थे, इसी लिए उसे एकागिता से बचाने के लिए उन्हें कठोर भी बनना पड़ा है। उनकी रस-प्राहिता मे सदेह नहीं होना चाहिए। डा॰ देवराज नगेन्द्र जी की उपर्यक्त 'आउट ऑब डेट' वाली स्यापना पर विचार करते हुए एक और बात बहुते हैं-- "शुक्लजी आउट-ऑव-हेट नहीं होगे वयोकि जनमें सिद्धातों के निर्माण की नहीं, तथ्यों (Facts) की पक्छने की क्षमता है।""जहां यह ठीक है कि वे एकावी वादो के विरोध में एक सुचितित साहिरियक सिद्धात का निर्माण नहीं कर सके, वहां यह भी ठीक है कि प्राय: वे एकागी वादों नी कमिया नो भाषा द्वारा पकड़ने और प्रशट करने मे समर्प हुए हैं। बीर यहा इम शुन्तको नी विश्वेषण-शिवर का लोहा मानना पहता है।" इसमे सदेह नहीं कि शुक्तको के सिद्धात-निर्माण, तथा 'तथ्यो नी पकड़ने में कुछ मुटिया और न्यूननाएँ पाई जाती है, जैसे अभिय्यजनावाद की सन्होंने ब्यापक दृष्टि में नहीं परला, रहस्यवाद के सम्बन्ण में भी उनका तस्य-निह्नपण सदीप है, डटन के व्यक्तिवैचित्र्य नो भी वे व्ययं सीच गए, साधारणी-करण से रस की ऊँबी-नीची कोटियाँ बताना भी उन्हीं की रस दृष्टि के विरद्ध पडता है, विन्तु तो भी शुक्तजी 'मृत्यावन के सफल मानो का आविष्कार नहीं कर सके हो, ऐसी बात नहीं। काव्य वे अन्त पक्ष की प्रतिष्ठा, प्रकृति-प्रयोग की ब्यापन रागात्मक दृष्टि, असकार, कल्पना और चमरपार की मर्यादास्थापना, काव्य की बाद से दूर व्यक्ते का सदेश, काव्य की जीवन की ठीस घरातल पर प्रतिष्टित करना और उस के बह्मानन्द सहोदरत्व की अलौकिकता के भ्रम का निवारण, आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण की स्वापना, काव्य-भाषा म अर्थ-ग्रहण भी अपेक्षा विम्वग्रहण का महत्त्व तथा उसकी लाक्षणिक धक्ति आदि की स्वीकार करना, नाव्य का लक्ष्य राग-परिष्कार मानना आदि ऐसी महत्त्वपूर्ण स्वापनाएँ हैं, जो निक्चय ही काव्य के स्वायो प्रूत्याकत म सम्बन्धित हैं। साना कि उन्होंने मुख्य रूप से काव्य (किता) पर ही बिचार किया है और साहित्य ने सभी अनो की पूर्ण शास्त्रीय भीमासा उन्होंने नही की, पर साहित्य के मुल तस्त्रों और उपकरणों के निर्माण म उनकी सुरुम पैठ पर सदेह नही हो

सक्ता। डा० नगेन्द्र ने उनके एक अभिमन की विस्तृत आलोचना की है, और यह बहा है कि शुक्तजी का काब्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानना उनका 'एक हन्का-सा दिशांतर भ्रमण' और 'उनके अपने नाव्य सिद्धान के ही विरुद्ध है।' 'काय्य में अभिय्यजनावाद' निवध में झुक्लजी भाषा की धक्तियों पर विवार करते हुए कहते हैं--'अब प्रश्न यह है कि काब्य की रमणीयता किस में रहती है ? बाच्यायं में अण्या सहशार्व या ध्यायार्थ में ? इसका वेघडक उत्तर यही है कि बाच्यामें मे, चाहे वह योग्य और उपपन्न हो, अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।" इस सम्बन्ध में हमारा तम्न निवेदन यह है कि नगेन्द्र जी ने विवेचना के प्रसग तथा श्वमजी की उदित में 'रमणीयता' पर ठीक ज्यान न देकर काव्य की रम-णीयता' से अभित्राय काव्य की आत्मा समक्र लिया है। हम।रा निश्चित मत है कि शक्ल जी अपने मूल सिद्धांत से बिल्कुल भी विश्वतित नही हुए हैं। उनका 'रमणीयता' ॥ अभिन्नाय मनोरजनया चमत्कार से ही रहा है। यह बात 'विनामणि'] मे पहितराज जगन्नाथ की काव्य परिभाषा की आलोचना से भी प्रकट होनी है और इस उबित के प्रसग से भी। 'कविता क्या है' में वे कहते हैं-'कविता की इसी रमानेवाली शक्ति ('मनोरअन शक्ति द्वारा पढने या सनने वाले का चित्त रमाने' वाली) को देखकर पडितराज जगन्नाथ ने रमणीयता का पत्ला पकडा और उने काव्य का साध्य स्थिर किया तथा योरपीय समीक्षको ले 'आत'द' को काव्य का चरम लक्ष्य ठहराया। इस प्रकार मार्ग को ही अस्तिम गतव्य स्थल मान लेने के कारण बढा गडबडमाला हुआ।" इस उद्धरण से स्पद्ध है कि गुक्त जी रमणीयता का अर्थ चमत्कार या मनोरजन ही सेते हैं, भावमान करना नहीं। वे इसे मार्ग या साधन ही समकते हैं, गतब्य या साध्य नहीं। शुक्लजी ने 'काव्य म अभिव्यजनावाद' के उक्त प्रकरण में काव्य की भाषा की मीमासा की है। वे सब्दर्शाक्तयों पर विचार करते हुए लक्षणाय्यजना की महत्ता बताते हैं। वही वे आगे कहते हैं-- भरा यह कथन विरोधाभास का चमत्कार दिखाने क तिए नही है, सोलह आने ठीक है। कोई रसात्मक या चमत्कार-विधायक उनित नीजिए। उस उनित ही में, धर्मात उसके बाज्यार्च ही में काव्यत्व था रमणीयता होती, उसके लक्ष्यार्थे या व्यान्यार्थं में नहीं । जैसे यह लक्षणायकत धावय सीजए-जीकर हाय [†] पत्तग मरे क्या ?

जारु हु। ये 'पता भर स्वा' हु। वे 'पता भर स्वा' है वह इस अबीय्य और अनुष्यत्व वाक है। जो कुछ विक्रिय है या चमराकार है वह इस अबीय्य और अनुष्यत्व वाक्य या उसक बाष्यार्थ में ही है। इसके स्वान पर यदि इसका यह सहसार्थ कहा जाय कि 'जीकर पता नयों कट्ट भोगे ?' तो कोई वैकिय्य यह चारायां के राम्योग खर्कित या चमरकार-इसित पर विचार कर रहे हैं। वे जिस प्रकार काव्य से अवे-सहण की अवेक्षा

बिम्बग्रहण को ही काव्यत्व मानते रहे हैं, उसी प्रवार यहा भी अभिधा के स्थान पर लक्षणा और व्यजना मे ही काव्यस्य अधिक बताते हैं। लक्ष्य-व्यग्यार्थ के न परिपादना जार व्यवस्था नहां जायन्य शक्ति वाता है। तहस्वव्याया के सीम्याया वपपन्न अर्च से उनका लिग्गाय चुदिशाहा या बीदिल अर्च ने ही काध्यत्व में तनका तास्पर्य काव्योपयोगिता से है—व्यवित जिस प्रकार वे पेश का धन विदेश वा रहा हैं, इस उन्हिंग के काव्यत्व नहीं मानते, इसके स्थान पर देश की मूखी-मगी जनता के चित्र को प्रस्तुत करने में नाव्यत्व स्वीकार करते हैं. उसी प्रकार उनित के बौद्धिक प्रकृत लक्ष्य या व्यय्य अर्थ की अपेक्षा वाच्याच में काव्य मानने हैं। वे अर्थश्रहण कराना काव्य का उद्देश्य नही मानते, अर्थ ग्रहण कराता है शास्त्र या विज्ञान । जतः समिला की सहित "लाप अवधि वन सक ..." भे व्यावार्य-"उर्मिला को जियमिलन का अस्यन्त औत्सुक्य है"-अर्थ मान्र ग्रहण कराता है। अतः इसमे मामिकता नहीं। मामिकता है उमिला की प्रिय-मिलन की उत्सुकता की व्यंजना मे । अतः व्यजना मे ही रमणीयता हई, व्यायार्प ने नहीं! बास्तव में भोजे का विरोध करने वासे शुक्त जी यहां उसी ह विद्वार किया के मही को किया है। की प्रतिक्र जिल्हा है की मानते दिखाई हैं, यदि उनके इस कपन — "उसा निक्ष हैं की, सम्बन्ध कर कपन — "उसा निक्ष हैं में, सम्बन्ध उसके वाज्या है। में, काव्य या रक्षायता होशों"— में यह अर्थ किया ता कार्य है। अत स्वरह्म कार्य कि वह उसित या वाज्या है। अत स्वरह्म वात्र ना पहु जाता वा वाज्यात्र हो जान्य का काराव वा कार्यय है। जार स्टर्ट है कि शुक्तजी तस्त्रायों बाज्यायों को बीदिक वर्ष वानकर उससे काज्यात्र की स्वित्त को ब्रास्टीकार करते हैं। इसिनए अर्थ प्रहुण यात्र कराने वासी इस उचित से कि 'उमिसा को औरसुक्य हैं'—काज्यात्र का अधाव ठीक ही। प्रतीत होता है। भाषा की लक्षणा व्याजना शक्ति के कारण उसमें मार्थिकता आ गई है। अस धुक्ल जी का यह कहना कि 'वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्याध्यार्थ नहीं' यही प्रकट करता है कि काव्यत्व बाच्यार्थ मे ही है। निश्चय ही वे यह नहीं कहते कि वाच्यार्थं काय्य की आत्मा है। इससे यह तात्पर्यं नेकर ही भ्राति उत्पन्त हो सकती है। घुक्ल जी की यह विवेचना केवल काव्य की आयागत रमणीय शक्ति या चमश्कार से ही मम्बन्धित समझनी चाहिए । 'जीवन भर विरोध करते-करते अनायाम ही किमी दुर्वल क्षण में शुक्त जी पर त्रोचे का जादू नही चला है, अभाषात है। जिला उन्में की समझने हैं। वास्त्रव में युक्त जो की वस्तुवादी दृष्टि यहा अपेसा कि समेग्रद की समझने हैं। वास्त्रव में युक्त जो की वस्तुवादी दृष्टि यहा अपेसा भाषा या अभिज्यविन पक्ष पर ही विचार कर रही है, अपने पक्ष या आस्मान्यक्ष पर मही। त्रोचे वा मत 'त्रवित ही वास्त्र है,' काय्य की आस्मिक आरमान्त्र परमार्था न नापनाम्य उपयोग्धान्य हुँ क्षाप्य के शासिक समित्र हैं । स्वाप्य स्वाप्य हैं । स्वाप्य हैं । स्वाप्य होता है हमारे व्यव्य के होता है । हमारे स्वाप्य होता है — अविवा हो काव्य होता है, यह तारे विद्व वात है। हमारे यहां भी व्यवक वाक्य हो काव्य वाता भी व्यवक वाक्य हैं कि कैसी उपति कि स्वाप्य होते कि स्वाप्य स्

इस प्रकार पुक्त जी एक बहुत बहे साहित्य-विचारक, सहुदय और रसज्ञ आनोक में । उन्होंने हिन्दी समाकोचना वे स्वनन्त्र पम का निर्माण करके माहि-दियक समीक्षा के सच्चे स्वच्य वी परम्परा चलाई। वे एक सफन सावन समीक्षक में, सदेह नहीं।

शुक्ल जी के निवन्धों का भाव-पक्ष

शुक्ल जी ने निवन्धों की विचार-भूमि के साथ उनकी भाव-भूमि भी अत्यन्त पृष्ट है। उनका मस्तिष्य एक आसोयक काथा, हृदय कवि काऔर जीवन एक अध्यापक का था। इसीलिए चितन की गुरुमशीरता के साध-साथ उनकी रचनाओ में सरसता और भावनता तथा स्पष्टता और विश्वदता भी विद्यमान रहती है। बुद्धि-तत्त्व, भाव-तत्त्व और शैली तत्त्व सीनी वा जैसा सुन्दर समन्दित रूप हमे उनके निबन्धों में मिलता है, वैसा अन्यत्र दुर्लम है। 'चितामणि'-1 के निवेदन मे जन्होने स्वयं कहा है— "इस पुस्तक में मेरी अन्तर्यात्रा मे पडने वाले कुछ प्रदेश है। यात्रा के लिए निकलती रही है बृद्धि, पर हृदय को भी साथ लेकर। अपना रास्ता निवालती हुई बृद्धि जहां कहीं मामिक या भावाक्ष्यक स्पलों पर पहचती है यहा हवय भी थोडा-बहुत रमता और प्रवृत्ति के सनुसार कुछ कहता गया है। इस प्रकार यात्रा के अम का परिहार होता रहा है। बुद्धि-पव पर हुदय भी अपने लिए कुछ-न-कुछ पाला रहा है।" शुक्ल जी का यह कवन सर्वादात: सत्य है। बुद्धि और हृदय का जैसा सुन्दर सामजस्य शुक्ल जी वे निवन्धों में दिखाई देता है, वैसा विषयप्रधान विचारात्मक निवन्धी में अन्यत्र बहुत ही कम मिलता है। उनके निबन्धों में, जैसाकि हमने पिछले प्रकरण में देखा, उनकी वितन शवित, गुढ-गभीर सिद्धात-निरूपण और प्रीड विचारधारा पाई जाती है। किन्तु गुढ विषयो का यह सुन्दर एव सूक्ष्म विवेचन एक शीरस वैज्ञानिक वा सर्क-शास्त्री का विवेचन नहीं है, सहदय साहित्यकार का विवेधन है। उनके निवन्ध उनके बौद्धिक विकास ने चोतन हैं। उनमे मुद्धि तरव अपार है, यह हम पीछे दिला आए हैं। यहा केवल उनके निबन्धों के भाव-तत्त्व पर प्रकाश डालेंगे।

शुक्त को भी भावातुम्रकि, भावातमक हृदय की प्रतिक्वा स्थान-स्थान पर निवन्धों मे परिप्तिकाद होती है। बोध बीध म फूटे हुए ये भाव-स्रोत निरस्य ही बोदिक यात्रा वे अप मा परिहार करते हैं। समाय की विध्वता के प्रति उनकी भावात्मक प्रतिक्रियाओं से, राम वे वर्ध-सौन्दर्य वी अनुभूति में, प्रकृति के प्रस्त से, स्वति अभावाओं से स्थरण से, समाज के क्षेत्र, नवनती और कृत्रिम सन्द्रता पर स्थाय-सौक्षात करते में तथा अपना साहित्यक, पौराधिक भावात्मक प्रमागों से उनदा भावुक हृदय, स्थान-स्थान पर साथ-सौक्षात

भावमन और रसलीन होता रहा है। धुक्त जी के निवन्यों के भाव-पक्ष को हम आगे, जिन-जिन रूपों में वह व्यक्त हुआ है, विस्तार के साथ दिखायेंगे।

- क सामाजिक जीवन की वियमताओं के प्रति आवास्मक प्रतिक्रिया—पुत्रन जो ने निवन्धों से उनका जीवन और समाजन्दर्शन व्यावक रूप में पादा जाता है, यह पार्थिद रिक्ता आए हैं। इस जीवन-मीपासा में सुक्स जी ने अपनी भावासक प्रतित्रिया को लूब व्याजत किया है। यह प्रतिक्रिया भी मुख्यत थी क्यों में मिलती है—
- 1 शोभ-मिश्रित घृणा के रूप में जहां कही शुक्ल जी ने जीवन की बुराई या विभीपिका का प्रसगवदा अवसोकन अपने निवन्धों में किया है, यही उसके बारणों की खोज करने उत्तरदायी व्यक्तियों या सामाजिक प्रयासों और धार-णाओं के प्रति या तो अपनी क्षोभिमिश्रित चूणा व्यजित की है या हास्य-ध्याय युक्त थणा या विरक्ति को प्रकट किया है। पहले प्रकार की यूणा के पर्यान्त ज्वाहरण मिलते हैं । होगी सुधारकों की लबर सेते हुए शुक्त जी कहते हैं, "मैंने कई छिछोरो और लम्पटी को विधवाओं की दशा पर दया दिखाते हुए उनक पापाचार क बड़े सम्बे-सम्बे दास्तान हर दम सुनते सुनाते पाया है। ऐसे स्रोग वास्तव मे नामक्या के रूप म ऐसे वृत्तातो का तत्मयता के साथ रथन और अवण ररते हैं, इस ढाचे के लोगों में सुधार के नार्य में मुख सहायता पहुचने के स्थान पर बाधा पहुचने भी हो सभावना रहती है। 'सुषार' के नाम पर साहित्य वे क्षेत्र में भी ऐसे लोग गन्दनी फैलाते पाये जाते हैं।" (उत्साह) । युक्त जी की यह व्याय-फबती मुणोत्पादक ही है । इसी प्रकार उन्होंने योरोप के व्यापारोन्माद के प्रति अपनी मृणा प्रकट भी है, जिसके कारण मानव का घोषण हो रहा है। (देखिए 'भय' नामक निकाध) । उनके क्षोभ और सात्र तेन को निम्न पक्तियों मे देखिय--'जब सक यह व्यापारीन्माद दूर न होगा तब तक इस पृथ्वी पर सुख-शाति न होगी। दूर वह अवस्य होगा । सात्रधर्म की ससार मे एक बार फिर प्रतिष्ठा होगी, चौरी का बदला डकती से लिया जाएगा। (लोम और प्रीति)। दस की पतला करके मोटा बनने वाले. अपने गरीव भाइयों से नफरत करने वाले मोटे आदिमयों के प्रति भी उनका व्यग्यात्मक क्षीम 'लोभ और प्रीति' मे देखते ही बनता है।
- 2. हास्य-व्याययुक्त युवा के जटाहरण और भी अधिक मिलते हैं। लोभियों के जीवन की बयाति और बुराई पर यह हास्य-व्याय-युक्त युवा का प्रकाशन दिल्लाए—"लोभियों का दमन योगियां के दमन के किसी प्रकार कम नहीं होता! सोभ व बस के दे काम और कोध को जीतते हैं, सुख की वासता का खात करते हैं, मान-अपमान में छमान भाव रखते हैं। बाब और चाहिए स्वा? जिससे वे कुछ पाने वी आधा करते हैं, यह यदि उन्हें दब गालिया भी देता है, तो उनकी आहाति

मक्ली चुसने में घृणा होती है और न रक्त चूमने में दया। लोभियो ! शुम्हारा इन्द्रिय-निग्रह, तुम्हारी मानापमान-समता, तुम्हारा सप अनुकरणीय है; तुम्हारी निष्ठुरता, तुम्हारी निर्लेण्यता, तुम्हारा अविवेद, तुम्हारा अन्याय विगर्हणीय है. तुम धन्य हो ! तुम्हे धिवशार है !" (लोभ और प्रीति) । हृदय की कैमी सुन्दर वेगपूर्ण प्रतित्रिया है । इसी प्रकार हिन्दू आति की फलासवित की भावना और अकर्मण्यता पर हास्य ने रूप में उनकी प्रतितिया फूट पडती है-"श्रीष्ट्रण ने क्मेंभाग से फलासमित की प्रवलता हटाने का बहुत ही स्पष्ट उपदेश दिया, पर उनने सममाने पर भी भारतवासी इस बासना से प्रस्त होकर कमें से तो उदासीन हो बैठ और फल के इसने पीछे पड़े कि गरमी में ब्राह्मण को एक पैठा देकर पुत्र की आशा करते लगे; चार आने रोज का अनुष्ठान कराके व्यापार में आभ, शत्रु

पर विजय, शेश से मुक्ति, धन-धान्य की वृद्धि तथा और भी न जाने क्या-क्या चाहने लगे।" (जस्साह) । इसी प्रकार इस नियध में वाग्वीरी पर व्यस्य, सलाम-साधको पर क्यांव भी उनकी भावकता का परिचायक है। 'थाडा-मस्ति' नामक निवन्य में पक्के संगीतज्ञ पर जो फुबती उन्होंने बनी है, वह भी हास्योत्पादक है। इस हास्य मे घणा नहीं, उनकी विरक्तिया अवर्ति ही व्यजिल हुई है - "सगीत के पेंच-पाच देलकर भी हठयोग बाद आता है। जिस समय कोई कलावन्त पनका गाना गाने के लिए आठ अगुल मुंह फैलाता है और 'आ' अ' करके विकल होता है, उस समय बढ़े-बढ़े थीरों का पैसे छूट जाता है -- दिन-भर चुपचाप सैठे रहने वाले बडे-बडे आलसियो का आवन हिंग जाता है।" इसी प्रकार नकनी थडा करने और करवाने वालो पर उनकी हास्यमिथित अविव स्पष्ट प्रनट हुई है। "पर जबकि इस व्यापार-युग मे ज्ञान विकता है, धर्म विकता है तब श्रद्धा ऐसे भाव नयो न विकें ? "एक भाव पर बूसर भाव की कलई करके हम बाजार मे नयों न जायें ? अपनी भी रुता या चापल्सी को हम 'खदा' 'खदा' कहकर गतियो और सवाद-पत्रो मे क्यो न पुकारें ? ऐसे मूठे श्रद्धावानो से धिरकर मूठे श्रद्धा-पात्र सचने श्रद्धा-पात्री को बयो त बात करें, जबकि आजकत मूठे भोती सच्चे मोतियों को सात करते हैं ?" आधुनिक टकाधर्म-सम्यता पर उनकी फवती, नकली बाबुझी पर चुटकी, चौतेजी पर व्यम्य ("मूखे रहने पर सबनो पेटा बच्छा लगता है, पर चौबे जी पेट-भर भोजन के ऊपर भी पेडे पर हाथ फेरते हैं"--('लोम और प्रीति') आदि जनके हृदय की ऐसी ही भागात्मक प्रतिक्रियाए है। स साहित्यक भाषात्मक प्रसग-शुक्त जी की बौद्धिक यात्रा मे जहा-उहा अवसर आता है, वे साहित्यिक भावात्मक प्रसगी को उदाहुत कर अपने मन की रमाते हैं। त्रिय ने वियोग-जन्य दुःस में प्रिय के सुक्ष का अनिश्चय करणात्मक होता है, 'यह दिखाने ने सिए वे साहित्य से उदाहरण देते हैं। ''राम-जानकी के बन चले जाने परकौदात्या उनके सुक्ष के अनिश्चय पर इस प्रकार दुनी होती हैं—

> वन को निकरि वए दोक भाई। सावन वरजे, भादों वरसे, पवन चलै पुरवाई।

कौन बिरिछ तर भीवत हूँ है राम सखन दोउ भाई। इसी प्रकार माता बझोदा के पुत्र-प्रेम में वे अपना मन रमाते हैं (देखिए

हता प्रकार साता यशाया क पुत्र-प्रसंस व अपना मन रमात है (यावप 'करवा')। वियोग से साक्षा यशोवा का पुत्र-प्रेस—पुत्र के सुख का अधिनयय— 'सैदेसी देवकी सॉ कहियो' वाले पद से स्थाजत हुआ है। ''कभी-कभी प्रिय के भीर अनिष्ट की आश्रका होती है, जैंसे एक पति-वियोगिनी हनी सदेह करती है कि—

> नदी किनारे घुआं उठत है, मैं जानू क्छ होय । जिसके कारण मैं जली वही न जलता होय ॥

'नोभ और प्रीति' ने तो साहित्यक भावात्मक प्रसंगी की भरमार है। याचक और दाता दोनों के लोभ की अत्मना के लिए वे रहीम का यह दोहा उदाहत करते हैं—

रहिमन वे नर मर चुने वे कहुँ मीगन जाहि। उनतें पहिले वे मुए जिन मुह निकसत नाहि॥ सतोप का उदाहरण भन्तवर तुलकीदास से देते हैं—

> कवहुँक हाँ यहि रहनि रहाँगो ? *** मधालाभ मन्त्रोध सहा हार को कछ न

यपालाभं सन्तोष सदा नाहू सो कछू न चहाँगो । प्रेमी प्रिय पर अपना प्रेम जताना चाहता है, उसकी तुष्टि का उदाहरण ठाकर के इस सबैये से दिया गया है—

वा निरमोहिनी रूप की रासि जऊ उर हेतु न ठानति हूँ है। बारहि बार विलोकि घरि घरी सूरति तो पहिचानति हूँ है। ठाकुर घाषन को परसीति है, जो पैसनेह न मानति हूँ है।

'आवत हैं नित मेरे लिए' इतनी तो विशेष के जानति हूँ है।। प्रेम नी उच्च दशा का उदाहरण वे सर की गोषियों से देते हैं। इस

प्रेम नी उच्च दक्षा का उदाहरण वे सूर को मोपियों से देते हैं। इम दशा में "प्रेमी प्रिय से कुछ नहीं चाहता, वेवल यही चाहता है—प्रिय से नही, ईश्वर से —िक हमारा प्रिय वना रहे और हमे ऐसा ही प्रिय रहे—

जहें जहें रही राज करी तहें तेहु कोटि सिर: भार र्श यह असीस हम देति सूर सुनु 'न्हात ससै जिन धार' ॥

इसी प्रसम मे घुक्त जो बिकम बाजू की 'पुर्वेदानदिनी' से आवशा के जगतिंतर के साथ प्रेम का उदाहरण भी देते हैं । इस प्रकार कही पद्माकर की काण सेनती नाविका की सरस उत्तह-" की नवाय कही मुस्काध 'क्सा फिर आइसी सेनत ही?' मे, कही सप्यक्त के सरस प्रधारिक सर्वये मे, कही रसकान के मानदूर्भिक, भगवद्-सामीप्य के प्रसिद्ध सरस सर्वय-"पानुप हो तो वही रसकान ' भा मद्भिक्ति, भगवद्-सामीप्य के प्रसिद्ध सरस सर्वय-"पानुप हो तो वही रसकान ' भ, कही सुर, कही भारतेन्द्र की सरस परावती और कही कि, मति साम तथा दिजदेव का सरस माव-पान मे रसकीन होते हैं। भूगार-अभ, भिक्त, बीर, वात्कर, हास्य, गोप, रौड आदि रस और मानि, करणा, लोभ, प्रदा, सब्जा, तक्जा, प्रोम आदि अनेक भावों की उत्तर भीर-बाती, करणा, लोभ, प्रदा, सजजा, प्रोम आदि अनेक भावों की उत्तर भीर-बाती है। किन्यों का सिंतर स्मान्त की माहितियन उदाहरण ही मही, अगेन कियों भीर के कको में साहितियन उदाहरण ही मही, अगेन कियों भीर के कको में साहितिय उदाहरण ही मही, अगेन कियों और के सको में साहित्य प्रवाह के साहित्य प्रवाह के साहितिय प्रवाह के साहित्य प्रवाह के साहित्य प्रवाह के साहितिय प्रवाह के साहित्य के साहित्य के साह्य होते भाग साह तो साहित्य के साह की तो उन्होंने अपार सहदयसों से दिवाला है। बहा तो भागानुष्कृति हो भावनुमूति है।

य क्षाप्र-धर्म-कर्म-साँबयं मे मानता—हम नह आए हैं कि बुनत भी क्षाप्र धर्म के नर्म-सीन्यं में सक्की उपासक हैं। राम ने कर्म सीन्यं में उनका मन विदोध क्य से राम है। एक उदाहरण बेंबिए—''कोमतागी सीता अपने प्रिय पति की विदाल मुजाओं और कर्म के ऊपर निकत्तती हुई मनुष की वक्कीटि पर प्रुप्त हुई निविड और निजेंन काननों में नि कि कि कि प्रति की सिक्त कि उसने कि सिक्त कि उसने सिक्त कि उसने सिक्त कि उसने कि सिक्त कि उसने कि सिक्त कि उसने कि सिक्त कि उसने कि सिक्त कि सिक्त कि उसने कि उसने कि उसने कि उसने कि सिक्त कि उसने क

य प्रकृति-प्रेम, देश-प्रेम, भानक-प्रेम और अतीत-प्रेम — शुक्त जी हा इस हसते-खेतते वगत और उसकी नाना प्राकृतिक रूप-छित्यों से अपार अनुराग था। प्रकृति ने प्रूमन पर सर्वेभ उनका हृदय रमता दिक्षाई देता है। इन स्वलो पर ही बृद्धि वे धम का वास्तविक परिहार हुवा है। एक उदाहरण देतिए — प्राथ्म अपने भाषों नो समेटकर मनुष्य अपने हृदय को वेथ सृष्टि वे निनार्ट कर से मा स्वार्म की पश्चित में ही निन्य रखे वो उसकी मनुष्यवा को देवी ? यदि वह लह-

लहाते हुए खेतो और जगलो, हरी धास के बीच पूम-यूमकर बहते हुए नालो, नाली चट्टानो परचौदी नी तरह दलते हुए ऋरनो, मजरियो से नदी हुई अमराइयो और तट पर के बीच सही ऋहियो को देख क्षण-मर लीन न हुजा, यदि स्तरद करते हुए पश्चियो ने खानन्दोत्सव मे उसने योग न दिया, यदि खिले हुए फूलो वो देख वह न खिला, यदि दीन-दूखी का आसंनाद सून वह न पसीजा, यदि अनायी और अबसाओ पर अत्याचार होते देन त्रीय से न तिल्मिलाया, यदि हिसी वेदन और विनोदपूर्ण दूवर या उपित पर न हुसा सो उसके जीवन में रह गया गया ? इस विदरकाव्य की रसपारा में जो योडी देर ने लिए निमन्न न हुआ उसके जीवन को सरस्यत की बात्रा हो समझता चाहिए।" (विवता क्या है)। गुक्त जी के प्रकृति-प्रेम, मानव-प्रेम श्रीर जीवन-प्रेम से भरे प्रवृत्तिपरक हृदय की वैसी स्पट मानी है । अतीत-स्मृतियों से भी चुक्त जी का भावूक हृदय रसता है। ''दास्य मा कीमार्य अवस्था में जिस पेढ़ के नीचे हम अपनी मण्डली के साथ बैठा करते थे, चिडचिडी बुद्धियां की जिस फोपड़ी के पास हो कर हम आते-जाते ये, उसकी पहुर स्मृति हुमारी भावता को जस फोपड़ों के पास हो कर हम आते-जाते थे, उसकी पहुर स्मृति हुमारी भावता को बराबर लीन किया करती है।" (वही) । प्रइति-प्रेम तो अनेक स्थानों पर ब्यजित हुआ है। इसी निवस्य में एक और उदाहरण देखिए, कदि की कल्पना भी सबेदना के साथ यहा विद्यमान है — "हम पेड-पीयो और पशु-पक्षियों से सम्बन्ध सोडनर बडे-बडे नगरों में आ बसे, पर उनने बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर बनत वाह न रलकर एन चेरे से बन्द करते हैं और कभी-कभी मन बहुताने के लिए उनके पास बले जाते हैं। हमारा साथ उनसे भी छोडते नहीं बनता। कबूतर हमारे पर ने छजने के नीचे सुन्य से मीते हैं, गौरे हमारे घर के भीतर आ बैठते हैं, बिस्ली अपना हिस्सा या तो स्याद-स्याद करक मीगती है या चोरी से ले जानी है, कुत्ते घरकी रखवाली करते हैं, और वासुदेव जी कभी-कभी दीवार फोडकर निकल पडते हैं। बरसात के दिनों में जब सुर्ली-चूने, कडाई की परवा न कर हरी हरी घास पुरानी छत पर निकलने लगती है, तब हम उसके प्रेम का अनुभव होता है। यह मानो हम बुबती हुई आती है और कहती है कि 'तुम हमसे क्यो दूर-पूर मागे फिरते हो ?" धुक्त भी के कवि हस्य के ही गही, संवमुव पद्मबद्ध मावपूर्ण रचना करने वाले प्रकृति-अनुरागी कवि-रूप ने दर्शन निम्न सर्वये मे नीजिए ! शुक्त जी मानव द्वारा उपेक्षा के नारण, उसे घुडकी देते हए बन्दर की भावना की कल्पना करते हैं-

> देते हैं घुडको यह धर्य-म्रोज-हरी-हरि
> "जीने का हमारा अधिकान क्या न गया रह ? यर-पतिषेध के प्रसार बीच तेरे नर !

क्षोडामय जीवन-उपाय है हमारा यह । रानो को हमारे रहे, ये भी बास देरे हुए, उनकी उदारता भी सकता नहीं सह । कूसी-कृमी उनकी उमग उपकार की तु, छकता है जाता हम जाय कही,तु ही कह ।"

द वैयक्तिक प्रसानों और घटनाओं के अनुमानें द्वारा भी धुक्त जो ने अपने निवन्यों के भाव-यह की दूढ किया है। एक सलवती दौरत के साथ साथी जानें के प्रमान से उन्होंने अपना प्रकृति-अम, देश-प्रमानें निवान के साथ साथी को दे पर्दे भावों की एक साथ व्यक्ति किया है। 'यह स्तुर एक बहुत मुन्दर छोटी-सी पहादी के ऊपर है। नीचे एक छोटा-सा जगत है, जिसमे महुए के पेट भी बहुत-ते हैं। बसत का समय था। महुए चारों और टक्क रहे थे। मेरे मुँह से निकसा---महुओं की कैयों भीठा महुक आ रही है!" इस पर स्वननवीं महायय ने मुन्ते रोककर कहा, 'यहा महुए-सहुए का नाम न सीजिए, लोग (युरात्वक्ति विमान के लोग) देहाती समस्तेरी।" मैं जुप हो बया, समक्त गया कि महुए कृ प्रमाम जमने से वायुगन में बढा भारी बट्टा स्वस्ता है।"(योज और प्रीति)। इसी प्रकार जुल्हा जसाने में अमरक साह्यण देवता' के कीय को व्यक्तिगत अनुभृति 'क्रीच' निवच में प्रकट हुँदेंहै।

च पौराणिक, ऐतिहासिक तथा जनखुतियों के प्रसंग और दैनिक जीवन 'के अनुमूतिपूर्ण उदाहरणों द्वारा भी निवन्धो म सरसता और रोचकता का

.

मसावेश हुआ है। कही वे विश्वामित्र के विशय्त की गाय के लिए अनन्य लोभ के पौराणिक प्रसंग की ओर सबेस करते हैं, वही चाणन्य के उम्र कोध का उदाहरण देते है, कही एक पुराने काजी की वहानी सुनाते हैं-"विसी पुराने काजी के पास दो स्त्रिया एक बच्चे को लेकर लडती हुई बाईँ। एक कहती थी कि बच्चा मेरा है, दूसरी वहती थी, मेरा : काजी साहव ने परीका के विचार से वहा---'अच्छा, तम दोनो नो बच्चा काटकर आधा-आधा बाट दिया जायगा।' इतना सुनते ही दोनों में से एक स्त्री घवरावर बोल उठी—'जाने दीजिए, बच्चा मुसे. न चाहिए, उसी को दीजिए। नाजी साहब समझ गए कि बच्चा इसी का है।" इसी प्रकार गुक्ल जी अपने विचारों को स्पष्ट करने के लिए दैनिक जीवन के ऐसे उदाहरण देते हैं जो हमारी अनुभूति के सहज ही विषय बन जाते है। जैसे, "एक-दूतर से परिचित दो आदमी रेल पर जा रहे हैं। इनमे से एक को अगले ही स्टेशन पर उतरना है। स्टेशन सक पहुँचते पहुँचते बात ही बात मे एक ने दूसरे को तमाचाजड दिया और उतरने की तैयारी करने लगा। अब दूसरा .. मनुष्य भी यदि उतरते उतरते उसे एक तमाचा लगा दे तो यह उसका बदला या प्रतिकार ही कहा जाएगा''—(तोध)। इसी प्रकार घृणा और त्रोध को स्पट करते हए कहते हैं-यदि आपनी विसी ने पीले दात देख धिन लगेगी तो आप अपना मुह दूसरी ओर फेर लेंगे, जसके दात नहीं तोडने जायगे पर यदि जिघर-जिघर आप मृह फेरते हैं उधर उधर वह भी आकर खक्षा हो तो आश्चर्यं मही कि वह यप्पड ला जाय। यदि होली म कोई गदी गालिया बकता चला जाता है तो भूणा मात्र लगने पर आप उन्हें मारने न जायने, उससे दूर हटेंगे, पर यदि जहाँ-जहाँ आप जाते हैं, वहाँ-वहाँ वह भी आप के साथ साथ अश्लील बकता जाता है तो आप उस पर पिल्ल पहेंगे।" (घृणा)

हस प्रकार घुक्त जी ने निवन्धों ना भाव पक्ष बहुत प्रवस्त है। उनका हृदय सर्वेत्र अपनी प्रवृत्ति ने अनुसार बुख्न कुछ नहता सुनता और पाता रहा है, सर्वेत्र रसता रहा है। हृदय नी इस प्रवृत्ति क कारण ही उनके पभीर निवन्धों में सरसता और रोचकता ना गुण आ गया है, नुद्धि और हृदय का सामजस्य हो गया है।

11

शुक्ल जी की गद्य-भाषा-शैली

युक्त जी हिन्दी के सर्वथेष्ठ वद्य-दौली-निर्माता हैं। हिन्दी गद्य की भाषा और मैली के निर्माण मे भी, आसोचना की तरह, उनका सर्वाधिक महत्त्व है। ग्रद्यपि भारतेन्दु ने सभी प्रकार के 'पनी' — उर्दूपन, पहिलाक्रपन, पूर्वीपन, आगरापन आदि—से भाषा को मुक्त करके उसे विद्युद्ध और निश्वित रूप प्रदान किया था, पर भारतेन्द्रयुग के लेलकों मे फिर भी व्यक्तिगत मनमाने प्रयोग, प्रातीय और मामीण वोलियों के शहद, अब और पूर्वी के खप-प्रयोग सामान्य रूप से पाये जाते थे। स्वय भारतेन्द्र की भाषा क्रज लादि के शब्दों से सर्वधा मुक्त न थी। व्यावनण के नियमों में भी भाषा इस काल में नहीं दंख पाई थी। अभिय्यंजना की ब्यापक क्षमता और तीवता का भी अभाव रहा। भारतेन्द्र के पश्चात् सकाति काल (सन् 1890 से 1905) मे तो बद्य-माया का हप और भी विकृत और शिथिल होने लगा था। भाषा की अराजकता के इस समय में दिवेदी जी का शुभागमन हुआ। उन्होंने ही सर्वप्रथम भाषा-सुधार का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य किया। भाषा को ब्याकरणबद्ध करके द्विबेदी जी ने उसका सामान्य, स्थिर, परिष्कृत और प्राजल रूप प्रस्तुत किया। भाषा के सम्बन्ध से पहली बार वास्तविक सामूहिक मामान्य भावना (General corporative sense) आई। द्विवेदी जी ने विभिन्न प्रकार की मामान्य शैलियों का निर्माण किया। विन्तु विमी वैयक्तिक प्रौढ शैली का विकास उनके द्वारा भी नही हआ। हिन्दी में समासयुक्त कसी हुई व्यंजना-प्रधान गभीर प्रीत घीली अभी तक नहीं उतर वाई थी। विचारात्मक निवन्धों की गभीर तथा तीव हीली के दर्शन सबसे पहले बाबू ह्यामसून्दरदास और गुक्त जी मे हुए। इनमे बाबू इयामसन्दरदास की शैली निर्वेधक्तिक ही रही। कनाव, चुस्ती और सकोब-सक्षिप्तता वे साथ ऐसा अर्थ-गांभीय और अर्थ-विस्तार जिससे ध्वनि और अर्थ की व्यापकता सिद्ध हो-अर्थात कला-लाघव—उनकी भाषा मे नही आ पाया । शुक्त जी ही हिन्दी की प्रीट साहित्यिक व्याजनाप्रधान समासमुक्त विवेचनात्मक वैषिक्तक शैली के जनक हैं। उनकी शैली की विशेषताओं पर हम आमें विशद प्रकाश हालेंगे। यहा शुक्ल जी का इस दृष्टि से ऐतिहासिक महत्त्व समक्ष रखना चाहिए। निवन्धकला और समीक्षा के व्यापक रूप-संगठन में तो शुक्त जी का कार्य हिन्दी साहित्य की तब प्रगति कर उद्योव बरता ही है, भाषा-शैली के निर्माण में भी जनका योगदान अभूतपूर्व है। हिन्दों के बिसी ऐसे सकत लेखक का यदि नाम तिवा जाय, जिसने भाषा की समस्त दीनियों — विवेचनात्मक-श्याब्दात्मक शिली और उत है विविध रूप-निराम-आपाम, जानोचनात्मक, तर्कप्रधान, तुलनात्मक, गवेपणात्मक, उद्घीधनात्मक तथा निर्णयात्मक आदि सब विविध, भावात्मक शैली, वर्णनात्मक, विवरणात्मक सीती, सभाषण धीली, हास्य-व्याथात्मक श्रीती, आसर्पारिक श्रीती आदि— का निर्वाह समान अधिकार, योग्यता, प्रोडता, सफलता और सफाई के साथ किया हो, तो वे स्वनाव्यव्य प० रामचन्द्र शुक्त ही हैं। इन सब श्रीतियों ने उदाहरण हम आवे देंगे।

हमारे यहाँ गच नो नवियो की कसीटी नहा गया है। शक्ल जी ने एक और सप्य की बात नहीं कि यदि गद्य कवियों की कसीटी है, तो निवध शहा की कसीटी है। भाषा की सम्पूर्ण शक्ति का जैसा विकास निदय में सम्भव है, देसा साहित्य की अन्य विधाओं में नहीं। कहानी, उपन्यास आदि में गंभीर विवेधनात्मक शैसी का विकास तो बिल्कल असभव है हो, क्योंकि नाटक, कहानी आदि क्या-साहित्य मुल रूप में मनोरजन-प्रधान साहित्य है. दसरी सभी शैनियों का विकास भी इनमे परा नहीं हो सकता। नाटक में सवाद-बीली का ही प्रयोग होता है, और हास्य-व्याय, भावारमक, आलकारिक बादि जो कुछ शैनिया आती हैं वे सवाद के ही आश्रय । अत इन जीलियों का भी स्वतंत्र विकास सभव नहीं होता। वहानी मे नाटक की अपेक्षा अधिक शैलियो का निर्वाह हो सकता है पर उसकी भी सीमा है । इसी प्रकार उपत्यास मे भी घटनाओ, सवादो और क्या के साथ बधे रहने ने नारण लेखक सब शैलियों का समान रूप से साधिकार निर्वाह नहीं कर पाता। निबन्धों के विषयों और रूप-विधियों की कोई सीमा की नहीं । लेखक यहाँ स्वतन्त्र रूप से वैयक्तिक प्रयास दिखाता है। अत विभिन्त प्रकार की शैलियों का समुचित विकास निवन्ध ही में सभव है। भावारमक निष्यो में भागात्मक शैली, विचारात्मक निवन्धों में विवेचनात्मक-व्याख्यात्मक, आलोचनात्मक, तलनात्मक, गवेपणात्मक आदि विभिन्न शैलियाँ, विवरणात्मक निबन्धों में कवातमक शैली, वणनातमक निबन्धों में वर्णनातमक शैली, हास्य-व्यायात्मक लेखो मे हास्य-व्याय-शैलियो का भी सफल विकास होता है। यही नहीं, एक ही प्रकार के निबन्ध में लेखक अपनी मन प्रवृत्ति के अनुसार भिन्न-भिन्न शैलियों को अपना सकता है। साराभ यह कि यद अलियों का विस्तृत और सपल दिकास जैसा निबन्धों में सभव है, वैसा साहित्य की अन्य किसी विधा में नहीं। निवन्धकार जो कुछ कहता है, अपनी और से ही। वहानी आदि में तो कया या सवाद थादि के सहारे लेखक आसानी से लिखता रहता है, पर

निवस्य मे विना भाषाधिकार ने लेखनी चलाना कठिन है। इस दृष्टि से भी
निवस्य मंग्र को कदीटो है। नहानी आदि में व्याकरण की कही-कही अवहेलना
भी हो अति है, जो क्षम्य होती है, बिल्स सवाद आदि में तो नाटकीयता या
स्वाभाविक्ता नहकर उसे गुण ही मान लिया आता है। पर निवन्ध में भाषा
पूर्णत व्याकरण सम्मत होती है, जो भाषा की सन्ति और उसके स्वरूप की
निविध्यतता और प्रतिष्ठता के लिए आवश्यक है। निवन्ध विदीन प्रकार के
विचारात्मक ज्ञान-विज्ञान-सम्बन्धी विषयो पर निवं जाते हैं, अत सभी विषयो
से सम्बन्धित प्रवित्ति और वारिभाषिक सब्बी का समावेस निवन्धों में में ही होता
है। इस प्रकार भाषा के सब्द-भणवार की पूर्णता निवन्धों की पूर्णता पर आगारित
है। इस प्रकार भाषा के सब्द-भणवार की पूर्णता निवन्धों की पूर्णता पर आगारित
है। इस प्रकार ने साथा-विशे की पूर्ण सिवन का उसके निवधों सा हो
शे विनों पाच-विले की भूण सिवन का उसके निवधों से ही
पता चलता है। बुक्त जो वे ही गया को लीजिए, गया सैंबी का, भाषा का जो
प्रीड कप उनके निवन्धों में है—विशेषकर 'वितामिण' । के निवधों से सु
जनवें भाहित्य के हिहान' म उतनी पूर्णता के साथ पाया जाता है, न उनके
अनुवादों म।

गुस्त जो ने निवन्ध हिन्दी गद्य के चरम विकास के घोनक हैं, अत 'निवध गय में निवर्ध' हैं वाली उनिल उनके निवधी को देखते पूर्ण सार्यस दिव होती हैं । मुल्य जो के अपने निकस्पों हारा हिन्दी गय-सौती के विधिन्त रूप-राज्ञी की उत्तर उत्तर निवस्पों हारा हिन्दी गय-सौती के विधिन्त रूप-राज्ञी की उत्तर विविध मिनामां का विकास निया, भागा भी अधिव्यजना शक्ति भो बाता, उनने घाट-मण्डार भी वृद्धि की। 'प्या और दो इस आचार्य ने भारतीय ममीक्षा ग्राहन ने विधाल बातार से हुँढ-खोजकर न्ह्रपि-मुनियों के सामत दक्त दास्त्रों के समुद्धार का नार्य विधान, दूसरी और पारचार आधीषमा के नए और पुराने इतिहास म फैले अनेमानेक अप्रेजी के घट्टा वा व्यावहारिक प्रयोग हिन्दी ने उपस्थित निया।' साइक के प्राचीन व्यावहारिक और पारिभा-पिक-नीन, उद्यात्मक, सालीक प्रयोग, साइप्य-निधान विच्यवहार, विभावन-स्थापार, अयोग्वास्म, तो स्थान क्ष्म के प्राचीन व्यावहारिक और पारिभा-पिक-नीन, अद्यान्य स्थान सिक्त के प्राचीन विवाद के स्थान स्थापार, अयोग्वास्म, तो स्थान के सुत्र के प्राचीन के प्रयोग स्थापार हिन्दी माराव्या (Manters प्राचन (Expressionism), भगतवार (Expression), प्रयोग (Impressionis Cuttestim), सावत (Calestim), प्रयाव (Calestim), प्रयाव (Calestim), प्रयाव (टिक्टर स्थान), प्रयाव (टिक्टर स्थान) स्थापत (टिक्टर स्थान स्थापत (द्यान है, जो रत्वख्यों भी भीति हिन्दी भाषा को अपर्यक्ति का उत्तर विवर्ध है, जो रत्वख्यों भी भीति हिन्दी भाषा को अपर्यक्ति का उत्तर का व्यवहार का स्थापत है, जो रत्वख्यों भी भीति हिन्दी भाषा को अपर्यक्त का क्षापत है।

"पर ऐसे बहुत से लोग होते हैं जो किसी का घर जलाते हाथ जलता है तो कहते है होम करते जला है।" "हमींहम" वाले 'तुम भी' नहीं कह सकते, 'तुम्हीं तुम' को क्या बात है ?= (थद्धा मनित)। वाक्यों में विनक्षण प्रयोगों की श्वल जी ने अपूर्व क्षमता दिखाई है। मुहावरो और साक्षणिक प्रयोगो के अतिरिक्त वे पान्दो का ऐसा प्रयोग करते हैं जिससे नथन प्रमानशाली हो जाता है। दो समान सत्-लित वाक्यों का वडा सुन्दर खदाहरण देखिए- "इसरों का भव हमें भगा सकता है, हमारी ब्राइयों को नहीं। बुसरो से हम भाग सकते हैं, पर अपने से नहीं।" एक ही शब्द के विभिन्न लाखिक प्रयोगों का यह कैसा सुन्दर उदाहरण है-"आंख खलने पर जो आंख खोलने चालों की ही देख सकें, उनकी आंख की वदस्ती में बहुत कसर समस्रमी चाहिए।" (सक्जा और ग्यादि) तपदार शब्दी क प्रयोगों से सुन्दर सतुलित लक्षणा व्यवनायुक्त वाक्यावली का एक और उदा-हरण लीजिंग-- लीक व्यवहार की बृब्दि से अनिय्द से अवने बचाने के लिए इस्ट यही है कि हम दुव्टों का हाथ बामे और घृट्टों का मुह — उनकी बन्दना करके हम पार नहीं पा सकते। इधर हम हाथ जोडेंगे, उधर वे हाथ छोडेंगे।" इसी प्रकार 'मनोविकारो ना सान चढाना', 'ठठरियों पर शास चढना', 'दुबले होना', 'शब्द जवान पर नाचना', 'आखी म लन्फना',टेढी सीधी सुनना', तमाचा जहना' आदि अनेर ममर्थ लाक्षणिक प्रयोगो से शक्त जी की भाषा भरी पश्री है। इनके सहारे उन्होन अनेको सन्दर बाक्यो की रचना की है।

बही कही वे अमूर्त भाव मुचक सज्ञा को सरवपूर्व बता कर प्रभावणाली दग से व्यवत चरते हैं—' पर कज्ञान, चाहे प्रथमा हो चाहे दग्गा, सक दिन एका नहीं कर सबता। बतियमु होकर ही हम उसके प्राथम के यतते हैं।'' भ्रेम दूसरों की अहों को नहीं देखता, अपनी आखों को देखता है।'' आदि।

कही-नही रहेप का मुन्दर प्रयोग मिलता है—"जो कोई यह कहे कि अज्ञात और अध्यवन को नतुमूति से हम मतवाले हो रहे है, उसे व नव्यक्षेत्र में तिम्रक्तकर मतवालों (साम्प्रयाधिको तथा पगलो) क बीच अध्यान हार-पास और गृह्य दिखाना साहिए।" (काव्य म रहस्थवाद)। कही कही विरोधानात मा निरोम् मूनक राक्यानो द्वारा भाषा को चमरकारपूर्ण बनाया गया है— केसे लोभिया गो व्याप माथ कहते है—"जुस का्य हो।" तुम्हे धिकार है "सवा ' वारसस्य और प्रयाप त को कालता स्विक्त स्वर्धा है स्वर्ध स्वर्ध है स्वर्ध में वारसस्य और प्रयाप त को नवीं।"

चुनल जी ने रूढ बालनारिक शैली का प्रयोग विदेष नहीं किया, किन्तु स्वा-भावित्र अनक्रण उनकी भाषा से पर्याप्त मिलता है। रूपक-योजना सें—विदेष- देखिए- ' जिस समाज में जिसी ऐसे ज्योतिष्मान् शक्ति-केन्द्र का उदय होता है उस समाज मे भिन्न भिन्न हृदयों से जुभ भावनाएं मेघ-खंडों के समान उठकर तया एक च्रोर ग्रीर एक साथ अग्रसर होने के कारण परस्पर मिलकर, इतनी घनी हो जाती हैं कि उनकी घटा-सो उमड पडती है और मगल की ऐसी वर्षा होती है कि सारे दु स भीर क्लेश बह जाते हैं।" (श्रद्धा-भवित) । वाक्यार्थीपमा का एक सुन्दर उदाहरण लीजिए—''रुपये के रूप, रस, गध आदि मे कोई आक-र्थंण नहीं होता पर जिस बेग से मनुष्य उस पर दूटते हैं उस वेग से भौरे कमल पर और कीए मास पर टटले होंगे।" उपमा, रूपक, लक्षणा व्यजना का मिला-जुला एक उदाहरण सीजिए-

"इन्हें जो कुछ हम श्रद्धावश देते हैं, वह ठीक समाज के दुरस्त पेट मे जाता है, जहा से रस रूप मे उसका सचार अग-अग मे होता है। इसके विरुद्ध स्वाधियो-अन्यायियों आदि को जो कुछ दिया जाता है वह समाज के अग मे उसी प्रकार नहीं लगता जिस प्रकार अतीसार या सप्रहणी वाले को खिलाया हुआ अन्न।" उत्प्रेक्षा का प्रयोग भी कही-वही मिलता है— वह (बरसात में छत पर उगने वाली घास) मानों हमे दूवती हुई आती है और कहती है कि तुम हमसे क्यो ब्र-ब्र भागे फिरते हो ? " (कविता क्या है)

इस प्रकार श्लेप, अनुप्रास, तुकदार शब्द, लाक्षणिक प्रयोग, मुहावरे, नही-कही लोकोश्ति, विरोधाभाग, मानवीकरण, विस्वग्राहिता आदि अनेक प्रयोगो

हारा शुक्ल जी ने भाषा की सशक्त और व्यजनापूर्ण मामित बनाया है।

मुक्ल जी ने अपनी वाक्यावली म भी विभिन्न प्रभावातमक प्रयोग करके अपनी भाषा-शैसी मे सौप्ठव उरवरन विया है। कहीं वे तुकदार सतुलित वाक्यो की योजना द्वारा प्रभाव उत्पन्न करते हैं, कही तुलनात्मक वाक्यों में त्रिया की अन्त मे रखने की वजाय वाक्य का प्रभाव बढान के लिए बीच मे ही रख देते हैं — "हम अपना मृह न दिखाकर लज्जा से बच सक्ते हैं, पर ग्लानि से नहीं।" "दूनरो ना भय हमें भगा सकता है, हमारी बुराई ना नहीं । दूसरो से हम भाग

सकते हैं, पर अपने से नहीं।" "अनुपूति मन की पहली किया है, सक्तर-विकरण दूसरी।" आदि। नहीं-नहीं गुक्त जो पित्रस प्रकार'…'उमी प्रवार', 'यदि'… 'तो' या 'विनर', 'किन' आदि सम्बन्ध-वापक ग्रन्दों की आवृत्ति द्वारा छोटे छोटे सतुलित अन्तर्वावयों से बुफिन एक प्रवाहपूर्ण लम्बे बावय की रचना करते हैं-जैसे, 'अंग पूछिए कि जिन से यह दश-प्रेम नहीं है जनमें यह किसी प्रकार हो भी सकता है ? हा, हो सकता है-परिचय से, सान्निच्य से। जिस प्रकार लोभ से सान्निब्द की इच्छा उत्पन्न होती है उसी प्रकार सान्निब्द से भी लोभ या प्रेम की प्रतिष्ठा होती है। जिनके बीच हम रहते हैं, जिन्हें हम बराबर झालों से देशते हैं, जिनका हमारा हर धड़ी का साय हो जाता है, सार्राक्ष सार्वे हम बराबर खुनते रहते हैं, जिनका हमारा हर धड़ी का साय हो जाता है, सार्राक्ष यह कि जिनके सानिष्य पर हमें अस्पत्ती पर काता है, उनके प्रति लोग सार्पाक्ष हो जाता है।" इस उद्धरण ने प्रयम दो वायों में शुक्त जो मी ध्यास्था-पीली ना एन और कप स्पष्ट हुआ है। दे अपनी बात नो समस्राते ने लिए स्वय प्रश्न करते हैं और फिर उत्तर देते हैं। 'हा, हो सनता है—परिचय से सानिष्य से।' यह बात-बीत ने कर में समस्राने नो धैली नाभी अध्य उद्याहरण है।

भावात्मक स्थलो पर, जहां घुक्त जो का हृदय रसता दिखाई देता है, वे समान सन्वाई के अध्यक्त छोटे छोटे अन्त राजाको से सेवेन न्याकक सप्रुच्चय-सोधक प्यदिः तो के प्रयोग हारा भाषा में बुस्ती, प्रवाह और प्रभाव उत्तरान करते हैं— 'प्यदि कलस्य करते हुए पश्चियो के आनान्योसक से उसने योग म दिया, प्रदि खिले हुए पूलो को देखकर यह न जिला, यदि मुन्दर रूप सामने पानर अपनी भीतरी कुरूपता का उसने विसर्जन न किया, यदि मुन्दर रूप सामने पानर अपनी भीतरी कुरूपता का उसने विसर्जन न किया, यदि दीन-दुखी का आतंनाद सुन यह न पत्तीजा, यदि अनायो और जबताओ पर अस्वायार होते देख कोध से न विकासिसादा, यदि किसी खेडब और विनोक्ष्युणं दृष्य या उवित पर न हसा तो उसने जीवन मे रह बया गया ?" (किता क्या देह)।

गुक्ल जी की बानय-विन्यास-शैली की एक और व्यक्तियत विशेषता है-निर्देशक-चिह्नो (dashes) के बीच अन्तर्गति की योजना। शुक्स जी ने ही अग्रेजी के अमुकरण पर इस बाक्य-विन्यास शैली को हिन्दी म अच्छी तरह प्रचलित किया। गुक्त जी में यह शैली दो रूपो में, मिलती है। एक म बेवल एक निर्देश-चिह्न का प्रयोग होता है--जैसे, "अनन्त रूपो मे प्रकृति हमारे सामने आती है-कही मध्र, सुसरिजत या मुन्दर रूपो मे वही रूखे वेडील या वक्ष रूप मे, वही भव्या विश्वाल या विवित्र रूप में, कही उम्र "कराल या भयकर रूपों में।" इस प्रयोग से कथन की व्याप्ति की सिदि होती है, और अलग किया से युक्त अलग बान्य-रचना बच जाती है। दूसरी शैली है दो निर्देशको के प्रयोग मी--- ' करणा अपना बीज अपने आलम्बन या पात्र मे नहीं फेंकती है अर्थात जिस पर करणा की जाती है वह बदले में करुणा करने वाले पर भी करुणा नहीं करता-जैसाकि कोष और प्रेम मे होता है-विल्व इतज्ञ होता है अथवा ग्रद्धा या प्रीति करता है।" यह प्रयोग कें केट () कम्यान पर ही होता है। शुक्त जी कें नेटो का भी वहीं-वही प्रयोग करते है-- "वै कभी तो आपसे आप विषयों को मन क सामने साते हैं, कभी किसी विषय के आने पर उससे सम्बन्ध (पूर्वापर वा नार्य-कारण-सम्बन्ध) रखने वाले और वहत से विषय उपस्थित करते हैं"--(कस्णा)।

उवितयो का निर्माण किया है।

जैसा कि कहा जा चका है, वैसे तो शुक्ल जी के निवन्धों में प्राय: सभी प्रका की गद्य रीलियो का यथावसर सफल प्रयोग हुआ है, पर उनने विचारात्म निवन्धों की प्रमुख झैली विवेचनात्मक है। सब्द-प्रयोग और अर्थ की दिन्द से य बौली दा प्रकार की कही जाती है-एक व्यास खैली दूसरी समास शैली। समा भी हो प्रकार का होता है-एक शब्दगत समास, दूसरा अर्थगत समास। शब की की विवेचनात्मक चैली समासयुक्त है, किन्तु यह समासात्मकता शब्द-समा के रूप म नही है. अर्थ-समास व रूप मे है। जुबल जी ने शब्द-समास वा प्रयो भी किया है अवस्य, पर वडे स्वामाविक रूप मे और कम। यो शब्दों या कह कही तीन सब्दों से अधिक का उन्होंने खब्द समास प्रयोग कही नहीं किया । 'सला साधक', नाद-मीन्द्रय , 'लोक सग्रह', 'सिद्धान्त-वाक्य', 'लोक-जीवन-ब्रह्म' आ शब्द-समास स्वाभाविक ही हैं, जो भाषा ये सकोच, गाभीयें और सीय्ठव व सचार करते है। पर शक्ल जी की समास शैंकी की विशेषता उनके अर्थसमा के ही कारण है। बोडे में बहुत वहने की अवृत्ति उनमें विशेष रूप से पाई जार है। उनकी भाषा मे कसाब, गठन, बर्च-सम्पत्नता और अर्थ विस्तार-अर्था व्याजनाशक्ति पर आधारित कला-लायव--का गुण सबसे वडी विदेशनता है भाषा की इसी व्यजनाशक्ति के कारण शुक्ल जी ने अनेक अर्थ-गिंभस मामि

ध्यास्थासम्ब घीनी धुनत जी भी इस विवेचनात्मम धीनी का प्रधान रूप है ध्यास्थात्म विवेचनात्मम होंद्री के दो क्यो —िनयमन और आपमन दीन्नी — सर्कत प्रयोग घुमन जी मी अपनी विविध्दता है। इन दोनों का जन्होंने एम सा भी प्रयोग घुमन जी नी अपनी विविध्दता है। इन दोनों का जन्होंने एम सा भी प्रयोग घुमन जी नी आपमन दीनों में पह खपनी दास सम्भावर—्यूव उदाहरण, उदारण, तुनता, व्याख्या आदि हा विवय स्पट करके—भिर 'शाराख वह कि', 'तास्थ यह कि', 'प्रभव तित हुआ अत 'आदि हारा अपने विवय हुआ अत 'आदि हा अपने विवय हुआ अत 'आदि होते हैं भी स्पट करते हैं कि वास्थ में अपने हुआ के मा नई कराता, जिस्स वहुण वास्थम है '। 'विवय-यहुण वह होता है ति है की सामाव्य वा वाचित में '। 'विवय-यहुण वह होता है ति है की सामाव्य वा वाचित में के '। 'वास्य प्रभुव के होता ति है ति है की सामाव्य वा वाचित में '। वास्य प्रभुव के साम नई का अपने का के साम वह सामाव्य वा वाचित मा नहीं।'' 'सामाव्यवेदरण के भी का के सामाव्यवेदरण के सामाव्यव

में वह ब्यक्ति-विश्वेष ही उपस्थित रहता है।" वस्पना म मूर्ति तो विश्वेष वी ही

होगी, पर वह मूर्ति ऐसी होगी जो सबने प्रस्तुत भाव ना आसम्बन्ध हो सने, जो जिसी भाव को पाटन बा योता के मन से भी जनाए जिसनी स्थवना आश्रम अवजा कि करता है। इससे सिद्ध हुआ कि साधारणीकरण आसम्बन्ध पर्म का होता है। उपानत तो विद्या हो रहता है, पर उससे प्रतिक्ता ऐसे साधान्य वर्म को रहती है। उपानत तो विद्या हो रहता है, पर उससे प्रतिक्ता ऐसे साधान्य वर्म को रहती है तिसके साधात्कार से सब स्थोताओं या पाठकों के मन में एक हो भाव ना उदय ग्रीह जिसके साधात्कार से सब स्थोताओं या पाठकों के मन में एक हो भाव ना उदय ग्रीह अहत होता है।" इसी प्रकार 'विद्या का साधारणत्व को किस सच्ची सहस्वता की सहस्वान नहीं हैं।" लोग और प्रोति में में पहले विद्यामित्र के उदाहरण लघा स्थान्या से स्थार करने करने के स्थापना करते हैं—"स्थाय का स्थान्य और सच्चे लोग की पर प्रवहन ने अन्त में स्थापना करते हैं—"स्थाय का स्थान्य और सच्चे लोग की परकान है।"

निगमन दीनी वा प्रयोग तो सर्वेच हो निजता है। प्राय: वे प्रयट्टन के आरम में कोई विचार, मिद्धान्त या मत सूत्र-रूप में रखते हैं, फिर उदाहरणो, व्यास्था आदि के द्वारा उसे स्पष्ट करते हैं। 'ईप्यों के निबंध ही वर्ष परी से—'ईप्यों का हु क्ष प्राय निष्कत्त हो जाता है, 'ईब्बॉ में प्रयन्तोत्याविनी दावित बहुत कर होती है. 'ईब्बॉ अययन लज्जावती चृति हैं' आदि सुन-शावपी से आरम्भ होते चुले

हैं, इक्का अस्पत्त राज्यार प्राप्त कार पूज्यार पात जार का हान वाल प्रमुख्य स्था स्वाप्त होने वाल प्रमुख्य अस्त कार का प्रमुख्य से समुद्र हो।

तिनामन और आगमन दोनो दोनियों का एक साथ प्रयोग भी नहीं-नहीं देखने

से आगा है। 'किता नया है' में वे पहले सूज-रूप में कहते हैं—"मायों के विषयों
और उनके द्वारा प्रेरित क्यापरों में जित्सता आने पर भी जनका सम्बन्ध मूल

विषयों और पूरा क्यापरों से भीतर-भीतर बना है और बराबर बना रहेगा।"

इस बात को व्याप्ता, उदाहरणों आदि से अच्छी तरह समक्षाकर फिर साराय है ते है—"साराश यह कि काम्य ने निए अनेक स्थलों पर हम भावों भिवपों के मूल
और आदिम चरो तक जाना होगा, जो मूर्त और गोवर होने।""मायों के अमूर्त
विषयों में तह में भी मूर्त और गोवर ए छिप मिलेंग।"

घुसस जी अपनी उपर्मुसन स्थास्था बीली में विषय को उत्तर-पत्तर कर अच्छी तरह समक्राने ना प्रयत्न वरवे हैं। उनकी दम समक्राने नाली बौली के कारण ही, जनने निवामों के विषय गंभीर होते हुए भी, जनने दुस्हता नहीं था गई। उपर्युक्त तिलयों में 'बत,' 'धाराय यह', 'पारप्य यह', 'सो सिद्ध होता है' अधीत ना प्रयोग तथा 'बात यह है', 'बाव देखना यह है', 'शोवने की बात यह है', 'निवाम यह है', 'वोचन की बात यह है', 'विवाम यह है', 'वा प्रवास है', 'पिताम यह बात विकास है', 'दिस मा प्रयोग उनकी बात वह सिंह से अधीत है', 'वा प्रवास है', 'वा प्रवास हो से विकास वाहिए', 'बावीद', 'वा प्रवास यह से देखना वाहिए', 'वाहीद', 'वाह प्रवास है', 'दस प्रवास की की पुष्ट करता है', 'वाह प्रवास की की पुष्ट करता है',

शुक्त जी की विवेचनारमक या आलोचनारमन व्याख्यात्मक शैली कई रूपो में पाई आती है। जहा वे निर्णय देते हैं, वहा निर्णयात्मक शैली प्रकट हुई हैं, जहा आदेश-निर्देश न रते हैं, बहा उद्बोधनात्मन धैली ना अच्छा रूप-विकास हुआ है, जहा वे तुतना करवे पाए जाते हैं, वहा तुलनात्मक दौली, जहा तर्क करते हैं, वहा तर्नपूर्ण धैली, जहा व्यय्य करते हैं, वहा व्ययात्मक विवेचना धैली वे भव्य दर्शन होते हैं। अब दन नय धैलियो के उदाहरण दोखए।

मुक्त जी अपनी विवेचना-आलोचना मे अवसर धितने पर पाठमें साहित्य-बागो आदि को सानपान करते, आदेश-निवंध देते भी पाएँ आते हैं। ऐसे स्थलो पर जद्दोधनात्मक दोनी विकी हैं। एवं दो उदाहरण शीजिये — 1 "ऐसे लोगो को प्रध्ते का प्रयोग करते समस शास्त्र पक्ष का बुछ पता रणना या समा नेना काहिये।" 2. "योग्य उन्हें छोड़ रहा है, छोड़ दे, यह आवश्यक नहीं कि हम हर एक क्या अदी के पीछे, नीछे रखें।"

निर्णवाश्यम धीली हा प्रयोग प्रधानत साहित्य-आलोचना-सम्बाधी निय-धो में हुआ है। इस सीनी में उनकी मत-स्वापना हुई है। वही-कही दुननाराम विवे-धना तर है निर्णव देने ही प्रवृत्ति भी मिलती है—विद्यापर विवेच धना तर है निर्णव देने ही प्रवृत्ति भी मिलती है—विद्यापर विवेच सी गृतना में। एक दो उदाहरण इस धौतों ने भी देविष् — 1 "भावद्मतित है लिए हम सी प्रेम ने यही पद्धति (कोइ-जीवन सार्व्य) समीक्षीन मानते हैं। इस सी अपन दे बीच हुदय के मम्बर्य प्रसाद ने ही भवित ना प्रवृत्त पत्यण देवते हैं हमोि पाम तो ओर हो जाने बाता रास्ता इसी ससार से हमत हुआ गया है। (लोध और प्रीवृत्ति)। 2 "अध्यवत सुत्य निर्माण और त्यन्त, सुर्ण्य ईस्वर प्रा भयाना के मानिष्य का जिमलाय, यही भारतीय पद्धति है। अध्यवत, अभीतिक और अजात का अभिलाय यह सिस्कृत विवेधी करवाह है और पजहबी कावदों के कारण पर्यस्ति में सानिष्य में रहस्वाद)। अधील प्रस्ति के सार्व्य प्रस्ति की सह सिद्धानी के सार्व्य प्रस्ति की स्वार्ति की स्वार्ति हमी से अस्व सिद्धानों के स्वर्ति की भारति की स्वर्ति की सार्वित की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की सार्वित की स्वर्ति की सार्वित की सार्वित की सार्वित की स्वर्ति की सार्वित की सार्वित

ब ही-कही वे बाग सिद्धारती के शख्त मण्डत से तर्ब का महारा लेते पाये जाते हैं। यह तर्डपूर्ण गेली भी समीक्षारफ विकास से हो पिजसित हुई है। एक उदाहरण लीजिए—"विवत की बही तक की वा बच्च ते का सम्बन्ध से सम्बन्ध सम्बन्ध से कि तक की को को कि तक की की कि तक की की कि तक की की तक की त

पुत्तन जी में बैंसे तो हास्य-स्याय श्वैती का स्वतन विकास भी बहुत भव्य हुआ है, और उसके आधार पर हम नह सनते हैं कि युद्ध हास्य-स्यम्-तेल जिसने की उनमें अक्ष्मत समता थी, पर उनकी विवेचना-श्वीत के आपना भी हास-स्यम्य रीली प्रमुक्त हुई है। एन या दो उदाहरण लीजिए—1 "असे किपयों का स्वभाव तुत्तनीदास जी ने 'इस्त तोबना' वताया है, बैंसे ही किपयों का स्वभाव यास तोबना-मरोडना हो यथा था।" 2 "एक प्रवार के विराज ती दिसी के मुद्दं में मकर्षकत्र रह सा कोजित थे, हुद्ध र प्रकार के विराज तो मक्तरकत्र रम कोजित थे, हुद्ध र प्रकार के विराज कान में मक्तरकत्र रम की पिचकारी देते थे। पीछे से तो ग्रीप्योचनर आदि के नुसस्ते भी किब लोग तैयार परने तमे।" (अधित के इस प्रयोग से उनके गम्भीर निजयों से एक विशेष सामीय ता गाई है।

से प्रकार धुक्त जो नी बिवेचनास्मक-व्यास्मात्मक सैली अनेक सीलियों को ममेट कर जानी है। उनकी शक्ति का सम्पूर्ण विनास अन्य किसी लेखक में मिलता मिलता है। दूढता, अहिंदा विश्वसास, वस और नामभी यं जीती विवेचना सीने के सबन तुम हैं। इढता का सूचक एक उदाहरण देखिये—क्ता कता ही के लिए बाली बात को बीचें होकर मरे बहुत दिन हुए। एक मया नर्ड कोचे उसे फिर जिला नहीं सक्ते। "वित्ती सामित, विश्वसा और दूढता भरी है इत वाक्य में! वियय की मूक्त पक्ट से साथ मावों ने मूक्त्म निक्शण में जानी की विश्वपण-पत्तित का अपूर्व परिच्या मिलता हैं। ऐसे स्मानों की रीली को विवेवनात्मन-विस्तेयणात्मक दीली नह सनते हैं। सुनस जी सामान्यत अपने विचार या गिद्धान्त सुन रूप मे—अयग्त निर्धारत-सित्तिष्ट रूप मे प्रमट करते हैं। उदाहरणी-उदरणी, तुलना जादि से जनने विस्तारपूर्वन ध्यास्था न रते हैं। इस विस्तृत ध्यास्था मे अय्य साम्यत्व और सामान विचारों के विवेवन ने साय विपती या असमान विचारों नी समीशा, सण्डन मण्डन आदि भी करते चनते हैं। ध्यास्था म रते समय वान्य-रचना प्राय सरस रहती है। जब अनेक 'तिचारों मा प्रमाह सा फूटता है, तो वान्य अधिक पूषित, सपन और महन अध-सम्पन' होते हैं। 'विनो सिद्धात नी समीशा या विचार नी ध्यास्था न रते हुए तर्क-पुलि सारण मार्थ-सम्पन्य निपत्त क्षार्य-मार्थन स्वार्य ने प्रमान मार्थ स्वार्य न प्रमान स्वार्य स्वार्य न प्रमान स्वार्य स्वार्य न प्रमान स्वार्य स्वार्

मुक्त जी नी इस विवेचना शैली भी बडी भारी शक्ति, जैसा कि पहले भी कह आए हैं, व्यजन-वाक्ति, मसाव अपीत् नवालायन है। ऐसे हमारी सुन-साव्य उप्पृत किए जा सकते हैं, जिनम पभीर, गहन और विस्तृत अर्थ-परम्परा कमी और विचार-भारा भरी पडी है, जिनकी व्याख्या न्यों नार वाक्या म नही, एक दो पैरो म नही, अनेक पैरो में ही। हो सकती है। ऐसे सुन-वाज्यों कह हम पीछे, कई स्थानी पर उसाहरण दे चुके हैं, यहा बोहराना ज्ये है। ऐसी सुन-वालों का प्रयोग करने वाला समर्थ लेखक हिन्दी में शायद हो कोई बुसरा हो।

मुनर जी म विषयानुक्य सैनी के प्रयोग की अपूर्व समता थी। उनमी उपयुक्त गम्मीर व्यवनाश्यान समासमुन्त विवेवनाश्मन-व्याक्वात्मक सैती और उपयुक्त गम्मीर व्यवनाश्यान समासमुन्त विवेवनाश्मन-व्याक्वात्मक सैती और उपयोग में क्षेम का अभिरित्त जहां-वहां उनकी सवन वैद्धित्म पात्र में क्षेम मार्पाद्वात्म क्षेप्रीत रहा है, वहां-वहां मन ने रमने के विवः भावात्म होता का सासात्मार हुंग है, वही आवात्म और व्यव्य-विनोदारमक सैती के भरते पूर दे है। हास्य व्यव्यात्मक सैती को प्रत्ये के हास्य व्यव्यात्म विनोद की समेर के प्रवृत्त कहीं-वहीं तो एक ही सब्द में समस्त व्यव्यात्म विनोद की समेर तैता है—विते के प्रवृत्त की वी-वहीं, 'वाह्य देवता', 'वहां विते हैं के प्रवृत्त कहीं कहीं के प्रवृत्त की वी-वहीं, 'वहां विते ती', 'वहां के प्रवृत्त की वी-वहीं, 'वाव्यात्म की वहीं, 'वाव्या कर्ता', 'वाव्यात्म की वित्यात्म की विद्यात्म की

(साधारणीकरण और व्यक्तिवैचित्र्यवाद)।

घुनल जी से बैसे तो हास्य-व्याय दौली का स्वतन विनास भी बहुत मध्य हुना है, और उसके आधार पर हम नह सनते हैं कि बुद्ध हास्य-व्याय-सेल तिलते नी उनमें भद्मुत सम्मता थी, पर उनकी विवेचना-बीली के आध्य भी हास्य-व्याय सीती प्रयुत्त हमता थी, वर उनकी विवेचना-बीलिए — 1. "जैसे किप्यो ना स्वमाव सुलिशिसा जी ने 'रूल तोडना' वताया है, बैसे ही नवियो ना स्वमाव यह्द तोडना-मरोडना हो यया था।" 2. "एन प्रकार के स्विराज तो रहैतों के मुह में मकर्ष्यज रह को की है है है से सीत के स्वाप राम किप्यो प्रयुत्त के सीवराज तो रहैतों के मुह में मक्ष्यज्ञ रह की विवेच कान से मक्ष्यज्ञ रत्त की विवेच की सीत सीत की सीत की सीवराज कान से मक्ष्यज्ञ रत्त की विवेच की सीवराज की है सी सीवराज की सीवर

इस प्रकार पुनस जी की विवेचतात्मक-व्याख्यात्मक धीनी अनेक शैलियों को ममेट कर चली है। उनकी धार्कि का सम्पूर्ण विवास अन्य किसी लेखक में मिलना रहिन ही है। दृढता, जहिंग विश्वास, बल और सास्मीमें उनकी विवेचना धीनी के सबल पुण हैं। दृढता का सूचक एक उदाहरण देखिये—'क्ला कता ही के लिए' वाली बात को जीण होकर मरे बहुत दिन हुए। एक स्वाम ई कोचे उसे किर जिला नहीं सबसे।" कितनी धीनत, विश्वास और दृढता मरी है इस वाक्य मं । विवय की सूहन पकड में तथा भावों ने मूहम निस्पण में उनकी विश्लेपण-पहित का अपूर्व परिचय मिलता है। ऐसे स्थलों की बीनी नो विवेचनाराम-विश्लेषणारमन चीली बहु सबते हैं। युक्त जी सामान्यत अपने विचार या सिद्धान्त सुत्र रूप मे—अयवन सिक्तन्त-सिक्त्य्ट रूप मे प्रबट वरते हैं। उत्तहरूणो-उदरणो, जुलना जारि से उनकी विस्तारपूर्वक व्यास्ता वरते हैं। इस विद्यूत व्यास्त्य मे अन्य साम्बद और समान विचारों के विवेचन के साम विचारों को विवेचन के साम विचारों सो ससमान विचारों नी समीशा, खण्डन मण्डन आदि भी बरते चलते हैं। व्यास्ता करते समय बाक्य-रचना प्राय: सरस रहती हैं। वब अनेन 'तिचारों मा प्रवाद सा पृट्ता है, तो वाक्य अधिक पृथ्लित, सपन और महत अर्थ-सम्पन्त' होते हैं। 'विनो सिद्धात को मोशा या विचार को व्यास्त्य करते हुए तर्व-पुनित, बार्या-वार्य-सम्पन्त-किप्य-पर्न-पर्न-सम्पन्त-किप्य-पर्न-पर्न-सम्पन्त-किप्य-पर्न-सम्पन्त-किप्य-पर्न-पर्न-सम्पन-

पुक्त जी की इस विवेधना दांगी की बड़ी भारी सिनत, जैसा कि पहले भी कह आए हैं, व्याजन सिनत, क्साब अर्थात् क्साच्य है। ऐसे हकारों सूत्र-बाक्स उद्भुत किए जा अकते हैं, जिनमें पाशीर, यहन और विस्तृत अर्थ-परम्परा कसी और विवार-भारा भरी पड़ी है, जिनकी व्याख्या-बी-चार वाक्यों में नही, एक-बो पैरो में नही, अनेक पैरो में ही हो सबती है। ऐसे सूत्र-वाक्यों के हम पीछे, कई स्थानी पर उवाहरण दे जुबे है, यहां वोहराना क्यों है। ऐसी सूत्र-शैंसों का प्रयोग करने बाला समर्थ सेखक हिन्दी में शायह ही कोई दूसरा हो।

युनस जी में विषयानुकप र्शनी के प्रयोग की अपूर्व समता थी। जनकी जपूर्व मानता थी। जनकी जपूर्व मानता थी। जनकी जपूर्व मानता थी। जनकी जपूर्व मानता थी। जिल्ला क्षान्त हुन जा के स्विति स्वाह जिल्ला क्षान्त हुन जा के स्वति स्वाह कि स्वाह प्रवाह के स्वाह विभिन्न क्षार्व कि स्वाह कि स्वाह कि स्वाह के स्वाह कि स्वाह के समत स्वाह के स्वाह के समत स्वाह के स्वाह के स्वाह के समत स्वाह के स्वाह सम्बन्ध के स्वाह सम्बन्ध के स्वाह स्वाह स्वा

त्तीष्ण ब्यंग्य कसे हैं। कुछ उदाहरण देखिए ! "एक बेवकूफी करने मे लोग सकोच नहीं करते, और सब बातों में करते हैं"। 2 'हितोपदेश के गदहें ने ती बाघ नी बाल ही ओढी थी, पर ये लोग (नक्ली) बाघ की बोली भी बोल लेते है।" 3. 'हमीहम' वाले 'तुम भी' नहीं सह सनते, 'तुम्ही तुम' नी नया बात है ?' 4. "जो नहते हैं कि हम अज्ञात-अव्यक्त की अनुभूति से भतवाले हा रहे हैं, उन्हे काव्य-क्षेत्र से निकल कर मतवालों के बीच अपना हावभाव, नृत्य दिलामा चाहिए।" 5 'आजनल सार्वजनिक उद्योगों नी बंधी धूम रहा नरती है और बहुत से लोग निराहार परोपकार बत करते सुने गये हैं।" इन उद्वरणो से व्याय के साथ हरका-सा हास्य का पुट भी मिला हुआ है । कहीं-कहीं विशुद्ध स्कूट हास्य के भी उबाहरण मिलते हैं, जैस 'कीय' नामक' निवन्ध मे जी ब्राह्मण दवता की कार्रवाई सुनाते हैं, उससे परिस्थिति के हास्य का फुटवारा छुटे बिना नहीं रहता- 'एक बार मैंने देखा कि एक ब्राह्मण देवता चूल्हा फूक्ते-फूकते थक गए। जब आग न जली तब उस पर कोध करके चल्हें से पानी खालकर किनारे हो गए।" इस उदाहरण म व्यय्य का लक्ष्य इतना नही जितना गुद्ध होस्य-निनीद का । इसके साथ ही शुक्ल जी मे केवल व्याय की भी प्रवृत्ति पाई जाती है । इत ब्याय आणो का उद्देश्य चुटकी लेना ही नहीं अपितु विपक्षी की समिहत करना भी है। ऐसी सीधी तीब व्यायोशितया में शुक्ल जी की अविव, सीम और क्षोभ की ब्यजना हुई है— "रवीन्द्र वाब्रु यदि अनन्त की और ताका करें तो यह आवश्यक नहीं कि सबकी टकटक उसी और लगे।" 2. "कोरे शब्द व्यवसायी केशबदास जी की कमल और चन्द्र की प्रत्यक्ष देखने में कुछ भी आनग्द नहीं साता या, केवल यावया में उपमा-उत्प्रेक्षा आदि क अन्तर्गत उमका वर्णन या उल्लेख ही भाता था—'देखें मुख भावें अनदेखेई कमल चन्द : !' इतने पर भी उनके कि होने में कोई सदेह नहीं किया गया।"

ुन्तव जो भी हास्य-ध्यय धौसी कुछ लग्ने वास्यो में भी सुन्दर उन से पाई जाती है — जैसे, 'युस्ताह' जिन्हण में भारतीयों भी फलासतित, ब्राह्मणों को गरणी में एक फेड डेकर काम-पाधित भी भावना पर मीठा हास्यपूर्ण व्याग, नक्सी श्रद्धा करने-करान वालो पर 'श्रद्धा-भिता' में व्याय लादि।

भावावेदा मे सुबल जो को हास्य-धाया-दीली वा एक और रूप सामने आता है। इस मे वावय-पोजना दोएँ, भावात्मव प्रवाह और काषा मे प्रभावपूर्ण ध्यजना-पाविन की अख्वा पार्ड जाती है। मन्योधादीली वा मुन्दर उदाहरण देखिए—'शीभियो । तुम्हारा जाकीष, तुम्हारा हृदिय निवह, तुम्हारी मार्गाम-मान-समता, तुम्हारा तप अकुकत्णीय है, तुम्हारी नित्रुता, तुम्हारी नित्रजना, तुम्हारा अविवेक, तुम्हारा अन्याय विमहुंजीय है। तुम धन्य हो! तुम्हे धिववार है !" ब्याज-स्तुति और व्याज-िनन्दा से थिरोषाभास का यमकार प्रकट करने सासी व्यजनापूर्ण बीसी और सतुस्तित बानधावली ने क्यन मे कितना प्रभाव तथा व्याय में क्रितना सजीव बना दिया है ! इसी प्रकार का दूसरा सुन्दर उदाहरण देखिये—"मोटे आदिगयों | तुम जरा दुवले हो वाले—अपने अदेशे से ही सही— सो न जाने क्रितनो ट्रेटरियो पर गाँस चढ जाता ।"

इस प्रवार हास्य-स्यय-सैली ने प्रयोग नी युनल जी में अद्मुत समता थी। वहीं उन्होंने विषय और परिस्थिति का हास्य प्रकट किया है, कही राज्यत हास्य। कही ने उर्दू फारों के प्रवोत के प्रयोग द्वारा हास्य-स्यय्य उस्पन वरते हैं, वहीं अग्रेजों के 'फीसन', 'लेववर', 'लाइसँस' आदि प्रचलित पब्यो द्वारा। उनदी हास्य-स्यय्य की प्रवृत्ति से प्रमाणित होता है कि उन में युद्ध हास्य-स्याग्रामक निवास एको की अपने प्रतिभाषी।

युक्त जो की आवारमक खैली भी वह रूपों में निलती है। उनका भायुक हृदय संदुक्त वातावरण पाकर मचल उठता है, पर सवस के साम, उच्छ तक वह नहीं होता। विस्ती में भायुकता के प्रकाशन से तो उनना हृदय रास हो है, अस्पन भी मार्मिक स्थलों पर वे हृदय का वाय खोल तेते हैं। अप्यारसक-भावारसक दीलों का उदाहरण कपर दिया जा चुका है, आत्मीक्तान से पूर्ण उनकी भावारसक दीलों का एक उदाहरण वेंडिए—'विषकूट ऐसे स्मस्थान में रास और भरत ऐसे रूपवानों की रूप अस्त अहित की छटा का बस कहता है।"यह पीली 'पम्प है," 'ब्या कहना', 'बहहां!' आदि ढारा प्रवृक्त हुई है। एक और उदाहरण लीजिए—''वह लोभ पम्प है जिसने किती के लोभ का विरोध मही और लोभ की वो वस्तु अपने सब लीजियों को एक-दूसरे का लोभी बनाए रहती है, वह भी परस पुरुष है।"

धीमपूर्ण भागात्मक शैली ना दर्शन नीजिए—''कोरी साभुता ना उपदेश पाल है, कोरी वीरता ना उपदेश उद्ध्यता है, कोरे शान का उपदेश आलस्य है, और कोरी कपुराई पाचयदेश पूर्वता है। 'शुनल जी ही भागात्मक शिलो में सम्पूर्ण वाचय छोटे-छोटे समुन्ति अन्तर्वाचया से समन्तित प्राय दोषं होते हैं। उनमें भाव ने साथ ही आधा ना प्रवाह चरावर मिलता है। शुनल जी का हुरव ऐसे स्पीत भाव-पारा में निवेश रूप से राम है। 'यदि 'तो' आदि शब्दो की आवृत्ति द्वारा भी प्रभावनात्मवता वाई है— यदि वह सदस्त्वाह हुए खेतो और जगलो, हरी पात ने बीच पुम-पुगनर वहते हुए नालो, काली चट्टानो पर चादी की तरह कलते हुए फरनो, मजरियो से तरी हुई वसराइयो और तट एर के बीच सडी 'साहियों नो देश कर श्रण-मर भीन न हुआ, यदि वसरव करते हुए पात्मो के थानन्दोत्सव मे उसने प्रोग न दिया, यदि स्थिते हुए पूलो को देख वह न विसा, · · · तो उसके जीवन में रह क्या थया ? "

भावपूर्ण सभाषण-याँची ना मय्य रूप भी पुनत जी में देखिये---"यदि देश-प्रम में चिए हुदय में जानह मरनी है जो देश में स्वस्थ से परिचित और कम्यरत हो जाओ। वाहर निकलो तो बाल खोन नर देखों नि चेत की सहलहा रहे हैं, नाले भाडियों के बीच करें बहु रहे हैं, देमू के पूलों से वनस्थ्यों की नाल हो रही है, जोपायों के भूड परते हैं, चरवाहे तान लड़ा रहे हैं, अमराइयों के बीच में गाय भाइ रहे हैं। उनमें पूक्तों, देखों तो क्या हो रहा है। जो मिल उनसे सो-यो बात नरी, उनसे नाथ निसी पेड में हाया है भीच बादी-आप-यदी बैठ जाओ कीर समस्त्रों जिये सब हमारे हैं। इस प्रकार जब देश का इच तुम्हारी आखी में समा जायेगा, तुम उसने अग-प्रत्यम से परिचित हो जाओं में, तब चुन्हारी अपते में सम्पा जायेगा, तुम उसने अग-प्रत्यम से परिचित हो जाओं में, तब चुन्हारे करत-करण से सह परचा बा उदय होगा कि बह हम से कभी में छूटे, वह तसा हरा-भरा और पता-कृता रहे, उसने सम धाम बी वृद्धि हों, उसके सब प्राणी सुती रहें।" (सोभ और ग्रीति)।

कही-कही कथा-प्रसागों के जल्मदा में शुक्त जो की कथात्मक या विवरणात्मक शैली का भी अच्छा परिचय मिताता है। यह अत्यस्त सरल सुबोध च्यान संक्षी है। 'कोभ और प्रीति' में लक्षनवी दोस्त ने साथ साथी का सुच देखने के प्रसाप सं, पुराने काखी की कथा के वर्षोग संतथा अन्य संभी इतिबृद्धात्मक प्रयागों में, इस शैली का सफ्त निर्वाह हुआ है। इन सब के उदाहरण पाठक पीछे देखें।

गृहल जी में वर्णन नी भी अपूर्व क्षमता थी। नहीं-नहीं वर्णनात्मक गैंथी का भी सुन्दर प्रयोग हुआ है। 'बुद्दी की फोपबों में न नोई चमक-दमक थी, न क्ला-फोटास का वैचित्रया। मिट्टी की दीआरों पर कूल ना छल्पर पड़ा था, नीज के किनारे बड़ी हुई मिट्टी पर सत्यानाक्षी के मीलाशहरित नटीले कटाबदार पौधे स्तर्वे थे जिनके पीले फूली के गोल सम्पुटों ने बीच लाल-साल विस्थि सत्तरसी थी।'' (नविता नया है)।

पुन्त जी ने सर्वाप समास बहुन सरहत-निमत उस अवहत वैसी का विशेष प्रमोग नहीं किया जो गोनिन्दनारायण सिय आदि कुछ नेखनों में पुन्त जी से पूर्व पार्ड जाती थी, तो भी एकाम स्वत पर उन्होंने उस ग्रेसी का साम उनकी प्रयोग दिखाया है। निम्न उद्धरण में युन्त जो की उनत श्री से साम उनकी वर्णन-विक्त और कटास या अय्य को प्रवृति भी मिससी है। अत दसमें वर्णनात्मक कटासपूर्ण समास-बहुत सस्कृत-गमित बसंकृत वीसी है—"जो केवल प्रकृत-प्रमृत-प्रसाद के सीरभ-मनार, भकरन्द-सोनुष मधुप-गूजार, कीविस- मूजित निकुच थोर जीतल-मुखरपर्य समीर इत्यादि की ही चर्ची किया करते हैं विषयो या मोगिलप्यु है। इसी प्रकार जो नेवल मुक्ताभास हिमबिन्दु-मण्डित मरकताभ बाहत-चाल, अत्यन्त विदाल गिरियिखिर से गिरते हुए जलपपात के गंभीर गर्व से उठी हुई सीकर-मोहारिका के बीच विविधवर्ण-म्फुरण को विशासताभ करवा और विविधवर्ण-मुस्प को विशासताभ करवा और विविधवर्ण-मुस्प को तिसासताभ करवा और विविधवर्ण से हिस कुछ गते हैं, वे तमाग्रवीन हैं—सच्चे भावक भावक या सहस्य नहीं। "(क्षियता क्या है)

शुक्ल की की भाषा शैसी की इस विशद और विस्तृत विवेचना के पहचात् अब विधारना यह है कि उन पर को क्लिप्टता, रुसता और दुव्हता का आरोप लगाया जाता है, वह कहा तक युक्तियुक्त और सगत हैं। जैनेन्द्र जी उनकी ज्याया आता हु, वह नहा कर शुन्तपुत्रत आर समत है। जनक जी तनकी मामाया ग्रीनी मामाय गुन का अमाव बताते है—"उनकी जीसी माने कोच नही है और इसर के इन्टिकोणों ने लिए समाई नहीं है। हिन्दी का परोक्षार्थी ही हिन्दी का परोक्षार्थी ही हिन्दी का परोक्षार्थी ही हिन्दी का पाठक नहीं है। जीवन की विपमताओं से जुमते बता भी हिन्दी का पाठक है। वह क्या पुनन जी को पड सकेगा? मुक्ते बताइये कि जिसम प्रसाद नहीं, प्रणाप्यन्दन नहीं, ग्रीत की सोच नहीं, उसकी बोद कोई किस स्वार्थ से खिचे ?" ('धुक्ल जी की मनोभूमि' निवध)। पता नही जैनेन्द्र जी धुक्ल जी म खपन्यासकार बुढ रहे हैं या कहानीकार अथवा माहित्यालोचक और निवधकार ? पुक्त जी में स्पष्टता और सजीवता का अभाव मानते नही बनता। निश्चय ही 'वियमताओं से जुक्कने वाले' साधारण पाठक के लिए उन्होंने नहीं लिला। उनकी रचनाए तिकसित साहित्यिक किन वाले साहित्यकारों के लिए ही है। उनका क्षेत्र ही केवल साहित्य-आसोचन का है। इस लिए उनके विषय साधारण बुद्धि के पाठक की समक्ष में अने वाले नहीं। सभीर विषयों को बिल्कुल अनुरूप दौली में उन्होंने अपनाया है। उनकी सैली दुव्ह और रुक्ती नहीं कही जा सकती। दुव्ह सो उनक विषय ही हैं, जो पाठक से पर्याप्त वौद्धिक विकास और साहित्य-चैतना की अपक्षा रखते हैं। युक्य जो ने तो उनटा मुक्स और गंभीर सिद्धान्तो, मतो और विचारा को सर्वत्र स्पट्ट करने का प्रयास किया है। ' इतनी सम्मत, परिष्हत, प्रीड, विगुद्ध और सुष्टु भाषा का रूप है जिसमे व्यावहारिक तथा सार्षक, भाषा का पनतापन भी बना रहता है, क्याब और युद्धन दतना हिन वाक्य निकासा जा महत्व कोई ताब्द । सनता है एक-एक राज्य सेसक क अस्तियन में अपने अस्तिरंद का चित्र बनाये हैं।"

मुक्त जी की व्यास्था दोती से इस स्पष्ट कर आए हैं कि मुक्त जो अपने विषय को विभिन्न प्रकार से स्पष्ट करते हैं और दोतों से रोजकता और सजीवता साते हैं। अक दुसहता और रुखता का आरोप व्यर्ष हैं। इतनी समर्प, स्पष्ट और रोचक सैली में ऐसे गमीर विषयों का मूक्य प्रतिपादन किसी लेखक ने विया हो, इसमें सदेह है।

सुनल जी नी सैनी उनने व्यक्तित्व नी अपूर्व परिचायन है। जर्मन लेक्टन बफ्त ना बफन—Styte 1s the man himself—उननी संती में पूर्णत्या चरिताय होता है। उनने मंगीर व्यक्तित्व ने अनुरूप उननी संती भी गमीर है। पारिभाषित रावर-निर्माण, नवाब, गहुन विचारों का गूचन, साभीये, तब दृहता, लाक्षणिनना, विचय-माहिता, हास्य-व्यक्त, निर्देशनो ना प्रयोग, अर्थ-मामित मून-वाक्यावलों आदि उनकी सेनी नी ऐसी व्यक्तिगत विसाटताए हैं, जो उन्हें हिन्दी पा तर्वसाय लेका निर्देश करती है।

युक्त जी की शैली में कुछ लटकने बासी बातें भी उत्लेखनीय हैं। 1. वही-वहीं जहां समाम बाहुत्य आ गया है, वहां अर्थ समभने में बरहता आ गई है, जैसे इस उनित मे- व्यक्ति-सम्बन्ध-होनमिद्धात-मार्ग निश्चमारिमका बृद्धि को चाहे व्यक्त हो, पर प्रवर्तक मन को अध्यवत रहते हैं।" यही बात तत्समप्रधान समासयुक्त अलङ्क्त-दाँली व उपर्यक्त उदाहरण से है। 2 कही-क्ही वावय-विन्यास अस्पट्ट और बिन्त्य है-या, "निन्दा का भय करजा नही है, भय ही है, और बातो का जिनमें लज्जा भी एक है। "3. एकाध स्थल पर वाक्य बहुत लम्बा हो गया है, जिससे अर्थ समझने म अच्छी कसरत करनी पडती है, जैसे-"कोई बात ऐसी है जिसके प्रकट हो जाने के कारण हमदूसरो को अच्छे नही लगते हैं, यह जानकर अपने को, और प्रकट होने पर हम अच्छे न अर्थेंगे यह समस्रकर उस बात को, योड बहुत बरन से उनक दृष्टिपय से दूर करके भी जब हम समय पर अपना बचाव न र सनते हैं. यही नहीं, अपने व्यवधान-कौशल पर नदा बचते चल जाने की आशा तक - चाहे वह मुठी ही क्यों न हो - कर सकते हैं, तब हमारा नेवल यह जानना या समझना सदा सुधार नी इच्छा ही उत्पन्न नरेगा, कैसे कहा जा सकता है ?" इस लम्बे बाक्य का आश्चय आसानी से समभ नही भाता। 4 एक दोष ऐसे वाक्यों में पाया जाता है, जहाँ निर्देशकों के अन्तर्गत सामग्री अधिव हो गई है। ऐसे स्थलो पर-वर्षसगित बैठाने म विलम्ब के कारण अर्थवोध में कठिनाई होती है।

इत नगण्य स्मृत्ताओं के वावजूद शुक्त जी शी आषा-देवी हिन्दी गय की समृद्धि और विकास की एक अदमुत मजिस है। उन्होंने आधा की अभिध्यनना-धानित की बढाया, उससे श्रीवता, गाभीय, शालीनता, गठन और क्सावट का समावेश दिया, उसकी विविध खेलियों की सफद प्रतिस्थापना में अपूर्व योग दिया।

विशिष्ट निवन्धकारो से तुलना . भुक्त जी का स्वान

पुनस्त जी के निवन्यवार की ययासम्भव सम्पूर्ण विशेषवाओं का प्रकाशन हमः पीछे वर बुके हैं। निवन्य साहित्य के डितिहान से उनका रितिहासिक सहस्व तो निविवाद कर से सर्वाधिक है। क्या विचार-सम्पन्ता की दृष्टि से, क्या सेती की प्रीडात, कीशतता और सीरूव के दृष्टि से, क्या उस समय की सभी गय-वीलियों के उत्कर्त-सापन की दृष्टि से, क्या नाथ की अधि-यवना शक्ति, कता लाधक और सामीय की दृष्टि से, क्या नाथ की अधि-यवना शक्ति, कता लाधक और सामीय की दृष्टि से तथा क्या निवचकता के सामान्य विकास की दृष्टि से, जनका स्वान स्वान स्वान स्वान के स्वान के सामान्य विकास की दृष्टि से, जनका स्वान स्वान सामीविव हिंदि से, जनका स्वान स्वान स्वान के दिव विवास की सामान्य स्वान से सिंदि से कि असी से सिंदी सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी की सिंदी विवास की सिंदी की सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी विवास की सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी विवास की सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिंदी कि सिंदी की सिं

ही हैं, जिनमें सेमन की व्यक्तिगत छाप तथा हृदय की कीमलनम अनुभूतियों का भ्राय-अभाव है ऐसे निरम्बों में नियम्बन्तला का ह्वाम ही गमभना चाहिये। वास्तव मे ऐमे विचारात्मक गभीर निधन्य बहुत ही कम लिखे गये हैं, जिनमे यदि और हृदय मा, विषय और व्यक्तित्व मा सामजन्य हो । आप चाहे हिन्दी व वर्तमान ग्रेंट्ठ साहित्य-विश्वारम डा० मगेन्द्र वे निवन्ध परिए (उनने मुछ निवन्ध अपवाद अवदय हैं), चाहे नन्ददुलारे बाजपेशी, डा॰ देवराज, वाबू गुलाब राग,डा॰ हजारीप्रमाद द्विवेदी (इन होनो ने वेथल आनोचनास्मद निवन्ध) संघा मागरी प्रचारिकी सभाकी पत्रिका, अतीचना, साहित्य मदेश, हिन्दुस्तानी अवदर्गा, मुम्मेलन-पश्चिम बादि माहित्यिक पश्चिमाओं में छपने बादे विभिन्न विद्वानी के सेन्द पविए, ग्रवमे वापनो वितन ना वैयक्तिक गुत्र प्रयास तो गुक्त जी जैमा ही मिल सकता है, पर बीच-बीच में सरस भाव खोत अपेशाहत एम ही मिलेंगे। ऐसे निबन्धों ना सध्यन्य आय लोजों और गंभीर विवेचनाओं से होता है। यहाँ एता त्यत्या रा एवन्या नाथ पात्रा शार पत्रार विषयनाञ्चास हाता है। देही लेपन मी प्रमृत्ति तथ्य और तम् से अपने निपय ने प्रतिचादन मे ही रहती है। ग्रुवल जी ने ममीशासमम निवयंथों मे यह ध्वत्ति न ही, ऐसी बात नहीं पर हमारा उद्देश तो कुलना डारा यह सिद्ध नरमा है नि अपने समीशासमम निवयंथों मे मुचन जी हिंग्दी में ऐसे नियम्य-नेस्सनों में दिसी से मम नहीं। अपनी में मुंबर जो हिन्दी व एस जियाच-प्रत्या माइता व वम नहां अपना भावाराववता, मेली की भीडता तथा दृढता में सबसे बदे-पढ़े हैं। दूसरे, सुक्त जो ने मनीदिवरों-सम्बन्धी निक्यों से उपर्युक्त गंभी निक्यमारी मा वीडे मुक्तवला नहीं। इन निक्यों में बला वा जो उत्तर्य है, वह सायद ही दिसी लेलक के निक्यों में ही। विचारात्मव निक्यों वा जो चरमोल्य पुष्ट औं वे इन निवन्धों में है, वह अन्यत्र मिलना विक्रन है। हमारे अध्ययन में डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी और जैनेन्द्र जैसे एकाच ही लेखकों के निबन्ध ऐसे आए हैं, जिनमे जुद्धि और हुदम का सुन्दर समन्वय है। सरस विचारात्मक निवन्य हिन्दी मे बहुत कम मिलते हैं। युक्त जी ने विचारात्मक निवन्धों की जिस मौडे रीली को उत्तर्यं पर पहुँचाया है, यह हमे अन्य लेखको म उतनी भव्य रूप म नहीं मिलती। जनवी-सी सजबीता, सरसता, सूक्ष्मना, गहरी पैठ और निर्भावना किसी विचारात्मक निवन्धवार मे नहीं। आगे हम हिन्दी के कुछ विशिष्ट विचारात्मक निवत्धवारों से सक्त जी की सलना वास्ते उनके सहत्त्व को स्पष्ट करने का प्रसत्त करेंगे।

पुरत जो और महावीर प्रसाद हिवेदी —महावीर प्रसाद दिवेदी हिन्दी वे यहले सिनारासन निवन्यकार माने जाते हैं। यविष इनसे पूर्व बाउक्टण मट्ट, सालपुरुद गुप्त आदि निवधनारों ने भी बुछ धुद्ध विचारसम्ब निवय सिते हैं, पर विचार रा यह सामीयें उनमें गही था। दिवेदी जी का प्रयाद बुछ अच्छा रहा। पर द्विवेदी जी भी निवध-कला को प्रौदना और संबीवता तथा गहन-गभीर चिन्तन एव विवेचना-शन्ति प्रदान नहीं कर सके। उनके आलीचक, सुधारक, शिक्षक और सम्पादक रूप ने ही उनके निवधकार का निर्माण विया है। अत. निबध कला का स्वतन्त्र व्यक्तिगत विकास वे नहीं कर सके। पत्रकार के नाते उनके अधिकाश लेखी का उद्देश्य 'सरस्वती'-पाठकी का मनोरखन और ज्ञान-वर्धन ही रहा है। अत विविध विषयों की जानकारी-गृढ-गभीर-विवेचना नही-ही उनके निवध नराते हैं। शुक्ल जी की तरह पाठक की मानसिक-श्रम-साध्य नतन बौद्धिक उपलब्धि उनके निवधों में नहीं होती। मौलिक गभीर विचारधारा उनमे बहुत कम है। 'सामविकता की रक्षा, जनता के प्रश्नो का समा-धान और समाज को गतिविधि देने के लिए मार्गदर्शन-इससे प्रेरित होकर' -सम्पादक-आलोचक द्विवेदी जी ने इधर-उधर से विविध विषय-सामग्री का आशय लेकर अपनी डीमी में विविध निवन्धो-लेखों की रचना की। उन्होंने भाषा. साहित्य, इतिहास, जीवन-चरित, विज्ञान, व्यापार-उद्योग, भूगोल, पुरातस्व, दर्शन आदि अनेक विषया को अपनाया-इस दिन्ट से शुक्ल जी की परिधि सीमित ही है--पर इन विषयो पर स्थायी कलात्मक साहित्यिक निबंध लिखने में वे विशेष सफल नहीं हो सके। द्विवेदी जी की भाषा में स्वच्छना, सरलता और सौष्ठव तो है, पर दौली मे न तो व्यवितत्व की पर्ण प्रतिष्ठा है, न शिष्ट व्यव्य-बकता, न कसाब है और न हो व्यवनापुर्ण क्ला-लायव। भाषा शैली के विविध रुप दिवेदी जी में भी मिलते हैं, पर व्यक्तिस्व की वह छाप उनकी किसी हौली में नहीं आ पाई, जो खुबल जो में है। फिर भी दिवेदी जी के कुछ निवधों में निवय क्ला का अच्छा विकास हुआ है। निवयों के प्रारम्भ और अन्त में द्विवेदी जी ने मुख कलारमरू विशिष्टता दिखाई है। सुबल जी ने इस ओर विशेष ध्यान नहीं दिया। वे तो सीधे विषय-विश्लेपण-प्रतिपादन करते हुए ही निवध की आरम्भ करते हैं, और विषय-निरूपण और स्पष्टीकरण वे प्रचात् सीधे दग से ही निवध को समाप्त कर देते हैं, किसी प्रकार की क्लात्मक विशिष्टता लाने का शुक्ल जी प्रयास नहीं करते । शुक्ल जी ने अपने प्राय प्रत्येक मनोभाव-संवधी निवध मी मनोविकार मी परिभाषा देते हुए ही आरम्भ क्या है। इस दृष्टि से द्विवेदी जी में विविधता और कुछ कलात्मक प्रयोग मिलते हैं। वही वे आत्म-निवेदन न रते हुए प्रस्तावना न रते हैं, नहीं भावात्मन शैली मे भावप्रधान सबोधन से आरम्भ वरते हैं, वही बया-दौनी अपनाते है, तो वही गभीर विवेधन वरते हुए आरम्भ करते हैं। इसी जकार द्विवेदी जी निवध की समाप्त भी विशेष तम से वरते हैं - वभी सूबित था विसी उद्धरण वे रूप में, वभी उद्योधनात्मव-उपदेशारमन शैली में । बास्तव में द्विवेदी जी ना ऐतिहासिन महत्त्र ही अपूर्व है। भाषा-सुपारक, सम्पादक और लेखन-निर्माता के रूप में वे सदैव अमर रहेंगे, साहित्यनार ने रूप में जनना महत्त्व जतना नहीं। इस प्रकार, बुक्त जी ना निवध-कार भारी ठहरता है।

बादु इयामसुन्दरदास और शुक्त जी वायु इयामसुन्दर दास शुक्त जी के समकासीन उन निवधकारों से महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं, जिन्होंने हिन्दी में साहित्य समीक्षा-सम्बन्धी गभीर निवधी का सूत्रपात विया। बाबू जी भी पहले समीक्षक हैं. फिर निवधकार। उनना आलोचन उनने निवधकार पर छाया रहता है। हम पहले कह चुके हैं कि बाबू जी के निवधा म निवधकार की भावू-कता का प्राप अभाव है। शैनी की भी विशिष्टता उनमें नहीं वा पाई। गुक्ल जी के विपरीत उनकी शैली निवेंयक्तिक ही रही। उन्हाने भी गुक्स जी की तरह साहित्यिक विषयो को ही अपनाया, और इस दिन्ट से उनका विषय-चयन भी सीमित ही है-चुक्त जो से भी सीमित। भाषा मस्कृत-तत्सम प्रधान ही है। न उर्द के मुहाबरे मिलेंगे, न उर्द-शब्द, न व्यव्य-विनोद की प्रवृत्ति है, न लाक्षणिक प्रयोग हो करने हैं। भाषा अपेक्षाकृत सरख है, पर शुक्त जी जैसा कसाव और क्ता-लाधव नहीं। इस प्रकार बाजू रुपाममुन्दर दास के निवधा मे निवध-कला का विकास न दौली की बुध्टि से प्राप्त होता है और न भाव प्रकाशन की दृष्टि से । उनके निवधों से हिन्दी गद्य-शैलियों के विविध रूप भी नहीं मिलते । उनकी भौली भी विवेचनात्मक ही है पर इस दीली ने रूप-प्रयोगों की विविधना और विशिष्टता नही पाई जाती। उनने निवधी में सरसता, सरलता, दौलीयत रोचकता और आरमीयता का सामान्य रूप से अभाव है। विषय की सूक्त पकड सो उनमें है और दुरूहता भी नही, पर कुलापन-सा सबैत छाया रहता है। अस. शुक्त जी में निवधकार की प्रतिभा बाबू स्वाममृन्दर दास जी से अधिक माननी पञ्चेती ।

बाबू पुलाबराध और शुक्ल जी—वाबू मुलाबराय भी सामयिक निवधकारों से प्रधम श्रेणी ने अधिकारी है। आपने भी दिवेदी सुण से ही —िकन्तु दिवेदी जी ने प्रभाव से मुख्य —वेबल-साधवा जारम्भ कर दो थी। निवधकार ने शिव्हाविक प्रतिभा ना आप से उत्तरीतर बड़ा भव्य विकास हुआ है। विचारराम और भावासन-समस्प्रास्तक दोनो प्रकार के सुन्दर निवधा की जापने रचना की है। है। आपने निवध भी आपके विस्तृत अध्ययन और मनन के परिचायक है। आपने निवधकार ने असवी दर्शन हुआ है। आपके नावास्तक निवधों में प्राप्त होते है। 'फिर निराधा नयों समृद से विचार और अपन मा सुन्दर साम इस्त भी है, मनोजेजानिक सस्पर्ध भी है, पर खुन की ने मनोमाचो-सवधों निवधों सी प्रीवसा जनस नहीं है। 'फिर निराधा नयों 'गुक्त की ने मनोमाचो-सवधों निवधों सी प्रीवसा जनस नहीं है। 'फिर निराधा नयों समृद से पित्र निराधा नयों 'गुक्त की ने मनोमाचो-सवधों निवधों सी प्रीवसा जनस नहीं है। 'फिर निराधा नयों 'गुक्त की निवधा नयों 'गुक्त आप के स्वाधा जनस नहीं है। 'फिर निराधा नयों 'गुक्त की ने मनोमाचो-सवधों

सम्बन्धी रोग', 'निदान और चिकित्सा', 'समाज और कर्तव्य-पालन' आदि निबंध अच्छे बन पडे हैं। साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी निबन्धों में बाबू जी के विस्तृत अध्ययन, सार-ग्राहिणी तीरुण बृद्धि और सुरुम आलोचना-श्वनित का पुरा परिचय मिलता है, पर मौलिकता, शैलीगत विशिष्टता आदि की दिन्ट से सुक्ल जी के निबन्धों की समता में वे नहीं आते। फिर भी बाबू गुलाबराय के निबन्धों मे विषय-प्रतिपादन सरस, सुलक्षे, सुन्दर ढग से हुआ है। विषयानुसार भाषा के भिन्न-भिन्न रूपो का प्रयोग बापकी शैली की विशेषता है। जितन-प्रधान गभीर विषयों की भाषा-शैली भी गभीर तरसम-बहुला रहती है। वैयक्तिक सस्मरणा-त्मक प्रसगी में ('मेरी असफलताए', 'मेरा जीवन-बीसा' सम्रह) हृदय की स्वच्छन्दता के कारण भाषा-शैली का बहुत ही सुन्दर-चलता, व्यन्यपूर्ण सरल रप मिलता है। उन मे उर्द के शब्द और मुहाबरे भी आए है, लोकोक्तिया और उद्धरण-उदाहरण भी प्रयुक्त हुए हैं। देशज-तद्भव बाब्द भी खुले प्रयोग मे आए है। गभीर और सरल दोनो शैलियो का सुन्दर निर्वाह बायू गुलाबराय जी की विदेयता है। पर निबन्धगत रोचकता, सरसता, स्वच्छन्दता तथा धैयक्तिकता जैसी भावात्मक निवन्धों में प्राप्त होती है, वैसी विचारात्मक निवन्धों में नहीं। गुलाबराय जी ने बनेक विषयो पर अधिकारपूर्ण लेखनी चलाई है। इस दृष्टि से वे गुक्ल जी से बढे हुए लगते है । साहित्य-सिद्धान्त, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र. दर्शन, सक्षिप्न जीवन-चरित्र, वैयक्तिक सस्मरण आदि अनेक विषयो पर उन्होने निवन्ध लिखे हैं और अधिम समय तक भी बराबर लिखते रहे हैं। आपकी निव-ध-क्ला मे विकास भी बहुत पाया जाता है पर एव बात बार बार नहती पडती है कि विचारात्मक निवन्धकार के रूप मे वे शुक्ल जी जैसी विधिष्टता स्थापित नहीं कर सके। क्या ही अच्छा होता, यदि गभीर विवेचना-रमन विवादारमक निवन्धों में भी उनके व्यक्तित्व का स्वच्छन्द रूप और रीली की विशिष्टता 'अधेरी कोठरी' मे प्रकाशपुण की तरह आभा विकीण कर देते।

बामुदेवतारण श्रववास और शुक्त जी विचारतमर्ग निवन्धकारों से अप्रतास जी भी उल्लेखनीय हैं। आपके निवन्धी से भारतीय देतिहास, पुरातरण, धर्म दर्शन, क्ला सस्कृति और साहित्य ना गवेपणारवक गंभीर अध्यक्षन प्राप्त होता है। प्राप्ति कर्यान, वासीनन-आवार्ती, धर्म-सस्वापकी, देवी-देवताकी तथा अप्र अर्थ-स्वापति क्षांत्र क्षांत्

उसे विचार-सम्पन्तता ही है। हिन्दी-निबन्ध साहित्य में साहित्य-संगोधा-सम्बन्धी निबन्ध विस्त्रने की हिचारपारा की व्यापक और पुष्ट निबन्ध की विचारपारा की व्यापक और पुष्ट निबन्ध की विचारपारा की व्यापक और पुष्ट निबन्ध की स्वित्र की स्वापक और पुष्ट निबन्ध की स्वित्र की स्वत्र व्यापक स्वत्र की स्वत्य की स्वत्र की स्वत्य की स्वत्र की स्वत्य की स्वत्य

आँ तमेग्द्र और धुष्का वी-साहित्य समीदा ने सेन मे डा० गगेग्द्र हिन्दी के नर्तमान अंदर आणि मेक्स हैं। आसीषक नगेग्द्र में सिसनी से ही निवध-नत्ता हुई है। सम्बुद्धारे वान्येशी, का धीरेन्द्र कर्मा ब्रिस साहित्य-असोमन-निवधकारों को अपेसा जगमे निवधकार की निविधन्ता का अधिक विवस हुआ है, फिर भी उनना आसीषक रूप उनने निवधकार पर प्राय छाया रहता है। आपसे निवारों की गृहस्ता, नहुराई और विवेचन की स्पटता सुकन भी के कम नहीं। साहित्य के आण निस्सदेह प्रकास्य पटित है। कई निवधों से भावासमक्ता और सीमी की निविधन्दता भी बहुत भव्य क्या ने उतरों है। विषय की दृष्टि से तो आप शुक्त जो की ही तरह साहित्य-समीवा तन ही सीमित रहे हैं, पर आकार और रूप-सीनी की दृष्टि से आपने नई निवधों से नाटनीय प्रयोग करके विधिव्यता और विविच्या सा दी है। 'वाणों के क्याय-मन्दिर में 'तामक निवध नाटन के द्याप है, 'हिन्दी चत्यास' गोच्छी के रूप में तिल्ला गया है, 'हिन्दी ने स्वाया नाटन के रूप में तिला गया है, 'हिन्दी ने सामक किया पर है, 'हिन्दी ने सामक किया पर है, 'हिन्दी ने सामक किया ने स्वाया है। देश किया में से वार्तालाय-सीनी नो अपनाया प्रया है और प्रयोग के प्रति 'यावात्मक निवेद्य-पत्र ने रूप में है। पर अधिवादा निवधों में थी विद्या साम ही है, हदय की सावात्मक प्रक्रिया नहीं। दौती में भी न शुक्त जो जीती लाखिक मिता है, ज मुहायरे और स्वया-वच्चा तथा न ही कसाव और सुन्नात्मकरता हो पाई जाती है। शौली और सबेदना म वे अपनी विधिव्यत स्था-पित नहीं कर सके, इसी निए शुक्त जो जीता निवध-वैद्यिव्य जनमें नहीं आ पारा।

श्री जैनेन्द्र कुमार और शुक्ल औं विषय-क्षेत्र की व्यापनता की दृष्टि से देखें, क्या गहन गुफित विराट विचारघाराऔर मौलिक चितन-मनन की दैप्टि से और क्या भाषा-शैली के वैशिष्ट्य और व्यक्तित्व की सबसता की दृष्टि से, जैनेन्द्र जी में निवय उच्चमोटि ने विचारात्मक निवध हैं। 'साहित्य की सचाई', 'धर्म'. 'राक्टीयता,' 'न्याय', 'सरकृति की बात', 'दान की बात', 'दीन की बात', (सामा-जिक), 'गाधीबाद का अबिच्य' (राजनीतिक) आदि अनेक विषयो -जीवन की अनेक समस्याम्रो पर युगानुकूल सजगता, सुक्ष्म वितन-दृष्टि और इतनी सवेदना के साय निवध निखने वाला दूसरा नेखक शायद ही हो-शुक्ल जी भी नहीं। चुबल जी का क्षेत्र बेबल साहित्य-समीक्षा का क्षेत्र ही है, उन्होंने साहित्य में से ही जीवन की और फाका है, पर जैनेन्द्र जी का क्षेत्र वर्तमान जीवन, सस्कृति और उसनी अनेक समस्याए तथा प्रश्न है, उन्होंने इनमें से ही साहित्य की ओर काना है। जैनेन्द्र की जीवन-दृष्टि शुक्ल जी से बहुत बढी-चढी है। शुक्ल जी की ही सरह वे एक बहुत बड़े विचारक, हिन्दी मे विशिष्ट गध-शैली के निर्माता, सबल व्यक्तित्व के प्रकाशक तथा सहृदय साहित्यकार हैं। बोलचाल की सरल-सीधी भाषा मे गभीर विवन की बात समझाना उनकी बही विशेषता है। उनकी विशिष्ट भौती म बातचीत-वा सा मजा आता है। अभिव्यतित शैली के नाना एवं प्रयोगी की दृष्टि से भी वे घुक्ल जी से कम विशेषता नहीं रखते। कही व्यजना-अभिव्य-नना, नहीं सदाणा-मुहावरे, नहावत, नहीं उपमा, नहीं विरोधाभास, नहीं व्यग्य-बनता, सर्वत्र बान्य-विन्यास की विशिष्टता, कही प्रश्नों की ऋडी, कही क्योप-हैं। साराश यह कि विचारात्मक निवध की कला जैनेन्द्र में आकर और गौरवा-न्वित हुई है। जैनेन्द्र जी की तुलना मेशुरन जी का महत्त्व केवल ऐतिहासिक दृष्टि से ही अधिक रह जाता है। हिन्दी के विचारात्मक निबंधकारों मे शुवल जी, जैनेन्द्र जी और डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी नो हम बृहत्त्रवी मानते हैं।

हा० हजारी प्रसाद दिवेदी और झक्त जी-विज्ञिप्ट विचारात्मक विषयी में पाण्डित्य, सूक्ष्म जितन, शैली का मधु रस और मुख्यकारी सहदयता भर देना द्विदी जी की सामान्य विशेषता है। 'आपके निबध गहन अध्ययन के विस्तत पट पर बने बर्तमान जागरण के मनोहर चित्र हैं। सभी सीमा-क्षेत्री से निबंधी के विषयों का चनाव, प्रकार और दौली की अनेक्रूपता, संस्कृति समन्ध्य, मानव के प्रति अकस्पित आस्था और ज्योतिमँग प्रविष्य की आशा आपको हिन्दी निषध-भारों में गौरवपूर्ण स्थान दिलाती है । साधारण हल्के-फुल्के विषयों में भी निव-धता के साथ अपने पाण्डित्यपणे विचारक व्यक्तित्व की आभा विकीणे कर देना आपकी एक ऐसी विशेषता है, जो अन्यत्र मिलनी कठिन है। इसके अतिरिक्त गवेपणारमनता, विषय की विविधता, आस्मीयता, पाठक से सीधा ममतापूर्ण सम्बन्ध, वढी-चडी ऐतिहासिव-सास्कृतिव चेतना आदि कुछ ऐमी विशेषताए हैं जो ग्रुक्त जी मे नही मिलली । शैलीयत वैतिष्ट्य और प्रयोग की विविधता भी द्विवेदी जी मे खूब पाई जाती है। उनका सबल व्यक्तित्व उनके निश्वंशों में सर्वन उतरा है। कुछ को अपूर्ण आलोचनारमक निवधो म विषय पर लक्ष्य रहने के कारण रोचकता और भावात्मक सजीवता नहीं पाई जाती। फिर भी द्विवेदी जी की टक्कर का लेखक मिलना कठिन है। विचारात्मक विवध-लेखक के रूप मे शुक्ल जी का ऐतिहासिक महत्त्व ही अधिक माना जा सकता है।

इस प्रकार हमने देवा कि हिन्दी निवध साहित्य में विचारास्पक-निवधकार के रूप में गुक्त जी सर्वोच्च पद क अधिकारी हैं। उनका ऐतिहाधिक महत्व तो निविदाद रूप से समुद्रे अधिक है ही, निवधकता ने वादवक के विकास नी दृष्टि-से भी उनकी टक्कर ने जैनेट जी, हवारीप्रमाद दिवेदी आदि एक-दो निवध-सेवान ही है। निबंध का अमती रूप हम विचारास्पक ही सानते हैं, अत. जब हम यह नहते हैं कि विचारास्पक-निवध-नेष्मच ने रूप में गुक्त वी सर्वभेट हैं, तो इसका अभिप्राय यही लेगा चाहिए कि समग्र हिन्दी-चाहित्य में उनका सर्वोच्च स्थान है। हुसारा निवध-साहित्य गुक्त जी ने परश्वत नान-विध प्रगति कर मुत्रा है, तथा कर रहा है, इसी महेत् हो। पर गुक्त ची अपना जो स्थायो स्थान बना गए हैं, उसकी उरोदा सर्वेच असम्बय रहियी।

शुक्ल जी के आरम्भिक निवंध और अनदित लेख

जैसाकि आरम्भ में ही कहा गया या, खुक्ल जी के 'वितामाण' 1-2 में सकलित निवधों के अतिरिवत कुछ आरम्मिक मौलिक और अन्दित निवध भी हैं, जो 'सरस्वतो', 'नागरी प्रचारिणी पतिका', 'आनन्द नादम्बिनी' आदि पत्रिकाओ मे प्रकाशित हुए थे। उनमे से कुछ अब 'चितामणि' 3 मे सक्लित कर पुस्तक रूप मे प्रकाशित हो गए है। मौलिन निवधों में पुछ तो सक्षिप्त जीवन चरित्र है, कुछ-'भ्रम', 'निद्रा-रहस्य', 'मित्रता' आदि अमूर्त विषयो से सम्बन्धित हैं, कुछ-'साहित्य', 'भाषा की दावित', 'उपन्यास', 'भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र और हिन्दी', 'कविता क्या है' आदि साहित्य से सम्बच्चित हैं। इन निवधों में उनकी निवध-क्सा का आर्फिशक रूप ही है। किन्तु उनकी निवधकला के कमश विकास का क्षड्यक बरने ने लिए इन निक्षधों से परिचय पाना बहत जरूरी है। चितामणि 1-2 के प्रौड निवधो तन शुक्ल जी इन्ही के द्वारा आए हैं। इन निवधो की ही प्रवित और दौती का विकास 'वितामणि' 1-2 के निवधों में हुआ है। उपर्युक्त प्राचीन निर्वेष भी साहित्य-समीक्षा और मनोभावों से ही सम्बन्धित है। महा-पूरुपो ने मक्षिप्त जीवन चरित्र उन्होंने बाद में नहीं लिखे, बिन्तु जीवन ने उच्च मत्यो वा चयन घौर लोब-मयल की भावता 'चितामणि' 1-2 के निवधों मे इन्हीं प्राचीन निवधों से आई है। ये आरक्तिक निवध औ सभी विचारात्मक हैं-अधिक गुढ न सही, ब्यास्थात्मक-परिचयात्मक ही सही। द्विवेदी काल के निवधो म इनका भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। आरम्भ मे एव-दो निवध पूक्ल जी ने अन्य सेलको के नियमों के आधार पर भी लिखे ये जैसे, 'प्राचीन भारतवासियों का पहरावा' (डा॰ राजेन्द्रलाल मित्र के एक अग्रेजी सेख के आधार पर)। अन्-दित निवध भी विचारात्मक विषयो-दर्शन, मनोविज्ञान, इतिहास और सस्कृति—मे ही सम्बन्धित हैं। धुक्त जी ने अग्रेजी ने ही लेखी का अनुवाद 'मदाचार और उत्तम प्रवृति', 'अखडस्व', 'पारस का शाबीन इतिहाम', 'भारत वे इतिहास में हूणे, 'प्रवृति वा अन्तित, उसका नियम और निदान', 'प्राचीन भारतवासियों की समुद्र-यात्रा' आदि लेखों में किया है। इस समस्त आरम्भिक प्रयाम से उनकी चितन-प्रवृत्ति का परिचय मिलता है।

चितामणि 3 में संकलित निबंध

चितामिण 3 मे जिन 21 निवधों का सकतन विधा गया है, वे हैं—साहत्य, कल्पना का आनंद, वालू काशीनाय सत्री, अपनी भाषा पर विचार, फ़ैडरिक पिन्नार, बंदिता क्या है, उपन्यास, भारतेन्द्र हिप्स्वन्द्र और हिन्दी, हिन्दी की पूर्वे और वतना क्या है, उपन्यास, भारतेन्द्र हिप्स्वन्द्र और हिन्दी, हिन्दी की पूर्वे और वतना स्थित, विद्या अधि प्रतिका, साथ पर्य का सौन्दर्य, तशाक की भूमिका, माम्यता के आवरण और विता, प्रेमधन वी छाया-स्मृति, प्रेम आनदस्वरूप है, गर्ध-प्रवाक आवरण और विता, प्रेमधन वी छाया-स्मृति, प्रेम आनदस्वरूप है, गर्ध-प्रवाक कारत, विवास वी परख, हिन्दी और हिन्दुस्तानी, शेष स्मृतिया की प्रवेशिका, स्वायत भाषण।

ध्दल जी का 'साहित्य' सीर्यंक सदा 1904 ईं में 'सरस्वधी' ने मई अक मे प्रकाशित हुआ था। यह उन्होंने अग्रेजी ने न्यूपन के सिटु वर नामक लेख के आधार पर लिखा था। दस लेख से खाहिर है कि शुक्त जी क्सि प्रकार साहित्य की महती शक्तिको आरभ से पहचानते रहे हैं। आज हमे इस बात पर आश्चर्य हो मनता है कि शक्ल जी ने अग्रेजी के अन्य अनेक साहित्य-वितकों को छोडकर कार्डिन'र स्यूमन के 'लिट्टेचर' नामक निवध को ही आधार बनावर अपना 'साहित्य' निवध क्यो लिला । परन्तु इमका उत्तर स्पष्ट यही है कि उन्हे 'साहि-स्य' शीर्पंक के अतर्गत साहित्य-सम्बंधी जो महत्त्वपूर्ण अवधारणा इस निष्य मे मिली, वैसी शायद अन्यत्र एक जगह उपलब्ध न वी। न्यूमन के इस निश्वय में भाषा और विचार दोनों की अभिन्नता का स्वीकरण होते हुए भी विचार की अधिक महत्त्व दिया गया है और विचार के अतर्गत करपना, भावना, बुद्धि आदि व्यापन क्या-पद्म स्वीकारा नवा है। साहित्य की जो व्यापक और उदास परि-कल्पना गुक्ल जी वे जहन मे थी, उसे इस निवम से पूरा बल आप्त हुआ होगा। यही वजह है कि शुक्ल जी ने इस अग्रेजी निवध का हिन्दीकरण प्रस्तृत किया-हिन्दी अनुवाद नहीं ---भावानुवाद और रूपातरण। साहित्य की भाव-सम्पदा और उच्च सास्कृतिक महत्ता पर बल देते हुए इस निवध में कहा गया है "ऊपर जो बातें कही गईं उन सबका अब में साराश प्रकाशित करता हूं कि साहित्य क्या है ? इम प्रश्न का उत्तर यह दिया जा चुका है कि वह 'विचारो' का शब्दों में अवतीण होना है। और विचारों से तात्पर्यं कल्पना, अनुभव, विवेचना तथा और अन्यान्य मन की कियाओं से है। साहित्य उन व्येष्ठ मनुष्यो की शिक्षा और बाता है जिन्ह अपनी जाति के प्रतिनिधि रूप मे बोलने का अधिकार प्राप्त है और जिनके शब्दों

^{1.} Newman Idea of A University के अन्तर्गेत 'Literature' नामक निवध :

में उनके स्वदेशीय बंधुगण अपने-अपने भावों का प्रतिबिम्ब देखते हैं और अपने. अनुभव के साराज का पता लगाते हैं ।" (चितामणि 3, पृ० 32)

स्पाट है कि यही से खुन्त जो अपने निजंधों में साहित्य और कविता की मनुष्यता की जरून भाव-मूमि पर पहुंचे हैं। यही से उन्होंने कोरे शब्द-चमत्कार या अलकरण का निरोध करना आरंग किया है: "उत्तम ग्रंथकार वह नहीं है जो गय या पय में, मुस्टर घटनोले-अडकील शब्दों से गूँचा हुआ कोई पद बना सके; उत्हिट किया है है हो है कहे कुछ कहना होता है और जो यह जानता है कि उसे कि प्रकार कहना का निर्मा है अपने तो सह जानता है कि उसे कि प्रकार कहना का होता है और जो यह जानता है कि उसे

म्यूनन नी ही आलकारिक भाषामे चुन्त जी ने यह बात यो नहीं है: 'बहुतों का मत है कि मुन्दर रचना अर्थात् साहित्य किसी बरसुपर उत्तर से नस है कर देना है, अपवा एक प्रकार के आमूण्यों से विभूपित करना है, जितरा साधन नेवल ऐसे ही मृत्यूच पर ते हैं तमने ऐसी सुक्त बातों में बीच होती है, और उत्तके जिए समय मिलता है! ' वे उत्तकों ऐसा ही सममते हैं जीने भोजन के समय सीने ने पात्र और गुनहरते इस्ताह, जो भीजन को तो अधिक स्वारित्य नहीं बना देते, पिन्दु आनन्द को बदाते हैं!' स्वय्ट हैं कि कोरे कलावाद का निरोध चुन्त जी ने सुवप्रधार मुक्तम के इसी निर्वंच में सावा!

मुक्त जी की गढ़-भाषा-जीली पर विचार करते हुए हुन उनकी 'यदि' सी' ने प्रयोग द्वारा दोषों बाब-रफनावनी की भावत्सक विदेशता बता आए हैं। उस मीली का प्रयोग भी धुक्त जी ने यही से आरभ किया, यह उनके इस निवय के इस श्रीतम अनुज्येद से स्पट-आदिह होता है:

"यदि याणी की सनित देवन का सबसे उत्तम प्रसाद है, यदि भाषा की स्वरात बहुन से बिद्धानो द्वारा देवन से मानी गई है; यदि शब्दो द्वारा अन्यः अन्यः के गुन्त रहस्य प्रमट किये जाते हैं; चित्त की बदना को साति दो जाती है, हृदय के बैठा हुआ सोक बाहर निवात दिया जाता है; यदा उत्यन्त की जाती है और मुद्धि विर-स्थायी बनाई आती है; यदि बड़े प्रकारों द्वारा बहुत-से मृतुप्प मिल-कर एन बनाए जाते हैं, जातीय सस्य स्थापित होता है, भूत और यदि ऐसे लोग पूर्व-पित्म एक दूसरे के सम्मुख उपस्थित किए जाते हैं, और यदि ऐसे लोग मृत्य-जाति में अवन्य-स्वरूप माने जाते हैं—भी साहित्य की अपदेवना करना, और उत्तर्न सम्ययन से मृत्य मोठना वित्तनी बड़ी आरी इतमता है!" (दितामित 3, पूर्व 33)

इस निवध के मारतीयरण या हिन्दीकरण के प्रयास में ग्रुवन जी ने कानिदास, सुलसीदास, शेवनपियर आदि महानवियों और 'बडे ग्रंपकारों' का जिस प्रकार उल्लेख किया है, उससे यह भी सिद्ध होता है कि शुक्त जी की मानसिकता बारम से ही महाकाव्य की उदात्त और व्यापक मानिवकता रही है।

सन् 1905 ई॰ मे धुक्ल जी था लेख 'कल्पना का आनन्द' नागरी प्रवारिणी पत्रिका भाग 9 मे प्रकाशित हुआ था। यह एडिसन ने 'व्सेजर्स ऑफ इमेजिनेशन' (Pleasures of Imagination) का अनुवाद है। यह लेख गुक्न जी के 'रमात्मक बोप के विविध रूप', 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य' आदि वर्ड आगामी निवधों की पृष्ठभूमि बना । यह अनुदित निवध शुक्त जी ने 'साहित्य' शीर्यक निवध से पहले ही लिख लिया वा, प्रकाशित बाद में हुआ। इससे यह बात और भी पुष्ट हो जाती है कि गुक्न जी ने अपनी साहित्यर मानसिकता के अनुरूप ही ऐसे अग्रजी निवधी का चयन किया जो उनकी साहित्यिक मान्यताओं में मेल लाते

ये और उन मान्यताओं को दृढ बनाने में जिन्होंने योग दिया। भारतीय काब्य-शास्त्र के इतिहास में शुक्त जी की एक महत्वपूर्ण देत यह है कि उन्होंने सर्वप्रयम प्रत्यक्ष दर्शन या अनुभव को भी रसात्यक अनुभूति स्वीकार विया। रस को अलौकिक मानने वाली भारतीय चिर-प्राचीन 'रस-दिव्ट प्रत्यक्ष लौकिक अनुभूति को सुठलाती आई थी। 'कल्पना का जानन्द' नामर इस नियध से ही सर्वप्रयम गुक्ल जी की प्रत्यक्षानुभूति को भी अग्रनस्दानुभूति मानके की भारणा पुष्ट हुई होगी जिसका मौलिक प्रतिप'दन उन्होंने अपने 'नमारमर बोध के विविध रूप' नामक निवध में किया। "प्रश्वक्ष या स्मरण दारा जागरित वास्तविक अनुभूति भी विशेष दशाओं से (ब्राह्म सुन्दर आसम्बनत्व और प्रहण-शील मुनतहृदय दशा) रसानुभृति की कोटि में आ सकती है"--यही निड करना 'रसात्मक बीध के विविध हप' तामक निवध का मुख्य उद्देश्य था। 'वल्पना का आनन्द' मे एडिसन ने ऐसे ही प्रत्यक्ष रूप-विद्यान ने सौन्दर्म की करूपना का मानन्द कहा है : "कम्पना के बानन्द से मेरा अभिप्राय उस आनन्द से है जो दृश्य पदायों से प्राप्त होता है, चाहे वे पदायें ही हम लोगो के सम्मुख हो अयवा उनका रूप हम चिन्न, प्रतिमा या वर्णनी द्वारा अपने मन मे सावें। विस्सदेह हमार चिन्त मे एक भी प्रतिरूप ऐसा न निकलेशा जो नेत्रों के द्वार से न यथा हो ।" (चितामणि 3, पुटठ 34) । एडिसन ने ऐसे जानन्द कं दो आधार-भेद निए हैं । ' मैं इस आनन्द को दो भागों से विभक्त करूगा । पहिले तो मैं उस प्रथम श्रेणी के आनन्द के दिपय में बहुगा, जो सर्ववा ऐसे पदार्थों से उत्पन्न होता है जो हमारे नेत्रों वे सामने हैं, सदन्तर उस द्वितीय श्रेणी ने आनन्द के विषय में जो दृश्य पदार्थों के नेवल ध्यान मात्र से उत्पन्न होता है, जबकि वे पदार्य हम लोगो की बाख के सामने नहीं रहते,

वरत् हमारी स्मृति से लाए बाते हैं, अथवा कल्पना द्वारा रमणीय रूपों मे निर्मित किए जाते हैं।" (वही, पृ॰ 35)

गुनत जो ने अपने 'रक्षात्मक बोध के विविध रूप' नामक निवध से भी इसी मानसिक रूप-विधान को नरूपना और इसके 'विश्वेष द्वाओं में' अनुभव की रक्षात्मक बोध यो नरूपना का आनत्य भागा है. ''जब हुमारी बाखें देखने में प्रवृत्त रहीं हैं, तब रूप हुमारे बाहर प्रतीत होते हैं, जब हुमारी वृत्ति अत्तर्भुंखी रहती है, तद रूप हुमारे बोहर प्रतिक्र हुमा बाहर-भीवर दोनों और रहते हैं रूप ही। ''तात्पर्य यह है कि मानसिक रूप-विधान का नाम ही समावना या करूपना है।'' (रमात्मक बोध के विविध रूप)।

एडिसन की तरह पुक्त जी ने भी इन्द्रिय ज्ञान या दृष्टि अयान् प्रत्यक्ष या प्रहृत रूप विभान को ही करणना वे आनन्द या रसारणक बीध का आधार माना है। युन्त जी द्वारा मूर्त बिन्दी को रस ने आलन्दन का आधार माना भी इसी 'करना का आनन्द ते युक्त जी ने जी अपने 'रसारमक बीध के विविध करा' के तीन प्रकार के रूप-विधान—प्रत्यह रूप-विधान, स्पृत रूप-विधान—प्रत्यह रूप-विधान, स्पृत रूप-विधान कर विधान करा के रूप-विधान कर विधान कर युक्त जी ने अपने नियम के स्पृत्यक्ष स्पृत्त कर प्रविधान कर युक्त जी ने अपने महण विधान कर युक्त जी ने अपने महण की स्वत्य कर युक्त जी ने अपने महण की स्वत्य महण कराने की खिता की र काळा-भाषा की वास्त-विक स्पृत्त माना।

रेंग और आकार ही नहीं दरसाया हुआ पाते हैं, बरन् उन पदार्थों की गति भी

जो चित्रित किए गए हैं।

' हम पहिले वह चुने हैं कि प्रष्टति में जिल्ल की विचित्रता को बनेशा कोई बात अपिक अभानशाली और अब्ब होती है। अत्तप्त जब हम किसी अ्या में इसका अनुरुष देखते हैं तो बह हमको जबको जपेशा अधिक शुद्ध और उन्ने प्रकार का आनन्द देता है, जो हम शिक्त के बारिक और सुखैल स्वरूपों से प्राप्त करते हैं। यही कारण है, जिससे इंग्लैंड के बागीचे ऐसे ममोरवक नहीं होते, जैसे कास और इंटली ने, जहा पर हम भूमि का बहुत-सा भाग उद्यान और जगल के रमणीय मिथण से आक्शादित पाते हैं, जो कि वर्षक एक बेड्येयन का इस्प सामने उपनियत करते हैं और उस सकाई और सजावट की अपेशा अधिक मनोहर होता है, जो इगलेंड के देखी जाती है, "! (बितामणि 3, पुरु 42)

धुक्त जी वे पाठको को बताने की जरूरत नहीं कि धुक्त जी का प्रकृति-चित्रण-सम्बन्धो दिष्टकोण इससे कितना अदम्त साम्य रखता है!

ियतामिता 3 से सक्तित तुक्य जी ये थे आर्राधव निवय 'वाबू काशीनाय लगी' तथा 'के बैरिक पित्रमार' जीवनीपरण हैं । इससे सत्र 1906 सथा 1908 हैं के 'सरस्वती' पित्रका से प्रकाशित हुए थे। इससे इस अविजया के जीवनपर के समा इतित्यर के जीवनपर के समा इतित्यर के परिचय दिए गए हैं। इस वीनी निवन्धा से युक्त जी की निवक्त ना को को हैं कि स्वत्य के को हैं कि स्वत्य के कोई स्वत्य कर को को कि स्वत्य निवक्त के नाते जीवत है। इस से स्वत्य कर को को निवक्त स्वत्य मुख्य की के नाते जीवत है। वस्त्र मुख्य भी वे।' (विजामित्र 3, वृक्त 61) इसी प्रकार के जीवनीपर कत्या इतित्वर के और निवध विजामित्र 3 से सक्तित हैं—1. 'आरतेलु हिरस्काप्र कीर हिन्दी' तथा 2 'प्रीमयन की छायास्मृति ।' ये क्षम सन् 1910 तथा सन् 1931 से प्रकार के को कीर निवध में ये प्रविचन की छायास्मृति ।' ये क्षम सन् 1910 तथा सन् 1931 से प्रकार के का सक्ता का एकमा कारसस्कर जा का एकमा कारसस्कर जा का एकमा कारसस्कर का स्वाय है। 'आरतेलु हिरस्क द्व और हिन्दी' का सक्ता का प्रतिवच्च मुक्त की की से सा से विजामित्र । म सक्त

चितामणि 1 में सबलित धुक्त जो क प्रसिद्ध निवय 'कविता नया है' का सारिभिक रूप चितामणि 3 में सकलित 'कविता नया है' शीर्पक निवय है। धुक्त जो ने इस निवध का कई बार सहोधन, परिवर्द्धन और परिष्कार करके

चितामणि 1 मे अतिम रूप दिया या।

चितामणि 3 में सकलित यह निवध सर्वेत्रयम 1909 ई० में 'सरस्वती' में प्रकाशित हुआ था। चितामणि 1 के 'क्षिता क्या है' निवंध से इसकीतुलना करने पर स्पष्ट विदित हो जाता है कि निस प्रकार शुक्त जी ने कथा और शिल्प दोनों में भव्य विकास हुआ है। 1909 ई० के उस गुण ने काव्य और कितता ने सबध में नेवल परस्परामत अनुनारवाद के आधार पर ही विचार होता था। किन्तु हम देखते है कि गुक्त जो ने अपने इस आर्मिक लेख में भी कितता की जवात भायमयी महत्ता पर अधिक वल विधा है, यद्यों भाषा और अनुनार-सम्बन्धी विचार मो मौतिक रूप में भव्य किंग होता स्वाह में देखिए से 'कविता नया है' शुक्त औ ना पहला मौतिक साहित्य निवाद है।

'अपनी भाषा पर विचार' शीर्पक निवध 'आनन्द कादम्बिनी' मे सन् 1907 मे प्रकाशित हुआ था। इससे शुक्ल जी ने राजा शिवप्रसाद की मुसलमानी हिन्दी का विरोध करते हुए भारतेन्द्र द्वारा हिन्दी के बास्तविक रूप की प्रचलित करने की प्रशासा की है "राजा शिवप्रसाद मुसलमानी हिन्दी का स्वप्न ही देखते रहे कि भारतेन्द्र ने स्वच्छ आयं हिन्दी की गुभ्र छटा दिखाकर सीगो को चमरहत कर दिया, लोग चक्पका उठे, यह बात उन्हें प्रत्यक्ष देख पढ़ी कि यदि हमारे प्राचीन धर्म, गौरव और विचारों की रक्षा होगी तो इसी भाषा के द्वारा। इधर सैकडो वर्ष से हम अपने पूर्व सचित सस्कारों की जलाजिल दे रहे थे। भारतवर्ष की मुक्तमोहिनों छना से मुह मोडकर शीराव और इस्फान की ओर ली लगाए थे, गगा-जमुना के शीवल शान्तिदायक तट की छोडकर इकरात भीर दजना के रेतीने मैदानों के लिए सालायित हो रहे थे, हाय मे अलिफलैला की किसाब पढी रहती थी: एक अध्यकी से लेते ये तो अलीवाबाके अस्तवल मे जा पहुचते थे। हातिम की संखानत के सामने कर्ण का दान और यूधिप्ठिर का सत्पवाद भूल गया चा, शीरीफरहाद के इश्क ने नल-रमयन्ती के सारिवण और स्वाभाविक प्रेम की खबी बद कर दी थी। मालती, मल्लिका, केतकी आदि फूलो का नाम लेते या तो हमारी जीभ लटपटाती थी वा हमको सम मालुम होती थी। वसत पहतुका आगमन भारत में होता था, आमो की मजरी से चारी दिशाए आज्छादित होती भी पर हमको बुछ अवर नहीं रहती थी, हम उन दिनो गुले-लाला और गृते नरशिस के फिराक में रहते थे, मधुकर गूजते और कोवलें क्कती थी, पर हम सनिक भी न चौंकते थे, बहुडे पर कान लगाए हम बुलबुल का नाला सुनते थे।" (वितामणि 3, पू॰ 71)

इस निक्ष भे गुक्त जी ने उर्दु-कारछी-नुमा हिन्दी या हिन्दुस्तानी का अवरदस्त विरोध निमा है। इसी एटमें भे उनना आजोश तस्कालीन राजनीति— पुत्र निमाना को खुत्र करने की नीति का भी विरोध प्रकट हो गया है; हम हिन्दू है, हिन्दुस्तान हमारा देश है, हिन्दी हमारी भाग है। युद्धी भर मुस्तस्पत्ती के तिए हम कदावि अपनी भाषा की लाएँछ न करेंगे। यह भी कीई राजनीतिक गुक्ति नहीं है कि एक तरफ तो मुससमान भोग एँठे जा रहे हैं, दूपरी तरफ हमारे माननीय सोग अपनी सपुर वस्तुवाओं में उन्हें लपेटते जाते हैं। ""
क्या बसात देश में मुससमान नहीं हैं ? क्या सस्झ-निश्चित बससा आधा के लिए
बहां राह नहीं निकस वहीं ? क्या कांट्रे-टिगेटे वसातियों के बातक उन महस्त
राव्यों को मपुरता से उच्चारण करते नहीं पाए जाते जिनको सुनसर हमारे
मुसी सोग इतना चौंकते हैं ? " जब नागरी को राष्ट्रां कि और हिन्दी को
राष्ट्र आया काने का उद्योग कमात और महाराष्ट्र प्रदेशों में भी हो रहा है,
उस समय हिन्दी के नहीं - ।" (वितासार्वा 3, 90 72)

सन् 1907 का यह लेख---स्वतन्त्रता-प्राप्ति से 40 वर्ष पूर्व और गाँधी जी के भी भारतीय राजनीतिक क्षेत्र मे उतरने से पूर्व-भारत की भावी राजनीति और राष्ट्रभाषा हिन्दी ने निर्माण ना नितना भारी सनत दे रहा है, नहने नी जरूरत नहीं। गुक्त जी की उच्च ही उस समय कितनी की ! इतनी सी अवस्था मे ऐसी प्रौद रचना ! शुक्ल भी का यह प्रथम मौलिक निवय उनके स्वामीन वितन और निर्भीत अभिव्यक्ति का परिचायक है। इसमे शुक्स भी ने लेखकी की भाषा को सुघारने और आलोधना बरने बासे 'सरस्वती' पत्रिका के मालिको और सपादक प्रमहावीरप्रसाद द्विवेदी की भी आडे हाथो लिया है। "सहमा प्रयाग की सरस्वती के मालिको का ब्यान सरलता की ओर जा पडा, ग्राहक बढाने के हेतु पत्रिकाको भी सरल और कौतूहल-प्रदाविनी बनाने की चेप्टा होने लगी। इस सरलता का जाज्यलयमान उदाहरण पहिले-पहल 1904 ई॰ में नास्तिव-आस्तिक सेवाद, प्रवाशित हुआ। इसमें मजाक, तकशीर, महदूद, ऐय-जोई, हवीर और बोताह-बुद्धि आदि शब्दो द्वारा भाषा एक बारगी सरस बर दी गई!" (पाद टिप्पणी - आश्चर्य की बात है कि एक महीने पहिले दिवेदी जी ने नागरी प्रचारिणी नमा द्वारा प्रवाशित भौगोलिक परिभाषा के 'याह-मापक' सूत्र की आसोचना इस प्रकार की बी-" 'बाह प्राइत और मापक' सस्कृत ! इस तरह का समास, हमने मुना था, नहीं होता ।" हम नहीं समभते कि फिर 'होताह' फारसी और 'बुढि' सस्क्रन का समास कैसे हो गया !)

सुकत जी ने भाषा के स्वस्थ के साथ इस निवध में सब्द प्रवोग, सब्द-योजना और उपमान-मौजना पर भी विचार किया है। वे पर्याववाची शर्दों में भी जरही सब्दों के प्रयोग को उचित सानते थे, जो सर्वाधिक प्रवीत हों, 'रज अनेक नामों में से साधारण यहां के उसी शब्द को स्थान देना चाहिए जो सबसे जीयक प्रयोत्तरों—जीसे सूर्यं, पहमा। 'रित उदय होता है', आस्कर अस्त होना है', 'विषु का प्रकास फैला है,' ऐसे-ऐसे वास्य कानो को खटकते हैं। हा, जहां 'प्रचण्ड मार्तण्ड की उहण्डता' दिखाना हो, वहा नी बात दूसरी है, पर में तो यहा भी ऐसे दावरों की उतनी अधिक आवश्यक्ता नहीं समम्भता। शक्ताकार में वन मिताकी किए प्रयोजनीय नहां जा सकता है।" (मितामणि 3, पू॰ 74)। इससे स्पष्ट है कि सुक्त जी प्रचलित प्राप्त के ही पक्ष में थे, सस्कृत तत्रसम्बद्धारा-भाषा ने पक्ष में में से सस्कृत तत्रसम्बद्धारा-भाषा ने पक्ष में में तहे स्वस्त्र ते सम्भाषिय हों। सांचा ने पक्ष में नहीं थे। हा, विषय और श्रीती के अनुसार तत्समता में म्यूनाधिय होंगा हो। उनके निवयों में जो संस्कृत निष्ट तत्यस्या पाई जाती है, वह विषय की गम्भीरता के ही कारण है। उपमान योजना के बारे म उनका कथन है—"उपमा का कार्य सांच्य दिख्य स्वता कार्य ना सांचा विषय स्वता के सारे मा उत्ता है। सांच्य दिख्यान के लिए जो पवार्य उपस्थित केये जाय वे प्राकृतिक और मनोहर हो, कृत्रिम कोर सुन्ति, उपमान बोर उपस्थ में विजनों हो स्थिक बातों में समानता होंगी उत्तरा ही उपमा उष्कृष्ट कही जाएगी।"

देवल तीन पृष्ठा वा 'उपन्यास' शीर्षण निवध सन् 1910 मे नागरी प्रवाशिणी पित्रका म प्रकाशित हुआ था। इस निवध को रचना चा उद्देश तात्कारिन हिन्दी उपन्यास को जहावाशिवन और अवास्त्रिक घटना-चक्र से निवाम कर जीवन के यथाई मार्प पर लाना था। उनका चयन है, 'उपन्यास साहित्य का एक प्रधान अग है। मानव प्रकृति पर इसका प्रभाव पउता है।' वहुत नोभ उपन्यास मा आपार खुड करणा वतसाते हैं। पर उत्कृत्य उपनाशे वा आधार अनुमान यानत है, न कि केवल करूपना। तोता प्रीना साहित्य और तिजन्य प्रयाशिक क्राणिया निवस है करपना की क्षेत्रक है और असत्य है, पर इसके प्रभाव है कीर असत्य है, पर इसके निवस है कि असत्य है, वाहित्य और ऐतिहासिक उपन्यास अनुमान-मूलक और सत्य है, उच्च अयो के उपन्यास म मित्र छोटो-छोटी यटनाको पर यदि विचार किया जाय सी जान प्रभान में से प्रवास म सिंद ने असक्ष और अपरितित क्यापारों से छोटे हुए नमूने है।" (वितामणि 3, पु० 102)

सन 1910 म धुनन जी ने लिखा है नि इतिहास के बहे-बहे राजा महा-राजाता नी नहानियों को अधेला दीन से दीन गरीयों की झापटियों में जीयन की अपिक सर्वाई है। "वहंस्वर्ष, विकरे, विकन्स और जाजे एतियट आदि बहे-बहे अगरजी किन और उपन्यास सेवक तथा लेखिनाओं ने दीन से दीन और तुन्छ से तुच्छ तोगों नी काषटियों से जीवन के ऊपने ते ऊपने बादसे दिखताए हैं।" (सही पुरु 105)

'साप्तपमं का सौन्दर्व' 1921 में 'स्वदेव' में प्रवाधित हुआ था। इसमें गुनन त्रों की बही वर्ष-सौन्दर्य और वीर-भावना वी दृष्टि है जो शीस, शक्ति और सौन्दर्य के समन्तित रूप उनते अगवान राम में ---अल्यावारियों का समन

करने वाले दरसाही बीरो मे, बागामी 'उरमाह', श्रद्धा-भिन्न, सोन-मगल की साधनावस्या, आदि निवधों में प्रकट हुई। इस निवध के अनेक बाक्य और उदरण उनने इन आगामी निवधों में पाये जाते हैं। बुछ टुकडे देखिए, "चित्रकृट ऐसे रम्य स्थान में राम और भरत ऐसे रुपवानों के अत करण की छटा हो वया बहना है ! व्यक्ति-सम्बन्धहीन सिद्धान्त मार्ग निदचयाहिमका बुद्धि को चाहे ब्यवत हो, पर प्रवर्तक मा नो अव्यवत रहते हैं। वे मनोरजनकारी सभी लगते है जब दिसी व्यक्ति के सम्बन्ध में देखें जाते हैं।" "ससार से तटस्य रहकर शांति-मृतपूर्वक लोग-व्यवहार सम्बन्धी उपदेश देने वाले का उतना अधिक महत्त्व हमारे हिन्दूधमें से नहीं है, जितना ससार ने भीतर पुसदर उसने ध्यवहारो ने बीच सारिवक सीन्दर्य की ज्योति जनाने वालो का है। हमारे यहा उपदेशक ईश्वर वे अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा वर्म सी दर्म संग्रटित वरने वाले ही अवतार वहे गए हैं।" "निर्मित रहकर दूसरा का गता नाटने वालों से लिप्त रहवर दूसरों की अलाई करने वाले कही अबडे है-कात्रधर्म ऐकान्तिक नहीं हैं, उसका सम्बद्ध लोकरक्षा से है। अतः वह जनता के सम्पूर्ण जीवन को स्पर्श करन बाला है।"... अ (अक्ल सनुष्य की सारी वार्ते घातु न ठीकरो पर ठहरा दी गई हैं। सब की टनटकी टवे नी और सगी हुई है। राजधर्म, आचार्यधर्म, बीर धर्म सब पर सोने का पानी फिर गया, सब टकाघम हो गए।" "जब तक ब्यापारोन्माद दूर न होवा त्र तक इस पृथ्वी थर मुखसाति न होगी। दूर यह अवश्य होगा, पर जिस प्रकार और सब पागलपन दूर होते है, उसी प्रकार । क्षात्र-धर्म की ससार में फिर प्रतिष्ठा होगी । चोरी का बदला डकैती से लिया जाएगा।" ""पाप का फल छिपाने वाला पाप छिपाने बाल से अधिन अपराधी है। पर ऐसे बहुत सेलोग हैं जो निसी का घर जलाते हाय जलता है तो वहते हैं कि होम करते जला है। यदि वही पाप है, अत्याय है, आत्यकार है तो उनका फल उत्पन करनाऔर ससार के समक्ष रखना लोश-रक्षा का नार्य है। अपने ऊपर किये जाने वालेअत्याचार और अन्याय का फल ईश्वर के ऊपर छोड़ देशा व्यक्तिगत आत्मोन्नति के लिए चाहे श्रेष्ठ हो. पर यदि अन्यायी या अत्याचारी अपना हाय नहीं खीचता है तो तोक-समह की द्दि से यह उसी प्रकार आलस्य या कायरपन है जिस प्रकार अपने ऊपर किये हुए जपकार का कुछ भी बदलान देना कृतघ्नता है।" (चितामणि उ.प० 186-188)

इसी प्रकार 'सम्यता के आवरण और बविता' शीर्पक सकलित, केवल दो पृथ्ठों का निवय, जो 1928 ई॰ में 'सुधा' म प्रनाशित हुआ था, उनके 'कदिता च्या है' आदि वायामी निबंधी का ही एक बंश है।

प्रेमधन की छाया-स्मृति — शुक्त जी ने एवमात्र आस्मसस्मरण प्रेमधन की छाया स्मृति सन् 1931 में लिखा जो 'हृत' ने जनवरी-फरवरी 1931 के आयम न्याक में प्रवाशित हुआ था। इसे खुक्त जो ने उपाध्याय वदरी शारायण कोचरी 'जेमधन की स्मृति के साथ-साथ वित्त असे भी अधिक यह सस्मरण शुक्त जी के जीवन और व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। इसी से आत्मसस्मरणात्मन हो गया है। वेबल तीन पद्मे के इस सस्मरण का महत्त के साथ साथ है। वेबल तीन पद्मे के इस सस्मरण का महत्त के साथ साथ है। वेबल तीन पद्मे के इस सस्मरण का महत्त इसियल भी विवेध है कि साहित्यक स्वानतर के विकास की पद्मित है से साथ सिवा के साहित्यक व्यक्तितर के विकास की पद्मित है से सिवारी है। इस निवास से विविद्य होता है कि

- (1) सुनस जी के पिताजी "कारसी के बच्छे ज्ञाता और पुरानी हिन्दी निवात के बढ़े प्रेमी थे।" "वे रात को प्राय. उपचित्तमानस और रामचित्रमा, मर के सब सोगी की एकत्र करके वढ़े चितावर्षक इन से पढ़ा करते थे। आपु-निक हिन्दी साहित्य में भारतेन्द्र जी के नाटक उन्हें बहुत प्रिम थे। उन्हें भी के कभी-कभी स्वनाया करते थे।"
 - (2) जब चुमलजी की अवस्था केवल आठ वर्ष की थी तभी से बहिक "उसके पहिले ही से आरतिन्दु के सम्बग्ध के एक अपूर्व भाषुर भावना" सुक्लबी के मन मे जभी रहती थी। 'सारवहिरश्वप्र' नाटक के नायक राजा हरिवधम्प्र और कवि हिर्फ्यम्प्र में जनकी वाल-बुद्धि चौदी भेद नहीं कर पाती थी।
 - (3) जब जनके पिता भी बदसी हमीरपुर जिसे की राठ ग्रहसील से मिर्जापुर हुई तब उस काठ वर्ष की अवस्था में मिर्जापुर आकर उन्हें पता चला कि भारतेन्दु के एक निम उपाध्याय बदरी नारायण भौधरी मिर्जापुर रहते हैं। भारतेन्दु पम्बल की मित्ती सजीव स्मृति के प्रति उनकी कितनी बरक्ता रहते थी, यह हसी से सिद्ध होता है कि खुक्मजी एम दिन बालको की मण्डली जोडकर प्रेमकमती के मनान पर दूर ही से उनकी एक फलक पाने गए। "जता प्रतान के बीच एम मूर्ति सही विद्याई पढ़ी। दोनी कक्षी पर बाल बिखरे हुए मे। बस यही पड़ती साकी थी।"
 - (4) 16 वर्ष को अवस्था तक पहुचते-महुचते किस प्रकार धुनसजी बर हिन्दी-प्रेम और साहित्य-चित्र बह गई, इस बात का बर्थन उन्होंने इस प्रकार किया है, "उपो-ज्यों में सवाना होता नया स्टो-ज्यों हिन्दों ने नूदन साहित्य की और भेरा शुकाव बढता गवा। वचीनत गालेज में बढते समय स्वर्धीय वा० राम इच्य बसी नेरे पिताजी के सहुचाठियों में थे। भारत जीवन प्रेस की पुस्तक प्राय-मेरे यहा भाग करती थी, एव ब्या पिताजी जन पुस्तनों को छिपावर रसने समे। उन्हें बर हुमा कि कही भेरा चित्र स्कूच की पबाई से हुट न बाय—में विशव म

जाऊ । उन्ही दिनो प॰ केदारनाय जी पाठक ने एक हिन्दी पुस्तकालय खीला था । में वहा से पुस्तक लाकर पढ़ा करता । एक बार एक बादमी साथ करने मेरे पिताजी ने मुझे एक बरात म नाशी भेजा। मैं उसी ने साथ यमता फिरता चौक्षभा की थीर जा निकला। वहीं पर एक घर मे से प॰ केदारनाय जी पाठक निकलते दिखाई पडे । पुस्तकालय में वे मुझे आय देखा करते थे । इससे मुझे देखते ही वे वही खड़े हो गए। बात ही बात मे मालूम हुआ कि जिस मकान मे से वे निकले ये वह भारतेन्दुजी का घर या। मैं बडी चाह और बुतूहल की दृष्टि से कुछ देर तक उसे मकान की ओर न जाने किन किन भावनाओं म लीन होकर -देखता रहा । पाठकजी मेरी भावुवता देख बडे प्रसन्न हुए और बहुत दूर तक मेरे साथ बात-बीत करते हुए गये। भारतेन्द्रजी के मजान के नीचे वा यह हृदय-परिचय बहुत शीझ गहरी मैंत्री में परिणत हो गया। 16 वर्ष की अवस्था तक पहुचते पहुचते तो समवयस्क हिन्दी त्रेमिया की एक खामी महली मुझे मिल गई, जिनम शीयुन काशीप्रसादजी जायसवास,बा॰ भगवानदासजी हालना, प॰ बदरी नाय गौड, प० उमादाकर द्विवेदी मुख्य थे। हिन्दी ने नये पुराने लेखको की चर्चा बरावर इम मडली म रहा करती थी। मैं भी अब अपने को एक लेखक मानने लगा था। हम लोगो की बातचीत प्राय लिखने पढते की हिन्दी मे हुआ करती जिसम 'निस्सदेह इत्यादि शब्द आया करते थे। जिस स्थान पर मैं रहता था, वहा अधिकतर वकील-मुस्तारो तथा कचहरी के अफसरो और अमलो भी बस्ती थी। ऐसे नोगो के उर्दु नानो महम लोगों की बोली कुछ अनोली लगती थी। इसीसे उन्हाने हम लोगो ना नाम निस्सदेह' लोग रख छोडा था।"

बदरी नारायण चौधरी प्रेमणन का जो सक्षित्व छावा स्मृति विश्व ज होने प्रमृतुत विया है वह सरायत मामिक है। बुक्तकी लिखते हैं, 'बीधरी साइव से तो अब अच्छी तरह परिचय हो गया था। अब उत्तर वहा से रा जाना एक तेत्वर में हैसियत से होता या। हम मोग ज हैं एन चुरानी चीज वममा नरते थे। इत पुरातत की हृष्टिय प्रेम और बुद्धक ना एक बद्मूत मिश्रण रहता था। यहां पर हन ह देना आवश्यक है कि चौधरी साहब एक खाते हिन्दुस्तानी रहत थे। वसत वपमी, होनी दूरवादि अवसरो पर उनके यहा खुब नाय-रा और उसल हुआ करते थे। उनकी हर एक बदा से स्थायत और तथीवतदारी टफ्कती थी। का साम तटक रहे हैं। आप इयर से उत्तर दखी हुई । एक छोटा सा लडका पान की तरवरी लिए पीछे पीछे लया हुआ है।' और उपाध्याय बदरी-मारायण चौधरी प्रेमणन की इस रहीना तबीयत का एक जो सस्मरण धुक्तजी ने प्रस्तुत किया है, वह कितना हास्सपूर्ण और सामिक है देखिए...-'भी से सहराठी पर लक्षमीनारायण चौधरी सह मनवान नदार हासवा, बान अपवायतार मास्टर-

उन्होंने उर्द् नेयम नाम भी एर बड़ी हो बिनोदपूर्य पुल्ल निक्षी थी, जिसमे उर्दू भी उत्पत्ति, प्रचार आहि का भूतात एक महानी ने बड़ा पर दिया गया था— इत्यादि कई आदमी मार्गे ने बिनों में छत पर बेटे बीधरी साहब से मातजीत नर रहे थे। वीधरी साहब ने पास ही एक सैन्य उत्तर रहा था। सेव की बती एक मार भयन ने तथी। चीघरी साहब नीवरी को आवाज देने समे। मैंने पाहा कि बढ़कर असी नीचे गिरा बू, पर सदमीनारायन ने तमाजा देवने ने विचार से मुद्धे पीरे है रोक विया। चीघरी साहब नहते जा रहे हैं, ''सरे जब फूट जाई तब चलत सावहा,'' अत से विमानो कोय ने सहत चलनाचुर हो गई, पर चौधरी साहब ना हाय दीय भी तरण न बड़ा।'' (विजामणि 3, वुष्ट 230)

इस प्रकार 'वेमधन की छाया स्मृति' इस समह ना एक अत्यन्त सहत्वपूर्ण निवध है जो द्वानजी का एक मान रोजक सस्मरण है और सस्मरणात्मक निवध की सामी विधियताओं से ओत्रओत है। इसने करोन और विस्तरण को मामिनता है, स्मृत खरील (प्रेमधन) और सस्मरणवार (पुत्रकारी) रोगो के ध्यक्तित्व के स्पेशवता के साम प्रकार कर निवध के प्रजीवता के साम प्रकार कर नरते की विदेशवाई और सरपूर रोजक तथा रजक तो है। इसने कहाने की वासनी सहित्य की सरस्ता आदि देते सभी पुण हैं जो इसे एक मानता का समस्य की सरस्ता आदि देते सभी पुण हैं जो इसे एक मानता कर समस्या कर समस्य का समस्य कर समस्य समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य समस्य कर समस्य कर समस्य स

(बही, पु॰ 229)

'निवता में परम्ब' और 'गव-जबब के प्रकार' दो-दो तीन तीन पूछों के छोटे-छोटे मेल शुक्तानी ने सन् 1933 म हाईस्कृत तथा उसने समनता परीक्षाओं ने लिए स्व सतादिन हिन्दी नय-जिन्दा पाइज पुरतक में समतित करने के लिए लिखे ये जो सामान्य परिवयासक छात्रीपत्रोगी लेल मात्र है। 'ग्रेम कालन्दस्वरूप है' देड पूछ का छोटा मा लेख है जो 'ग्रीमा' पनिवा ने कार्येलमई 1932 अब म प्रकाशित हुआ या। इससे सामान्य हम से ग्रेम का जालन्दस्वरूप होना दसीया . .

गया है। यह उनने प्रेम, श्रद्धा, मनित आदि भावों के महत्त्व तथा रस-दृष्टि ना ही सचक है। जिलामणि 3 में चार पुस्तको की मृशिकाए वा प्रवेशिकाएँ हैं-

विश्वप्रयच की मिमका, 'शशाक की मुमिना' बुद्ध चरित की मिसका तथा शेष स्मृतिया की प्रदेशिका इनका निवध की अपेक्षा पुस्तक की मुसिका के रूप मही महत्त्व स्वीकार किया जा संस्ता है।

इस प्रशार चितामणि 3 में सब जित शक्त जी के खारभिक निवधों का विशेष महत्त्व है। ये निवध न केवल उनकी मानसिवता और निवध कला के कमिक

विशास की दरिट से महत्त्वपणं है बल्कि प्रेमधन की छाया स्मृति जैसे प्रीढ आत्म-

सहमरण भी हैं।

